

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет

Утверждено

Директор Института Международных отношений и общественно-

политических наук
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Маргарян Е. Г.

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ И
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
«13» 06 2024,

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: История Армении

Автор (ы) Маилян Бениамин Викторович
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 58.03.01 «Востоковедение и Африканистика»

Наименование образовательной программы: 58.03.01 «Востоковедение и Африканистика»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Курс «История Армении» предназначен для ознакомления студентов с основными этапами исторического развития Армянского государства и общества, для изучения основных исторических событий, жизни и деятельности выдающихся исторических лиц.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет); 68, экзамен.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Курс «История Армении» взаимосвязан с дисциплинами гуманитарного цикла Б.1. специальности «Зарубежное регионоведение»

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2.	Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач профессиональной области.
ОПК-2	Способен применять информационнокоммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1	Способен использовать глобальную сеть Интернет, электронные базы данных и другие информационно-коммуникационные технологии для поиска, сбора, обработки и анализа информации по актуальным вопросам международных

			отношений;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристикуи оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «История Армении» - формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период I тыс до н. э – XXI в. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике. Задачи дисциплины - приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории Армении, практического опыта работы историческими источниками и их научного анализа. - овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме. - формирование – общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		<u>1</u> сем	<u> </u> сем	<u> </u> сем	<u> </u> сем.	<u> </u> сем	<u> </u> сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:		68					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:		68					
1.1.1. Лекции		34					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.		34					
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:							
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)		Экзамен					

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4	5	6

Тема 1. (Древнейшие племена и государства Армянского нагорья.)	6	3	3		
Тема 2.(Армения в период династии Ервандаканов)	6	3	3		
Тема 3. (Армения в период правления династии Арташесян (2-1-ых веках до н.э.)	6	3	3		
Тема 4. (Династия Аршакуни)	6	3	3		
Тема 5.(Царство Багратуни. Армения под властью кочевых племен)	6	3	3		
Тема 6.(Армения в 19-ом-начале 20-ого веков)	6	3	3		
Тема 7. (Киликийское государство. Армяне в Киликии. Армянские княжества)	6	3	3		
Тема 8. (Армения в 19-ом-начале 20-ого веков)	6	3	3		
Тема 9. (Русско-турецкая война 1877-1878 годов.)	6	3	3		
Тема 10. (Республика Армения (1918-1920 гг.)	6	3	3		
Тема 11.(Республика Армения (1991-2008)	4	2	2		
Тема 12.(Советская Армения (1920-1991гг.)	4	2	2		
ИТОГО	68	34	34		

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. (Древнейшие племена и государства Армянского нагорья.)

1.1.Физические и человеческие характеристики. Речные ресурсы. Дары гор. Роль среды на раннее развитие человечества в регионе. Постоянная борьба со стихией /землетрясения, суровые горные условия/. Железный век на Армянском нагорье (со 2-оготысячелетия до Р.Х.).Окончательное разложение первобытного общества и становление классового

общества. На Армянском нагорье результате длительных связей, взаимного влияния и общности исторических судеб разных племен, населявших эту территорию, складывается определенная культурная общность – армянский этнос. Особая роль в этом процессе двух племенных союзов Айасса-Аззи и Арме-Шуприа. Образование армянского языка как особой ветви в индоевропейской группе. 1.2. Образование древнейшего государства на территории Армянского нагорья. Первые цари (Араме, Лутипри, Сардури, Ишпуини). Становление цивилизации сопровождалось появлением городов, окруженных стенами, храмов и общественных построек, письменности. Экономическая основа политического правления. Усиление государства (Менуа, Аргишти) и расширение его географии. Борьба за власть между крупнейшими государствами региона Урарту и Ассирии с их ранне-рабовладельческими системами и армянских племен с развитой племенной демократией против политической и экономической колонизации. Нашествие киммерийцев и скифских племен. Первое столкновение двух образов жизни в регионе – оседлого и кочевого. Ослабление государства. Возникновение союзника армянских племен в лице Мидийского государства. Падение сверхдержавы Ассирии. Конец государства Урарту, его политико-экономическое и культурное наследие. Рекомендуемая литература: 1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 5-7, 13-22. 2. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г., стр.5-8. 3. История армянского народа. Под ред. М.Г.Нерсисяна. Ереван-1980 г.

Тема 2. (Армения в период династии Ервандаканов)

Первый венчаный царь Армении Паруйр Скайорди. Ранне-армянское царство Ерванда Сакавакяца. Армения под влиянием Мидии: борьба и поражение. Армения как привилегированное государство в составе Ахеменидского царства. Реформы Дария 1-ого – политические и экономические последствия. Налоговая политика и денежная реформа. Включение Армении в мировые экономические процессы /Царская дорога/. Армения как привилегированное государство в составе Ахеменидского царства. Реформы Дария 1-ого – политические и экономические последствия. Налоговая политика и денежная реформа. Включение Армении в мировые экономические процессы /Царская дорога/. Эпоха эллинизма. Взаимовлияние культур. Падение династии Ервандидов. Армения под властью Селевкидов. Рекомендуемая литература: 1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 5-7, 13-22. 2. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г., стр.5-8.

Тема 3. (Армения в период правления династии Арташесян (2-1-ых веках до н.э.)

3.1. Политические, культурные и экономические предпосылки восстановления независимости. Арташес 1-ый. Походы Арташеса 1-ого и воссоединение армянских земель. Ограниченное рабовладельческое хозяйство как экономическая основа для аристократии и распространенное общинное хозяйство свободных крестьян как политическая и экономическая опора государства. Аграрная реформа Арташеса 1-ого. Административная,

военная и др. реформы. Экономический расцвет как основа для последующего взлета международного авторитета армянского государства. 3.2. Великая Армения в эпоху Тиграна 2-ого. Экономические предпосылки «мирных» завоеваний. Вооруженное сопротивление прибрежных средиземноморских полисов заинтересованных в развитии морской торговли. Падение республики и первый триумvirат в Риме, парфянские походы и Армения. Артавазд 2-ой. Армения на стыке двух цивилизаций – Западной и Восточной. Неразрешимая проблема выбора и падение династии Арташесидов. Рекомендуемая литература: 1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 22-50. 2. История армянского народа. Под ред. М.Г.Нерсисяна. Ереван-1980 г.

Тема 4. (Династия Аршакуни.)

4.1. Армения между Римом и Парфией в 1-ом веке. Смутное время - период правления царей-ставленников. Династия Аршакуни в Армении. Конец эллинизма в Парфии. Сасанидский Иран и Армения. Разрушение городов и упадок городского уклада. Принятие христианства в качестве государственной религии. Трдат Великий и Григорий Просветитель. Роль христианства и христианской церкви в истории их хозяйства. Важные экономические функции церкви. Принятие христианства как предпосылка для усиления влияния западной цивилизации в Армении. Усиление центробежных сил как следствие экономического развития (Хосров Котак). Борьба за власть в государстве между царем и церковью (Тиран). Аршак 2-ой. Усиление влияния церкви. Социальная политика Нерсеса Великого и экономические возможности страны. Персидская война 364-368гг. Политика царя Папа. Сокращение экономической мощи церкви. Сокращение налогов и незавершенная политика либерализации. 4.2. Осложнение международной ситуации и первый раздел Армении между Римом и Ираном (387 г.). Культурное возрождение как путь выхода из кризиса, создание армянской письменности, предпосылки для развития науки («золотой век»). Падение династия Аршакуни и потеря независимости. Экономическое развитие княжеств (нахарарств) как предпосылка для поднятия их роли в управлении страной. Разные пути развития развития Армении в составе Римской империи и Ирана. Один народ – две цивилизации. Рекомендуемая литература: 1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 51- 73.

Раздел 2. История Армении в период средневековья

Тема 5. Армения в период отсутствия государственности в вторая половина 5-ого конец 9- ого веков.

Освободительные войны 5-ого века. Сохранение христианства и сравнительно независимого экономического уклада. Восточная и Западная Армения в 6-ом веке. Поражение в борьбе за независимость, 20-ти летняя война и второй раздел Армении между Византией и Ираном. Завоевании Армении арабами. Христианский мир и мусульманская культура в их взаимодействии и противостоянии; мусульманский Ренессанс в странах арабского Востока. Распространение арабского влияния и тесный контакт арабов с Европой, в результате чего развитие торговли, арендных, рыночных и поземельных отношений. Внедрение единой налоговой системы, введение поземельного и подушного налогов. Борьба армян против арабского халифата. Восстания в 8-9-ом веках. Рекомендуемая литература: 1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 74-109.

Тема 6. (Царство Багратуни. Армения под властью кочевых племен)

5.1. Политические и социально-экономические предпосылки восстановления независимости. Развитие внешней и внутренней торговли и укрепление экономических связей между

отдельными регионами. Политика Ашота Багратуни. Подчинение экономики страны политическим целям. Восстановление независимости и борьба за ее сохранение. Начавшийся расцвет экономической и культурной жизни со второй половины 10-ого века. Политика Ашота 3-его, Смбата 2-ого, Гагика 1-ого. 6.2. Сословный характер феодального общества и проявление его в идеологии и культуре. Эпоха Возрождения, гуманизм как система мышления. Социально-экономические и политические проблемы зарождающейся буржуазии. Восстановление и развитие городов. Создание системы городского самоуправления (на примере Ани), сопротивление власти земельных собственников-феодалов, расширение экономических и политических прав. Начавшийся процесс секуляризации города, генезис системы городского самоуправления, создание гильдий – ремесленно-профессиональных объединений горожан, борьба торговцев за рыночное право. Город как оплот буржуазии в накоплении экономической власти и союзник царской власти. Влияние города на деревню, вовлечение ее в орбиту своей разрастающейся торговли. Основную массу в Армении представляли свободные крестьяне-общинники, но начали распространяться различные формы зависимости (когда крестьяне вынуждены были нести различные виды повинностей в пользу земельного собственника: барщина, оброк, десятина и т.д.). Укрепление экономики отдельных областей. Усиление центробежных сил. Раздробление и упадок царства Багратуни. Потеря независимости. Общая характеристика кочевого образа жизни. Влияние вторжений кочевников на государственность, экономику, культуру и этнические процессы. Армения в период сельджукских завоеваний (11-ый век). Княжество Захаридов в Северной Армении. Нашествие монголов. Армения в составе Илханства. Политические и экономические изменения, произошедшие в стране. 14-15-ые века, как период наибольшего упадка в результате постоянного нашествия кочевых племен и изменение торговых путей. Великие географические открытия и изменения в мировой экономике. Отсутствие в Армении факторов развития производства, важнейших социальных структур, доминирование политики над экономикой. Замедление темпов развития на многие века. Миграция армян. Возникновение и развитие армянских колоний в странах Европы и Азии. Церковь как не только духовно-религиозный, но и духовно-политический и экономический институт. Рекомендуемая литература: 1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр.112-133.

Тема 7. Киликийское государство. Армяне в Киликии. Армянские княжества.

Династия Рубенян. Крестовые походы и их последствия для Киликии. Возникновение Армянского государства в Киликии. Политика Левона II. Взаимовлияние цивилизаций как условие для возникновения нового качества в культуре. Вопрос о наследстве. Смена династий в Киликии. Династии Хетумян и Лусинян. Унитары и антиунитары. Упадок государства под натиском Египетского султаната. Рекомендуемая литература: 1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 148-164, 167-172. 2. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г., стр. 12-15. Раздел 3. Армянский народ в новое и новейшее время Тема 8. Армения под властью Османской Турции и Сефевидского Ирана 8.1. Возникновение Османского государства. Возникновение Сефевидского Ирана. Армения в период турецко-иранских войн. Развал экономики и культуры. Разделы Армении. Западная и Восточная Армения в составе военно-феодальных исламских государств. Экономические концепции ислама. Воздействие религии на культуру. Отношения с немусульманами. Совмещение имперской системы со статусной автономией подчиненных религиозных общин. Возникновение возможностей для автономного развития армянских общин. Состояние ремесла и торговли. Состояние земледелия, формы собственности на

землю. Характер отношений: крестьянин – землевладелец. Тяжелые налоговые выплаты, безвластие и расцвет взяточничества как единственная возможность для выживания. 8.2.Рост национально-освободительных устремлений в конце 17-ого-первой половине 18-ого веков. Возникновение русской ориентации. Исраел Ори. Персидский (Каспийский) поход Петра Первого. Борьба против персидского владычества и турецкой армии в Сюнике и Арцахе. Активизация роли армянских колоний, особенно находящихся под влиянием европейских буржуазных революций (2-ая половина 18-ого века). Просветительские идеи Мадрасской группы. Установление связей с армянскими общинами России. Рекомендуемая литература: 1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 173-178. 2. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г., стр.19-33.

Тема 8. (Армения в 19-ом-начале 20-ого веков)

Кризис военной организации. Разложение янычарского войска. Начало военных поражений османов. Изменение характера отношений между Портой и европейскими державами. Реформы Селима III как пример «охранительной модернизации». Причины поражения начального этапа модернизации империи. Преобразования Махмуда II: успехи и неудачи. Династия Каджаров в Персии. Русско-персидские и русско-турецкие войны и их последствия для Армении. Формирование идеи освобождения и национального возрождения. Вхождение Восточной Армении в состав Российской империи. Состояние экономики Восточной Армении. Изменения в политической и социально-экономической сферах. Армения вдали от торговых путей. Развитие армянского торгового капитала вне Армении. Оживление городов. Социально-экономические последствия колониальной политики царизма. Состояние экономики в Турции: господство традиционных укладов, специфика зарождения очагов капитализма. Роль армян в экономике Турции. Буржуазные революции 1848 года в Европе и их влияние на развитие либеральной идеологии в мире. Усиление влияния европейской цивилизации. Идеи свободы, равенства и братства. Рост национального самосознания армян. Расцвет культуры, идеи экономического развития Западной Армении в общественно-политической мысли. Зарождение конституционного движения. Национальная конституция армян Константинополя. Предпосылки: рост контактов с Западом, социально-экономические сдвиги: социальная структура общества. Обострение обстановки на Балканах: «боснийский кризис». Финансовая несостоятельность Порты. Конституция Турции 1876 года: основные положения. Обострение «восточного вопроса».

Тема 9. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.

Сан-Стефанский договор и Берлинский трактат. Режим «зулюм»: основные черты. Разжигание национальной розни. Идеи панисламизма в политике султана. Формирование оппозиции режиму «зулюм». Нарастание недовольства деспотизмом Абдул-Хамида II. «Армянский вопрос»: предпосылки, сущность, участники и их интересы. Гайдукское движение как следствие национального гнета. Возникновение армянских национальных партий. Локальные восстания как крик безысходности. (Зейтунские и Сасунские восстания). Рост национализма в Турции и Армянские погромы в 1890-ых гг., самозащита. Общий очерк политической ситуации для восточных армян. Состояние сельского хозяйства, промышленности и торговли. Решение аграрного вопроса (1861) как предпосылка формирования свободно-рыночного хозяйства и развитие аграрного сектора. Развитие капиталистических отношений. Образование армянской национальной буржуазии, укрепление торгового и промышленного капитала. Развитие коммуникаций в регионе и роль иностранного капитала. Рост национального самосознания армян. Расцвет армянской культуры (русское влияние). Кристаллизация общественно-политических течений. Сущность

их политико-экономических концепций о путях развития нации. Политика секуляризации и противоречия между политико-экономической эффективностью и идеей национального самосохранения. Сопrotивление указу от 12-ого июня 1903 года как акт гражданского неповиновения восточных армян. Армения в годы первой российской буржуазно-демократической революции (1905-1907 гг.). Армяно-татарские столкновения как результат национальной политики царизма. Второй конгресс иттихадистов (1907): союз националистов-османистов с армянскими партиями. Низложение Абдул-Хаида II. Младотурки у власти, их внутренняя и внешняя политика. Кризис доктрины османизма, зарождение идеи тюркизма. «Армянский вопрос» накануне войны. Первая мировая война. Геноцид армян в Османской империи и его последствия. Армения в период революций 1917 года. Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование новых органов власти в центре и в Закавказье. Политические и административные изменения. Политическая ситуация в Закавказье. Революция и Западная Армения. Создание неформальных органов национальной власти – национальные советы. Октябрьская революция и ситуация в Армении. Новые органы власти в Закавказье. Последствия для Армении сепаратного выхода России из войны. Брест-литовские переговоры и территориальные потери Армении. Турецкая интервенция 1918 г. и майская самооборона. Батумский договор.

Рекомендуемая литература: 1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 252-289. 2. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г., стр 74-77.

Тема 10. Республика Армения (1918-1920 гг.)

10.1.Формирование органов и атрибутов государственной власти. Провозглашение парламентской республики. Первые реформы. Тяжелейшая экономическая и политическая ситуация: поиски путей выхода. Дипломатические связи. Борьба с голодом и эпидемиями. Общественно-политическая жизнь. Майское восстание и его последствия. Отношения с соседними государствами Закавказья. Территориальные вопросы: Карабах, Зангезур, Нахиджеван, Лори. 10.2.«Армянский вопрос» на Парижской мирной конференции. Севрский договор: амбиции и реальность. Зарождение освободительного движения в Турции, перерастание его в национально-буржуазную революцию. События в Киликии. Русско-армянские отношения и политические просчеты армянского правительства. Становление советско-турецких отношений. Победа кемалистов. Турция как воображаемая возможность для «экспорта» социалистической революции. Армяно-турецкая война. Советизация Армении. Московская и Лозаннская конференции. Рекомендуемая литература: 1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 289-307.

Тема 11. Советская Армения (1920-1991 гг.)

Создание органов власти. Вопрос Нагорного Карабаха, Зангезура и Нахичевана. Разные пути решения-разные результаты. Экономические преобразования, политика «военного коммунизма» как отражение государственного экстремизма, политические репрессии. Февральское восстание 1921 г. Переход к НЭП. Развитие рыночных отношений. Рост кооперативного движения. Оздоровление политической и экономической ситуации в стране. Армянский вопрос и советско-турецкие отношения (Московский и Карсский договора). Армения в составе Закавказской Федерации. Образование СССР. Армения как союзная республика. Социалистическое строительство: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Вопрос об эволюционном и революционном путях развития экономики и их последствия на общественно-политическую жизнь. Плановая экономика: достижения и потери. Периодически повторяющиеся политические репрессии.

11.2.Отечественная война 1941-1945 гг. и армяне. Армения в послевоенный период. Последствия «культы личности». Хрущевская оттепель. Подъем национального самосознания в 1960-е годы и его последствия для политико-культурной жизни. Превращение Армении в

индустриальную республику. В тоже время полное подчинение экономики политике и как результат экономический кризис особенно проявивший себя в аграрной сфере. Кризис социалистических форм хозяйств в деревне. Поиски выходов из кризиса. Продовольственная программа 1982 г. и провалившаяся попытка оздоровления экономики. 11.3.Рост дефицита в экономике и идеологии. «Перестройка» как попытка выхода из сложившегося тупика. Углубление экономического кризиса, перерастание его в политический и идеологический кризис. Попытки выхода из ситуации путем частичной либерализации экономики, противоречия между политикой либерализма в экономике и тормозными явлениями в политико-идеологической сфере. Политика «перестройки» и Карабахское движение. От национальной идеи к борьбе за независимость. Укоренение идеи национальной независимости в общественном сознании армян. Рекомендуемая литература: 1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 307-328, 332-352, 357-369. 2. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г., стр. 80-90.

Тема 12.Республика Армения (1991-2008)

Принятие «Декларации независимости». Восстановление независимого государства и его международное признание. Геополитические и экономические последствияразвала СССР. Переходный период: изменения в политической, экономической, культурноидеологических сферах. Карабахская война. 12.2.Парламентские и президентские выборы. Проблемы демократизации. Конституция. Демократия в Армении: противоречия между формой и содержанием. Экономический эксперимент «шоковой терапии». Экономическая и политическая ситуация на современном этапе. РА и НКР: сила в единстве. Перспективы развития гражданского общества. Армения и процессы евроинтеграции.

Литература: 1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр 370-372 2. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г., стр.94-114.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Семинар 1 Тема: Древняя Армения Вопросы к обсуждению: 1. Древнейшие племена, народности и государства армянского нагорья. 2. Государство Урарту. 3. Образование армянского государства. 4. Армения в раннеэллинистический период. 5. Культура царства Урарту.

Семинар 2 Тема: Армения в период правления династии Арташесидов Вопросы к обсуждению: 1. Воцарение династии Арташесидов. 2. Держава Тиграна Великого. 3.Армения между Римом и Парфией. 4. Конец династии Арташесидов. 5. Культура II в. до н. э. – II в. н.э.

Семинар 3 Тема: Династия Аршакуни. Вопросы к обсуждению: 1. Утверждение в Армении династии Аршакидов. 2. Армения во II – III веках. 3. Принятие христианства. 4. Раздел Армении между Римом и Ираном. Падение династии Аршакуни.

Семинар 4. Тема: Армения в период раннего средневековья Вопросы к обсуждению: 1. Всенародное восстание 450-451 годов против Сасанидской Персии. 2. Освободительная война 481-484 годов. 3. Армения и Арабский халифат. 4. Освободительное движение VIII – IX веков. 5. Культура VI – IX вв.

Семинар 5. Тема: Государство Багратидов. Армения под властью кочевых племен Вопросы к обсуждению: 1. Царство Багратидов. 2. Движение павликиан, тондракийцев. 3. Турки-сельджуки в Армении. 4. Армения под игом монголов.

Семинар 6. Тема: Киликийское государство. Вопросы к обсуждению: 1. Образование Киликийского армянского государства. 2. Социально-экономические отношения и административное устройство. 3. Падение Киликийского государства. 4. Культура X – XIV вв.

Семинар 7 Тема: Армения под властью Османской Турции и Сефевидского Ирана Вопросы к обсуждению: 1. Завоевание Армении Османской Турцией и Сефевидской Персией. 2. Армяно-русские отношения. Израэл Ори. 3. Освободительное движение в 1720-х годах. 4. Культура XV – XVIII вв.

Семинар 8. Тема: Армения в 19 веке. Вопросы к обсуждению: 1. Присоединение Восточной Армении к России. 2. Освободительное движение в западной Армении в 1860-1870 годах. 3. Резня западных армян в 1890 годах. 4. Культура XIX века.

Семинар 9 Тема: Армения в начале 20-ого века Вопросы к обсуждению: 1. Революционное движение в 1905-1907 годах. 2. Положение в Западной Армении. Армянский вопрос в 1912-1914 годах. 3. Армения в годы первой мировой войны. 4. Геноцид западных армян в 1915-1916 годах. 5. Армянская культура начала XX века.

Семинар 10 Тема: Республика Армения (1918-1920 гг.) Вопросы к обсуждению: 1. Провозглашение парламентской республики. 2. Майское восстание и его последствия. 3. «Армянский вопрос» на Парижской мирной конференции. 4. Советизация Армении.

Семинар 11 Тема: Советская Армения (1920-1991гг.) Вопросы к обсуждению: 1. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. 2. Армения в годы Великой Отчужденной войны 3. Превращение Армении в индустриальную республику. 4. Кризис социалистических форм хозяйств в деревне. 5. Перестройка. 6. Культура Советской Армении.

Семинар 12 Тема: Республика Армения (1991-2018) Вопросы к обсуждению: 1. Политика перестройки и карабахское движение. 2. Восстановление независимости РА. 3. Эпоха правления президента Р. Кочаряна. 4. Армения при президенте С. Саргсяне.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Мобильные мультимедийные комплексы (в составе: проектор, экран, ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации).
- Стационарные мультимедийные комплексы (в составе: стационарный проектор, экран, стационарная многоканальная звуковое оборудование, моторизированная система затемнения помещения).
- Стационарная мультимедийная интерактивная доска позволяющая проводить презентации в интерактивной форме.
- Аудитории, оснащённые стационарным проекционным оборудованием

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Вес результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2		
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2		
Контрольная работа (при наличии)								
Устный опрос (при наличии)	0	1	0	0,5				
Тест (при наличии)								

¹ Учебный Модуль

Лабораторные работы (при наличии)								
Письменные домашние задания (при наличии)								
Реферат (при наличии)								
Эссе (при наличии)								
Проект (при наличии)								
Другие формы (при наличии)								
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0	0,5		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0	0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,5
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0,5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и):

- История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г.
- История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г.
- История армянского народа. Под ред. М.Г.Нерсисяна. Ереван-1980 г.
- Хачикян А.Э. История Армении (краткий очерк). Ереван- 2004 г.

3.1.2. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.);

- История армянского народа. Под ред. М.Г.Нерсисяна. Ереван-1980 г.
<https://sovietime.ru/istoriya/istoriya-armyanskogo-naroda-1980>

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Планы практических и семинарских занятий

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

4.3. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

А) Какие действия предпринял Арташес Первый во внешней политике (четыре правильных ответа, лишнее вычеркнуть) 1)Армянские войска дошли до берегов Каспийского моря и возвратили в состав Армении Пайтакаран и Парспатуник 2)На северном направлении удалось вернуть область Гугарк и Кхарджк, захваченные ранее Грузией 3)В борьбе с Селевкидами армянский царь придерживался проримской ориентации 4)Была присоединена область Тморик 5)Он принял участие со своим войском в битве при Гавгамелах 6)Он возглавил восстание армян против власти персидского царя Дария 7)Его войско разгромило армию Антиоха Третьего в битве при Магнесии 8)Он свергнув Зареха, присоединил к своему царству Цопк Б)Какие события произошли в Армении после восстановления независимости в IV в. до н. э. – III в. до н. э. (четыре правильных ответа, лишнее вычеркнуть) 1)Власть Ервандаканов распространилась на Коммагену 2)Столицей армянского царства стал город Армавир 3)При впадении реки Ахурян в Аракс, был построен город, который стал новой столицей 4)На берегу реки Ахурян был создан новый культовый (религиозный) центр – Багаран 5)Армяне возглавляемые своим вождем Паруйром, приняли активное участие в войне с Ассирией 6)Ассирийский царь Саргон разрушил храм бога Халди 7)Урарту навсегда сошло с исторической арены 8)Урартским царям удалось остановить продвижение воинственных племен киммерийцев в южном направлении.

4.4. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

- Культура периода Урарту (Материальные и письменные источники. Градостроительство. Религия и духовная культура. Мифология. Язык).
- Основные источники материальной и духовной культуры Древней Армении.
- Мотивы

древнейшей армянской мифологии. • История борьбы Айка с деспотией Бела. • Легенда об Ара Прекрасном и царице Шамирам. • Сказание о Паруйре, сыне Скайорди. • Сказание о Тигране Айказуни. • Древнеармянский пантеон языческих богов. • Этапы формирования древнего армянского языка, основные заимствования и контакты с соседними языками. • Материальная культура древних армян. • Материальная и духовная культура эллинистического (III-I вв. до н. э.) и постэллинистического (I-III вв. н.э.) периодов. • Упоминания античных авторов об Армении и армянах. • Античные города Армении, их материальная культура. • Духовная культура древнеармянского общества. • Легенды о Арташесе и Артавазде, Арташесе и Сатеник. • Пантеон армянских богов. • Армянская языческая мифология. • Эпические сказания, посвященные выдающимся историческим личностям. • Древнейшие надписи на Армянском нагорье. • Первые сведения о историографии в Армении (Амфикрат Афинский, Метродор Скепсийский, Олюмп). • Эллинистический театр в Армении. • Новый этап развития материальной и духовной культуры армянского народа в период развития феодальных отношений. • Распространение и принятие христианства в Армении. • Деятельность Григория Просветителя. • Основоположник армянской письменности - Месроп Маштоц, его жизнь и деятельность. • Роль христианской церкви в просвещении. • Первые переводчики (Езник Кохбаци, Овсеп Палнаци, Корюн и др.). • “Золотой век” армянской культуры. • Историография V века (Корюн, Агатангехос, Фавстос Бюзанд, Егише, Мовсес Хоренаци, Лазарь Парпеци). • Историки VII-VIII вв. (Себеос, Гевонд). • Наиболее известные армянские философы V-VI вв. (Езник Кохбаци, Давид Анахт). Представители философской мысли VII-VIII вв. (Степанос Сюнеци). • Анания Ширакаци и его географический труд “Ашхарацуйц”. • Расцвет армянской архитектуры в VII веке (церковь Рипсимэ, храм Звартноц). Церковная песня и музыка (“шараканы” и “кцурды”). • Причины некоторого упадка армянской культуры в период VIII и отчасти IX веков. • Философы (Григор Магистрос, Ваграм Рабуни, Иоанн Воротнеци, Григор Татеваци). Правоведение. Мхитар Гош и его “Судебник”. • Представители средневековой армянской историографии (Ованес Драсханакертци, Товма Арцруни, Степанос Таронаци (Асохик), Аристакеос Ластивертци, Матеос Урхаеци, Смбат Гундстабль, Киракос Гандзакеци, Степанос Орбелян). • Мхитар

Гераци и его работа “Утешение при лихорадках”. • Естественные науки (Ованес Саркаваг). Венец армянского народного творчества – эпос “Сасунци Давид” (Давид Сасунский). • Крупнейшие представители армянской поэзии – Григор Нарекаци, Нерсес Шнорали, Константин Ерзнкаци, Фрик и Ованес Тлкуранци. • Баснописцы (Мхитар Гош, Вардан Айгекци). • Армянская архитектура и архитекторы (Манвел Васпураканци, Трдат, Момик и др.). Средневековые армянские миниатюристы (Аваг, Маргарэ, Торос рослин, Саргис Пицак и др.).

4.5. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

1А Против кого выступил царь Тигран Ервандакан?

- 1)Кира Великого 2) Киаксара 3)Аждахака (Астиага) 4)Александра
Македонского

2А Какой царь заключил союз и породнился с Тиграном II Великим?

- 1)Готарз 2)Антиох Елифан 3)Ариобарзан 4)Митридат Евпатор

3А Когда произошло сражение между римским и армянским войском при Тигранакерте?

- 1)69 г. до н. э. 2)66 г. до н. э. 3)63 г. до н. э. 4)60 г. до н. э.

4.6. Перечень экзаменационных вопросов

Древнейшее государство на территории Армянского нагорья- Урарту

- Образование общеармянского государства Ервандидов.
- Походы Александра Македонского и Армения. Эпоха эллинизма.
- Арташес 1-ый. Реформы Арташеса 1-ого.
- Великая Армения в эпоху Тиграна 2-ого.
- Армяно-римские войны при Тигране Великом. Арташатский договор.
- Армения между Римом и Парфией в 1-ом веке до н.э. Артавазд 2-ой.
- Арташес 2-ой и восстановление независимости Армении. Падение династии Арташесидов.
- Утверждение династии Аршакуни на армянском престоле. Трдат 1-ый.
- Принятие христианства в Армении. Трдат Великий и Григорий Просветитель.
- Армения при Хосрове 3-ем.

- Аршак 2-ой. Социальная политика Нерсеса Великого и экономические возможности страны. Армяно-иранская война.
- Армения в годы царствования царя Папа.
- Осложнение международной ситуации и первый раздел Армении между Римом и Ираном (387 г.).
- Падение династия Аршакуни и потеря независимости.
- Культурное возрождение как путь выхода из кризиса. Месроп Мацтоц и создание армянской письменности.. «Золотой век». Армянские историки.
- Освободительные борьба в Армении в 450-451гг. Аварайрская битва.
- Восстание 481-484гг. в Армении. Нварсакский договор.
- Западная Армения в 6-ом веке. Преобразования императора Юстиниана 1-ого.
- Восточная Армения в 6-ом веке. Двадцатилетняя ирано-византийская война и второй раздел Армении.
- Арабский халифат и Армения в 7-ом веке.
- Борьба армян против арабского халифата. Восстания в 8-ом веке /703 г., 748-750гг., 774-775гг./
- Восстание 850-855 гг. Восстановление внутреннего самоуправления Армении.
- Политические и социально-экономические предпосылки восстановления независимости. Политика Ашота Багратуни. Восстановление независимости.
- Ашот Железный и укрепление армянского государства.
- Подъем Армянского царства Багратуни. Расцвет страны в мирное время при Аббасе, Ашоте 3-ем, Смбате 2-ом. Ани – столица царства Багратуни. Укрепление могущества Анийского царства. Гагик 1-ый.
- Падение Анийского царства.
- Походы турок-сельджуков в Армению. Битва при Маназкерте и завоевание Армении.
- Армяно-грузинское боевое содружество. Княжество Закарян.
- Походы монголов и Армения.
- Армянские княжества. Династия Рубенянов.

- Провозглашение Килийского Армянского царства. Политика Левона II.
- Киликийское Армянское царство в 13-14 веках. Утверждение царской династии Хетумянов. Монголы и Киликия. Ослабление и падение царства.
- Культура Армении в 10-14-ом веках. Эпоха Возрождения. Восстановление и развитие городов.
- Армения в период турецко-иранских войн. Разделы Армении.
- Израел Ори. Персидский (Каспийский) поход Петра Первого.
- Борьба против персидского владычества и турецкой армии в Сюнике и Арцахе. Давид Бек.
- Овсеп Эмин и армянское-освободительное движение.
- Просветительские идеи Мадрасской группы.
- Русско-персидские и русско-турецкие войны и их последствия для Армении /1804-1813гг., 1806-1812гг., 1826-1828, 1828-1829 гг./
- Восточная Армения в составе Российской империи в 1830-1850-ых гг.
- Западные армяне в 30-60-ых гг. 19-ого века. Самооборона Зейтуна в 1862 году. Национальная конституция армян Константинополя.
- Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Сан-Стефанский договор и Берлинский трактат.
- Гайдуцкое движение как следствие национального гнета.
- Возникновение армянских национальных партий. Западная Армения в 1880-1990-ых гг.
- Низложение Абдул-Гамида II. Младотурки у власти, их внутренняя и внешняя политика. «Армянский вопрос» накануне войны.
- Геноцид армян в Османской империи и его последствия.
- Армения в период революций 1917 года. Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование новых органов власти в центре и в Закавказье. Октябрьская революция и ситуация в Армении. Новые органы власти в Закавказье. Соглашение в Брест-Литовске и территориальные потери Армении.
- Турецкая интервенция 1918 г. и майская самооборона. Батумский договор.

- Первая Республика Армения. Формирование органов и атрибутов государственной власти. Провозглашение парламентской республики. Первые реформы. Общественно-политическая жизнь. Майское восстание и его последствия.
- Отношения с соседними государствами Закавказья. Территориальные вопросы: Карабах, Зангезур, Нахиджеван, Лори.
- «Армянский вопрос» на Парижской мирной конференции. Севрский договор: амбиции и реальность.
- Русско-армянские отношения и политические просчеты армянского правительства. Становление советско-турецких отношений.
- Армяно-турецкая война 1920 г.
- Советизация Армении.
- Московская и Лозаннская конференции.
- Создание органов власти Советской Армении. Вопрос Нагорного Карабаха, Зангезура и Нахичевана.
- Политика Коммунистической партии. “Военный коммунизм”. Февральское восстание 1921 г.
- Переход к НЭП. Развитие рыночных отношений. Рост кооперативного движения.
- Армянский вопрос и советско-турецкие отношения (Московский и Карсский договора). Армения в составе Закавказской Федерации.
- Образование СССР. Армения как союзная республика. Социалистическое строительство: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Политические репрессии.
- Вторая мировая война и армяне.
- Армения в послевоенный период. Последствия «культы личности». Хрущевская оттепель. Подъем национального самосознания в 1960-е годы и его последствия для политико-культурной жизни.
- Превращение Армении в индустриальную республику. Кризис социалистических форм хозяйств в деревне. Поиски выходов из кризиса. Продовольственная программа 1982 г. и провалившаяся попытка оздоровления экономики.
- Политика «перестройки» и Карабахское движение. От национальной идеи к борьбе за независимость.

- Принятие «Декларации независимости». Восстановление независимого государства и его международное признание. Карабахская война.
- Парламентские и президентские выборы. Проблемы демократизации. Перспективы развития гражданского общества. Армения и процессы интеграции в евразийском пространстве.

4.7. Образцы экзаменационных билетов

Российско-Армянский (Славянский) Университет

Кафедра: Всемирной истории и зарубежного регионоведения

Дисциплина: История Армении

Экзаменационный билет № 1

1. Освободительная борьба в Армении в 450-451 гг. Аварайрская битва.
2. Борьба против персидского владычества и турецкой армии в Сюнике и Арцахе. Давид Бек.
3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. и армяне.

дата:

Зав. кафедрой

4.8. Образцы экзаменационных практических заданий

Создание органов власти. Вопрос Нагорного Карабаха, Зангезура и Нахичевана. Февральское восстание 1921 г. Политика Коммунистической партии. 2. Переход к НЭП. Развитие рыночных отношений. Рост кооперативного движения. Оздоровление политической и экономической ситуации в стране. 3. Армянский вопрос и советско-турецкие отношения (Московский и Карсский договор). Армения в составе Закавказской Федерации. 4. Образование СССР. Армения как союзная республика. Социалистическое строительство: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Плановая экономика: достижения и потери. Периодически повторяющиеся политические репрессии. 5. Отечественная война 1941-1945 гг. и армяне. 6. Армения в послевоенный период. Последствия «культы личности». Хрущевская оттепель. Подъем национального самосознания в 1960-е годы и его последствия для политико-культурной жизни. 7. Превращение Армении в индустриальную республику. Кризис социалистических форм хозяйств в деревне. Поиски выходов из кризиса. Продовольственная программа 1982 г. и провалившаяся попытка оздоровления экономики. 8. Рост дефицита в экономике и идеологии.

«Перестройка» как попытка выхода из сложившегося тупика. Углубление экономического кризиса, перерастание его в политический и идеологический кризис. Попытки выхода из ситуации путем частичной либерализации экономики, противоречия между политикой либерализма в экономике и тормозными явлениями в политико-идеологической сфере. 9. Культура Советской Армении. Рекомендуемая литература: 1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 307-328, 332-352, 357- 369. 2. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван - 2008 г., стр. 80-90.

4.9. Банк тестовых заданий для самоконтроля

В приложении к УМКД

4.10.Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

В приложении к УМКД

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

В научной литературе выделяют следующие виды чтений: ориентировочное - нацелено на обнаружение информации, обзорное - выделение идеи текста, поисковое - направлено на обнаружение в тексте определенных данных, реферативное - просмотр источника, направленный на доставление общей логико-смысловой схемы текста, выделение ключевых слов, понятий, конспективное - направлено на восприятие логико-фактологической цепочки текста, на понимание замысла автора и общую оценку прочитанного, критическое – целенаправленное сопоставление собственных мыслей с идеями, содержащимися в тексте, углубленное чтение характеризуется особым акцентом на неявной информации, всестороннем понимании текста. Полученные при чтении знания приводим в систему при помощи записей. Существует несколько основных форм записей, выбор формы зависит от поставленной задачи, назначения записи: для самообразования, для выступления на семинаре, для реферата, но всегда должны выписывать на карточки нужный материал, не забывайте указывать выходные данные. Распространенные виды записей: план-простой, план развернутый, тезисы, выписки, цитаты. Выписки и цитаты являются

дополнениями к тезисам. Еще одна форма записи - аннотация, которая сжато характеризует произведение в целом. Наиболее совершенная форма записи - конспект («обзор») – это сжатое, последовательное изложение содержания статьи, книги, он включает все формы записи: план, тезисы, выписки. Существует несколько типов конспектов: плановые, основанные на предварительном плане, текстуальные, созданные из отрывков подлинника - цитат, свободные, записанные своими словами мысли автора, тематические, дающие более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос - тему, составленный (ответ) из нескольких источников. Составление конспекта требует большой предварительной работы. 6.7.2. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям В ходе подготовки к семинарским занятиям студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. При этом следует руководствоваться учебной программой, определяющей объем и содержание материала, которые необходимо усвоить для семинарского занятия. Следует внимательно ознакомиться не только с конспектами лекций, но также и с рекомендованной основной и дополнительной литературой. Ответ должен быть довольно кратким (10-15 минут), но при этом студент должен полностью ответить на вопросы. Ответ должен включать в себя краткий анализ актуальности вопроса, его места в системе исторических знаний. Желательно сделать краткий обзор литературы по проблеме. В ходе ответа необходимо осветить основные точки зрения, существующие по данному вопросу, их аргументацию. В конце ответа на каждый вопрос обязательно должен быть сделан вывод. 6.7.3. Методические рекомендации по написанию рефератов, эссе и др. Реферат выполняется по одной из тем, предложенных в перечне. По согласованию с ведущим преподавателем тема может быть сформулирована и самостоятельно. Предлагается примерно следующая структура реферата: во введении (1-2 страницы) следует показать значение и актуальность проблемы, поставить цель, сформулировать задачи работы и кратко раскрыть содержание разделов реферата; в основном разделе должна быть раскрыта сущность рассматриваемых в реферате проблем, подтвержденная научными аргументами и историческими фактами, обязательными являются ссылки на литературу по теме реферата; в заключении (1-2 страницы) должны содержаться общие выводы по теме, необходимые рекомендации по дальнейшему анализу проблемы. Определенные требования предъявляются к

оформлению работы. Сначала следует привести ее план. Каждый раздел его должен быть выделен в тексте. Ссылки на цитаты должны даваться в сносках на соответствующих страницах. Страницы должны быть пронумерованы, иметь поля для замечаний руководителя. В конце работы должен быть приведен список использованных материалов и литературы с указанием фамилии и инициалов автора, названия работы, издательства и года издания номеров журналов. Объем реферата –20 страниц печатного текста.