Межгосударственная образовательная организация высшего образования

«Российско-Армянский университет»

Утверждено УС РАУ

Ректор _____ Сандоян Э.М.

«15» мая 2026 протокол № 9

Описание образовательной программы

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Наименование образовательной программы: Преподавание русского языка как иностранного. Лингвокультурология

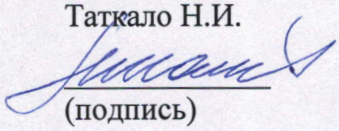
Форма обучения: очная

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 980 от 12.08.2020 г.

Согласовано:

Директор Института филологии и межкультурной коммуникации

Таткало Н.И.



(подпись)

Заведующий Кафедрой русского языка и профессиональной коммуникации

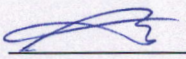
Акопян К.С.



(подпись)

Руководитель образовательной программы

Акопян К.С.



(подпись)

1.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Межгосударственной образовательной организацией высшего образования «Российско-Армянский университет» по направлению подготовки **«45.04.01 Филология».**

ОПОП соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специалитета) **«45.04.01 Филология» (утвержден № 980 от 12 августа 2020 г.).**

Образовательная программа бакалавриат (специалитета, магистратуры) осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе составляет 2 года.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

2. Содержание программы

Целью образовательной программы по направлению «45.04.01 Филология» является подготовка высокопрофессиональных магистров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять деятельность в области филологии, а именно – в преподавании русского языка как иностранного, на основе формирования у студентов личностных качеств, а также универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развития навыков их реализации в научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Достижение поставленной цели будет способствовать реализации концептуальной модели элитного специалиста, которому свойственны: фундаментальная подготовка в области филологических наук; глубокие специальные знания; способность целенаправленно порождать новое информационное содержание и адаптировать его к условиям коммуникативной ситуации; наличие профессионально значимых личностных качеств –

высокой ответственности, инициативности, честности; широкое междисциплинарное образование, высокая нравственность и культура.

Цель образовательной программы по направлению «45.04.01 Филология» обуславливает реализацию следующих **задач**:

1) научить студента:
    - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
    - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
    - организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
    - применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
    - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
    - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
2) научить студента применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической:
    - широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;
    - знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
3) помочь студенту овладеть:
    - широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов;
    - навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления, редактирования и продвижения результатов собственной научной деятельности;
- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;
- навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
- навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий, и использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях, непосредственно связанных со сферой деятельности;
- навыками создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации (например, изменения стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;
- навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.

Актуальность образовательной программы. Современное состояние рынка труда и характер актуальных исследовательских задач в области филологии требуют от выпускников высокого уровня самостоятельной научно-исследовательской работы, а также достаточно высоких языковых компетенций, умения работать с разноязычным материалом, с большими электронными базами данных и владеть самыми современными методами анализа текста. Образовательная программа по направлению «45.04.01 Филология» призвана подготовить конкурентноспособных специалистов высокого уровня в области преподавания русского языка как иностранного.

Выпускник данной программы не только должен обладать солидным багажом знаний, но также уметь применять эти знания на практике, в частности, в собственных научных исследованиях и преподавательской практике. Современный филолог должен иметь

навыки самостоятельной научной работы с любым типом дискурса, уметь анализировать разноязычный материал, проводить сравнительно-сопоставительные исследования на больших текстовых корпусах, владеть новыми методами и современной техникой работы с текстом. Выпускник образовательной программы по направлению «45.04.01 Филология» является высококвалифицированным языковедом и настоящим экспертом в области преподавания русского языка как иностранного.

Уникальность образовательной программы. Образовательная программа по направлению «45.04.01 Филология» нацелена на подготовку преподавателей РКИ нового поколения и представляет собой уникальную систему подготовки студентов по направлению «Преподавание русского языка как иностранного. Лингвокультурология». Суть такой подготовки состоит не в навязывании готовых идей и научных парадигм, а в том, чтобы обеспечить студентов необходимыми знаниями, дать им ясное и полное представление о различных научных подходах и методах преподавания русского языка как иностранного, сформировать узкоспециализированный исследовательский инструментарий магистранта, благодаря которому он смог бы самостоятельно изучать конкретную лингвистическую проблему, выдвигать гипотезы, развивать собственное видение научной проблемы. Программа предполагает тесное взаимодействие образовательного и научного процессов, стимулирует участие магистрантов в различных научных проектах и создание собственных, что позволяет сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работы.

Потребность рынка труда в выпускниках данного направления. Выпускник образовательной программы по направлению «45.04.01 Филология» подготовлен к профессиональной деятельности в следующих сферах:

- ✓ высшее образование и наука (педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; ученый-исследователь);
- ✓ средства массовой информации, издательство и полиграфия (редактор, корректор, ведущий телевизионной программы, диктор, комментатор, специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации, редактор средств массовой информации, корреспондент, репортер мультимедийных,

печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации, специалист по производству продукции печатных средств массовой информации);

- ✓ международные общественные и культурные связи, перевод, устная и письменная коммуникация (куратор, спичрайтер, переводчик-референт, устный и/или письменный переводчик).

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (специалитета, магистратуры), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01	*Образование и наука* (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований)
11	*Средства массовой информации, издательство и полиграфия* (в сферах: производства информационных материалов телерадиовещания; ведения теле- и радиопрограмм; подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации; журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с общественностью); *сфера перевода* (устный и письменный (в том числе художественный) перевод); *сфера устной и письменной коммуникации*

Выпускники, освоившие программу магистратуры, также могут осуществлять профессиональную деятельность в сферах научных исследований, устной и письменной коммуникации, рекламы, связей с общественностью, перевода.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при

условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. В рамках освоения программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский,
- педагогический.

2.3 В рамках освоения программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) входят учебная и производственная практики:

- Типы учебной практики: научно-педагогическая, научно-исследовательская работа.
- Типы производственной практики: научно-исследовательская, преддипломная.

2.4 В блок Государственной итоговой аттестации могут входить:

- написание и защита магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения программы магистратуры определены в Приложении 1 к ООП

Приложение 1

Наименование дисциплины	№ Компетенции в соответствии с учебным планом																								
	УК -1	УК -2	УК -3	УК -4	УК -5	УК -6	УК -7	УК -8	УК-9	ОПК -1	ОПК -2	ОПК -3	ОПК -4	ОПК -5	ОПК -6	ОПК -7	ОПК -8	ОПК - 9	ПК -1	ПК - 2	ПК -3	ПК -4	ПК -5	ПК -6	ПК -7	ПК -8
Современные проблемы филологии	+			+		+					+	+											+	+		
Инновационные методики преподавания в системе РКИ	+	+	+			+					+	+										+	+		+	
Информационные технологии в современном лингвистическом образовании и преподавании	+	+	+			+					+	+										+	+		+	
Лингвистика текста	+			+		+					+	+							+	+			+	+		
Лингвистическая прагматика	+				+					+	+	+							+	+			+			
Когнитивная лингвистика	+	+		+							+								+	+	+					
Современные концепции образования	+		+		+															+		+	+		+	
Практикум по преподаванию РКИ	+	+	+			+																+	+		+	

Лингвокультурология	+	+			+														+	+					
Деловой иностранный язык				+																					
Семантика и прагматика служебных частей речи				+															+	+					
Корпусная лингвистика				+															+	+			+		
Проектная деятельность	+	+	+			+																			
Гендерная лингвистика	+	+		+	+														+	+					
Лингвоконцептология в типологическом освещении	+			+	+	+													+	+	+				
История лингвистических учений	+				+														+						
Современная лингводидактика	+	+		+															+	+					
Этнолингвистика и перевод	+	+			+														+	+					
Украинский язык				+																					

Болгарский язык				+																					
Аналитическая философия и современные лингвистические учения	+										+	+								+			+		