**Психология**

 Научная деятельность направления сосредоточена на разработке теоретических, методологических и практических аспектов психологической науки, изучении экзистенциально-гуманистических проблем в образовании, идентичности и личностных особенностей в различных сферах жизни, а также на исследовании личностных детерминант профессиональных характеристик, психологических аспектов диагностики и коррекции личности в индивидуально-психологической, семейной и профессиональной сферах. В направлении полноценно функционирует школа социальной психология.

Актуальность проблемы обусловлена необходимостью научного осмысления феномена этнической идентичности и исторического опыта. Целью проекта являлось исследование психологических аспектов этнической идентичности личности в контексте исторического опыта и экзистенциальной наполненности личности армянской молодежи в различной социокультурной среде.

 Проведено эмпирическое исследование роли исторического опыта и экзистенциальной наполненности в осмыслении этнической идентичности, компонентов идентичности: этнической и гражданской, эмпирическое исследование этнической идентичности, исторического опыта и экзистенциальных показателей личности армянской молодежи.

 Проведена герменевтическая интерпретация результатов исследования, предполагающая выявление, анализ и сопоставление результатов респондентов, относящихся к разным, следующим группам: армяне, проживающие в России, армяне, проживающие в Армении по ряду критериев.

Результаты научного исследования следующие:

1. Концептуализация феномена этнической идентичности и создание теоретико-феноменологической модели исторического опыта и экзистенциальной наполненности в структуре этнической идентичности

2. Было проведено эмпирическое выявление особенностей этнической идентичности и экзистенциальной наполненности армянской молодежи Армении и России.

3. Создана и внедрена тренинговая программа этнокультурной компетентности для студентов. Программа «Тренинга идентичности и этнокультурной компетентности: технологии развития навыков межэтнического взаимодействия этнокультурной компетентности» состоят из разделов, занятий, они включают мини-лекции и упражнения. Полученные в результате исследовании данные могут использоваться при подготовке учебных курсов по психологии личности, этнопсихологии, психологии общения, а также для создания научно-популярных ресурсов по данной проблематике.

**Философия**

 Научно-исследовательская работа этого направления основывается на философии как основополагающей дисциплине для создания междисциплинарных связей. Основные направления исследований включают философию образования, где рассматриваются философские основы различных образовательных моделей и образование как предмет философского познания; философию сознания, исследующую вопросы физической природы сознания и его связь с материальными системами; этику в современном мире, охватывающую глобализацию, технологии и моральные проблемы, а также профессиональную и корпоративную этику; социологию, особенно проблемы социальной адаптации молодежи в поствоенных обществах. Кроме того, научная школа данного направления обеспечивает исследования по социальной философии, философии науки и техники.