

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Директор Института Экономики и Бизнеса Арамян Ж.Б.



«14» июля 2025, протокол № 6

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Наименование образовательной программы: «Менеджмент»

Форма обучения: заочная

**Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО №
970 от 12.08.2020**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в рамках образовательной программы по направлению подготовки/специальности 38.03.02 «Менеджмент».

1.1.Количество заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	45
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	39
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	16
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	41
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	27
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	5
УК – 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	18
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	38
ПК-1	Способен собирать и анализировать информацию для принятия необходимых управленческих решений в рамках тактического планирования	24
ПК-2	Способен разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы тактического планирования в условиях цифровизации	30

ПК-3	Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления организацией	6
ПК-5	Способен организовывать, планировать и координировать деятельность структурных подразделений по управлению рисками для реализации управленческих решений в области развития организации	75
ПК-6	Способен организовывать взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками с точки зрения критериев качества, определяемыми выбранными подходами	2
ПК-7	Способен осуществлять документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес процессов и функциональных направлений структурных подразделений организации	13
ПК-8	Способен эффективно реализовывать современные технологии профессионального развития персонала	7
ПК-9	Способен организовать управление различными видами деятельности предприятия (организации), включая организацию внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений	48
ПК-10	Способен организовать труд персонала, осуществлять деятельность по обеспечению, поиску, привлечению, подбору и отбору персонала на предприятии(организации)	23
ОПК-1	Обладает системным мышлением в менеджменте	64
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	78
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	92
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	11
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные	77

	информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	21
Всего		684

1.2.Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование дисциплины/практики	Номер задания
УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Основы управления рисками	8-10
		Исследование политических и экономических процессов	113-122
		Логистика	183-191
		Управление городом	394-399
		Теория управления	439-446
		Управленческий консалтинг	475-478
		Социально-экономическая статистика	482, 485
		Основы предпринимательства	503-505
УК-2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Исследование политических и экономических процессов	123-138
		Логистика	192-203
		Теория управления	439-446
		Управленческий консалтинг	479-481
УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Теория управления	439-446
		Управление и лидерство	472
		Кластеры и экосистемы в бизнесе	487, 491
			497-501

		Деловая этика и социальная ответственность	
УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Корпоративное управление Менеджмент в международных организациях Управление городом Управление и лидерство Кластеры и экосистемы в бизнесе Деловая этика и социальная ответственность	14-19 238-254 400-410 472 487 497-501
УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Сравнительный менеджмент Исследование политических и экономических процессов Управление городом Управление и лидерство Кластеры и экосистемы в бизнесе Деловая этика и социальная ответственность	1 139-150 411-417 473 488, 491 499-502
УК-8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Управление городом	418-422
УК - 10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Логистика Управление городом	204-215 423-428
УК-11	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Основы управления рисками Исследование политических и экономических процессов Логистика Деловая этика и социальная ответственность	11 151-168 216-221 500-502

		Управление городом	429-438
ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Исследование политических и экономических процессов	169-175
		Теория управления	455-465
		Основы административного управления	466-467
		Деловая этика и социальная ответственность	497, 499-501
ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Сравнительный менеджмент	2-3
		Исследование политических и экономических процессов	176-182
		Теория управления	455-465
		Основы административного управления	466-467
		Кластеры и экосистемы в бизнесе	489, 491
		Прикладные социологические исследования	492, 495
		Деловая этика и социальная ответственность	500-502
		Основы предпринимательства	507
ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Основы управления рисками	12-13
		Основы предпринимательства	503-504, 509-510
ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Деловые игры и практика принятия управленческих решений	28-66
		Современные проблемы теории организации	255-272
		Теория управления	455-465
		Основы административного управления	466-467

		Управление городом	434-438
ПК-6	ПК-6.3	Основы административного управления	466-467
ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Теория управления Управление и лидерство	455-465 468, 471
ПК-8	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Управление и лидерство Деловая этика и социальная ответственность	469, 472 497-498, 500-502
ПК-9	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Инновационный менеджмент Государственное и муниципальное управление Управление и лидерство Кластеры и экосистемы в бизнесе Основы предпринимательства	67-77 82-112 474 490, 491 508-510
ПК-10	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Управление и лидерство Социально-экономическая статистика Теория статистики	468, 470 483, 486 511-529
ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Теория организации Корпоративное управление Логистика Теория управления Теория статистики	4-7 20-23 281-299 222-230 447-454 530-549
ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Логистика Стратегический менеджмент Теория управления	231-237 273-280 447-454

		Социально-экономическая статистика	482, 485
		Прикладные социологические исследования	491, 494
		Практическое применение математических задач в менеджменте	567-617
ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Корпоративное управление	24-27
		Стратегический менеджмент	281-299
		Теория управления	338-393 447-454
		Деловая этика и социальная ответственность	497, 499-502
ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Теория управления	447-454
		Социально-экономическая статистика	484, 485
		Основы предпринимательства	506
ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Теория управления	447-454
		Прикладные социологические исследования	493, 494
		Практическое применение математических задач в менеджменте	618-684
ОПК-6.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Инновационный менеджмент	78-81
		Теория статистики	550-566

1.3. Типовые инструкции для выполнения заданий

№	Тип задания	Инструкция	Время выполнения задания
1	Закрытого типа	Внимательно прочитать задание и выбрать правильный (-е) ответ (-ы)	1–2 минуты на один вопрос

2	Открытого типа	Внимательно прочитать задание и дать развернутый ответ	5–15 минут на один вопрос, в зависимости от объема
---	----------------	--	--

2. Комплекс примерных заданий

Задание № 1.

Классификация культур по Э. Холлу:

- а) низкоконтекстные и высококонтекстные культуры
- б) моноактивные и полиактивные культуры
- в) индивидуалистические и коллективистские культуры

Задание № 2.

Особенности японской модели менеджмента:

- а) индивидуализм, горизонтальное руководство
- б) групповое принятие решений, пожизненная занятость
- в) высокая текучесть кадров, агрессивный стиль коммуникации

Задание № 3.

Бизнес-кейс .Российская компания HoolooVideo присутствует на рынке IPTV пять лет, и ее доля составляет 25% домохозяйств. Сейчас она собирается предложить потребителям услуги по модели ОТТ (over the top), которая дает доступ к контенту через всемирную паутину с любого интернет-устройства: компьютера, планшета, смартфона или телевизора. Какая стратегия даст ему максимальное увеличение дохода и числа пользователей?

Текст инструкции к заданию Прочитайте всю имеющуюся информацию, чтобы составить общее представление о ситуации.

1. Определите наиболее существенные моменты и второстепенные.
2. Зафиксируйте все факты, касающиеся непосредственно этой проблемы.
3. Найдите альтернативные варианты решения и определите, какие из них наиболее удовлетворяют критерию.

Варианты ответов

1. международная стратегия
2. стратегия проникновения на рынок (рыночная экспансия)
3. глобальная стратегия

Задание № 4.

Что такое организация как система?

- а) Совокупность сотрудников предприятия
- б) Совокупность элементов, взаимодействующих для достижения целей

- с) Часть административной структуры

Задание № 5.

К какому типу относится линейная организационная структура?

- а) Гибкая
- б) Формальная и централизованная
- с) Виртуальная

Задание № 6.

Что означает закон развития организации?

- а) Организация должна быть неизменной
- б) Организация обязана адаптироваться и развиваться
- с) Организация может существовать без внешней среды

Задание № 7.

Какой принцип характеризует "устойчивость" организации?

- а) Наличие жёсткой иерархии
- б) Способность функционировать при внешних и внутренних изменениях
- с) Быстрая смена персонала

Задание № 8.

Генеральный директор не имеет права совмещать

- а) Членство в ревизионной комиссии
- б) Членство в совете директоров общества
- в) Членство в правлении общества
- г) Членство в комитете по кадрам и вознаграждениям

Задание № 9.

К методам анализа рисков можно отнести:

- а) сетевые матрицы;
- б) анализ чувствительности;
- в) матрицу ответственности;
- г) дерево целей;
- д) метод освоенного объема.

Задание № 10.

К методам управления рисками не является:

- а) страхование;
- б) резервирование средств;
- в) хеджирование;
- г) диверсификация;

д) создание цепочки добавочной стоимости.

Задание № 11.

Организационная культура риск - менеджмента – это

- а) создание в организации такой среды, которая будет способствовать выявлению, оценке и снижению рисков, а также формированию открытой коммуникации о рисках.
- б) создание в организации такой среды, которая будет способствовать развитию организации, а также формированию системы риск - менеджмента.
- в) создание в организации такой среды, которая будет способствовать выявлению разнообразных рисков.

Задание № 12.

Элементами сильной культуры управления рисками являются

- а) гибкость, сотрудничество, коммуникация, дисциплина, организованность, талант и лидерство
- б) бдительность, гибкость, сотрудничество, коммуникация, дисциплина, талант и лидерство
- в) бдительность, управляемость, коммуникация, дисциплина, развитость, талант и лидерство

Задание № 13.

В систему управления рисками не входит

- а) оценка рисков
- б) стимулирование работников
- в) мониторинг
- г) идентификация рисков.

Задание № 14.

Что из перечисленного относится к основным признакам корпорации?

- а) Объединение физических лиц для совместного отдыха
- б) Юридическая самостоятельность и ограниченная ответственность
- с) Объединение по территориальному признаку
- д) Некоммерческая деятельность

Задание № 15.

Какая из перечисленных форм является типичной для корпорации?

- а) Индивидуальный предприниматель
- б) Общество с ограниченной ответственностью
- с) Акционерное общество
- д) Полное товарищество

Задание № 16.

Что такое корпоративное управление?

- a) Управление государственными предприятиями
- b) Система отношений между акционерами, советом директоров и менеджментом
- c) Управление малым бизнесом
- d) Программа государственной поддержки корпораций

Задание № 17.

Кто осуществляет стратегическое руководство корпорацией?

- a) Генеральный директор
- b) Финансовый директор
- c) Совет директоров
- d) Отдел кадров

Задание № 18.

Что относится к основным задачам управления корпоративными финансами?

- a) Увеличение численности персонала
- b) Повышение рыночной стоимости компании
- c) Организация досуга сотрудников
- d) Ведение бухгалтерского учета

Задание № 19.

Какой финансовый показатель отражает прибыльность корпорации?

- a) Коэффициент текучести кадров
- b) Рентабельность собственного капитала (ROE)
- c) Индекс удовлетворенности клиентов
- d) Количество акционеров

Задание № 20.

Что понимается под кадровым резервом в корпорации?

- a) Резервный фонд на случай кризиса
- b) Список сотрудников, подготовленных для замещения ключевых должностей
- c) Отдел по работе с клиентами
- d) Личный состав охраны

Задание № 21.

Что является задачей корпоративной культуры?

- a) Продажа продукции
- b) Формирование ценностей и норм поведения в организации
- c) Оптимизация налогов
- d) Организация финансового контроля

Задание № 22.

Что такое корпоративный маркетинг?

- a) Продажа продукции государственным учреждениям
- b) Комплекс мероприятий по продвижению бренда и репутации корпорации
- c) Продажа только через интернет
- d) Оценка конкурентоспособности персонала

Задание № 23.

Что относится к задачам корпоративного брендинга?

- a) Увеличение заработной платы сотрудников
- b) Повышение узнаваемости и доверия к корпорации
- c) Разработка внутреннего положения о премировании
- d) Снижение себестоимости продукции

Задание № 24.

Что такое риск-менеджмент в корпорации?

- a) Создание системы внутреннего контроля качества
- b) Процесс выявления, оценки и минимизации рисков
- c) Повышение цен на продукцию
- d) Подбор сотрудников для рискованных проектов

Задание № 25.

Какой из следующих рисков является финансовым?

- a) Репутационный риск
- b) Риск неплатежеспособности
- c) Трудовой конфликт
- d) Изменение законодательства

Задание № 26.

Что является основной целью антикризисного управления в корпорации?

- a) Расширение рынков сбыта
- b) Минимизация убытков и восстановление финансовой устойчивости
- c) Повышение зарплат сотрудникам
- d) Оптимизация рекламных кампаний

Задание № 27.

Что такое управление изменениями в корпорации?

- a) Отказ от любых изменений для сохранения стабильности
- b) Процесс планирования и внедрения изменений для повышения эффективности
- c) Разработка новых трудовых договоров
- d) Проведение инвентаризации

Задание № 28.

Исторический, универсальность, культурный, социальный, личностный принцип игр.

Задание № 29.

Сила игрового действия и творческий индивид.

Задание № 30.

Идентификация игроков.

Задание № 31.

Смысл функции деловой игры по оснащению к обществу и индивиду.

Задание № 32.

Символическая функция. Функция межличностных отношений. Моральная функция.

Задание № 33.

Задачи игры (Опыт, мораль, нормы, самооценка).

Задание № 34.

Концептуальный подход. Методический подход. Технологический подход. Хронотоп.

Задание № 35.

Классификация игровых технологий.

Задание № 36.

Связь игровой технологии с управленческими решениями.

Задание № 37.

Управленческие решения в условиях рынка при современном Н.Т.П.

Задание № 38.

Факторы, обусловившие актуальность и значимость блока «Принятие решений» в менеджменте.

Задание № 39.

Понятие и сущность экспертных оценок.

Задание № 40.

Понятие и сущность термина «решение».

Задание № 41.

Системы, в которых разрабатываются и реализуются решения.

Задание № 42.

Сущность глобализации мышления менеджера при разработке решений.

Задание № 43.

Понятие и сущность управленческого решения.

Задание № 44.

Экономическая и организационная сущность управленческого решения.

Задание № 45.

Социальная и правовая сущность управленческого решения.

Задание № 46.

Классификация управленческих решений.

Задание № 47.

Состав и содержание управленческих решений по группе функциональной направленности.

Задание № 48.

Особенности разработки и реализации управленческих решений.

Задание № 49.

Понятие и сущность целей управленческих решений.

Задание № 50.

Сущность инициативно-целевой, программно-целевой и регламентной технологии принятия управленческих решений.

Задание № 51.

Основные организационные элементы при принятии управленческих решений.

Задание № 52.

Понятие и сущность функции принятия управленческих решений.

Задание № 53.

Механизм реализации организационной технологии подготовки управленческих решений.

Задание № 54.

Административные мероприятия при разработке управленческих решений.

Задание № 55.

Особенности организации выполнения управленческих решений.

Задание № 56.

Роль человеческого фактора в процессе принятия управленческих решений.

Задание № 57.

Основные черты лица, принимающего управленческие решения.

Задание № 58.

Система ролей менеджера.

Задание № 59.

Менеджер, как лицо, принимающее управленческие решения.

Задание № 60.

Деятельность менеджера и свобода действий.

Задание № 61.

Суть социальных и психологических методов достижения взаимодействия при принятии управленческих решений.

Задание № 62.

Основные проемы этических методов для достижения взаимодействия при принятии управленческих решений.

Задание № 63.

Управлений персоналом при принятии управленческих решений.

Задание № 64.

Разработка управленческих решений в условиях определенности и неопределенности.

Задание № 65.

Ошибки в управленческой деятельности при неопределенности.

Задание № 66.

Эффективность управленческих решений и характер управленческой деятельности при неопределенности.

Задание № 67.

Термин «инновация» происходит от лат. Innovatio и означает:

- а) проивводство и реализация,
- б) обновление, новшество, нововведение;
- с) трансформация, преобразование;
- д) математическая модель.

Задание № 68.

Дополните недостающее изменение по И. Шумпетеру

1. Внедрение продукции с новыми свойствами.
2. _____
3. Внедрение новых технологий.
4. Реализация изменений в организации производства.
5. Освоение новых рынков сбыта.

Задание № 69.

По масштабам инновации классифицируются на:

- а) глобальные,
- б) управленческие;
- с) локальные;
- д) технологические;
- е) космические.

Задание № 70.

Выделите этапы нновационного процесса

- a) Генерирование идей
- b) Проектирование
- c) Мотивация
- d) Разработка
- e) Интеграция
- f) Коммерциализация

Задание № 71.

Жизненный цикл инновации — это:

- a) совокупность временных периодов от начала ее разработки до снятия ее с производства и продажи;
- b) это система принципов, методов и форм управления инновационной деятельностью в организации;
- c) совокупность временных периодов от разработки идеи до получения финансирования;
- d) это система планирования инновационной деятельности организации.

Задание № 72.

Инновационный менеджмент — это:

- a) совокупность временных периодов от начала ее разработки до снятия ее с производства и продажи;
- b) это система принципов, методов и форм управления инновационной деятельностью в организации;
- c) совокупность временных периодов от разработки идеи до получения финансирования;
- d) это система планирования инновационной деятельности организации.

Задание № 73.

Стандарт ISO 56000 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

- a) содержит словарь, основные понятия и принципы инновационного менеджмента и его систематического внедрения; определяет термины и определения, применимые ко всем стандартам инновационного менеджмента и систем инновационного менеджмента, разработанным ИСО.
- b) содержит словарь, основные понятия и принципы инвестиционного менеджмента и его систематического внедрения; определяет термины и определения, применимые ко всем стандартам инновационного менеджмента и систем инновационного менеджмента, разработанным ИСО.
- c) содержит словарь, основные понятия и принципы корпоративного менеджмента и его систематического внедрения; определяет термины и определения, применимые ко всем стандартам инновационного менеджмента и систем инновационного менеджмента, разработанным ИСО.

Задание № 74.

Глобальный индекс инноваций Global Innovation Index

- a) глобальное исследование и сопровождающий его рейтинг стран мира по показателю развития инноваций;
- b) глобальное исследование и сопровождающий его словарь о терминах и понятиях инноваций;
- c) страновой рейтинг стран мира по показателю развития корпоративного управления;
- d) глобальное исследование и сопровождающий его рейтинг стран мира по показателю развития спортивных игр.

Задание № 75.

Дополните пропущенную составляющую Модели динамического развития инноваций Янсена

- o Т — технологическая инновация
- o А — приложение к технологии
- o _____
- o О — организационно-управленческие инновации

Задание № 76.

Выделите стратегии инновационного развития

- a) Стратегия лидерства
- b) Стратегия наставничества
- c) Стратегия долголетия
- d) Стратегия сохранения
- e) Стратегия усиления
- f) Стратегия выгорания
- g) Стратегия радикальных преобразований

Задание № 77.

Цель инновационного проекта – это

- a) создание новой или изменение существующей системы вознаграждения топ-менеджмента компании.
- b) создание новой или изменение существующей систем и достижение в результате повышения эффективности и получения экономического/коммерческого эффекта.
- c) создание новой стратегии партнерства с конкурентами на рынке
- d) создание эффективного программного обеспечения стартапов

Задание № 78.

Брюс Такмен разработал

- a) Модель теории очередей
- b) Модель групповой статики
- c) Модель индивидуальной динамики
- d) Модель групповой динамики

Задание № 79.

В практике проектного анализа принято использовать следующие критерии анализа:

- a) зрелость отрасли,
- b) точка безубыточности,
- c) конкурентоспособность,
- d) процент инфляции,
- e) уровень платежеспособности.

Задание № 80.

Основные финансовые коэффициенты для экспресс-анализа финансового состояния корпорации, принятые в финансовом анализе:

- a) показатели финансовой устойчивости
- b) показатели трудоспособности
- c) показатели деловой активности
- d) показатели ликвидности
- e) показатели рентабельности
- f) показатели инфляции

Задание № 81.

На основе анализа рисков в проекте обычно представляют три сценария

- a) финансовый,
- b) коммерческий,
- c) базовый,
- d) пессимистичный,
- e) оптимистичный.

Задание № 82.

Государственное и муниципальное управление как отрасль знаний. Связь дисциплины с направлениями науки.

Задание № 83.

Понятие, признаки и особенности классификации государств.

Задание № 84.

Взаимосвязь между целями, задачами и функциями государства.

Задание № 85.

Особенности принципов деятельности государства в современных условиях.

Задание № 86.

Недостатки и преимущества теорий возникновения и развития государств.

Задание № 87.

Понятие и отличительные черты государственного управления.

Задание № 89.

Субъект, объект, предмет и основные сферы теории государственного управления.

Задание № 90.

Этапы развития государственного управления как науки.

Задание № 91.

Сравнительный анализ понятий «государственное управление» и «государственный менеджмент».

Задание № 92.

Сравнительный анализ научных школ государственного управления.

Задание № 93.

Основные положения подходов теории государственного управления.

Задание № 94.

Основы и принципы деления государственной власти.

Задание № 95.

Нормативно-правовая база системы и процесса государственного управления.

Задание № 96.

Сравнительный анализ форм государственного правления.

Задание № 97.

Сравнительный анализ форм территориального устройства государств.

Задание № 98.

Сравнительный анализ форм политического устройства государств.

Задание № 99.

Особенности системы государственного управления Республики Армения.

Задание № 100.

Особенности системы государственного управления Российской Федерации.

Задание № 101.

Сравнительный анализ исполнительной власти в РА и РФ.

Задание № 102.

Сравнительный анализ законодательной власти в Республике Армения и Грузии.

Задание № 103.

Сравнительный анализ роли исполнительной власти в президентской и парламентской республиках.

Задание № 104.

Сущность и особенности формирования и реализация государственной политики.

Задание № 105.

Процесс принятия политических решений в Республике Армения.

Задание № 106.

Роль и значение административного управления в современном государстве.

Задание № 107.

Место и роль государства в регулировании рынков.

Задание № 108.

Сущность и теории местного самоуправления как особого института народовластия.

Задание № 109.

Сравнительный анализ функций государства и органов местного самоуправления.

Задание № 110.

Научные модели местного самоуправления.

Задание № 111.

Структура и организационно-правовые основы деятельности органов МСУ.

Задание № 112.

Особенности города как особого объекта МСУ.

Задание № 113.

Дайте определение политическому и экономическому процессу.

Задание № 114.

Какой термин применяется для интерпретации понятия процесса.

Задание № 115.

Какими особенностями обладают экономические и политические процессы.

Задание № 116.

Что выступает в качестве источников политических и экономических изменений?

Задание № 117.

Выскажите вашу точку зрения по поводу влияния конфликта на экономические и политические процессы.

Задание № 118.

Какие существуют типы политических и экономических изменений?

Задание № 119.

Приведите классификацию экономических и политических процессов.

Задание № 120.

Что представляет собой развитие как особая разновидность политических процессов?

Задание № 121.

Что представляет собой теория катастроф?

Задание № 122.

Что представляет собой модель социологии развития?

Задание № 123.

Какая документация является источником информации об исследуемом объекте?

Задание № 124.

Приведите классификацию социологических документов, дайте характеристику каждому из них.

Задание № 125.

Охарактеризуйте методы анализа документов?

Задание № 126.

Перечислите методики сбора первичной информации.

Задание № 127.

Охарактеризуйте тест как одну из методик психологии.

Задание № 128.

Что представляет собой метод изучения продуктов деятельности?

Задание № 129.

Что такое гипотеза?

Задание № 130.

Как выражается степень доказуемости гипотез?

Задание № 131.

Что такое версия? Назовите виды версий.

Задание № 132.

Охарактеризуйте условия состоятельности гипотез.

Задание № 133.

Сравните поисковый и нормативный социальные прогнозы.

Задание № 134.

Представьте классификации прогнозов по срокам упреждения.

Задание № 135.

В чем заключается анализ социальных последствий принимаемым решением.

Задание № 136.

Какой метод позволяет обобщать мнения отдельных экспертов в согласованное групповое мнение?

Задание № 137.

Перечислите этапы работы с методом деструктивной отнесенной оценки (ДОО)?

Задание № 138.

Какие методы на практике оказываются наиболее эффективными?

Задание № 139.

На какие классы подразделяются фактографические методы?

Задание № 140.

В чем заключается метод мозговой атаки?

Задание № 141.

Какому классификационному признаку относятся методы сценариев, генерация идей, аналитический, интервью, индивидуальный?

Задание № 142.

Перечислите особенности метода «Дельфи»?

Задание № 143.

Назовите и дайте характеристику базовым социальным процессам

Задание № 144.

Проведите сравнительный анализ основных социальных процессов

Задание № 145.

Охарактеризуйте основные особенности социально-экономических процессов.

Задание № 146.

Что понимается под собственно социальными процессами.

Задание № 147.

Какие существуют подходы к определению природы социальных процессов.

Задание № 148.

Дайте характеристику социально-культурным процессам

Задание № 149.

Определите причины, движущие факторы социальных процессов

Задание № 150.

Какие точки зрения на культуру и общество принято выделять

Задание № 151.

опишите две основные формы социальных процессов

Задание № 152.

Существует ли взаимосвязь между тремя базовыми социальными процессами.
Аргументируйте ответ

Задание № 153.

Каковы особенности возникновения структурно-функционального подхода?

Задание № 154.

Перечислите основные этапы возникновения структурно- функционального подхода.

Задание № 155.

Что представляет собой социальная система по Т.Парсонсу?

Задание № 156.

В чем заключается проблема социального порядка, природы интеграции, стабильности социальных систем?

Задание № 157.

Какова роль социальных изменений и эволюции с точки зрения Т.Парсонса?

Задание № 158.

Назовите структурные переменные типа А и структурные переменные типа В.

Задание № 159.

Что представляет собой социология по М.Веберу?

Задание № 160.

Какие типы действия выделяет М.Вебер?

Задание № 161.

С точки зрения М.Вебера на что должна ориентироваться социология?

Задание № 162.

В чем заключаются основные положения теории социального действия?

Задание № 163.

Охарактеризуйте процесс социального прогнозирования.

Задание № 164.

Какие подходы к определению социального прогнозирования вы знаете

Задание № 165.

Перечислите методы социального прогнозирования

Задание № 166.

Какие требования предъявляются к прогнозам

Задание № 167.

Какие недостатки прогнозирования можно выделить

Задание № 168.

В чем сущность социального проектирования?

Задание № 169.

Какие этапы социального проектирования можно выделить

Задание № 170.

Назовите и охарактеризуйте подходы к социальному проектированию

Задание № 171.

Назовите особенности социального планирования.

Задание № 172.

Как развивалось социальное планирование

Задание № 173.

Что такое социальный интерес социальной группы?

Задание № 174.

Как соотносятся интересы частные и коллективные, общественные?

Задание № 175.

Как потребность соотносится с нуждой?

Задание № 176.

Какие различия есть в потребности организма и потребности личности?

Задание № 177.

Приведите примеры классификации потребностей

Задание № 178.

Является ли возникновение потребности личности механизмом, запускающим активность человека на достижение цели?

Задание № 179.

Что представляет собой образ жизни?

Задание № 180.

Какие существуют подходы к изучению образа жизни?

Задание № 181.

Какие базовые составляющие понятия «образ жизни»?

Задание № 182.

Чем отличается качество жизни от стиля жизни?

Задание № 183.

- Концептуальные факторы развития логистики (30 баллов).
- Основные принципы функционирования системы KANBAN (30 баллов).
- Задача (40 баллов).

Рассчитать параметры модели управления запасами с фиксированным размером заказа для машиностроительного предприятия. План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 1250 шт, при этом на каждую единицу готовой продукции требуются две единицы комплектующего изделия марки ШОС-135М. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 450 у.е., цена единицы комплектующего изделия – 360 у.е., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 9,9% от его цены.

Время поставки, согласно заключенному договору, составляет 12 дней, а возможная максимальная задержка поставки – 4 дня. Число рабочих дней в году – 260 дней.

Необходимо:

1. Рассчитать основные параметры модели управления запасами.
 - оптимальный размер заказа;
 - страховой уровень запасов;
 - пороговый уровень запасов;

- максимально желательный уровень запасов;
- срок расходования запасов до порогового уровня;
- срок расходования запасов.

2. Представить графическое изображение основных параметров системы управления запасами, если первый заказ был выполнен своевременно, второй заказ – с максимальной задержкой, третий заказ позволяет восстановить 50,0% страхового запаса, а при выполнении четвертого заказа полностью восстанавливаются страховые запасы.

Задание № 184.

- Задачи и функции логистики (30 баллов).
- Основные требования логистики (30 баллов).
- Задача (40 баллов).

Построить график, отражающий изменение уровня транспортных запасов. Определить среднее время нахождения ресурсов в пути, средний запас и среднесуточную отгрузку ресурсов.

Исходные данные приведены в таблице.

Данные для построения графика изменения уровня транспортных запасов за месяц (30 дней)

Номер отгрузки	Дата отгрузки ресурсов	Количество, т	Время нахождения ресурсов в пути, сут.
1	1	50	8
2	6	70	6
3	11	80	5
4	13	40	3
5	17	60	8
6	19	70	5
7	24	110	6
Итого		480	

Задание № 185.

Задачи и функции логистики.

Задание № 186.

Понятийный аппарат логистики.

Задание № 187.

Логистика и стратегическое развитие организации.

Задание № 188.

Основные факторы развития логистики.

Задание № 189.

Концептуальные факторы развития логистики.

Задание № 190.

Концепция гибкого производства.

Задание № 191.

Уровни развития логистики.

Задание № 192.

Логистические системы

Задание № 193.

Логистические цепи.

Задание № 194.

Основные требования логистики.

Задание № 195.

Основные принципы логистики.

Задание № 196.

Основные правила логистики. Логистическая миссия.

Задание № 197.

Логистические концепции.

Задание № 198.

Связь логистики с корпоративной стратегией фирмы.

Задание № 199.

Логистические провайдеры.

Задание № 200.

Логистические центры.

Задание № 201.

Категория экономических компромиссов в логистике.

Задание № 202.

Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирмы.

Задание № 203.

Информационные логистические системы.

Задание № 204.

Задачи и функции закупочной логистики. Виды рынков. Состав и структура необходимой информации.

Задание № 205.

Описание основных инструментов исследования рынка закупок.

Задание № 206.

Концепция управления совместными ресурсами.

Задание № 207.

Особенности функционирования группы по отбору поставщика.

Задание № 208.

Методы выбора поставщика с помощью отдельных подразделений организации.

Задание № 209.

Механизмы функционирования закупочной логистики.

Задание № 210.

Типичная схема организации материально-технического снабжения.

Задание № 211.

Схема организации материально-технического снабжения с участием посредников.

Задание № 212.

Сравнительный анализ условий деятельности закупочных структур в рамках оперативного и традиционного снабжения.

Задание № 213.

Основные принципы функционирования системы KANBAN.

Задание № 214.

Концепция JIT (Just-in time).

Задание № 215.

Особенности организации материально-технического снабжения из-за рубежа. Формирование и анализ этой цепи. Тенденции развития горизонтальной интеграции.

Задание № 216.

Определение потребности и расчеты количества заказываемых материалов. Методы закупок.

Задание № 217.

Выбор поставщика.

Задание № 218.

Правовые основы закупок.

Задание № 219.

Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве.

Задание № 220.

Требования к организации и управлению материальными потоками в производстве.

Задание № 221.

Проблема МОВ: сущность проблемы и пути ее решения.

Задание № 222.

Применение факторного анализа при решении проблемы МОВ.

Задание № 223.

Экономическое обоснование решения проблемы МОВ.

Задание № 224.

Роль и значение логистики распределения.

Задание № 225.

Логистические каналы распределения.

Задание № 226.

Состав и структура логистических каналов распределения.

Задание № 227.

Методические подходы определения оптимального размера заказа и взаимосвязанных с ним показателей.

Задание № 228.

Методические подходы определения основных показателей модели управления запасами при фиксированном размере заказа.

Задание № 229.

Методические подходы определения основных показателей модели управления запасами при фиксированном интервале времени между заказами.

Задание № 230.

Роль и значение транспортных запасов. Методические подходы определения основных показателей оценки уровня транспортных заказов.

Задание № 231.

Сущность и методические подходы ABC-анализа.

Задание № 232.

Сущность и методические подходы XYZ-анализа.

Задание № 233.

Сущность, методические подходы формирования ABC/XYZ матрицы и стратегии управления группами товаров.

Задание № 234.

Задачи и основные функции складов. Классификация складов.

Задание № 235.

Характеристики логистических процессов на складе.

Задание № 236.

Задачи транспортировки в логистических цепях поставок.

Задание № 237.

Оценка и выбор способа перевозки и вида транспорта.

Задание № 238.

Определение международной организации

Задание № 239.

Определение виды ТНК

Задание № 240.

Определение и отличия между синдикатом, картелем, трестом

Задание № 241.

Определение и отличие дочерней компании и зависимой компании

Задание № 242.

Основные цели/мотивы транснационализации организаций

Задание № 243.

Определение внешней среды организации, микро- и макросреды.

Задание № 244.

Описание пять конкурентных сил Портера, когда, кем и для чего применяется

Задание № 245.

Описание PEST-анализа, когда, кем и для чего применяется

Задание № 246.

Определение внутренней среды организации и основных компонентов

Задание № 247.

Описание цепочки создания стоимости Портера, когда, кем и для чего применяется

Задание № 248.

Описание международного налогообложения, принципы территории и резидентства

Задание № 249.

Определение двойного налогообложения и офшорных зон

Задание № 250.

Определение и цели трансфертного ценообразования, принцип вытянутой руки

Задание № 251.

Определение, цели и типы корпоративных культур

Задание № 252.

Описание типологий корпоративных культур Р. Рюттингера

Задание № 253.

Описание управленческих проблем международной фирмы решаемые с помощью культурных инструментов

Задание № 254.

Описание инструментов формирования и развития корпоративной культуры в ТНК
Задание № 255.

Описание основных подходов и принципов управления персоналом
Задание № 256.

Определение и виды мотивации
Задание № 257.

Описание и отличие американской, европейской и японской систем мотивации.
Задание № 258.

Этапы эволюции организационной теории и ключевые характеристики каждой школы.

Задание № 259.

Сравнительный анализ классических, неоклассических и современных подходов к организации

Задание № 260.

Основные идеи системного и ситуационного подходов в теории организации.

Задание № 261.

Современные модели организаций: сетевые, проектные, бирюзовые, платформенные.

Задание № 262.

Особенности организационных экосистем и их отличие от традиционных структур.

Задание № 263.

Роль гибкости и адаптивности в современных организационных моделях.

Задание № 264.

Принципы и методы организационного развития и трансформации.

Задание № 265.

Подходы к управлению изменениями и причины сопротивления внутри организации.

Задание № 266.

Значение организационной культуры в процессе изменений и реформ.

Задание № 267.

Формы власти и влияния в организации: формальные и неформальные механизмы.

Задание № 268.

Типы организационной культуры и их влияние на поведение сотрудников.

Задание № 269.

Организационная политика: механизмы, цели, последствия.

Задание № 270.

Адаптация организаций к условиям неопределённости и турбулентной среды.

Задание № 271.

Антикризисное управление и стратегия в условиях риска.

Задание № 272.

Влияние цифровизации, устойчивого развития и ESG-повестки на будущее организаций.

Задание № 273.

Сущность, задачи и функции стратегического управления.

Задание № 274.

Стратегический анализ в организации.

Задание № 275.

Сущность и основные типы стратегий.

Задание № 276.

Цели, принципы и методы управленческого анализа.

Задание № 277.

Основные этапы развития методологии стратегического управления.

Задание № 278.

Основные отличия долгосрочного и стратегического планирования.

Задание № 279.

GAP-анализ.

Задание № 280.

Основные экономические характеристики отрасли и ее анализ

Задание № 281.

Сущность и особенности «5П» стратегий Минцберга.

Задание № 282.

Общая характеристика школ стратегического управления.

Задание № 283.

Стратегические решения как основа стратегического менеджмента.

Задание № 284.

Оценка конкурентных позиций с помощью карты стратегических групп.

Задание № 285.

Анализ отрасли и конкуренции в отрасли.

Задание № 286.

Стратегические группы конкурентов. Алгоритм построения карты стратегических групп конкурентов

Задание № 287.

Формирование видения, миссии и стратегических целей.

Задание № 288.

Основные этапы стратегического управления.

Задание № 289.

Общая характеристика внешней среды организации.

Задание № 290.

Общая характеристика внутренней среды организации.

Задание № 291.

Анализ микроокружения (отрасли) организации.

Задание № 292.

Анализ рыночной власти покупателей и поставщиков.

Задание № 293.

Анализ внутриотраслевой конкуренции, угрозы вторжения новых участников и опасности появления товаров - заменителей.

Задание № 294.

Типы стратегий: корпоративная, деловая, функциональная.

Задание № 295.

Анализ внешней среды организации.

Задание № 296.

PEST-анализ внешней среды.

Задание № 297.

Основные методы анализа внутренней среды компании

Задание № 298.

Основные методы анализа внешней среды компании.

Задание № 299.

Анализ политических и экономических факторов внешней среды компании.

Задание № 300.

Анализ социальных и технологических факторов внешней среды компании.

Задание № 301.

Анализ внутренней среды организации по основным функциональным зонам.

Задание № 302.

Анализ маркетинговых, производственных и финансовых функциональных зон.

Задание № 303.

Анализ организационной культуры и имиджа компании.

Задание № 304.

Анализ возможностей и угроз внешней среды.

Задание № 305.

Стратегия и стратегическое управление.

Задание № 306.

Стратегическая единица бизнеса и портфель организации. Портфельный анализ.

Задание № 307.

Сущность и этапы SWOT-анализа.

Задание № 308.

Основные принципы построения SWOT матрицы.

Задание № 309.

Определение стратегических альтернатив по соответствующим матрицам.

Задание № 310.

Бенчмаркинг. Сущность и виды бенчмаркинга.

Задание № 311.

Этапы бенчмаркинга.

Задание № 312.

Основные этапы формирования стратегии предприятия.

Задание № 313.

Типы стратегий в зависимости от жизненного цикла отрасли.

Задание № 314.

Стратегии компаний действующих в инновационных отраслях

Задание № 315.

Стратегии компаний действующих в зрелых отраслях

Задание № 316.

Стратегии компаний действующих в отраслях находящихся на стадии кризиса.

Задание № 317.

Сущность, источники и виды конкурентных преимуществ компаний.

Задание № 318.

Основные направления развития конкурентных преимуществ.

Задание № 319.

Конкурентные преимущества высшего и низшего порядка.

Задание № 320.

Конкурентоспособность и конкурентные преимущества компании.

Задание № 321.

Стратегии аутсорсинга и инсорсинга как основа развития конкурентных преимуществ компании.

Задание № 322.

Конкурентоспособность и конкурентные преимущества национальной экономики

Задание № 323.

Сущность и этапы портфельного анализа.

Задание № 324.

Характеристика портфельных матриц.

Задание № 325.

Оценка сбалансированности портфеля по матрице БКГ.

Задание № 326.

Матрица БКГ.

Задание № 327.

Матрица Маккинси «Экран бизнеса»

Задание № 328.

Матрица Ансоффа «Товар-рынок».

Задание № 329.

Стратегии выхода компании на новый рынок.

Задание № 330.

Матрица Д. Абеля.

Задание № 331.

Глобальная и мультинациональная стратегии

Задание № 332.

Модель Mckinsey 7S

Задание № 333.

Основные критерии выбора стратегических альтернатив

Задание № 334.

Планирование реализации стратегии .

Задание № 335.

Бюджетирование в системе реализации стратегии: центры финансового учета (ЦФУ) и центры финансовой ответственности (ЦФО)

Задание № 336.

Контроль в системе стратегического управления

Задание № 337.

Развитие стратегического менеджмента в цифровой экономике.

Задание № 338.

Теория управления как отрасль знаний. Связь дисциплины с направлениями науки.

Задание № 339.

Методология изучения науки управления.

Задание № 340.

Взаимосвязь практики и теории управления.

Задание № 341.

Формирование управленческих отношений в историческом контексте.

Задание № 342.

Основы формирования управленческих взаимоотношений в первобытном обществе.

Задание № 343.

Роль управления в реализации крупнейших проектов в древнем мире.

Задание № 344.

Формирование древних государств как первых организационных структур.

Задание № 345.

Организационные взаимоотношения в феодальном строю общества.

Задание № 346.

Влияние социально-экономических изменений на управленческие и организационные взаимоотношения.

Задание № 347.

Развитие теории и практики управления в индустриальном и постиндустриальном обществах.

Задание № 348.

Факторы, определяющие развитие управленческих систем в современных условиях.

Задание № 349.

Изменение управленческой роли в течение времени.

Задание № 350.

Основные факторы, оказавшие влияние на становление и развитие школ управления.

Задание № 351.

Школа научного менеджмента и ее вклад в становление науки об управлении.

Задание № 352.

Школа научного менеджмента (Тейлор и его вклад в развитие школы).

Задание № 353.

Школа научного менеджмента (Форд).

Задание № 354.

Административная теория А.Файоля, функции управления.

Задание № 355.

Административная теория А.Файоля, классификация принципов управления.

Задание № 356.

Бюрократическая теория организации М.Вебера.

Задание № 357.

Теория эффективной организации Р. Лайкерта.

Задание № 358.

Теория административного поведения Г. Саймона.

Задание № 359.

Теория Гласиера: характеристика подсистем.

Задание № 360.

Теория организационного потенциала И. Ансоффа.

Задание № 361.

Теория институтов и институциональных изменений Д.Норта.

Задание № 362.

Формальные и неформальные институты: отличительные черты и скорость их изменения.

Задание № 363.

Институты и их влияние на экономическую развитость страны.

Задание № 364.

Теория реинжиниринга

Задание № 365.

Теория внутренних рынков и характер изменений организационных отношений.

Задание № 366.

Теория альянсов и вопросы повышения эффективности организационных отношений.
Задание № 367.

Вклад Эдварда Деминга в развитие теории управления.
Задание № 368.

Основные идеи Элтон Мэйо и его последователи.
Задание № 369.

Системный подход в управлении и его основные принципы.
Задание № 370.

Особенности подхода Lean и его применение в управлении.
Задание № 371.

Концепция управления проектами.
Задание № 372.

Распространенные методы и инструменты управления в конце 20-го века.
Задание № 373.

Управленческая мысль в России в конце 19-го и начале 20-го века.
Задание № 374.

Особенности развития управленческой мысли в Армении.
Задание № 375.

Изменение управленческой практики в постсоветский период в России и Армении.
Задание № 376.

Количественный подход в управлении и его основные методы.
Задание № 377.

Особенности системного подхода в управлении.
Задание № 378.

Ключевые принципы ситуационного подхода в управлении.
Задание № 379.

Количественные методы и принятие управленческих решений.
Задание № 380.

Основные формы и типы организаций и их характеристики.
Задание № 381.

Факторы, определяющие внутреннюю среду организации.
Задание № 382.

Внешняя среда организации и ее влияние на управление организацией.
Задание № 383.

Влияние организационной структуры на внутренние процессы.
Задание № 384.

Методы анализа внешней среды организации.

Задание № 385.

Влияние внутренних и внешних факторов на организационную эффективность.

Задание № 386.

SWOT-анализ.

Задание № 387.

Система общественного управления и её основные компоненты.

Задание № 388.

Функции и роль общественного управления в современных обществах.

Задание № 389.

Влияние общественного управления на социально-экономические процессы.

Задание № 390.

Эволюция принципов и методов общественного управления.

Задание № 391.

Влияние инноваций и реформ в общественном управлении на эффективность управления.

Задание № 392.

Механизм управления и его основные компоненты.

Задание № 393.

Влияние механизма управления на организационную структуру.

Задание № 394.

Основные принципы управления городом как объектом управления.

Задание № 395.

Методология и подходы к изучению городского управления.

Задание № 396.

Роль органов городского управления в обеспечении устойчивого развития города.

Задание № 397.

Основные международные модели организации городского управления и их особенности.

Задание № 398.

Процедуры и методы формирования и выполнения городского бюджета.

Задание № 399.

Основные источники доходов и расходов городского бюджета.

Задание № 400.

Принципы управления городским хозяйством и его основные элементы.

Задание № 401.

Особенности управления жилищно-коммунальным хозяйством в условиях мегаполиса.

Задание № 402.

Роль и функции жилищно-коммунального хозяйства в обеспечении городской инфраструктуры.

Задание № 403.

Методы планирования и оптимизации транспортной системы города.

Задание № 404.

Влияние общественного транспорта на эффективное управление городскими транспортными потоками.

Задание № 405.

Интеграция различных видов транспорта в рамках умного города.

Задание № 406.

Современные вызовы и тенденции в управлении социально-экономическим развитием городов.

Задание № 407.

Роль инновационных технологий в решении проблем социально-экономического развития.

Задание № 408.

Понятие и принципы умного города и их применение в управлении городской инфраструктурой.

Задание № 409.

Основные технологии, используемые для создания умных городов.

Задание № 410.

Примеры успешных проектов умных городов и их влияние на городской менеджмент.

Задание № 411.

Роль больших данных и интернета вещей в управлении городом.

Задание № 412.

Эффективные методы управления городским бюджетом в условиях экономических кризисов.

Задание № 413.

Проблемы и возможности, связанные с внедрением новых технологий в городском управлении.

Задание № 414.

Способы преодоления социального неравенства в городах через управление.

Задание № 415.

Основные принципы финансового управления в городском хозяйстве.

Задание № 416.

Влияние глобализации на управление городскими системами.

Задание № 417.

Роль общественного участия в принятии решений по городскому управлению.

Задание № 418.

Особенности планирования городской инфраструктуры с учетом умных технологий.

Задание № 419.

Принципы управления жилищным фондом в условиях городской агломерации.

Задание № 420.

Актуальные проблемы, связанные с транспортной инфраструктурой в крупных городах.

Задание № 421.

Методики оценки эффективности городской транспортной системы.

Задание № 422.

Влияние урбанизации на социально-экономическое развитие города.

Задание № 423.

Принципы и методы управления коммунальными услугами в умных городах.

Задание № 424.

Роль интеллектуальных транспортных систем в улучшении городской мобильности.

Задание № 425.

Управление городской средой и качество жизни в контексте умного города.

Задание № 426.

Способы улучшения устойчивости городской инфраструктуры к климатическим изменениям.

Задание № 427.

Принципы и технологии создания экологически чистого транспорта в городе.

Задание № 428.

Аспекты и методы цифровизации городских сервисов и услуг.

Задание № 429.

Проблемы и подходы к финансовому планированию в городской экономике.

Задание № 430.

Сравнительный анализ международных моделей управления городскими системами.

Задание № 431.

Инновационные решения для повышения эффективности городских служб.

Задание № 432.

Роль современных технологий в управлении жилищным фондом.

Задание № 433.

Анализ социально-экономических вызовов, влияющих на развитие городов.

Задание № 434.

Основные тенденции в управлении городской инфраструктурой.

Задание № 435.

Эффективные методы и инструменты для управления городской экономикой.

Задание № 436.

Влияние умных технологий на управление городской безопасностью.

Задание № 437.

Способы интеграции экологически чистых технологий в городское управление.

Задание № 438.

Примеры успешного применения умных технологий в различных городах мира.

Задание № 439.

Что представляет собой методология науки управления?

- a) Набор подходов к исследованию управленческих явлений
- b) Способ управления производственными процессами
- c) Историческое развитие управленческих теорий
- d) Процесс оценки эффективности менеджеров

Задание № 440.

Какие методы используются в изучении науки управления?

- a) Экспериментальные методы
- b) Теоретические модели
- c) Психологические тесты
- d) Социологические опросы

Задание № 441.

Какая связь между практикой и теорией управления?

- a) Теория служит основой для практических решений
- b) Практика полностью определяет развитие теории
- c) Теория и практика независимы друг от друга
- d) Теория управляет практическими действиями

Задание № 442.

Как социально-экономические изменения влияют на управленческие и организационные взаимоотношения?

- a) Увеличивают значимость гибких структур
- b) Уменьшают роль формальных структур
- c) Вносят новые управленческие подходы
- d) Снижают потребность в управлении

Задание № 443.

Какие особенности были характерны для управленческих отношений в феодальном обществе?

- a) Централизация власти
- b) Децентрализованные структуры
- c) Открытость для социальных изменений
- d) Гибкость в управлении ресурсами

Задание № 444.

Как формировались управленческие отношения в первобытном обществе?

- a) На основе родовых структур
- b) В результате сосредоточения власти в руках вождя
- c) Через формирование профессиональных управленцев
- d) На основе частных интересов членов общества

Задание № 445.

Какие теории управления относятся к классическим?

- a) Теория научного менеджмента
- b) Теория бюрократии
- c) Теория организационного поведения
- d) Теория реинжиниринга

Задание № 446.

Какой вклад в развитие школы научного менеджмента внес Фредерик Тейлор?

- a) Разработка принципов научного управления
- b) Введение концепции мотивации
- c) Систематизация управленческих процессов
- d) Применение психологических тестов

Задание № 447.

Какую роль в развитии школы научного менеджмента сыграл Генри Форд?

- a) Введение конвейерного производства
- b) Разработка методов научного управления
- c) Установление стандартов качества
- d) Разработка теории административного поведения

Задание № 448.

Какие новые направления в управлении появились во второй половине 20-го века?

- a) Теория реинжиниринга
- b) Теория организационного поведения
- c) Теория бюрократии
- d) Теория социальной справедливости

Задание № 449.

Что представляет собой теория реинжиниринга?

- a) Переосмысление и редизайн бизнес-процессов
- b) Улучшение существующих процессов без значительных изменений
- c) Упрощение организационных структур
- d) Интеграция различных управленческих подходов

Задание № 450.

Основные идеи системного подхода в управлении включают:

- a) Рассмотрение организации как целого
- b) Анализ отдельных компонентов управления
- c) Фокус на внешней среде организации
- d) Применение жесткой иерархии

Задание № 451.

Какие особенности развития управленческой мысли в России в начале 20-го века можно отметить?

- a) Влияние западных управленческих теорий
- b) Преобладание традиционных подходов
- c) Формирование новых управленческих школ
- d) Снижение интереса к управлению

Задание № 452.

Какое влияние оказали социально-экономические изменения на управленческую практику в Армении в постсоветский период?

- a) Ускорение внедрения рыночных механизмов
- b) Консервативные подходы в управлении
- c) Адаптация к международным стандартам
- d) Снижение уровня инноваций

Задание № 453.

Какие принципы лежат в основе количественного подхода в управлении?

- a) Использование математических и статистических методов
- b) Анализ индивидуального поведения сотрудников
- c) Оценка эффективности управленческих решений
- d) Интеграция качественных методов исследования

Задание № 454.

Основные принципы системного подхода в управлении включают:

- a) Рассмотрение организации как целого
- b) Фокус на внутренних и внешних взаимодействиях
- c) Применение фиксированных управленческих решений
- d) Разделение на отдельные компоненты

Задание № 455.

Что является ключевым в ситуационном подходе к управлению?

- a) Адаптация управления в зависимости от конкретной ситуации
- b) Использование фиксированных решений
- c) Гибкость в управлении ресурсами
- d) Постоянное изменение организационной структуры

Задание № 456.

Какие из следующих факторов определяют внутреннюю среду организации?

- a) Организационная структура
- b) Экономические условия рынка
- c) Организационная культура
- d) Политическая ситуация в стране

Задание № 457.

Как внешняя среда организации влияет на её управление?

- a) Определяет стратегии и тактики организации
- b) Регулирует внутренние процессы
- c) Устанавливает правила внутреннего контроля
- d) Создает финансовые и технические ограничения

Задание № 458.

Какие типы организаций существуют в зависимости от их характеристик?

- a) Линейные и функциональные
- b) Открытые и закрытые

- c) Коммерческие и некоммерческие
- d) Формальные и неформальные

Задание № 459.

Что входит в методы анализа внешней среды организации?

- a) SWOT-анализ
- b) Психологическое тестирование
- c) Финансовый аудит
- d) Оценка эффективности управления

Задание № 460.

Какие компоненты входят в систему общественного управления?

- a) Государственные органы
- b) Частные компании
- c) Неправительственные организации
- d) Местные органы самоуправления

Задание № 461.

Какова роль общественного управления в современных обществах?

- a) Управление социальными и экономическими процессами
- b) Координация частных бизнес-интересов
- c) Формирование национальных стратегий
- d) Внедрение новых технологий в производственные процессы

Задание № 462.

Какие функции выполняет система общественного управления?

- a) Координация общественных и частных интересов
- b) Проведение научных исследований
- c) Разработка стратегий социальной политики
- d) Управление частными инвестициями

Задание № 463.

Как механизмы управления влияют на организационную структуру?

- a) Определяют структуру коммуникационных каналов
- b) Регулируют внутренние процессы и их интеграцию
- c) Влияют на внешние отношения организации
- d) Определяют финансовую политику

Задание № 464.

Какие из перечисленных методов являются инструментами для улучшения механизма управления?

- a) Бенчмаркинг
- b) Разработка политик и процедур
- c) Управление проектами
- d) SWOT-анализ

Задание № 465.

Какие из следующих факторов могут влиять на эффективность механизма управления?

- a) Качество информации
- b) Организационная культура
- c) Технологические ресурсы
- d) Социальная ответственность

Задание № 466.

Структурно-функциональный анализ:

- a) подчинен решению проблем, связанных с существованием, функционированием и поддержанием жизнеспособности системы;
- б) является главной идеей системного подхода;
- в) заключается в признании взаимосвязей и взаимозависимости элементов, подсистем и всей системы государственного администрирования с внешней средой, т.е. с обществом в целом.

Задание № 467.

Государственный менеджмент:

- a) деятельность государственных (и муниципальных) органов власти в экономической системе (сфере) по предоставлению общественных услуг гражданам по принципу рыночных отношений, оплаченных гражданином исходя из его финансового состояния;
- б) деятельность государственных органов власти в экономической системе по предоставлению общественных услуг гражданам по принципу рыночных отношений, оплаченных гражданином исходя из его финансового состояния;
- в) политико-административный и экономический маркетинг.

Задание № 468.

Текст инструкции к задаче. Прочитать задачу, понять требование, посчитать необходимые показатели, сделать выводы, исходя из полученных данных

Вы работник отдела стратегического планирования компании по производству бытовой техники. Вы разрабатываете бюджет на следующий год, вам предоставили данные о том, что функция затрат на производство имеет следующий вид:

$$TC = 2000 - 6Q + 0.08Q^2$$

где, Q -количество произведенной продукции (в тысячах)

TC - общие затраты в неделю

Рыночная цена вашей продукции составляет \$1500.

Расчитайте тот объем производства, при котором прибыль максимальна. Найдите величину максимальной прибыли.

Задание № 469.

Как можно определить понятие «компетенции лидера»?

Варианты ответов:

- а) Это способность управлять людьми
- б) Это способность применять на практике навыки и знания в лидерстве
- в) Это профессионализм лидера
- г) Это врожденные способности и навыки человека, которые используются для реализации целей группы людей?

Задание № 470.

Прочитать каждый вопрос в тесте, выявить возможные варианты правильных ответов, оценить каждый вариант и написать правильный.

Вопрос 1: Как, главным образом, поступают транзакционные лидеры?

Задание № 471.

Прочитать ситуацию, понять проблематику, понять требование кейса, выявить возможные решения для кейса, обосновать и представить презентацию с обоснованием лучшего решения.

Вы работник отдела стратегического планирования компании по производству бытовой техники. Вы разрабатываете план развития компании на следующие 15 лет, вам отдел прогнозирования предоставил информацию о 4-х возможных стратегиях. Используя данные, представленные в матрице решений найдите наилучшую стратегию в условиях неопределенности, используя Критерий Вальда, Альфа-критерий Гурвица ($\alpha=0.3$), Критерий Сейвиджа, Критерий Лапласа

Стратегии	Состояния экономики			
	Рост	Стабилизация	Спад	Депрессия
S ₁	65	30	15	-2
S ₂	35	28	-20	5
S ₃	80	20	10	5
S ₄	35	40	20	10

Задание № 472.

Игра выступает в виде деловых переговоров между 2 сторонами. Первая сторона –это филармонический оркестр, который ищет себе спонсора, а вторая сторона – это крупная сеть магазинов по продаже музыкальных инструментов. У каждой стороны есть свои требования и ограниченные ресурсы, каждая сторона имеет требования, которые обязательно должны быть учтены, а также требования, по которым стороны могут пойти на компромисс. Преподаватель предоставляет каждой стороне их требования, о которых другая сторона ничего не знает. Стороны формируют команды, определяют лидеров команд, распределяют роли в командах и начинают переговоры. Главная цель достичь соглашения, каждая сторона должна получить наилучшие условия контракта для себя. Также стороны должны будут составить контракт с пунктами, по которым они вели переговоры.

Задание № 473.

Преподаватель распределяет темы для самостоятельного исследования по темам межкультурные особенности ведения деловых переговоров. Студенты разделяются на команды по 2-3 человек, самостоятельно собирают информацию, обобщают ее, готовят презентацию по следующим примерным темам:

- Культурные особенности бизнес-представителей арабских стран;
- Культурные особенности коммуникации и ведения деловых переговоров японцев;
- Национальные особенности бизнес коммуникаций и деловых переговоров представителей Западной Европы.

В подготовке презентаций должны быть вовлечены все участники команды, каждый представляет ту часть, над которой он или она работали.

Задание № 474.

Преподаватель задает студентам разработать инновационный продукт, который может быть как фантастическим, так и модификацией существующего продукта. Студенты

делятся на команды, разрабатывают концепцию инновационного продукта, вид, функциональность, определяют целевой рынок, стоимость, продвижение, методы продаж и дистрибуции. По всем пунктам готовят презентацию и представляют на семинарских занятиях. Слушатели задают вопросы и также оценивают инновационность идей и их реализацию.

Задание № 475.

Управленческий консалтинг стал развиваться:

1. В начале 18-ого века;
2. В начале 19-ого века;
3. В начале 20-ого века.

Задание № 476.

Представьте виды консультационной деятельности согласно методологической классификации консалтинговых услуг:

Задание № 477.

Согласно предметной классификации, выделяют:

1. 4 вида консалтинговых услуг;
2. 6 видов консалтинговых услуг;
3. 8 видов консалтинговых услуг.

Задание № 478.

Управленческий консалтинг в Армении стал развиваться:

1. В начале 20-ого века;
2. В середине 20-ого века;
3. В конце 20-ого века.

Задание № 479.

Консультант-эксперт:

1. Осуществляет анализ возникшей проблемы ;
2. Разрабатывает решения для возникшей проблемы;
3. Содействует в процессе практической реализации разработанного решения.

Задание № 480.

Консультанты узкого профиля:

1. Рассматривают проблему системно;
2. Владеют специализированными знаниями;
3. Работают эффективнее консультантов широкого профиля.

Задание № 481.

Первая консалтинговая фирма была основана:

1. В 1914 году в Чикаго;
2. В 1925 году в Париже;
3. В 1930 году в Москве.

Задание № 482.

1. Имеются следующие данные об экономической деятельности предприятия легкой промышленности в млн.руб.

Продукция, обмененная по бартеру	550
Затраты на юридические услуги	25
Готовая продукция произведенная и реализованная в текущем периоде	1850
Расходы на оплату труда наемных работников	280
Стоимость материалов	210
Амортизация основных фондов	125
Затраты на питание работников	8
Стоимость газа и электроэнергии	300

Определите ВВ, ПП, ВДС, ЧДС.

Задание № 483.

Что входит в экономическую территорию данной страны?

1. Территориальные анклавы других стран или международных организаций
2. Территории экономических зон
3. Территории консульств и посольств других стран в данной стране
4. Все варианты правильные

Задание № 484.

Кто входит в состав рабочей силы страны.

Задание № 485.

Кейс 1: Имеются данные о сферах деятельности различных отраслей экономики РА за 2024 год, оценить производительность труда в каждой сфере, показать динамику развития каждой сферы начиная с 2010 года, используя официальную статистическую информацию, показать перспективы развития каждой отрасли и обосновать решение инвестировать в одну из выбранных отраслей, обосновать решение. Результаты анализа кейса представить в виде презентации.

Сфера экономики	Млн армянских драмов	Количество занятых
Производственная продукция	300,745	50 000
Сельское хозяйство	352,067	250 000
Электричество и энергетика	1 258,987	50 000
Сфера услуг	925,676	250 000
Горнодобывающая промышленность	1 560 000	50 000

Задание № 486.

Компания «Вилла-строй ООО» занимается строительством и проектированием зданий и частных домов. Компания была основана в 2011 году. В таблице ниже представлены данные о некоторых показателях деятельности компании.

	Среднесписочное количество работников в год	Среднее количество уволенных в течении года, человек	Среднее количество нанятых в работу в течении года, человек	Годовой фонд заработной платы	Чистая годовая прибыль организации
2011	200	-	-	40 млн	-
2012	201	5	6	40 млн	-
2013	198	5	2	42 млн	-
2014	220	3	5	45 млн	10 млн
2015	230	1	11	50 млн	20 млн
2016	250	2	22	75 млн	35 млн
2017	260	1	11	78 млн	40 млн
2018	300	5	45	90 млн	58 млн
2019	320	6	26	112 млн	65 млн
2020	195	125	-	75 млн	50 млн

2021	198	5	8	78 млн	48 млн
2022	200	1	3	80 млн	49 млн
2023	250	10	60	85 млн	52 млн
2024	253	6	9	86 млн	55 млн

Собрать данные о состоянии рынка труда в данный период времени в РА, в частности уровень занятости, уровень безработицы, спрос и предложение на рынке труда, далее проанализировать текучесть кадров внутри организации, производительность труда внутри организации, объяснить существующие тенденции, принять управленческое решение о дальнейшей деятельности данной организации.

Задание № 487.

Преподаватель задает студентам разработать инновационный продукт, который может быть, как фантастическим, так и модификацией существующего продукта. Студенты делятся на команды, разрабатывают концепцию инновационного продукта, вид, функциональность, определяют целевой рынок, стоимость, продвижение, методы продаж и дистрибуции. По всем пунктам готовят презентацию и представляют на семинарских занятиях. Слушатели задают вопросы и также оценивают инновационность идей и их реализацию.

Задание № 488.

Чем отличается бизнес кластер Портера от индустриальной территории Маршала?

- а) Географическим охватом
- б) Характером организаций, входящих в них
- в) Социальным статусом
- г) Только названием

Задание № 489.

Прочитать каждый вопрос в тесте, выявить возможные варианты правильных ответов, оценить каждый вариант и написать правильный.

Дайте характеристику бизнес экосистемы

Задание № 490.

Игра выступает в виде деловых переговоров между 2 сторонами. Первая сторона –это филармонический оркестр, который ищет себе спонсора, а вторая сторона – это крупная сеть магазинов по продаже музыкальных инструментов. У каждой стороны есть свои требования и ограниченные ресурсы, каждая сторона имеет требования, которые обязательно должны быть учтены, а также требования, по которым стороны могут пойти на компромисс. Преподаватель предоставляет каждой стороне их требования, о которых другая сторона ничего не знает. Стороны формируют команды, определяют лидеров команд, распределяют роли в командах и начинают переговоры. Главная цель достичь соглашения, каждая сторона должна получить наилучшие условия контракта для себя. Также стороны должны будут составить контракт с пунктами, по которым они вели переговоры.

Задание № 491.

Преподаватель распределяет темы для самостоятельного исследования по темам межкультурные особенности ведения деловых переговоров. Студенты разделяются на команды по 2-3 человек, самостоятельно собирают информацию, обобщают ее, готовят презентацию по следующим примерным темам:

- Инновационный продукт и его продвижение;
- Азиатские кластеры и их характеристики;
- ИТ кластеры США, кремниевая долина.

В подготовке презентаций должны быть вовлечены все участники команды, каждый представляет ту часть, над которой он или она работали.

Задание № 492.

Прочитать базовые учебники, Глава 2: 1. М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ: МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ: интерактивное учебное пособие. – М.: Институт социологии РАН, 2011

Посмотреть в приложении данного источника пример плана исследования и составить программу исследования по вопросам, приведенным ниже https://www.isras.ru/files/File/Prikl_Soc_full.pdf.

- Влияние технологий на здоровье молодежи;
- Безработица среди молодежи регионов страны;
- Привлекательность банковских кредитов для молодежи;
- Как преодолеть бедность;
- Как повысить качество образования;
- Влияние рекламы на объем потребления продукта;
- Влияние социальных сетей на общественное мнение;
- Проблема дискриминации на рабочем месте;
- Конфликты в коллективе;
- Продовольственная безопасность в период войны и/или стихийных бедствий.

Задание № 493.

Что важно для проведения сбора данных методом фокус-групп ?

Варианты ответов:

1. Более 25-и участников
2. Опросный листок
3. Профессиональный модератор
4. Правильное место для наблюдения

Задание № 494.

Прочитать каждый вопрос в тесте, выявить возможные варианты правильных ответов, оценить каждый вариант и написать правильный.

Вопрос 1: Объясните суть социального эксперимента.

Задание № 495.

Текст инструкции к заданию. Составить опросный листок с учетом всех теоретических требований для выяснения:

- Мнения покупателей о каком-либо продукте;
- Мнения клиентов банка об уровне обслуживания;
- Мнения респондентов о проблемах глобального потепления;
- Мнения работников о важных качествах руководителя;
- Мнения работников компании об уровне их мотивированности.

Задание № 496.

Составить онлайн опросник, провести опрос и сделать выводы, которые будут представлены в виде презентации. Темы опроса следующие:

- Жизненные ценности молодежи;
- Осведомленность молодежи о конфликтах во всем мире;
- Мнение студентов о загрязненности окружающей среды;
- Кто герой нашего времени?
- Как самостоятельно стимулировать себя учиться?

Задание № 497.

Индивидуальная/командная работа.

Внимательно прочтите задание. Отведите 30-40 минут на сбор соответствующего материала. Выполните задание (30-40 минут). Компанию можно выбрать самостоятельно по собственному предпочтению. Кодекс должен отражать специфику деятельности вашей компании и содержать все основные этические нормы и правила для сотрудников.

Задание: Разработка этического кодекса компании.

Задание № 498.

Выполняется на семинарском/практическом занятии. Каждый участник получает свою роль и должен продемонстрировать свои знания, коммуникативные способности и навыки принятия правильных управленческих решений. Остальные студенты оценивают плюсы и допущенные ошибки.

Задание: Проиграть предложенный сценарий по темам: “Деловой телефонный разговор”, “Навыки аргументации”, “Работа с возражениями”, “Правила речевого общения”, “Телефонный этикет”, “Правила невербального общения” и т.п.

В процессе деловой игры участники получают роли: продавца-покупателя, участников переговорного процесса, руководителя-подчиненного и т.п. и разыгрывают ситуативную сценку.

Задание № 499.

Внимательно прочтите задание. Подберите соответствующий материал из интернет-источников (необходимо использовать как минимум 3-4 источника). Напишите текст эссе на 3-4-х страницах. В конце подведите итог.

Задание:

Написать эссе по теме: Особенности национального этикета в разных странах. Сделать соответствующий вывод: что можно заимствовать из принципов и норм этикета из других стран, а что не поддается заимствованию в силу национального менталитета; что нужно учитывать менеджерам при работе в мультинациональных компаниях.

Задание № 500.

Инструкция к заданию:

Выберите какую-либо компанию, изучите по интернет-сайту и внутренним документам и опросам (если есть доступ к компании) различные аспекты ее корпоративной социальной ответственности, обобщите и представьте в виде слайдовой презентации.

Задание: Оформить слайдовую презентацию: “Повышение корпоративной социальной ответственности в выбранной мною организации”.

Задание № 501.

Проанализируйте современное состояние и основные вызовы политики, экономики, общества в целом в РА. Обсудите в команде (10-15 минут) и запишите возможные, на ваш взгляд, причины появления в Армении интереса к проблематике корпоративной социальной ответственности.

Задание: Определите и запишите основные причины проявления в последние годы в Армении интереса к корпоративной социальной ответственности. Подумайте, насколько эффективны применяемые в РА формы социальной защиты населения и охраны окружающей среды? Предложите свои варианты решения данных проблем.

1

2.

3.

4.

5.

Задание № 502.

Варианты тестов.

Задание: Решите тесты.

1. «Золотое правило» нравственности гласит:

1. «запретный плод всегда сладок»
2. «всякая деятельность угодна богу»
3. «поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы другие поступали по отношению к тебе».

2. Выделите неправильный ответ. Основные подходы в этике бизнеса:

1. Теологический
2. Деонтический
3. Анархический
4. Утилитарный

3. Для соблюдения правил деловой одежды организации разрабатывают:

1. State-kod

2. Dress-kod
3. Close-kod
4. Mobil-kod

Задание № 503.

1. Семинар-Тема 1: Экономические основы предпринимательской деятельности и анализ воздействия предпринимательской деятельности на экономику страны
2. Доклад- Обзор показателей предпринимательской деятельности в отдельных сферах экономики в РА и РФ
3. Образовательная игра- [Introduction - Games for Business - The Learning Experience](#), распределение ролей, решение задач и обсуждение результатов

Задание № 504.

1. Семинар-Тема 2: Организационные аспекты предпринимательской деятельности, государственная регистрация, реорганизация предпринимательской деятельности
2. Доклад-Обзор процесса и документации регистрации бизнеса на портале e-register.am..
3. Образовательная игра- Hubro Business Simulation, <https://hubro.education/hubro-business-simulation>, распределение ролей, решение задач и обсуждение результатов

Задание № 505.

1. Семинар-Тема 3: Защита конкуренции в предпринимательской деятельности и анализ поведения конкурентов
2. Доклад-анализ состава и структуры, а также уровень концентрации и анализ состояния конкуренции на рынках отдельных сфер предпринимательской деятельности в РА и в РФ
3. Образовательная игра- распределение ролей, решение задач и обсуждение результатов

Задание № 506.

1. Семинар-Тема 4: Технология формирования и продвижения бизнес-идеи и имидж субъекта предпринимательской деятельности
2. Доклад-обзор формирования и становления известных стартапов и субъектов предпринимательской деятельности в РА и проекты, эскизы составляющих имиджа субъектов предпринимательской деятельности
3. Образовательная игра-Hubro Business Simulation, <https://hubro.education/hubro-business-simulation>, распределение ролей, решение задач и обсуждение результатов

Задание № 507.

1. Семинар-Тема 5: Роль и защита интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности идеи формирования, регистрации элементов интеллектуальной собственности для бизнеса
2. Доклад- идеи формирования, регистрации элементов интеллектуальной собственности для бизнеса
3. Образовательная игра- Start It Up! | An Entrepreneurship Game, распределение ролей, решение задач и обсуждение результатов

Задание № 508.

1. Семинар-Тема 6: Правовые основы и формальности отношений субъектов предпринимательской деятельности с государством, с партнерами и потребителями
2. Доклад- пакет документов по правовым формальностям по конкретным направлениям предпринимательской деятельности и по отдельным отношениям с государством, с партнерами и потребителями.
3. Образовательная игра- Playground for Entrepreneurs - Entrepreneurship Education - Classroom Exercise - Entrepreneur Game, распределение ролей, решение задач и обсуждение результатов

Задание № 509.

1. Семинар-Тема 7: Современные тенденции в организации предпринимательской деятельности, основы организации деятельности в сетевой экономике
2. Доклад- предложения по применению конкретных инновационных решений для отдельных бизнес процессов предпринимательской деятельности.
3. Образовательная игра-<https://venturewell.org/class-activities-inventor-entrepreneurs/>, распределение ролей, решение задач и обсуждение результатов

Задание № 510.

1. Семинар-Тема 8: Ознакомительные визиты как фактор продвижения предпринимательской деятельности и корпоративный кодекс организаций
2. Доклад-анализ результатов ознакомительных визитов в организации РА.
3. Образовательная игра- Business Empire: RichMan, https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ttterbagames.businesssimulator&hl=en_US&pli=1, распределение ролей, решение задач и обсуждение результатов

Задание № 511.

Основные этапы развития статистической науки. Место статистики в системе наук и ее связь с экономическими науками.

Задание № 512.

Теория статистики, ее предмет и содержание. Типы статистики.

Задание № 513.

Статистическая совокупность, ее характерные особенности. Элементы совокупности и их признаки. Система признаков и их измерение.

Задание № 514.

Статистический показатель. Первичные и производные показатели в статистических совокупностях.

Задание № 515.

Организация государственной статистики в Республике Армения. Международные организации и основные производители статистических данных и статистической методологии.

Задание № 516.

Статистическая сводка и ее содержание.

Задание № 517.

Статистическая группировка и ее виды. Принципы построения статистических группировок и классификаций.

Задание № 518.

Табличные методы представления статистических данных. Статистическая таблица, ее элементы.

Задание № 519.

Виды статистических таблиц. Принципы построения частотных таблиц. Основные правила построения и анализа статистических таблиц.

Задание № 520.

Графическое представление статистического распределения. Роль и значение графического метода в статистике.

Задание № 521.

Классификация основных видов статистических графиков: диаграмма, полигон, гистограмма и кумулятивные кривые, принципы их построения. Картограммы и картодиаграммы.

Задание № 522.

Сущность и значение статистических показателей. Классификация статистических показателей.

Задание № 523.

Абсолютные величины. Относительные величины. Средняя, ее сущность и определение как категории статистической науки.

Задание № 524.

Средние величины и изучение вариации. Общие и частные средние, их сущность, познавательное значение и взаимосвязь.

Задание № 525.

Средняя арифметическая (*простая и взвешенная*). Свойства средней арифметической.

Задание № 526.

Другие виды средних: средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая. Выбор формы средней.

Задание № 527.

Структурные характеристики вариационного ряда. Мода и медиана, их смысл. Значение и способы вычислений.

Задание № 528.

Понятие о вариации. Необходимость статистического изучения вариации.

Задание № 529.

Показатели вариации и способы их расчета: Размах, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия.

Задание № 530.

Относительные расчётные показатели вариации; коэффициент вариаций, линейный коэффициент вариаций, коэффициент осцилляции.

Задание № 531.

Теорема или неравенство Чебышева. Эмпирическое правило.

Задание № 532.

Квартили, децили, перцентили их смысл и способы расчета. Построение Box plot.

Задание № 533.

Нормированные моменты. Моменты распределения, используемые в качестве показателей асимметрии (Skewness) и крутости ряда.

Задание № 534.

Коэффициент асимметрии Пирсона и другие коэффициенты оценки асимметрии. Эксцесс (Kurtosis). Отношение между двумя переменными. Корреляционная диаграмма (Scatter diagram).

Задание № 535.

Основные понятия и определения вероятности. Классическая вероятность. **Задание № 510.**

Эмпирическая вероятность. Субъективная вероятность.

Задание № 536.

Специальное правила сложения и умножения вероятностей. Общее правило сложения и умножения.

Задание № 537.

Таблица сопряженности признаков. Теорема Байеса.

Задание № 538.

Принципы расчетов: Формула умножения, Формула размещения, Формула сочетания.

Задание № 539.

Дискретное распределение вероятностей.

Задание № 540.

Выборочный метод - основной метод не сплошного наблюдения. Причины и условия его применения.

Задание № 541.

Генеральная и выборочная совокупности. Повторный и бесповторный отборы.

Задание № 542.

Виды выборки: собственно-случайная, механическая, серийная, стратифицированная случайная выборка, кластерная выборка.

Задание № 543.

Средняя и предельная ошибка выборки (*для показателей средней и для доли*).

Задание № 544.

Центральная предельная теорема. Оценочные и доверительные интервалы. Доверительные интервалы для среднего значения совокупности.

Задание № 545.

Определение необходимой численности выборки. Распространение данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность.

Задание № 546.

Понятие о малой выборке и определение ошибок при малой выборке. Сравнение результатов двух и более выборок.

Задание № 547.

Основные этапы проверки статистических гипотез.

Задание № 548.

Односторонний и двухсторонний проверка гипотез. Проверка гипотез о связи на основе критерия χ^2 (хи-квадрат).

Задание № 549.

Проверка гипотез средней для всей совокупности. Значение p в тестировании гипотез.

Задание № 550.

Виды и формы связей. Понятие о корреляционном анализе.

Задание № 551.

Результативный и факторный признаки. Методы изучения и измерения взаимосвязей.

Задание № 552.

Регрессионно-корреляционный анализ связи. Уравнение регрессии. Выбор формы уравнения регрессии для анализа экономических явлений.

Задание № 553.

Линейная парная регрессия. Криволинейная зависимость (*парабола, гипербола и другие уравнения регрессии*): параболическая и гиперболическая корреляция. Определение параметров уравнений регрессии и их интерпретация.

Задание № 554.

Показатели измерения тесноты связи: коэффициент Фехнера, коэффициенты корреляции рангов Спирмэна и Кендэла; линейный коэффициент корреляции Пирсона; корреляционное отношение.

Задание № 555.

Косвенный метод наименьших квадратов.

Задание № 556.

Множественное уравнение корреляции и регрессии. Оценка значимости коэффициентов регрессии и меры тесноты связей в многофакторной системе. Вероятностные оценки параметров множественной регрессии и корреляции.

Задание № 557.

Понятие об индексах, их роль в экономическом анализе.

Задание № 558.

Индивидуальные и общие (*сводные*) индексы. Различные способы построения общих индексов.

Задание № 559.

Агрегатная форма индексов. Система индексов.

Задание № 560.

Индексы цепные и базисные, их взаимосвязь. Индексы с постоянными и переменными весами.

Задание № 561.

Анализ динамики средних показателей. Индексы переменного и фиксированного состава. Индексы структурных сдвигов.

Задание № 562.

Роль индексов в изучении взаимосвязанных явлений. Индексы цен: Ласпейреса, Пааше, Фишера.

Задание № 563.

Специальные индексы: Индекс потребительских цен, Индекс цен производителей, Промышленный индекс Доу-Джонса.

Задание № 564.

Виды динамические рядов.

Задание № 565.

Элементы динамики: основная тенденция и колебания.

Задание № 566.

Методика измерения параметров тренда. Прогнозирование на основе тренда и колеблемости.

Задание № 567.

Решите задачу и выберите верный вариант. Пусть завод производит мужские, женские, детские велосипеды. Выберите вектор объема (V) производства, если M – объем произведенных за год мужских велосипедов; L – женских, D – детских.

а) $\bar{V} = (M; L; D)$

б) $\bar{V} = (L; M; D)$

в) $\bar{V} = (D; M; L)$

г) все ответы верны

Задание № 568.

Продолжите определение: Пространство товаров – множество _____

Задание № 569.

Выберите категорию, которая определяет количество компонент в векторе цен:

а) количеству товаров

б) количеству ресурсов, из которых производятся товары

в) количеству работников, которые реализуют товары

Задание № 570.

Множества используются в экономическом анализе для

Задание № 571.

Укажите, всегда ли применимо математическое правило сложения для векторов в экономике?

- а) да, векторы одной размерности можно складывать
- б) нет, можно складывать только те векторы, которые находятся в едином пространстве векторов (например, в одном пространстве товаров, цен и т. д.)

Задание № 572.

Приведите пример вектора, использующегося в экономическом анализе и имеющего отрицательные компоненты

Задание № 573.

Сколько базисов имеет любая система векторов?

- а) только один
- б) хотя бы один
- в) ни одного

Задание № 574.

Укажите сколько векторов в линейно зависимой системе в пространстве R^n

- а) более n
- б) равное n
- в) меньше n

Задание № 575.

Выберите определение товара

- а) услуга или благо, поступившие в продажу в определенном месте и в определенное время

- б) услуга или благо, произведенные предприятием
- в) услуга или благо, используемые в повседневной деятельности организации

Задание № 576.

- Укажите операции с векторами, которые можно производить в пространстве товаров
- а) любые два вектора набора товаров можно сложить, умножить любой вектор товаров на неотрицательное число
 - б) вектор товаров можно возвести в степень, извлечь корень
 - в) любые два вектора набора товаров можно перемножить между собой

Задание № 577.

Выберите значение компонентов вектора цен

- а) цена за вид товара
- б) цена за единицу товара
- в) цена за весь товар

Задание № 578.

Как называется скалярное произведение вектора набора товаров на вектор цен

- а) стоимость покупки
- б) прибавочная стоимость
- в) стоимость набора товаров

Задание № 579.

Вектором называется

- а) упорядоченный набор чисел
- б) ранжированный ряд чисел
- в) оба ответа верны

Задание № 580.

Выберите правило равенства векторов

- а) каждая четная компонента одного вектора равна каждой четной компоненте второго вектора
- б) каждая компонента первого вектора равна каждой компоненте второго вектора

в) нечетные компоненты векторов связаны прямой пропорциональной зависимостью

Задание № 581.

Как должны соотноситься размерности складываемых векторов

- а) количество компонентов в одном векторе должно быть равно количеству компонент в другом векторе
- б) количество компонентов в одном векторе не должно быть равно количеству компонент в другом векторе
- в) количество компонентов в одном векторе должно быть обратно пропорционально количеству компонент в другом векторе

Задание № 582.

Какая операция связывает векторы строки и векторы столбцы с одинаковыми компонентами

- а) умножение
- б) сложение
- г) транспонирование

Задание № 583.

Выберите вектор товаров, если он содержит n – различных товаров, количество i - того товара равно x_i , $i = 1, 2, \dots, n$ $x_i \geq 0$.

- а) $X = (x_1, \dots, x_n)$
- б) $Y = (y_1, \dots, y_n)$
- в) $X = (x_1, \dots, x_m)$

Задание № 584.

Найдите значения, которые может содержать вектор цен

- а) только отрицательные
- б) только положительные
- в) отрицательные и положительные

Задание № 585.

Какие значения содержит неотрицательный вектор ?

- а) только положительные
- б) положительные и ноль
- в) положительные и отрицательные

Задание № 586.

Какой вектор получается при умножении нулевого вектора на любой другой вектор?

- а) вектор, компонентами которого являются нули
- б) вектор, компонентами которого являются единицы
- в) вектор, компонентами которого являются отрицательные числа

Задание № 587.

Выберите определение ЗОП

- а) ЗОП состоит в том, чтобы найти такой план производства, который был бы допустимым и обеспечивал наибольшую прибыль из всех допустимых планов
- б) решение ЗОП позволяет найти такой план производства, который обеспечивал бы наименьшую прибыль
- в) ЗОП направлена на поиск численного значения столбцов технологической матрицы

Задание № 588.

Выберите определение задачи торга

- а) оценить ресурсы в системе покупатель – продавец, когда ресурсами располагает только узкий круг продавцов
- б) рассмотреть рыночную стоимость ресурсов

Задание № 589.

Решите задачу и выберите верный вариант. Цех производит трансформаторы двух видов. На один трансформатор первого вида нужно 5 кг. железа и 3 кг. проволоки, второго вида 3 кг. железа и 2 кг. проволоки. Цех располагает 4,8 т. железа и 3 т. проволоки. Выберите допустимые планы производства.

а) $\begin{pmatrix} 500 \\ 600 \end{pmatrix}$

б) $\begin{pmatrix} 600 \\ 600 \end{pmatrix}$

в) $\begin{pmatrix} 400 \\ 600 \end{pmatrix}$

г) $\begin{pmatrix} 300 \\ 200 \end{pmatrix}$

Задание № 590.

Решите задачу и выберите верный вариант. Цех производит трансформаторы двух видов. На один трансформатор первого вида нужно 5 кг. железа и 3 кг. проволоки, второго вида 3 кг. железа и 2 кг. проволоки. Цех располагает 4,8 т. железа и 3 т. проволоки. Выберите оптимальные планы производства

а) $\begin{pmatrix} 500 \\ 600 \end{pmatrix}$

б) $\begin{pmatrix} 600 \\ 600 \end{pmatrix}$

в) $\begin{pmatrix} 400 \\ 600 \end{pmatrix}$

г) $\begin{pmatrix} 300 \\ 200 \end{pmatrix}$

Задание № 591.

Выберите матрицу, которая в пространстве R^3 умножает 1-ю компоненту вектора $\overline{X}$ на 3, 2-ю – на вторую, 3-ю оставляют неизменной.

а) $\begin{pmatrix} 0 & 0 & X_1 \\ 0 & X_2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

$$\text{б)} \begin{pmatrix} 0 & 0 & X_1 \\ 0 & X_2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\text{в)} \begin{pmatrix} 0 & 0 & X_2 \\ 0 & X_2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Задание № 592.

Выберите матрицу, которая в пространстве R^3 делает 3-ю компоненту вектора $\overline{X}$ суммой всех трех прежних компонент, 2-ю компоненту делает суммой прежних 1-й и 2-й, а 1-ю компоненту оставляет неизменной.

$$\text{а)} \begin{pmatrix} 0 & 0 & X_1 \\ 0 & X_2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\text{б)} \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\text{в)} \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & X_1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

Задание № 593.

Решите задачу и выберите верный вариант. На лесопилке из еловой и пихтовой древесины делают фанеру и брус. На 100 квадратных метров фанеры нужно израсходовать 2 кубических метра еловой и 6 кубических метров пихтовой древесины, прибыль равна 170 долларов. На сто погонных метров елового бруса нужно пять кубических метров древесины, а на сто погонных метров пихтового бруса нужно четыре кубических метра древесины. Выберите матрицу норм расхода.

$$\text{а)} \begin{pmatrix} 2 & 0 & 5 \\ 6 & 4 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\text{б)} \begin{pmatrix} 5 & 0 & 2 \\ 6 & 4 & 0 \end{pmatrix}$$

$$в) \begin{pmatrix} 2 & 0 & 5 \\ 6 & 4 & 5 \end{pmatrix}$$

Задание № 594.

Выберите ЗОП, если матрица норм расхода $A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$, вектор удельных прибылей $C = (2, 2)$, и вектор запаса ресурсов $B = \begin{pmatrix} 6 \\ 6 \end{pmatrix}$.

$$а) \left\{ \begin{array}{l} \begin{pmatrix} 3X_1 + X_2 \\ X_1 + 2X_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 \\ 6 \end{pmatrix} \\ C \rightarrow \max \\ X \geq 0 \end{array} \right.$$

$$б) \left\{ \begin{array}{l} \begin{pmatrix} 3X_1 + X_2 \\ X_1 + 2X_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 \\ 6 \end{pmatrix} \\ C \rightarrow \min \\ X \geq 0 \end{array} \right.$$

$$в) \left\{ \begin{array}{l} \begin{pmatrix} 3X_1 + X_1 \\ X_2 + 2X_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 \\ 6 \end{pmatrix} \\ C \rightarrow \max \\ X \geq 0 \end{array} \right.$$

Задание № 595.

Продолжите определение: Задача оптимального планирования заключается в том, чтобы _____

Задание № 596.

Укажите значения столбцов технологической матрицы:

- а) количественные показатели расхода всех ресурсов на производство одного товара
- б) количественные показатели расхода одного ресурса на производство всех товаров

в) количественные показатели рабочего времени на производство всех товаров

Задание № 597.

Укажите значения строк технологической матрицы:

- а) количественные показатели расхода всех ресурсов на производство одного товара
- б) количественные показатели расхода одного ресурса на производство всех товаров
- в) количественные показатели рабочего времени на производство всех товаров

Задание № 598.

Выберите условия, при которых ЗОП не имеет смысла.

- а) план производства продукции меньше нуля
- б) один из столбцов технологической матрицы содержит только нулевые значения
- в) прибыль стремиться к максимальной величине
- г) запасы ресурсов больше произведения матрицы технологического планирования и вектора плана

Задание № 599.

Укажите выражение, описывающее оптимальный план производства.

а) $\begin{cases} AX = B \\ X \geq \bar{0} \end{cases}$

б) $\begin{cases} AX \leq B \\ X \geq \bar{0} \end{cases}$

в) $\begin{cases} AX \leq B \\ X = \bar{0} \end{cases}$

Задание № 600.

Укажите выражение, описывающее допустимый план производства

а) $\begin{cases} AX = B \\ X \geq \bar{0} \end{cases}$

$$\text{б) } \begin{cases} AX \leq B \\ X \geq \bar{0} \end{cases}$$

$$\text{в) } \begin{cases} AX \leq B \\ X = \bar{0} \end{cases}.$$

Задание № 601.

Продолжите определение: Каждый столбец технологической матрицы содержит

Задание № 602.

Выберите действия, которые можно производить с матрицами (может быть несколько ответов)

- а) сложение
- б) умножение на матрицу
- в) умножение на число
- г) извлечение квадратного корня
- д) умножение на вектор
- е) транспонирование
- ж) возведение в степень

Задание № 603.

Найдите выражение, которое раскрывает принцип равенства матриц

- а) матрицы называются равными, если они содержат одинаковое количество элементов в строках и в столбцах
- б) матрицы называются равными, если они содержат одинаковые значения элементов в строках и в столбцах
- в) матрицы называются равными, если количество элементов в строках одной матрицы равно количеству элементов в столбцах другой матрицы

Задание № 604.

Выберите принцип, по которому матрицу называют квадратной

- а) количество строк матрицы равно количеству столбцов матрицы
- б) количество элементов в строке равно количеству элементов главной диагонали
- в) значения элементов в строках и в столбцах одинаковые

Задание № 605.

В ЗОП план производства продукции имеет вид

- а) вектор - столбец
- б) вектор с - строка
- в) квадратная матрица

Задание № 606.

Выберите вид матрицы, которая не может быть матрицей технологического планирования

- а) нулевая матрица
- б) единичная матрица
- в) квадратная матрица

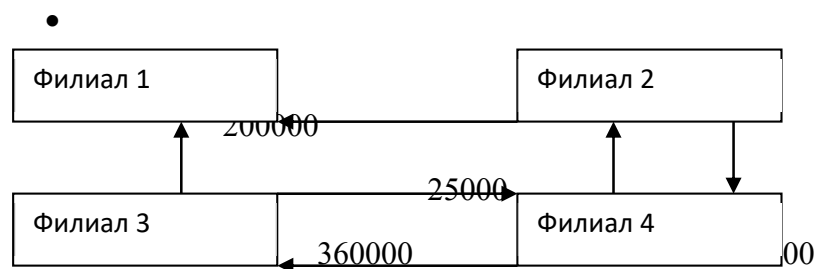
Задание № 607.

Укажите неравенство соответствующее бюджетному множеству, если $P = (2, 5, 6)$, $Q=30$.

- а) $2X_1 + 5X_2 + 6X_3 \leq 30$
- б) $2X_1 + 5X_2 + 6X_3 \geq 30$
- в) $4X_1 + 3X_2 + 6X_3 \leq 30$

Задание № 608.

Налоговая инспекция проводит в банке аудиторскую проверку. Банк имеет четыре филиала. Документы о денежных средствах в каждом филиале банка были утеряны. Объем банковского капитала был опубликован в газете «Финансовая Россия» и составил 12000000 руб. Директор банка утверждает, что это верная цифра. К инспекторам попала информация о передвижениях финансовых средств в филиалах (рис. 1).



250000

Рис. 1. Схема движения средств из одного в другой филиал банка.

Выберите систему линейных алгебраических уравнений, демонстрирующую движение денежных средств между филиалами банка. Обозначим количество средств в филиале 1 за x_1 , в филиале 2 – x_2 , в филиале 3- x_3 , в филиале 4 – x_4 .

$$\text{а) } \left\{ \begin{array}{l} 200000x_2 + 25000x_3 = 0 \\ -236000x_2 + 25000x_4 = 0 \\ -385000x_3 + 250000x_4 = 0 \\ 36000x_2 + 360000x_3 - 275000x_4 = 0 \end{array} \right.$$

$$\text{б) } \left\{ \begin{array}{l} 200000x_2 + 25000x_3 = 0 \\ -236000x_2 + 25000x_4 = 0 \\ -385000x_3 + 250000x_4 = 0 \end{array} \right.$$

$$\text{в) } \left\{ \begin{array}{l} 250000x_2 + 25000x_3 = 0 \\ -236000x_2 + 250000x_4 = 0 \\ -385000x_3 + 250000x_4 = 0 \\ 36000x_2 + 360000x_3 - 275000x_4 = 0 \end{array} \right.$$

Задание № 609.

Продолжите определение: Метод Крамера применяют для решения ЗОП в том случае, когда _____

Задание № 610.

Укажите название СЛАУ, если она имеет хотя бы одно решение

б) совместная,

в) неопределенная

г) зависимая

Задание № 611.

Выберите название СЛАУ, которая не имеет решений,

- а) определенная
- б) несовместная
- в) все верно

Задание № 612.

Выберите методы элементарных преобразований СЛАУ

- а) прибавление к одному уравнению другого
- б) извлечение из коэффициентов уравнений квадратного корня
- в) умножение или деление одного из уравнений на число не равное 0

Задание № 613.

Укажите матрицу, для которой можно вычислить определитель

- а) квадратная
- б) единичная
- в) оба ответа верны

Задание № 614.

Найдите достаточное условие, при котором две СЛАУ называют эквивалентными друг другу

- а) если множество решений у первой и второй СЛАУ одинаковое
- б) если значения первого столбца первой СЛАУ пропорциональны четвертому столбцу второй СЛАУ
- в) если СЛАУ включают в себя одинаковое количество уравнений

Задание № 615.

Выберите метод, применяемый для решения СЛАУ

- а) Крамера
- б) Коши

в) Лопиталя

Задание № 616.

Найдите выражение для определителя 3-го порядка матрицы A

- а) $a_{11}a_{22}a_{33} - a_{12}a_{23}a_{31} - a_{13}a_{21}a_{32} - a_{13}a_{22}a_{31} - a_{12}a_{21}a_{33} - a_{11}a_{23}a_{32}$
- б) $a_{11}a_{22}a_{33} + a_{12}a_{23}a_{31} - a_{13}a_{21}a_{32} - a_{13}a_{22}a_{31} + a_{12}a_{21}a_{33} - a_{11}a_{23}a_{32}$
- в) $a_{11}a_{22}a_{33} - a_{12}a_{23}a_{31} - b_{13}a_{21}a_{32} - a_{13}a_{22}a_{31} - a_{12}a_{21}a_{33} - a_{11}a_{23}a_{32}$

Задание № 617.

Укажите механизм получения минора

- а) нужно вычеркнуть элементы верхней строки
- б) нужно вычеркнуть строку и столбец из определителя
- в) нужно поменять местами элементы первого и последнего столбца

Задание № 618.

Укажите, в какую степень возводят -1 при вычислении алгебраического дополнения

- а) сумма номера строки и столбца на пересечении которых расположен элемент для которого вычисляется алгебраическое дополнение
- б) сумма элементов главной диагонали и побочной диагонали, на которой расположен элемент
- в) сумма количества столбцов и строк матрицы

Задание № 619.

Выберите из перечисленных свойств, свойства определителя

- а) если определитель имеет две одинаковые строки (столбца), то он равен нулю;
- б) перестановка двух строк (столбцов) определителя равна умножению его на минус единицу
- в) общий множитель элементов строки (столбца) можно вынести за знак определителя

Задание № 620.

Найдите условие при котором матрица A является обратной матрице B

- а) $AB = BA = E$, где E – единичная матрица
- б) $AB = BA$

в) оба ответа верны

Задание № 621.

Выберите условие, при котором можно достоверно утверждать, что существует матрица обратная данной

- а) определитель не равен нулю
- б) главная диагональ состоит из единиц
- в) определитель матрицы больше единицы

Задание № 622.

Найдите решение СЛАУ по формуле Крамера

- а) $x_1 = \Delta_1 / \Delta$, $x_2 = \Delta_2 / \Delta$, $x_3 = \Delta_3 / \Delta$, $x_n = \Delta_n / \Delta$
- б) $x_1 = \Delta_1 / \Delta_2$, $x_2 = \Delta_2 / \Delta_3$, $x_3 = \Delta_3 / \Delta_4$, $x_n = \Delta_n / \Delta_{n+1}$
- в) $x_1 = \Delta / \Delta_1$, $x_2 = \Delta / \Delta_2$, $x_3 = \Delta / \Delta_3$, $x_n = \Delta / \Delta_n$

Задание № 623.

Выберите необходимое условие применения метода Крамера для решения СЛАУ

- а) определитель матрицы из коэффициентов при неизвестных не равен нулю
- б) определитель матрицы из коэффициентов при неизвестных неотрицательное число
- в) определитель матрицы из коэффициентов при неизвестных положительное число

Задание № 624.

Выберите группу СЛАУ, для которых можно применять метод Жордана – Гаусса

- а) любые виды СЛАУ
- б) только те СЛАУ, в которых количество переменных равно количеству неизвестных
- в) оба ответа верны

Задание № 625.

Найдите алгоритм, соответствующий методу Жордана – Гаусса при решении СЛАУ

- а) СЛАУ любого порядка приводится к треугольному или трапециевидному виду, а затем один элемент вектора переменных выражается через другой с учетом коэффициентов матрицы А

б) вычисляются определители, составленные из коэффициентов матрицы A и столбца свободных членов, а затем каждый из найденных определителей делится на определитель, составленный из коэффициентов матрицы A

в) матрица A транспонируется, затем находятся определители данной и транспонированной матрицы и домножаются на коэффициент k .

Задание № 626.

Даны зависимости спроса D и предложения S от цены p : $D = 400 - 5p$; $S = 100 + 5p$.
Выберите цену, при которой выручка оптимальна.

- а) 120 р.;
- б) 78 р.;
- в) 50 р.;

Задание № 627.

Выберите условие, при котором граница бюджетного множества для двух товаров изменится:

- а) меняется доход
- б) меняется цена только одного товара
- в) меняются обе цены, но их соотношение остается постоянным

Задание № 628.

Решите задачу и выберите верный вариант. Два завода выпускают одну и ту же продукцию двух видов. При работе соответственно с интенсивностями (λ_1, λ_2) первый производит набор $\lambda_1 Q_1 = (10\lambda_1, 15\lambda_1)$, второй $\lambda_2 Q_2 = (20\lambda_2, 10\lambda_2)$, а вместе они дают набор $(\lambda_1 Q_1 + \lambda_2 Q_2)$. Опишите и графически изобразите множество наборов товаров, которые заводы могут выпустить вместе, если $\lambda_1 = 10, \lambda_2 = 20$.

- а) (500; 350)
- б) (350; 400)
- в) 850

Задание № 629.

Выберите величину, которая определяет границу бюджетного множества.

- а) доход
- б) расход
- в) товарооборот

Задание № 630.

Продолжите определение: паутинообразная модель рынка состоит из кривых

Задание № 631.

Продолжите определение: метод «нащупывания» применяется для поиска

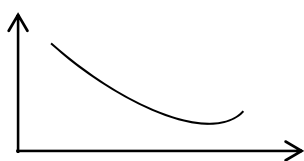
Задание № 632.

Продолжите определение: граница бюджетного множества равна _____

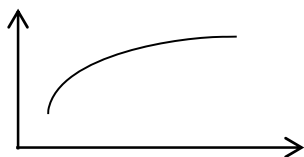
Задание № 633.

Найдите изображение функции спроса

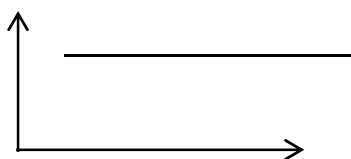
а)



б)



в)



Задание № 634.

Найдите определение равновесной цены

- а) цена, при которой спрос превышает предложение
- б) цена, при которой спрос равен предложению
- в) цена, при которой предложение превышает спрос

Задание № 635.

Выберите особенность поведения функции спроса

- а) убывает
- б) возрастает
- в) не изменяется

Задание № 636.

Найдите стоимость набора товаров $\bar{X}$, если вектор цен $\bar{P}$

- а) $\sum_{i=1}^n x_i p_i$
- б) $\sum_{i=1}^n x_i + p_i$
- в) $\sum_{i=1}^n x_i / p_i$

Задание № 637.

Укажите метод, при помощи которого можно найти точку пересечения прямых спроса и предложения

- а) решить систему уравнений
- б) применить правило Лопиталья
- в) составить матрицу из коэффициентов функции спроса и предложения и вычислить определитель

Задание № 638.

Укажите выражение, характеризующее транзитивность эквивалентных наборов товаров X и Y в пространстве товаров C

- а) $X \sim Y$, то и $Y \sim X$
- б) $X \sim Y$ и $Y \sim Z$, то и $X \sim Z$
- в) $X \sim X$ для любого набора $X \in C$

Задание № 639.

Найдите систему неравенств, определяющих бюджетное множество

- а) $B(P, Q) = \{X \in C : PX \leq Q\}$
- б) $B(P, Q) = \{X \in C : PX \geq Q\}$
- в) $B(P, Q) = \{X \in C : PX \leq Q\}$

Задание № 640.

Выберите определение границы бюджетного множества

- а) величина расхода
- б) величина дохода
- в) сумма издержек

Задание № 641.

Найдите неравенство, характеризующее множество наборов товаров в пространстве двух товаров с вектором цен $(2, 5)$, которые стоят ровно 40 ден. ед

- а) $2X_1 + 5X_2 = 50$
- б) $2X_1 + 7X_2 = 40$
- в) $2X_1 + 5X_2 = 40$

Задание № 642.

Выберите особенность поведения функции предложения

- а) убывает
- б) возрастает
- в) не изменяется

Задание № 643.

Выберите определение симметрии наборов товаров X и Y в пространстве C

- а) если X эквивалентен Y , то Y эквивалентен X
- б) если X эквивалентен Z , а Z эквивалентен Y , то X эквивалентен Y
- в) если X эквивалентен Z , а Z эквивалентен Y , то X не эквивалентен Y

Задание № 644.

Укажите метод решения задач линейного программирования.

- а) симплекс-метод
- б) метод хорд
- в) метод касательных

Задание № 645.

Выберите условие, при котором задача линейного программирования имеет оптимальное решение.

- а) целевая функция ограничена на допустимом множестве в направлении экстремума;
- б) целевая функция не ограничена на допустимом множестве в направлении экстремума;
- в) целевая функция ограничена на допустимом множестве.

Задание № 646.

Выберите симметричную пару двойственных задач

$$P(X) = C * X \rightarrow \max$$

- а) $AX \leq B$
 $X \geq 0$

$$S(Y) = Y * B \rightarrow \min$$

$$YB \geq C$$

$$Y \geq 0$$

$$P(X) = C * X \rightarrow \min$$

- б) $AX \leq B$
 $X \geq 0$

$$S(Y) = Y * B \rightarrow \min$$

$$YB \geq C$$

$$Y \geq 0$$

$$P(X) = C * X \rightarrow \max$$

$$в) \quad AX \leq B$$

$$X \geq 0$$

$$S(Y) = Y * B \rightarrow \max$$

$$YB \geq C$$

$$Y \geq 0$$

Задание № 647.

Выберите условие, при котором одна из двойственных задач имеет решение

- а) если другая задача имеет оптимальное решение и экстремальные значения целевых функций равны
- б) если другая задача не имеет оптимального решения
- в) если экстремальные значения целевых функций не равны

Задание № 648.

Укажите «узкий метод» производства:

- а) при котором ресурс получил положительную двойственную оценку
- б) при котором ресурс получил отрицательную двойственную оценку
- в) при котором ресурс получил отрицательную и положительную оценку при решении двойственной задачи

Задание № 649.

Выберите определение экономического смысла третьей теоремы двойственности:

- а) при вовлечении в производство одной единицы i - го ресурса максимальная прибыль уменьшается как раз на величину двойственной ее оценки
- б) при вовлечении в производство одной единицы i - го ресурса максимальная прибыль увеличивается как раз на величину двойственной ее оценки
- в) оба ответа верны

Задание № 650.

Продолжите определение: вопрос о ценности ресурса на рынке рассматривается при помощи задач _____

Задание № 651.

Найдите определение «допустимого множества», используемого в симплекс - методе

- а) множество всех иррациональных чисел
- б) многогранное тело
- в) множество решений

Задание № 652.

Укажите, в каком смысле рассматривает вопрос о стоимости ресурса теория двойственности, в ее экономическом содержании

- а) рыночную стоимость ресурса
- б) величину прибыли, которую можно извлечь из ресурса в процессе производства
- в) стоимость издержек по хранению ресурса

Задание № 653.

Выберите из высказываний то, которое соответствует первой теореме двойственности

- а) если одна из двойственных задач имеет оптимальное решение, то и другая задача имеет оптимальное решение и экстремальные значения целевых функций равны
- б) только оптимальный план производства извлекает из ресурсов столько, сколько «в них содержится»
- в) в оптимальном плане не используется ни одна невыгодная технология

Задание № 654.

При каком количестве переменных задача ЛП может быть решена графическим способом

- а) две
- б) больше трех
- в) больше пяти

Задание № 655.

Выберите алгоритм, соответствующий симплекс - методу

- а) поиск среднего значения угловых точек допустимого множества
- б) исследование острых углов допустимого множества
- в) направленный перебор угловых точек допустимого множества в сторону приближения к искомой точке экстремума

Задание № 656.

Найдите основное неравенство теории двойственности, если $P(X)$ - условия продавца, $S(Y)$ - условия покупателя.

а) $P(X) \geq S(Y)$

б) $P(X) \leq S(Y)$

в) $P(X) = S(Y)$

Задание № 657.

Укажите критерий, на основе которого оценивает ресурс продавец в задаче двойственности

а) прибыль

б) рыночная стоимость

в) издержки

Задание № 658.

Выберите выводы, полученные при исследовании угловой точки симплекс – методом

а) что эта точка – искомая точка экстремума

б) что целевая функция задачи не ограничена в направлении экстремума и, значит, точки экстремума нет, тем самым задача не имеет решения

в) какую угловую точку надо исследовать далее

Задание № 659.

Укажите выражение, соответствующее цели покупателя в задаче торга, где y_i - вектор оценки ресурса, b_i - вектор запаса ресурса

а) $y_1 b_1 + \dots + y_m b_m \rightarrow \max$

б) $y_1 b_1 * \dots * y_m b_m \rightarrow \min$

в) $y_1 b_1 + \dots + y_m b_m \rightarrow \min$

Задание № 660.

Какое условие, определяет абстрактность двойственной теории при оценке стоимости ресурса

а) двойственность оценки ресурса: с точки зрения производителя и покупателя

б) изучение стоимости ресурса только в одном цикле производства

в) симметричность двойственных задач

Задание № 661.

Выберите автора симплекс - метода

- а) Дж. Данциг
- б) А. Ф. Бермант
- в) Ж. Фурье

Задание № 662.

Найдите название таблиц, которые используются при решении задач ЛП симплекс - методом

- а) территориальные таблицы
- б) симплекс - таблицы
- в) сложные таблицы

Задание № 663.

Выберите формулу начисления простых процентов:

- а) $S_n = P + n i p = P(1 + n i)$, где P – сумма, предоставленная вкладчиком, i – процентная ставка, n – период, который определяет начисление процентной ставки по вкладу
- б) $S_n = P(1 + i)^n$, где P – сумма, предоставленная вкладчиком, i – процентная ставка, n – период, который определяет начисление процентной ставки по вкладу

Задание № 664.

Укажите темп инфляции, при котором денежная сумма, положенная по вкладу в банк возрастает:

- а) темп инфляции больше процентной ставки по вкладу
- б) темп инфляции меньше процентной ставки по вкладу
- в) темп инфляции равен процентной ставки по вкладу

Задание № 665.

Укажите определение постоянной ренты:

- а) такая последовательность p одинаковых выплат на протяжении года в течение всего срока ренты n (число лет) с m – разовым ежегодным начислением процентов по одной и той же годовой ставке i (десятичная дробь)
- б) такая последовательность выплат, элементы которой изменяются в соответствие с каким – либо заданным правилом

Задание № 666.

Решите задачу и выберите верный вариант. Вклад 300 тыс. рублей был положен в банк 20.05.2001 при ставке 60% годовых. 25 октября вклад был закрыт. Определите сумму начисленных процентов.

а) 427726,03 руб.

б) 428219,18 руб.

в) 426238,16 руб.

Задание № 667.

Решите задачу и выберите верный вариант. Банк выдал клиенту 16 августа 2025 года валютный кредит на сумму 10000 долл. США. Срок кредита заканчивается до 16 октября 2006 года. Ставка процента 25% годовых за полное количество календарных дней в периоде граничные дни (первый и последний) считаются за один день. Курс обмена валюты в августе $1\$ = 26,75$ руб. Стоимость доллара по отношению к рублю не изменяется. Штрафные санкции составляют 0,5% от просроченных сумм кредита за каждый день просрочки. Вычислите сумму (в рублях), которую должен выплатить заемщик 18.10.2006 г.

а) 281278,08 руб.

б) 278493,15 руб.

в) 286028,6 руб.

Задание № 668.

Укажите срок, за который окупятся инвестиции Сумма инвестиций, осуществленных за счет привлеченных средств, равна 100 млн. руб. Предполагается, что отдача от них составит 20 млн. руб. ежегодно. На долг начисляются проценты по ставке $I = 1\%$ в месяц.

а) 8 лет

б) 5 лет

в) 15 лет

Задание № 669.

Выберите из предложенных выражений то, которое позволяет вычислить сумму по вкладу при простых процентах.

а) $S_1 = P + \frac{P}{100}i$

б) $S_n = P(1 + i)^n$

в) $I_n = S_n - P$

Задание № 670.

Выберите из предложенных выражений то, которое позволяет вычислить сумму вклада при сложных процентах

а) $S_1 = P + \frac{P}{100}i$

б) $S_n = P(1+i)^n$

в) $I_n = S_n - P$

Задание № 671.

Укажите определение дисконтирования:

а) авансовое удержание с заемщика процентов в момент выдачи ссуды, то есть до наступления срока ее погашения;

б) выплату процентов по вкладу;

в) единовременный платеж за обслуживание счета.

Задание № 672.

Выберите формулу для дисконтирования по простым процентам

а) $P = \frac{1}{(1+i)^t} S$

б) $P = \frac{1}{1+ti} S$

в) $P = \frac{1}{(1+i)^{2t}} S$

Задание № 673.

Выберите формулу для дисконтирования по сложным процентам

а) $P = \frac{1}{(1+i)^t} S$

$$\text{б) } P = \frac{1}{1 + ti} S$$

$$\text{в) } P = \frac{1}{(1 + i)^{2t}} S$$

Задание № 674.

Выберите наиболее выгодную схему начисления процентов.

- а) проценты начисляются с поправкой на инфляцию
- б) проценты начисляются без поправки на инфляцию

Задание № 675.

Выберите условие, при котором денежная сумма по вкладу возрастает

- а) если темп инфляции выше процентной ставке по вкладу
- б) если темп инфляции ниже процентной ставке по вкладу
- в) если темп инфляции равен процентной ставке по вкладу

Задание № 676.

Укажите условие, при котором сумма по вкладу при начислении сложных процентов будет выше, чем при начислении простых процентов.

- а) если по вкладу будет положена крупная сумма
- б) если по вкладу будет положена крупная сумма, но большая часть этой суммы будет снята
- в) если по вкладу будет положена небольшая сумма, а затем к этой сумме будет доложена еще крупная сумма

Задание № 677.

Укажите верно ли суждение: «Всегда ли при использовании формулы сложных процентов величина процентного дохода будет больше, чем при использовании формулы простых процентов»

- а) да
- б) нет
- в) зависит от периода капитализации

Задание № 678.

Почему по крупным срочным вкладам банки выплачивают большие проценты, чем по мелким, открытым на тот же срок? При этом разница в выплачиваемых процентах намного больше разницы в издержках на обслуживание одного крупного или нескольких мелких вкладов.

- а) при крупном вкладе вероятность изъятия при потребности у вкладчика в небольшой сумме гораздо ниже
- б) банк экономит на издержках затрачиваемых при открытие и закрытие счета
- в) банк уже вложил деньги вкладчика и ему нечем их вернуть

Задание № 679.

Может ли человек хранить деньги в банке и не получить за это никаких процентов?

- а) да, если процент по вкладу равен темпу инфляции
- б) да, если банк выполняет по существу не банковские функции (например, предоставляет сейфы для хранения денег, ценностей)
- в) нет, поскольку деньги в такой банк никто не положит

Задание № 680.

Верно ли мнение о том, что вложение денег в недвижимость выгоднее, чем на банковский вклад?

- а) да, поскольку цена недвижимости растет быстрее, чем доход по вкладу в банк
- б) нет, поскольку риски при вложении в недвижимость выше, чем доход по вкладу (например, при покупке недвижимости гораздо выше риск быть обманутым, недвижимость можно потерять в результате пожара, обмана, стихийного бедствия)
- в) да, если недвижимость приобретается для сдачи в аренду и сумма аренды будет выше, чем издержки на содержание недвижимости

Задание № 681.

Проанализируйте - Что выгоднее держать деньги в валюте или положить на вклад в банк?

- а) положить на вклад в банк, поскольку все валюты мира теряют свою стоимость из-за инфляции
- б) держать деньги дома в валюте, поскольку банки могут разориться
- в) сопоставить рост инфляции валюты с доходом по вкладу и решать вопрос на основании данного коэффициента

Задание № 682.

Как при помощи индексного метода определить, в каком обменном пункте выгоднее поменять валюту при поездке за границу?

- а) нужно сопоставить стоимость валюты в обменном пункте своего города, в аэропорту и в том городе, откуда Вы вылетаете за границу
- б) нужно сопоставить курс валюты в обменном пункте Вашего города с курсом Центробанка
- в) нужно сопоставить курс обмена валюты в стране откуда Вы вылетаете и в стране в которую Вы прибываете

Задание № 683.

Две фирмы платят по обыкновенным акциям в течении длительного времени одинаковые дивиденды. Означает ли это, что рыночные цены акций будут одинаковы?

- а) нет
- б) да
- в) возможно, если ликвидность акций на рынке одинакова

Задание № 684.

Как связаны между собой курс национальной валюты и курс акций большинства ведущих национальных компаний?

- а) положительная связь (коэффициент корреляции больше нуля)
- б) отрицательная связь (коэффициент корреляции меньше нуля)
- в) связь отсутствует (коэффициент корреляции равен нулю)

Ключи к комплексу примерных заданий

Номер задания	Ключи
1	а
2	б
3	1. международная стратегия
4	б
5	б
6	б
7	б
8	а
9	г
10	д
11	а
12	б
13	б
14	б
15	б
16	б
17	с
18	б
19	б
20	б
21	б
22	б
23	б
24	б
25	б
26	б
27	б
67	б
68	Использование нового сырья
69	а,с
70	а.б.д.ф

71	a
72	b
73	a
74	a
75	М — рыночные инновации
76	a,d,e,g
77	b
78	d
79	a,c
80	a,c,d,e
81	c,d,e
439	a
440	a, b
441	a, c
442	a, c
443	a, b
444	a, b
445	a, b
446	a, c
447	a
448	a, b
449	a
450	a, b
451	a, c
452	a, c
453	a
454	a, b
455	a
456	a, c
457	a, d
458	a, c
459	a
460	a, c, d
461	a

462	a, c
463	a, b
464	a, b, c
465	a, b, c, d
466	a
467	a
468	$Q = 9412,5$, максимальная прибыль – 7085581,5
469	б
470	Транзакционные лидеры формулируют цели, мотивируют работников и этим достигают реализации этих целей
471	Критерий Вальда- выбираем максимальное значение из всех минимальных. Альфа-критерий Гурвица ($\alpha=0.3$) для каждой стратегии считаем $(\alpha) \max + (1 - \alpha) \min$. Критерий Сейвиджа- строим матрицу потерь, а потом выбираем минимальные потери из всех максимальных. Критерий Лапласа – если неизвестна вероятность того или иного явления, то на основе байесового постулата можно предположить, что все варианты имеют равную вероятность, в данном случае считаем среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации и предполагаемую стоимость в качестве вероятности используем вероятность 1/на количество исходов.
472	Для данного кейса-игры необходимо хорошо подготовиться, преподаватель будет оценивать способности студентов правильно и грамотно общаться, используя деловой стиль речи, будет оценена способность правильно формулировать мысли, требования, способность при помощи обоснований и доводов добиваться своих целей, доказывать свою позицию. Преподаватель проверит правильность составления контракта и оценит как их содержание, так и структуру.
473	Презентации оцениваются, учитывая содержание, качество слайдов, качество представления, язык и подготовленность выступлений. Внутри команды каждый студент оценивается

	отдельно, в зависимости от качества его/ее работы и представления.
474	Преподаватель оценивает инновационность продукта, его функции, также оцениваются содержание, качество слайдов, качество представления, язык и подготовленность выступлений. Внутри команды каждый студент оценивается отдельно, в зависимости от качества его/ее работы и методов представления материала.
475	3
476	Проектный консалтинг; Процессный консалтинг; Экспертный консалтинг; Обучающий консалтинг
477	3
478	3
479	2
480	2
481	1
482	ВВ=2400, ПП=543, ВДС =1857, ЧДС =1732
483	Территории экономических зон
484	В состав рабочей силы страны входит ЭАН, т.е. все занятое население и безработные. А к безработным относятся лица не занятые на данный момент времени, которые активно ищут работу и готовы приступить к работе в ближайшее время.
485	Для решения данного кейса необходимо прежде всего оценить производительность труда в каждой сфере. Для этого объем произведенной продукции делим на количество занятых. Далее, чтобы показать динамику развития каждой сферы начиная с 2010 года, используя официальную статистическую информацию заходим на сайт armstat.am, находим необходимые данные, представляем в виде или таблицы или графика, выделяем тенденцию, используя инструменты Excel. Для того, чтобы показать перспективы развития каждой отрасли опять же используем Excel и производим прогноз при помощи аналитического выравнивания динамического ряда.

	Далее на основе данных, полученных в процессе анализа решаем инвестировать в одну из данных отраслей и обосновываем наше решение.
486	Для решения данного кейса необходимо прежде всего из источников armstat.am собрать данные о рынке труда РА с 2011-2024гг., подсчитать показатели спроса и предложения на рынке труда (спрос на рынке труда - это сумма всех занятых и вакантных мест, предложение – это сумма всех занятых и безработных, активно ищущих работу). Далее для того, чтобы посчитать производительность труда, необходимо чистый продукт (т.е. сумма оплаты труда и чистой прибыли) разделить на количество занятых в организации. Для того, чтобы посчитать текучесть кадров, необходимо количество уволенных разделить на среднесписочное количество работников организации. Движение кадров – это соотношение суммы уволенных и нанятых на работу к среднесписочному количеству работников. На основе анализа прошлых показателей студент методом экстраполяции делает прогноз на будущее, обосновав свое решение, принимает управленческое решение о дальнейшей деятельности организации, о том, как эффективно организовать найм и увольнение работников, выявляет возможные причины текучести кадров, роста и спада эффективности деятельности организации.
487	Преподаватель оценивает инновационность продукта, его функции, также оцениваются содержание, качество слайдов, качество представления, язык и подготовленность выступлений. Внутри команды каждый студент оценивается отдельно, в зависимости от качества его/ее работы и методов представления материала.
488	Характером организаций, входящих в них
489	Транзакционные лидеры формулируют цели, мотивируют работников и этим достигают реализации этих целей
490	Для данного кейса-игры необходимо хорошо подготовиться, преподаватель будет оценивать способности студентов

	правильно и грамотно общаться, используя деловой стиль речи, будет оценена способность правильно формулировать мысли, требования, способность при помощи обоснований и доводов добиваться своих целей, доказывать свою позицию. Преподаватель проверит правильность составления контракта и оценит как их содержание, так и структуру.
491	Презентации оцениваются, учитывая содержание, качество слайдов, качество представления, язык и подготовленность выступлений. Внутри команды каждый студент оценивается отдельно, в зависимости от качества его/ее работы и представления.
492	Важно включить все пункты программы исследования, обосновать финансирование и правильно поставить цель и задачи исследования.
493	Профессиональный модератор
494	Социальный эксперимент проводится с целью наблюдать поведение людей, изменение в поведении и последствия в конкретных условиях, которые создает организатор. Необходимо задать цель и задачи исследования, представить гипотезу и в результате исследования или доказать ее, или опровергнуть.
495	Опросный листок должен включать в себя не более 15-18 вопросов, должен выявить не только мнение респондентов о конкретном вопросе, но и показать демографические характеристики участников исследования.
496	Студентам необходимо по уже составленным опросным листкам произвести исследование и сбор данных, проанализировать с применением статистических инструментов, представить результаты в виде презентации.
497	Ответ будет считаться полноценным, если студент четко, лаконично, грамотно составит Этический кодекс, в котором будут отражены все основные этические принципы работы и взаимодействия персонала, в т.ч. социально-ответственное

	отношение к работникам, непосредственным стейкхолдерам и обществу в целом. Демонстрируется степень усвоенных знаний, способность разрабатывать обоснованные решения, коммуникативные навыки и уровень креативности.
498	Студент должен продемонстрировать свои коммуникативные способности и навыки принятия правильных с этической точки зрения решений. Остальные студенты оценивают плюсы и допущенные ошибки.
499	Эссе должно быть грамотно оформленным; в списке использованной литературы необходимо указание нескольких источников; студент должен проанализировать информацию и сделать практические самостоятельные выводы.
500	Ответ будет считаться полноценным, если студент продемонстрирует полученные по дисциплине знания и способность самостоятельного поиска необходимой информации, комплексно охарактеризуют важнейшие аспекты КСО компании; найдут решения по повышению КСО, а также проявит творчество и креативность в выполнении задания и оформлении слайдовой презентации.
501	Ответ будет считаться полноценным, если студенты продемонстрируют полученные по дисциплине знания, способность системного мышления. Анализа и синтеза, самостоятельных суждений, способность разрабатывать обоснованные решения в области корпоративной социальной ответственности.
502	Правильные ответы: Тест1-3.) Тест2-3.) Тест3-2.)
503	Лекционные материалы и презентации, кейсы
504	Учебно—методические пособия
505	Образовательные игры, их ключи
506	Учебный материал дисциплины
507	Учебный материал дисциплины

508	Учебный материал дисциплины
509	Лекционные материалы и презентации, кейсы
510	Учебно—методические пособия
567	Г
568	.
569	А
570	
571	Б
572	вектор прибыли
573	Б
574	А
575	А
576	А
577	Б
578	В
579	А
580	Б
581	Б
582	Г
583	А
584	Б
585	Б
586	А
587	А
588	А
589	А, Б, В, Г
590	Б
591	А
592	Б
593	А
594	А
595	А
596	А
597	Б
598	А, Б
599	А
600	Б
601	А, Б, В, Д, Е
602	А
603	А
604	А
605	А
606	А
607	А
608	А
609	А
610	А
611	Б
612	В

613	A
614	A
615	A
616	Б
617	Б
618	A
619	A
620	A
621	A
622	A
623	A
624	A
625	A
626	A
627	Б
628	A
629	A
630	A
631	A
632	A
633	A
634	A
635	Б
636	A
637	A
638	Б
639	Б
640	Б
641	A
642	A
643	Б
644	Б
645	A
646	Б
647	A
648	Б
649	A
650	A
651	Б
652	Б
653	A
654	Б
655	A
656	A
657	Б
658	A
659	A
660	A
661	A
662	A

[illegible]