

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института Арамян Ж.Б.
«14» июля 2025, протокол №6



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.04 Современные проблемы банковской системы

Автор:

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Наименование образовательной программы: Финансы

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины:

Вопросы устойчивого развития банковского сектора в современных реалиях достаточно актуальны. Обусловлено это, в первую очередь, потребностью в повышении эффективности государственного регулирования денежно-кредитных отношений в условиях финансово-экономического кризиса и негативных тенденций в международных отношениях, в том числе и в банковской сфере.

Чрезвычайно важным вопросом в современных экономико-политических условиях является обеспечение стабильности национальной валюты, общие условия достижения устойчивого развития банковской системы страны.

В рамках курса «Современные проблемы банковской системы» рассматриваются теоретические и практические аспекты развития и современного состояния банковской системы. Дается общее представление о процессе становления и сущности банковской системы.

1.2. Трудоемкость 4 ECTS, 144 часов

форма итогового контроля: экзамен

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Высшее образование бакалавр либо специалитета

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-3;	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Знать: Основы теории коммуникации и межличностного взаимодействия.
		УК-3.2	Уметь: Устанавливать и поддерживать эффективные коммуникации с членами команды.
		УК-3.3	Владеть: Навыками активного слушания и эмпатии.
УК-5;	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Знать: Основные понятия и теории культурологии, социологии, истории и философии.
		УК-5.2	Уметь: Анализировать и интерпретировать культурные феномены в социально-историческом контексте.
		УК-5.3	Владеть: Навыками критического мышления и анализа культурных явлений.
ОПК-2;	Способен применять продвинутое	ОПК-2.1	Знать: Основы теории статистики и

	инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;		вероятности.
		ОПК-2.2	Уметь: Планировать и организовывать процессы сбора данных.
		ОПК-2.3	Владеть: Навыками работы с программным обеспечением для статистического анализа (например, Excel, SPSS, R, Python).
ОПК-4;	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1	Знать: Основы экономической теории и финансового менеджмента.
		ОПК-4.2	Уметь: Проводить финансово-экономический анализ деятельности организации.
		ОПК-4.3	Владеть: Навыками работы с финансовой и экономической отчетностью.
ПК-2	Способен анализировать, давать оценку и иметь представление о финансовой системе на национальном и глобальном уровнях.	ПК-2.1	Знать: Основы финансового учета и отчетности.
		ПК-2.2	Уметь: Анализировать финансовую отчетность организации и выявлять ее основные характеристики и тенденции.
		ПК-2.3	Владеть: Навыками составления и анализа финансовых отчетов.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины.

Цель – формирование комплекса теоретических и практических знаний в сфере банковской системы.

Формирование теоретических знаний, позволяющих анализировать сложные экономические процессы, участниками которых являются органы банковской системы. Обобщение имеющегося в мировой практике опыта формирования, функционирования и развития эффективной банковской системы. Подготовка высококвалифицированных специалистов в области банковского менеджмента, умеющих пользоваться в своей практической деятельности знаниями.

Задачи:

- раскрыть проблемы становления и развития основных форм;
- изучить современные подходы к регулированию и т.д.;
- охарактеризовать деятельность;
- сформировать представление об основных тенденциях развития банковской системы;

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего, в акад.	Распределение по
---------------------	----------------	------------------

	часах	семестрам
		1 сем
1	2	3
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	32	32
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	85	85
1.2.1.1. Другое (указать)	27	27
Итоговый контроль	экзамен	

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4	5	6
Тема 1. Роль и место банковской системы: нужны ли вообще банки?	4	2		2	
Тема 2. Роль и место банковской системы: нужны ли вообще банки?	4	2		2	
Тема 3. Современный универсальный банк: бизнес-модель, структура и инфраструктура	4	2		2	
Тема 4. Работа Финансового департамента: Бухгалтерия, Казначейство, СФК, ФУ	4	2		2	
Тема 5. Финансовая аналитика: сегодня и завтра	4	2		2	
Тема 6. CFO банка: как дорасти, что делать, куда расти дальше	4	2		2	
Тема 7. Финтех и его роль в финансовом секторе	4	2		2	

Тема 8. Big data, machine learning, искусственный интеллект, кибербезопасность и прочие современные вызовы традиционным банкам	4	2		2	
Тема 9. Банковские экосистемы	4	2		2	
ИТОГО					

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Роль и место банковской системы: нужны ли вообще банки?

Происхождение и историческое развитие банков. Концепции происхождения денег. Функции и виды денег. История развития банковского дела. Современные представления о сущности банков. Характеристика банков и специфические особенности банковской деятельности. Банковский вклад.

Тема 2. Роль и место банковской системы: нужны ли вообще банки?

Признаки и типы банковских систем. Классификация элементов банковской системы. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы. Небанковские кредитнофинансовые организации. Банковское законодательство, банковская тайна.

Тема 3. Современный универсальный банк: бизнес-модель, структура и инфраструктура

Самостоятельность и независимость банков. Организационные основы построения банков. Баланс коммерческого банка, структура и качество активов и пассивов. Ресурсы банка и его капитальная база. Денежные потоки. Управление банковскими рисками.

Тема 4. Работа Финансового департамента: Бухгалтерия Казначейство, СФК, ФУ

Рассмотрение процесса работы финансового департамента, включая Бухгалтерию Казначейство, СФК, ФУ.

Тема 5. Финансовая аналитика: сегодня и завтра

Обзор теории финансовой аналитики. Современные практические подходы к финансовой аналитике.

Тема 6. CFO банка: как дорасти, что делать, куда расти дальше

Основные функции CFO банка. Основные требования к навыкам и умениям для данной должности.

Тема 7. Финтех и его роль в финансовом секторе

Современные виды финтеха. Роль финтеха в финансовом секторе в современных реалиях.

Тема 8. Big data, machine learning, искусственный интеллект, кибербезопасность и прочие современные вызовы традиционным банкам

Рассмотрение таких понятий как Big data, machine learning, искусственный интеллект, кибербезопасность и прочие современные вызовы традиционным банкам.

Тема 9. Банковские экосистемы

Анализ банковской экосистемы в современных реалиях.

2.3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2				
Вид учебной работы/контроля										
Контрольная работа (при наличии)										
Устный опрос (при наличии)										
Тест (при наличии)										

¹ Учебный Модуль

Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>								
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>								
Реферат <i>(при наличии)</i>								
Эссе <i>(при наличии)</i>								
Проект <i>(при наличии)</i>								
<i>Другие формы (при наличии)</i>								
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0.5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок *(указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)*

3.1. Материалы по теоретической части курса

1. Бретт Кинг «Банк 3.0»
2. Джиллиан Тедд «Синдром шахты»
3. Мелани Свон «Блокчейн. Схема новой экономики»
4. Клаус Шваб «Четвертая промышленная революция»

5. Джудит Гурвиц, Алан Ньюджент, Ферн Халпер, Марсия Кауфман «Просто о больших данных»
6. Джефф Сазерленд «Scrum»

а) Базовые учебники:

1. Банковское дело. Под ред. Лаврушина О.И. 8-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2009. — 768 с.
2. Modern Banking Shelagh Heffernan, John Wiley & Sons Ltd, 2009
3. Банковское дело. Под ред. Коробиной Г.Г. 8-е изд., стер. - М.: Экономистъ, 2006. — 766 с.

Основная литература.

1. Банковский надзор. Европейский опыт и российская практика. Пособие, подготовленное в рамках программы «Обучение персонала Центрального банка»./ Под. ред. Микаэла Олсена - Интернет: <http://www.cbr.ru>
2. Фрост С. Настольная книга банковского аналитика: деньги, риски и профессиональные приемы / пер. с англ. – Днепропетровск: «Баланс Бизнес Букс», 2006. – 672с.
3. Асатрян Б. «Банковское дело» - 2 издание, Ереван, 2013 - 688 стр.

Дополнительная литература:

1. Закон Республики Армения «О банках и банковской деятельности».
2. Закон Республики Армения «О Центральном банке».
3. Закон Российской Федерации «О банках и банковской деятельности».
4. Закон Российской Федерации «О Центральном банке».
5. Положения ЦБ РФ и РА (Положения ЦБ РА No1 и No2 ЦБ РА, положение ЦБ РА о классификации активов, положение ЦБ РА о валютном регулировании)

Другие источники

Официальные сайты международных организаций:
Всемирный банк – www.worldbank.org
Международный валютный фонд – www.imf.org

<http://www.bis.org/>
<http://www.cba.am/>
<http://www.banks.am/>

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Примеры вопросов для опроса:

1. Роль банковской системы в экономике.
2. Происхождение и историческое развитие банков.
3. Концепции происхождения денег.
4. Функции и виды денег.
5. История развития банковского дела.
6. Современные представления о сущности банков.
7. Характеристика банков и специфические особенности банковской деятельности.
8. Признаки и типы банковских систем.
9. Классификация элементов банковской системы.
10. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы.
11. Небанковские кредитнофинансовые организации.
12. Банковское законодательство, банковская тайна.
13. Самостоятельность и независимость банков.
14. Организационные основы построения банков.
15. Баланс коммерческого банка, структура и качество активов и пассивов.
16. Ресурсы банка и его капитальная база. Денежные потоки.
17. Управление банковскими рисками.
18. Работа Финансового департамента.
19. Сущность и роль финансовой аналитики.
20. Основные функции и требования CFO банка.
21. Финтех и его роль в финансовом секторе.
22. Описание понятий big data, machine learning, искусственный интеллект, кибербезопасность и их роль для банковской системы.
23. Описание банковских экосистем.

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

При преподавании данного предмета необходимо учесть те изменения, которые будут иметь место в процессе развития современной мировой экономики, а также иметь ввиду те новые проявления, которые будут иметь место в межгосударственных торгово-экономических связях. Данный курс предполагает периодическое ознакомление с статистическими материалами, которые освещают изменения в развитии Мировой экономики.