

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: Социально-экономическая статистика**

**Автор (ы) Саакян Мария Арменаковна, к.э.н., доцент**

*Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)*

**Направление подготовки: Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Менеджмент**

## 1. АННОТАЦИЯ

### 1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины.

Изучение данного предмета направлено на формирование у слушателей базовых знаний о сущности основных инструментов и практических навыков в области социально-экономической статистики. Курс подробно знакомит слушателя с основными понятиями, методами и инструментами, которые необходимы в процессе экономического анализа. В пределах этого предмета представлены принципы построения национальных счетов, системы макроэкономических показателей, баланс основных фондов, оценка трудовых ресурсов и занятости населения, статистика уровня жизни, результатов экономической деятельности и социального положения населения. Кроме того, курс предусматривает проведение практических занятий, включающих решение статистических задач, изучение социально-экономических показателей, их тенденций, а также методы прогнозирования, используемые в социально-экономической статистике. Учебно-методический комплекс по дисциплине “Социально-экономическая статистика” является совокупностью необходимых материалов, инструкций и методических указаний, нацеленных на более эффективное освоение студентами данной дисциплины. Данная дисциплина предназначена для бакалавриата по специальности «Менеджмент».

### 1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет).

Дисциплина “Социально-экономическая статистика” рассчитана на один семестр – 144 часов и 4 кредитов. Преподается во втором семестре второго курса бакалавриата по специальности «Менеджмент». Курс изучается в форме лекций и практических занятий. Практические занятия проводятся в аудитории в виде обсуждений теоретического блока, решения статистических задач, представления результатов самостоятельной работы в виде анализа статистических данных и выявления возможных связей. Дисциплина разделена на два модуля, которые представляют собой письменные контрольные работы на темы, включенные в модуль. В конце семестра студенты сдают **экзамен**.

### 1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности.

Социально-экономическая статистика тесно связана со статистикой, демографией, экономической теорией, эконометрикой, линейным программированием, математическим моделированием и т.д.

#### 1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

<b>Код компетенции</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)	<b>Наименование компетенции</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)	<b>Код индикатора достижения компетенций</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)	<b>Наименование индикатора достижений компетенций</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1	Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач
	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.2	Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации
	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.3	Владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач
ОПК-4.	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.1	Знает основные методы и подходы к разработке бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций

	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.2	Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации с учётом имеющихся ресурсов и компетенций, разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса
	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.3	Владеет навыками оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-плана, создания и развития новых направлений деятельности организаций
ПК-10	Способен организовать труд персонала, осуществлять деятельность по обеспечению, поиску, привлечению, подбору и отбору персонала на предприятии(организации)	ПК-10.1	Использует навыки поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов в области трудового законодательства при решении организационно-управленческих задач
	Способен организовать труд персонала, осуществлять деятельность по обеспечению, поиску, привлечению, подбору и отбору персонала на предприятии(организации)	ПК-10.2	Оценивает эффективность профессиональных систем для обеспечения, поиска и привлечения, подбора и отбора квалифицированного персонала
	Способен организовать труд персонала, осуществлять деятельность по обеспечению, поиску, привлечению, подбору и отбору персонала на предприятии(организации)	ПК-10.3	Применяет эффективные технологии и методики организации труда персонала

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** обеспечить учащихся теоретическими и практическими знаниями, необходимых для анализа основных причинно-следственных связей социально-экономических процессов.

**Задачи дисциплины:** формирование определенных знаний и навыков в области социально-экономической статистики для правильной интерпретации социально-экономических процессов и показателей, для выявления основных трендов этих показателей, и следовательно для принятия правильных управленческих решений.

**2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)**

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>144</b>				□		
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>72</b>						
1.1.1. Лекции	<b>36</b>						
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>36</b>						
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>47</b>						
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации	<b>10</b>						
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен)	<b>15</b>						

**2.3. Содержание дисциплины**

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)
1	2=3+4	3	4
<b>Модуль 1.</b>			
<b>Раздел 1.</b> Введение в социально-экономическую статистику	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Тема 1.1 Объект, предмет и метод изучения социально-экономической статистики	2	1	1
Тема 1.2 Понятие и категории экономической деятельности	2	1	1
Тема 1.3 Разновидности и резидентский статус институциональных единиц	2	1	1
<b>Раздел 2.</b> Принципы построения национальных счетов и система макроэкономических показателей	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Тема 2.1 Понятие системы национальных счетов и принципы построения счетов внутренней экономики	2	1	1
Тема 2.2 Движение национального дохода. Модель Дж. Кейнса	2	1	1
Тема 2.3 Понятие системы макроэкономических показателей и их характеристика	4	2	2
Тема 2.4 Методы исчисления внутреннего продукта	2	1	1
<b>Раздел 3.</b> Сводные национальные счета	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 3.1 Система сводных национальных счетов	2	1	1
<b>Раздел 4.</b> Статистика национального богатства	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 4.1 Национальное богатство как объект статистического наблюдения	6	3	3
Тема 4.2 Оценка национального богатства	6	3	3
<b>Модуль 2.</b>			
<b>Раздел 5.</b> Статистика населения	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 5.1 Численность населения	4	2	2
Тема 5.2 Половозрастная структура населения	4	2	2

Тема 5.3 Естественное и механическое движение населения	4	2	2
<b>Раздел 6. Статистика рынка труда</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Тема 6.1 Статистика трудовых ресурсов и экономическая активность населения	4	2	2
Тема 6.2 Показатели численности трудовых ресурсов на уровне организации	2	1	1
Тема 6.3 Основные показатели безработицы населения	2	1	1
Тема 6.4 Статистика производительности труда и оплаты труда	2	1	1
<b>Раздел 7. Основные характеристики уровня жизни населения</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 7.1 Характеристика уровня жизни	4	2	2
Тема 7.2 Статистика доходов населения, определение бедности	4	2	2
<b>Раздел 8. Статистика банковской деятельности</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Тема 8.1 Показатели характеризующие банковскую деятельность	3	1	2
Тема 8.2 Особенности банковских услуг и ведения статистики	3	2	1
<b>Раздел 9: Статистика туристской деятельности</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 9.1 Определение туристской деятельности, показатели характеризующие туристскую деятельность	4	2	2
<b>Раздел 10: Статистика инновационной деятельности</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 10.1 Инновации и основы статистики в данной сфере	2	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

#### Модуль 1

##### **Раздел 1. Введение в социально-экономическую статистику**

Тема 1.1 Объект, предмет и метод изучения социально-экономической статистики

В данной теме представлены суть социально-экономической статистики, объект, предмет и методы ее изучения, а также основные задачи, стоящие перед данной наукой.

**Рекомендуемая литература:** [3, глава 1], [2, глава 8], [1, введение].

Тема 1.2 Понятие и категории экономической деятельности

В данной части представлены определения основных терминов и понятий, необходимых для изучения социально-экономической статистики. К числу таких понятий относятся производственная деятельность, институциональные единицы, юридические лица, основная, подсобная, вспомогательная деятельность и т.д.

**Рекомендуемая литература:** [3, глава 2], [2, глава 8].

Тема 1.3 Разновидности и резидентский статус институциональных единиц

В пределах данного вопроса рассмотрены основные виды и признаки институциональных единиц, а также такие понятия, как экономическая территория страны, центр экономических интересов, резидентский статус и др.

*Рекомендуемая литература:* [3, глава 2], [2, глава 8].

## **Раздел 2. Принципы построения национальных счетов и система макроэкономических показателей**

Тема 2.1 Понятие системы национальных счетов и принципы построения счетов внутренней экономики

Данная тема освещает понятие системы национальных счетов и принципы построения счетов внутренней экономики, понятие системы макроэкономических показателей и их характеристика.

*Рекомендуемая литература:* [3, глава 3], [2, глава 13], [1, глава 5], [5, тема 11] [4, раздел 1].

Тема 2.2 Движение национального дохода. Модель Дж. Кейнса

В данной теме представлены принципы движения доходов, и модель Дж. Кейнса, а также определения таких показателей, как первичные доходы, текущие трансферты, располагаемый доход, национальный доход и т.д.

*Рекомендуемая литература:* [3, глава 3], [2, глава 13], [1, глава 5], [5, тема 11] [4, раздел 1].

Тема 2.3 Понятие системы макроэкономических показателей и их характеристика

В данном вопросе рассмотрены такие показатели, как валовой выпуск, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость, валовый национальный доход, чистая прибыль экономики, национальный располагаемый доход, чистый национальный располагаемый доход и т.д.

*Рекомендуемая литература:* [3, глава 3], [2, глава 13], [1, глава 5], [5, тема 11] [4, раздел 1].

Тема 2.4 Методы исчисления внутреннего продукта

В рамках этого вопроса представлены три метода расчета ВВП, а также суть индекса-дефлятора, индекса потребительских цен и индекса физического объема ВВП.

*Рекомендуемая литература:* [3, глава 4], [2, глава 13], [1, глава 5], [5, тема 11] [4, раздел 1].

## **Раздел 3. Сводные национальные счета**

Тема 3.1 Система сводных национальных счетов

Тема включает систему сводных национальных счетов, в том числе счет товаров и услуг, счет производства, счет образования доходов, счет распределения первичных и вторичных доходов, счет использования ВНДР, счет операций с капиталом, финансовый счет, а также счет прочих изменений активов и пассивов.

*Рекомендуемая литература:* [3, глава 5], [2, глава 13], [1, глава 5], [5, тема 11] [4, раздел 1].

## **Раздел 4. Статистика национального богатства**

Тема 4.1 Национальное богатство как объект статистического наблюдения

В этой теме представлены основные понятия и классификация национального богатства на финансовые и нефинансовые, производственные и непроизводственные активы. Кроме того рассмотрены методы дисконтирования будущих доходов, учитывая текущую дисконтную ставку.

*Рекомендуемая литература:* [3, глава 6], [2, глава 9], [1, глава 3], [5, тема 6].

Тема 4.2 Оценка национального богатства

В данной теме рассматриваются методы оценки основных фондов, построения баланса основных фондов по полной и остаточной стоимости, расчет коэффициентов введения, обновления, выбытия, износа основных фондов и т.д.

*Рекомендуемая литература:* [3, глава 6], [2, глава 9], [1, глава 3], [5, тема 6] [4, раздел 2].

## **Модуль 2**

### **Раздел 5. Статистика населения**

Тема 5.1 Численность населения

В этой части рассмотрены показатели численности населения, категории населения, а также методы расчета абсолютного прироста, темпа роста, темпа прироста и среднего темпа роста населения.

*Рекомендуемая литература:* [3, глава 7], [1, глава 1], [5, тема 1], [6, глава 3].

Тема 5.2 Половозрастная структура населения

В данной теме представлены понятия и методы расчета половозрастной структуры населения, а также принципы построения половозрастной пирамиды.

*Рекомендуемая литература:* [3, глава 7], [1, глава 1], [6, глава 3], [5, тема 1].

Тема 5.3 Естественное и механическое движение населения

В этой теме рассмотрены показатели естественного и механического движения населения (т.е. показатели и формулы рождаемости, смертности, иммиграции и эмиграции и т.д.).

*Рекомендуемая литература:* [3, глава 7], [1, глава 1], [5, тема 1], [6, глава 4, 5].

### **Раздел 6. Статистика рынка труда**

Тема 6.1 Статистика трудовых ресурсов и экономическая активность населения

Данная тема представляет основные статистические показатели, характеризующие количество и структуру трудовых ресурсов страны, количество и качество экономически активного населения. Кроме того, представлены и другие показатели рассчитываемые МОТ (показатели спроса и предложения рабочей силы, а также показатели конъюнктуры рынка труда).

*Рекомендуемая литература:* [1, глава 2], [2, глава 10], [5, тема 2].

Тема 6.2 Показатели численности трудовых ресурсов на уровне организации

Тут представлены показатели среднесписочной численности трудовых ресурсов организации, показатели оборота, текучести кадров и их методы расчета. Кроме того, рассмотрены баланс рабочего времени и его составляющие.

*Рекомендуемая литература:* [1, глава 2], [2, глава 10], [5, тема 2].

Тема 6.3 Основные показатели безработицы населения

В этой теме представлены суть и определение безработицы, занятости населения, коэффициент безработицы и занятости, а также зависимость между показателями безработицы и инфляции.

*Рекомендуемая литература:* [1, глава 2], [3, глава 8], [2, глава 10], [5, тема 2].

Тема 6.4 Статистика производительности труда и оплаты труда

Здесь представлены показатели, оценивающие производительность труда, эффективность использования трудовых ресурсов и трудового времени, а также включены принципы статистики оплаты труда.

*Рекомендуемая литература:* [1, глава 2], [3, глава 8], [2, глава 10], [5, тема 2].

## **Раздел 7. Основные характеристики уровня жизни населения**

### Тема 7.1 Характеристика уровня жизни

Данная тема включает набор понятий и показателей, характеризующих уровень жизни населения страны. Здесь представлены основные международные показатели социально-экономического благосостояния населения, которые позволяют оценить не только доходы и потребление населения, но также и уровень образования и здравоохранения (т.е. индекс человеческого развития).

*Рекомендуемая литература:* [3, глава 9], [2, глава 12], [5, тема 12].

### Тема 7.2 Статистика доходов населения, определение бедности

Тема освещает основные источники и структуру потребления материальных благ и услуг, доходы населения, дифференциация населения по доходам, а также распределение доходов, закон Парето и Кривая Лоренца.

*Рекомендуемая литература:* [3, глава 9], [2, глава 12], [5, тема 12].

## **Раздел 8. Статистика банковской деятельности**

### Тема 8.1 Показатели характеризующие банковскую деятельность

В рамках данной темы представлены основы банковской деятельности и показатели, характеризующие данный вид деятельности.

### Тема 8.2 Особенности банковских услуг и ведения статистики

Данная тема представляет основные банковские услуги и методы анализа деятельности банковских учреждений.

*Рекомендуемая литература:* [11, глава 19].

## **Раздел 9. Статистика туристской деятельности**

Тема 9.1 Определение туристской деятельности, показатели характеризующие туристскую деятельность

*Рекомендуемая литература:* [11, глава 47].

## **Раздел 10: Статистика инновационной деятельности**

Тема 10.1 Инновации и основы статистики в данной сфере

*Рекомендуемая литература:* [11, глава 35, 36].

## **Список рекомендуемой литературы**

1. Ա.Ն. Պետրոսյան, Յ.Մ. Հակոբյան, Սոցիալ-տնտեսական վիճակագրություն, և՛սոցիալական ձեռնարկ,- Եր.: «Վանեվան», 2009.
2. П.Я. Октябрьский, Статистика, Москва, Проспект, 2005
3. И.И. Колесникова, Социально-экономическая статистика, Москва, ооо “Новое знание”, 2002
4. И.И. Елисеева, С.А. Силаева, А.Н. Щирина, Практикум по макроэкономической статистике, Москва, Проспект, 2004
5. Социально-экономическая статистика: Практикум, под . ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: Финансы и статистика, 2006.

6. Л.И. Ниворожкина, З.А. Морозова, Основы статистики с элементами теории вероятностей: для экономистов, Ростов-на-Дону, Феникс, 1999
7. Экономическая статистика, под. Ред. Ю.Н. Иванова, С.Е. Казаринова, Москва, Инфра-М, 1999
8. Курс социально-экономической статистики: Учебник, под. Ред. М.Г. Назарова, Москва, Финансы и статистика, 2003
9. П.Липпе, Экономическая статистика, Штудгарт, 1995
10. Экономическая статистика: Учебник, под.ред. Ю.Н. Иванова, Москва, Финансы и статистика, 1998
11. Курс социально-экономической статистики: Учебник для вузов / Под ред. проф. М.Г. Назарова. — М.: Финстатинформ, ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 771 с.

### **2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума**

#### **Раздел 1. Введение в социально-экономическую статистику**

**Форма проведения: семинар, тематическая дискуссия**

##### **Вопросы к занятию**

1. Что из себя представляет социально-экономическая статистика?
2. В чем заключается объект и предмет изучения социально-экономической статистики?
3. Какие методы используются для исследования данной дисциплины?
4. Какие задачи ставит перед собой данная дисциплина?
5. Что из себя представляют производственная деятельность, институциональные единицы, юридические лица, основная, подсобная, вспомогательная деятельность?
6. Объясните суть таких понятий, как экономическая территория страны, центр экономических интересов, резидентский статус.
7. Назовите виды институциональных единиц.

##### **Рекомендуемая учебно-методическая литература**

1. Ա.Ն. Պետրոսյան, Հ.Մ. Հակոբյան, Սոցիալ-տնտեսական վիճակագրություն, ուսումնական ձեռնարկ,- Եր.: «Վանեվան», 2009
2. П.Я. Октябрьский, Статистика, Москва, Проспект, 2005
3. И.И. Колесникова, Социально-экономическая статистика, Москва, ооо “Новое знание”, 2002
4. Л.И. Ниворожкина, З.А. Морозова, Основы статистики с элементами теории вероятностей: для экономистов, Ростов-на-Дону, Феникс, 1999
5. Экономическая статистика, под. Ред. Ю.Н. Иванова, С.Е. Казаринова, Москва, Инфра-М, 1999
6. Курс социально-экономической статистики: Учебник, под. Ред. М.Г. Назарова, Москва, Финансы и статистика, 2003
7. П.Липпе, Экономическая статистика, Штутгарт, 1995
8. Экономическая статистика: Учебник, под.ред. Ю.Н. Иванова, Москва, Финансы и статистика, 1998

#### **Раздел 2. Принципы построения национальных счетов и система макроэкономических показателей**

## Форма проведения: семинар и решение задач

### Вопросы к занятию

1. В чем заключается суть системы национальных счетов?
2. Назовите принципы построения внутренних счетов экономики.
3. Что из себя представляет система движения национального дохода и модель Кейнса?
4. Дайте определения таких показателей, как первичные доходы, текущие трансферты, располагаемый доход, национальный доход.
5. Дайте определение таких показателей, как валовый выпуск, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость, валовый национальный доход, чистая прибыль экономики, национальный располагаемый доход, чистый национальный располагаемый доход и т.д.
6. Назовите методы расчета ВВП.
7. В чем заключается суть индекса потребительских цен, индекса дефлятора и индекса физического объема ВВП?

### Задача:

Имеются следующие данные (трлн. у.е.):

1	Выпуск товаров и услуг в основных ценах	3000
2	Оплата труда наёмных работников	1000
3	Субсидии на производство и импорт	95
4	Промежуточное потребление	1800
5	Налоги на производство и импорт	260
6	Экспорт товаров и услуг	530
7	Импорт товаров и услуг	440
10	Доходы от собственности, полученные от "остального мира"	20
11	Доходы от собственности переданные "остальному миру"	40

Определите ВВП в рыночных ценах и ВНД (если возможно, каждый показатель рассчитать двумя методами – производственный и распределительный).

### Рекомендуемая литература

1. *Экономика*, Д.С. Гудков, «Эксперт» издательство, 2009
2. П.Я. Октябрьский, Статистика, Москва, Проспект, 2005
3. И.И. Колесникова, Социально-экономическая статистика, Москва, ооо «Новое знание», 2002
4. И.И. Елисеева, С.А. Силаева, А.Н. Щирин, Практикум по макроэкономической статистике, Москва, Проспект, 2004
5. Социально-экономическая статистика: Практикум, под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: Финансы и статистика, 2006.

6. Экономическая статистика, под. Ред. Ю.Н. Иванова, С.Е. Казаринова, Москва, Инфра-М, 1999
7. Курс социально-экономической статистики: Учебник, под. Ред. М.Г. Назарова, Москва, Финансы и статистика, 2003
8. Национальное счетоводство, под.ред. Г.Д. Кулагиной, Москва, Финансы и статистика, 1997
9. А.Н. Пономаренко, Система национальных счетов, Москва, ВШЭ, 1998
10. Б.Т. Рябушкин, Национальные счета и экономические балансы, Москва, Финансы и статистика, 1999

### **Раздел 3. Сводные национальные счета**

#### **Форма проведения: семинар и решение задач**

##### **Вопросы к занятию**

1. Что представляет собой система сводных национальных счетов?
2. Объясните принципы построения счета товаров и услуг, счета производства, счета образования доходов, счета распределения первичных и вторичных доходов, счета использования ВНРД, счета операций с капиталом, финансового счета, а также счета прочих изменений активов и пассивов.

##### **3. Рекомендуемая литература**

1. ².Ü. ä»ïñáëÙ³Ý, Ð.Ø. Ð³ÍáµÙ³Ý, ááóÇ³É-íÝí»ë³í³Ý íÇ×³í³.ñáõÃÙáõÝ, áõëáõÙÝ³í³Ý Ó»éÝ³ñí, - °ñ.: §í³Ý»í³Ýí, 2009
2. П.Я. Октябрьский, Статистика, Москва, Проспект, 2005
3. И.И. Колесникова, Социально-экономическая статистика, Москва, ооо “Новое знание”, 2002
4. И.И. Елисеева, С.А. Силаева, А.Н. Ширина, Практикум по макроэкономической статистике, Москва, Проспект, 2004
5. Социально-экономическая статистика: Практикум, под . ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: Финансы и статистика, 2006.
6. Экономическая статистика, под. Ред. Ю.Н. Иванова, С.Е. Казаринова, Москва, Инфра-М, 1999
7. Курс социально-экономической статистики: Учебник, под. Ред. М.Г. Назарова, Москва, Финансы и статистика, 2003
8. Национальное счетоводство, под.ред. Г.Д. Кулагиной, Москва, Финансы и статистика, 1997

### **Раздел 4. Статистика национального богатства**

#### **Форма проведения: семинар и решение задач**

##### **Вопросы к занятию**

1. Что входит в национальное богатство?
2. Перечислите финансовые и нефинансовые активы.
3. Перечислите производственные и непроизводственные активы.
4. Как можно дисконтировать будущие доходы?
5. Перечислите методы оценки основных фондов.
6. Что представляет собой полная и остаточная стоимость основных фондов?
7. Как рассчитать коэффициенты введения, обновления, выбытия, износа основных фондов?

##### **Задача:**

Имеются следующие данные о движении основных производственных фондов по предприятию за год (в тыс у.е):

Полная балансовая стоимость основных производственных фондов на начало года	2248
коэффициент износа на начало года	30 %
введены в эксплуатацию в течение года новые основные производственные фонды	200
поступили от других предприятий по полной стоимости	40
их остаточная стоимость на дату поступления	36
выбыли основные производственные фонды по остаточной стоимости	10
процент износа выбывших фондов	70
среднегодовая норма амортизации	7%

Определить:

- 1) Объем основных производственных фондов по полной балансовой стоимости и по остаточной стоимости на конец года;
- 2) Показатели движения основных производственных фондов (коэффициенты обновления и выбытия);
- 3) Коэффициенты износа и годности на конец года.

#### ***Рекомендуемая литература***

1. П.Я. Октябрьский, Статистика, Москва, Проспект, 2005
2. И.И. Колесникова, Социально-экономическая статистика, Москва, ооо “Новое знание”, 2002
3. И.И. Елисеева, С.А. Силаева, А.Н. Щирин, Практикум по макроэкономической статистике, Москва, Проспект, 2004
4. Социально-экономическая статистика: Практикум, под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: Финансы и статистика, 2006.

#### ***Раздел 5. Статистика населения***

**Форма проведения: семинар и решение задач**

##### **Вопросы к занятию**

1. Перечислите показатели численности населения.
2. Объясните суть методов расчета абсолютного прироста, темпа роста, темпа прироста и среднего темпа роста населения.
3. Перечислите методы расчета половозрастной структуры.
4. Постройте половозрастную пирамиду.
5. Перечислите показатели естественного и механического движения населения.
6. Представьте формулы рождаемости, смертности, иммиграции и эмиграции.

##### **Задача 1:**

Численность населения в городе на 01.01.2018 г. составляла 693 540 человек.

В течение года

родилось 9 650 тыс. человек.,

а умерло 7 520 человек.  
Сальдо миграции за этот период равнялось нулю.

Определить:

- 1) численность населения на конец года;
- 2) среднегодовую численность населения;
- 3) абсолютный естественный прирост населения за год;
- 4) коэффициент естественного прироста,
- 5) коэффициент общей рождаемости,
- 6) коэффициент общей смертности,
- 7) коэффициент жизненности населения.

### Задача 2:

Численность населения региона характеризуется следующими данными, тыс. чел.:

1. На начало года:

фактически <b>проживало</b>	1504,6
в том числе <b>временно</b>	7,3
временно <b>отсутствовало</b>	4,8

2. В течение года:

родилось	7,8
в том числе постоянного населения	7,6
умерло	10,2
в том числе постоянного населения	10,1
<b>прибыло</b> на постоянное место жительства	35,6
<b>выбыло</b> постоянного населения на постоянное место жительства в другие населённые пункты	18,6

Определить:

- 1) численность наличного населения на конец года;
- 2) численность постоянного населения на начало и конец года;
- 3) для постоянного населения коэффициенты:
  - рождаемости, смертности, естественного прироста;
  - жизненности, оборота населения, экономичности воспроизводства;
  - миграции, интенсивности миграционного оборота; эффективности миграции, общего прироста населения.

### Рекомендуемая литература

1. П.Я. Октябрьский, Статистика, Москва, Проспект, 2005
2. И.И. Колесникова, Социально-экономическая статистика, Москва, ооо “Новое знание”, 2002
3. И.И. Елисеева, С.А. Силаева, А.Н. Щирин, Практикум по макроэкономической статистике, Москва, Проспект, 2004
4. Социально-экономическая статистика: Практикум, под . ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: Финансы и статистика, 2006.

5. Демография: учебное пособие/ Под ред. проф В.Г. Глушковой. – М.: Кнорус, 2004
6. Л.И. Ниворожкина, З.А. Морозова, Основы статистики с элементами теории вероятностей: для экономистов, Ростов-на-Дону, Феникс, 1999

## **Раздел 6. Статистика рынка труда**

### **Форма проведения: семинар и решение задач**

#### **Вопросы к занятию**

1. Представьте основные статистические показатели, характеризующие количество и структуру трудовых ресурсов страны, количество и качество экономически активного населения.
2. Какие показатели рассчитываются МОТ и в чем их суть?
3. Представьте показатели среднесписочной численности трудовых ресурсов организации.
4. Как рассчитать показатели оборота, текучести кадров?
5. Что представляет собой баланс рабочего времени и его составляющие?
6. Представьте суть и определение безработицы.
7. Чему равен коэффициент безработицы и занятости?
8. В чем заключается зависимость между показателями безработицы и инфляции?
9. Представьте показатели, оценивающие производительность труда, эффективность использования трудовых ресурсов и трудового времени.
10. В чем суть и принципы статистики оплаты труда?

#### **Задача:**

Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.:

- численность населения – 146,7;
- экономически активное население – 66,7;
- безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93.

Определить: 1) уровень экономически активного населения; 2) уровень занятости; 3) уровень безработицы; 4) уровень зарегистрированных безработных; 5) коэффициент нагрузки на 1 занятого в экономике.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Ա.Ն. Պետրոսյան, Հ.Մ. Հակոբյան, Սոցիալ-տնտեսական վիճակագրություն, ուսումնական ձեռնարկ,- Եր.: 'Վանեվան', 2009
2. П.Я. Октябрьский, Статистика, Москва, Проспект, 2005
3. И.И. Колесникова, Социально-экономическая статистика, Москва, ооо "Новое знание", 2002
4. И.И. Елисеева, С.А. Силаева, А.Н. Щирин, Практикум по макроэкономической статистике, Москва, Проспект, 2004
5. Социально-экономическая статистика: Практикум, под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: Финансы и статистика, 2006.
6. Экономическая статистика, под. Ред. Ю.Н. Иванова, С.Е. Казаринова, Москва, Инфра-М, 1999
7. Курс социально-экономической статистики: Учебник, под. Ред. М.Г. Назарова, Москва, Финансы и статистика, 2003

8. Национальное счетоводство, под.ред. Г.Д. Кулагиной, Москва, Финансы и статистика, 1997
9. А.Н. Понаморенко, Система национальных счетов, Москва, ВШЕ,1998
10. Б.Т. Рябушкин, Национальные счета и экономические балансы, Москва, Финансы и статистика, 1999

### **Раздел 7. Основные характеристики уровня жизни населения**

**Форма проведения: семинар и решение задач**

**Вопросы к занятию**

1. Перечислите и объясните понятия и показатели, характеризующих уровень жизни населения страны.
2. Что такое индекс человеческого развития и чему он равен?
3. Какие составляющие входят в индекс человеческого развития и чему равна каждая из них?
4. Назовите источники и структуру потребления материальных благ и услуг.
5. Чему равны доходы населения?
6. Объясните суть закона Парето и Кривую Лоренца.
7. Представьте коэффициент удовлетворения потребностей.
8. Чему равны коэффициент эластичности потребления и индексы потребления?
9. Представьте метод анализа структуры потребления населения при помощи интегрального коэффициента структурных сдвигов К.Гатева.
- 10.

#### **Рекомендуемая литература**

1. ².Ü. ä»ñáëÛ³Ý, Ð.Ø. Ð³ÍáµÛ³Ý, êáóÇ³É-íÝí»ë³í³Ý íÇ×³í³.ñáõÃÛáõÝ, áõëáõÛÝ³í³Ý Ó»éÝ³ñí, - °ñ.: §í³Ý»í³Ýí, 2009
2. П.Я. Октябрьский, Статистика, Москва, Проспект, 2005
3. И.И. Колесникова, Социально-экономическая статистика, Москва, ооо “Новое знание”, 2002
4. И.И. Елисеева, С.А. Силаева, А.Н. Щирин, Практикум по макроэкономической статистике, Москва, Проспект, 2004
5. Социально-экономическая статистика: Практикум, под . ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: Финансы и статистика, 2006.
6. Экономическая статистика, под. Ред. Ю.Н. Иванова, С.Е. Казаринова, Москва, Инфра-М,1999
7. Курс социально-экономической статистики: Учебник, под. Ред. М.Г. Назарова, Москва, Финансы и статистика, 2003
8. Национальное счетоводство, под.ред. Г.Д. Кулагиной, Москва, Финансы и статистика, 1997
9. А.Н. Понаморенко, Система национальных счетов, Москва, ВШЕ,1998
10. Б.Т. Рябушкин, Национальные счета и экономические балансы, Москва, Финансы и статистика, 1999

### **Раздел 8. Статистика банковской деятельности**

**Форма проведения: семинар и представление презентаций**

**Студенты делятся на группы по 6-8 человек и готовят презентации по следующим темам:**

1. Анализ и характеристика банковской деятельности в РА;
2. Основные показатели, характеризующие банковскую деятельность;

3. Анализ и характеристика банковской деятельности в США;
4. Анализ и характеристика банковской деятельности в РФ;
5. Анализ и характеристика банковской деятельности в Европе;
6. Анализ и характеристика банковской деятельности в Японии.
- 7.
8. **Рекомендуемая литература**
1. П.Я. Октябрьский, Статистика, Москва, Проспект, 2005
2. И.И. Колесникова, Социально-экономическая статистика, Москва, ооо “Новое знание”, 2002
3. И.И. Елисеева, С.А. Силаева, А.Н. Щирин, Практикум по макроэкономической статистике, Москва, Проспект, 2004
4. Социально-экономическая статистика: Практикум, под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: Финансы и статистика, 2006.
5. Экономическая статистика, под. Ред. Ю.Н. Иванова, С.Е. Казаринова, Москва, Инфра-М, 1999
6. Курс социально-экономической статистики: Учебник, под. Ред. М.Г. Назарова, Москва, Финансы и статистика, 2003
7. Национальное счетоводство, под.ред. Г.Д. Кулагиной, Москва, Финансы и статистика, 1997
8. А.Н. Понаморенко, Система национальных счетов, Москва, ВШЕ, 1998
9. Б.Т. Рябушкин, Национальные счета и экономические балансы, Москва, Финансы и статистика, 1999

#### **Раздел 9: Статистика туристской деятельности**

##### **Форма проведения: семинар и представление презентаций**

**Студенты делятся на группы по 6-8 человек и готовят презентации по следующим темам:**

1. Анализ и характеристика туристской деятельности в РА;
2. Международные тенденции развития туризма в мире;
3. Анализ показателей развития туризма в мире;
4. Международные организации производящие статистику в сфере туризма;
5. Оценка экономического эффекта от туризма;
6. Анализ занятости в туризме.
- 7.

##### **Рекомендуемая литература**

1. <sup>2</sup>.Ü. ä»ïñáëÛ³Ý, Ð.Ø. Ð³íáµÛ³Ý, êáóÇ³É-íÝí»ë³í³Ý íÇ×³í³.ñáõÃÛáõÝ, áõëáõÛÝ³í³Ý Ó»éÝ³ñí,- °ñ.: §í³Ý»í³Ý!, 2009
2. П.Я. Октябрьский, Статистика, Москва, Проспект, 2005
3. И.И. Колесникова, Социально-экономическая статистика, Москва, ооо “Новое знание”, 2002
4. И.И. Елисеева, С.А. Силаева, А.Н. Щирин, Практикум по макроэкономической статистике, Москва, Проспект, 2004
5. Социально-экономическая статистика: Практикум, под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: Финансы и статистика, 2006.
6. Экономическая статистика, под. Ред. Ю.Н. Иванова, С.Е. Казаринова, Москва, Инфра-М, 1999
7. Курс социально-экономической статистики: Учебник, под. Ред. М.Г. Назарова, Москва, Финансы и статистика, 2003

8. Национальное счетоводство, под.ред. Г.Д. Кулагиной, Москва, Финансы и статистика, 1997
9. А.Н. Пономаренко, Система национальных счетов, Москва, ВШЭ, 1998
10. Б.Т. Рябушкин, Национальные счета и экономические балансы, Москва, Финансы и статистика, 1999

#### **Раздел 10: Статистика инновационной деятельности**

##### **Форма проведения: семинар и представление презентаций**

**Студенты делятся на группы по 6-8 человек и готовят презентации по следующим темам:**

1. Современные инновации в сфере ИТ и биотехнологий;
2. Международные тенденции развития инноваций в мире;
3. Показатели инновационного развития экономики РФ;
4. Оценка экономической эффективности инноваций;
5. Возможные направления развития инноваций в РФ.

6.

7.

##### **8. Рекомендуемая литература**

0. <sup>2</sup>.Ü. ä»iñäëÛ³Ý, Ð.Ø. Ð³ÍáµÛ³Ý, êáóÇ³É-íÝí»ë³í³Ý íÇ×³í³.ñáõÃÛáõÝ, áõëáõÛÝ³í³Ý Ó»éÝ³ñí,- °ñ.: §í³Ý»í³Ý!, 2009

0. П.Я. Октябрьский, Статистика, Москва, Проспект, 2005

0. И.И. Колесникова, Социально-экономическая статистика, Москва, ооо "Новое знание", 2002

0. И.И. Елисеева, С.А. Силаева, А.Н. Щирина, Практикум по макроэкономической статистике, Москва, Проспект, 2004

0. Социально-экономическая статистика: Практикум, под . ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: Финансы и статистика, 2006.

0. Экономическая статистика, под. Ред. Ю.Н. Иванова, С.Е. Казаринова, Москва, Инфра-М, 1999

0. Курс социально-экономической статистики: Учебник, под. Ред. М.Г. Назарова, Москва, Финансы и статистика, 2003

0. Национальное счетоводство, под.ред. Г.Д. Кулагиной, Москва, Финансы и статистика, 1997

0. А.Н. Пономаренко, Система национальных счетов, Москва, ВШЭ, 1998

0. Б.Т. Рябушкин, Национальные счета и экономические балансы, Москва, Финансы и статистика, 1999

#### **2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекции проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint, которые сопровождают изложение теоретического материала. Решение задач проводится в аудиториях при участии всех слушателей курса.

#### **2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей**

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M1	M2	M1	M2		
<b>Вид учебной работы/контроля</b>	M1 <sup>1</sup>	M2	M1	M2	M1	M2		
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>			0,5	0,5				
Устный опрос <i>(при наличии)</i>	1	1						
Тест <i>(при наличии)</i>								
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>								
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>								
Реферат <i>(при наличии)</i>								
Эссе <i>(при наличии)</i>								
Проект <i>(при наличии)</i>								
<i>Другие формы (при наличии)</i>								
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0,5	0,5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,5
<b>Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля</b>								0,5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

<sup>1</sup> Учебный Модуль

### **3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)**

#### **3.1. Материалы по теоретической части курса**

##### **Материалы по теоретической части курса**

1. П.Я. Октябрьский, Статистика, Москва, Проспект, 2005
2. И.И. Колесникова, Социально-экономическая статистика, Москва, ооо “Новое знание”, 2002
3. И.И. Елисеева, С.А. Силаева, А.Н. Ширина, Практикум по макроэкономической статистике, Москва, Проспект, 2004
4. Социально-экономическая статистика: Практикум, под . ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: Финансы и статистика, 2006.

#### **3.2 Список дополнительной литературы**

1. Демография: учебное пособие/ Под ред. проф В.Г. Глушковой. – М.: Кнорус, 2004
2. Л.И. Ниворожкина, З.А. Морозова, Основы статистики с элементами теории вероятностей: для экономистов, Ростов-на-Дону, Феникс, 1999
3. Экономическая статистика, под. Ред. Ю.Н. Иванова, С.Е. Казаринова, Москва, Инфра-М, 1999
4. Курс социально-экономической статистики: Учебник, под. Ред. М.Г. Назарова, Москва, Финансы и статистика, 2003
5. Национальное счетоводство, под.ред. Г.Д. Кулагиной, Москва, Финансы и статистика, 1997
6. А.Н. Пономаренко, Система национальных счетов, Москва, ВШЭ, 1998
7. Б.Т. Рябушкин, Национальные счета и экономические балансы, Москва, Финансы и статистика, 1999
8. П.Липпе, Экономическая статистика, Штутгарт, 1995
9. Экономическая статистика: Учебник, под.ред. Ю.Н. Иванова, Москва, Финансы и статистика, 1998
10. Европейская система интегрированных экономических счетов, Система национальных счетов ООН, Москва, 1993
11. Система национальных счетов, Секретариат ООН, 1998
12. Система национальных счетов и платежный баланс России, под. Ред. Г.Д. Кулагина, Б.И. Башкатова, А.Н. Пономаренко и др., Москва, Инфра-М, 1995

##### **3.1.1. Электронные материалы**

1. [www.aup.ru/library/](http://www.aup.ru/library/)
2. <http://www.ecsocman.edu.ru>
3. <http://www.umns>

#### **4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).**

Для наиболее эффективной и целесообразной организации как лекций, семинаров, практических занятий, так и самостоятельной работы студентов предлагаем следующую логику и последовательность шагов. Прежде всего, необходимо отметить, что для проведения лекционных занятий преподаватель должен заранее представить студентам перечень обсуждаемых вопросов, литературу, а также вопросы, задания и источники задач для изучения и решения. Лекция должна быть одной из важнейших составляющих аудиторного обучения.

Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Для каждого раздела данной дисциплины предусмотрены семинарские и практические занятия, в течение которых студенты представляют свою самостоятельную работу, обсуждают конкретные ситуации, решают задачи по теме. Преподаватель разъясняет и выясняет непонятные или сложные моменты данного раздела, отвечает на возникшие вопросы.

В составе данного УМКД представлены вопросы для организации семинарских занятий, а также источники и конкретные задачи, необходимые для более глубокого усвоения материала.

В конце семинара преподаватель дает оценку студентам, исходя из:

- качества подготовки;
- активности студента;
- логичности и правильности их ответов;
- недостатков в работе студентов;
- объема и качества самостоятельной работы студентов.

При оценке студентов важно всегда помнить, что главные принципы, которыми руководствуется преподаватель – это систематичность, объективность, аргументированность. Кроме того, проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют также и учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности.

#### **4.1. Перечень экзаменационных вопросов**

5. Понятие динамических рядов;
6. Цепные и базисные показатели роста;
7. Темп роста и прироста;
8. Средние показатели динамических рядов;
9. Выравнивание динамических рядов;
10. Метод укрупнения интервалов;
11. Метод скользящей средней;
12. Аналитических метод;
13. Сущность социально – экономической статистики как науки;
14. Объект изучения социально – экономической статистики;
15. Предмет изучения социально – экономической статистики;
16. Методы изучения социально – экономической статистики;
17. Понятие экономической деятельности;
18. Категории экономической деятельности;
19. Институциональные единицы;
20. Разновидности институциональных единиц;
21. Понятие резидентского статуса в социально – экономической статистике;
22. Экономическая территория страны, центр экономических интересов;
23. Национальная и внутренняя экономика;
24. Понятие системы национальных счетов;
25. Принципы построения счетов внутренней экономики;
26. Движение национального дохода;
27. Модель Дж. Кейнса;

28. Показатели СНС (первичные доходы, текущие трансферты и т.д.);
29. Характеристика макроэкономических показателей (ВВП, ВВ, ВНД, ВП, ВНРД, ЧВП, ВПЭ и др.);
30. Взаимосвязь показателей ВВП и ВНД;
31. Методы исчисления внутреннего продукта;
32. Индекс дефлятор, индекс физического объема и индекс потребительских цен;
33. Система сводных национальных счетов (счет производства и счетраспределения первичных доходов);
34. Национальное богатство как объект статистического наблюдения;
35. Оценка национального богатства;
36. Баланс основных фондов по полной и остаточной стоимости;
37. Коэффициенты введения, выбытия, износа основных фондов;
38. Распределение населения по расовому и лингвистическому принципу;
39. Перепись населения;
40. Причины старения населения, его виды;
41. Половозрастная структура населения;
42. Естественное движение населения;
43. Прирост населения, коэффициенты рождаемости, смертности и др.;
44. Механическое движение населения;
45. Трудовые ресурсы;
46. Экономически активное население;
47. Коэффициент и уровень экономической активности;
48. Причины экономической неактивности;
49. Конъюнктура рынка труда;
50. Показатели конъюнктуры рынка труда;
51. Численность трудовых ресурсов на уровне предприятия;
52. Тарифный фонд рабочего времени;
53. Баланс рабочего времени;
54. Основные показатели занятости и безработицы;
55. Статистика производительности труда;
56. Оплата труда, фонд заработной платы;
57. Коэффициент Гатева, его экономическое значение;
58. Характеристика уровня жизни;
59. Индекс человеческого развития;
60. Статистика доходов населения, кривая Лоренца, коэффициент Джини.

#### **4.2. Пример экзаменационного билета**

Кафедра: *Управления и бизнеса*  
Институт: *Экономики и Бизнеса*  
Дисциплина: Социально-экономическая статистика

**Экзаменационный билет № 1**

1. Понятие динамических рядов
2. Предмет изучения социально-экономической статистики
3. Коэффициенты введения, выбытия, износа основных фондов и другие показатели, характеризующие состояние ОФ

Дата: \_\_\_\_\_ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

#### **0. Методический блок**

Данные методические указания необходимы студентам для эффективного изучения данной дисциплины и организации самостоятельной работы.

Прежде всего, студентам необходимо ознакомиться с тематикой дисциплины «Социально-экономическая статистика», а также со списком литературы.

После лекционных занятий и ознакомления с предлагаемой литературой студентам необходимо попробовать ответить на вопросы, а также обсудить ситуационные задачи и решить задачи по темам. Часть задач, которая задается в качестве самостоятельной работы, должна быть решена вне аудитории.

Кроме вышеуказанного, в пределах данного предмета предусмотрены задания для самостоятельной работы. Данная самостоятельная работа предусматривает ознакомление с дополнительной литературой и решение статистических задач вне аудиторных занятий.