

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**



Утверждено УС РАУ
Ректор Сандоян Э.М.

«2» июня 2014, протокол № 282

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 30.05.01 «Медицинская биохимия»

Наименование образовательной программы: 30.05.01 «Медицинская биохимия»

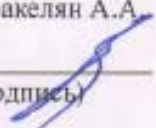
Форма обучения очная

**Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО №1013
от 11.08.2016**

Согласовано:

Директор Института биомедицины и фармации

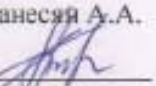
Аракелян А.А.



(подпись)

Заведующий Кафедрой медицинской биохимии и биотехнологии

Оганесян А.А.



(подпись)

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет по направлению подготовки/специальности **30.05.01 «Медицинская биохимия»**.

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **30.05.01 «Медицинская биохимия»** (утвержден № 1013 от 21.08.2016 г.).

Образовательная программа специалитета осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе составляет 6 лет.

Объем программы специалитета составляет – 360 зачетных единиц.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Описание программы

Программа "Медицинская биохимия" направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области биохимии с углубленными знаниями в медицинских аспектах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: физические лица (пациенты); совокупность физических лиц (популяции); совокупность медико-биохимических средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики заболеваний.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: медицинская; организационно-управленческая; научно-производственная и проектная; научно-исследовательская.

Цель программы

Целью данной программы заключается в подготовке специалистов с профессиональными компетенциями и знаниями, способными анализировать и решать профессиональные задачи.

Выпускники будут обладать необходимыми знаниями и навыками для работы в медицинских учреждениях, научно-исследовательских, производственных и фармацевтических организациях.

Задачи программы

- Формирование базовых профессиональных знаний и навыков;
- Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- Организация и проведения научного исследования по актуальной проблеме;
- Ведение медицинской документации;
- Оформление научно-производственной и проектной документации;

- Проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- Соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения.

Актуальность и уникальность образовательной программы

Современная медицина требует глубокого понимания биохимических процессов для точной диагностики и эффективного лечения заболеваний. Программа "Медицинская биохимия" уникальна тем, что сочетает фундаментальные знания в области фундаментальной медицины с практическими навыками, необходимыми для профессиональной деятельности. Программа отвечает вызовам времени, интегрируя новейшие научные достижения и современные технологии в образовательный процесс.

Потребность рынка труда

Рынок труда испытывает высокую потребность в специалистах, обладающих знаниями в области медицинской биохимии. Выпускники программы востребованы в медицинской, научно-исследовательской, научно-производственной, организационно-управленческой деятельности.

2.2. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность:

	Медико-биохимические исследования, направленные на создание условий для охраны здоровья граждан
--	---

2.3. В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих видов:

медицинская деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

- проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-производственная и проектная деятельность:

- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения;
- участие в оценке рисков при внедрении новых медико-биохимических технологий в деятельность медицинских организаций;
- подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;

научно-исследовательская деятельность:

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

2.4. В рамках освоения программы специалитета входят учебная и производственная практики:

- Типы учебной практики: учебная практика по ботанике.
- Типы производственной практики: учебно-лаборантская практика, биохимическая практика, лаборантская практика, преддипломная практика, научно-исследовательская работа.

2.4 В блок Государственной итоговой аттестации могут входить:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА/ МАГИСТРАТУРЫ)¹

3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК -4	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК -5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК -6	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК -7	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК -8	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОК -9	Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОК -10	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3.2. Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)
ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-4	Готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-5	

	Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-6	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-7	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-8	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными
ОПК-9	Готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере

3.3 Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код профессиональной компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование профессиональной компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)
ПК-1	Способностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Способностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-3	Способностью к применению социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья
ПК-4	Готовностью к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-5	Готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	Способностью к применению системного анализа в изучении биологических систем
ПК-7	Готовностью к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-8	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-9	Способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-10	Готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-11	Готовностью к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека
ПК-12	Способностью к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки биохимических и физико-химических технологий в здравоохранении

ПК-13	Способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности
-------	---
