

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИН

Направление специальности – «*Ф.02.02.Общее и сравнительное языкознание*»

Год начала подготовки: 2024 г.

№	Наименование дисциплины	Краткое описание
2.1.1	Основы сравнительного языкознания	<p>Целью изучения дисциплины «Основы сравнительного языкознания» является ознакомление аспирантов специализирующихся в области языкознания, историческими и современными проблемами языкознания.</p> <p>Дисциплина «Основы сравнительного языкознания» является обязательной составляющей и относится к обязательным дисциплинам программы обучения аспирантов по специальностям «<i>Ф.02.02.Общее и сравнительное языкознание</i>» по направлению подготовки кадров высшей квалификации «45.06.01 Языкознание и литературоведение»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Знать: - основную терминологию сравнительно-исторического языкознания (понятия генетического родства, праязыка, регулярного соответствия, аналогии и др.)</li><li>- Уметь: - объяснять различия между типологической и генетической классификацией языков<ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться историческими и этимологическими словарями как источниками полезной информации, в том числе и с применением критического подхода</li><li>- Владеть: -навыками выдвижения, обоснования и проверки этимологических гипотез, в особенности связанных с изучаемым(и) языком (-ами)</li></ul></li><li>- методами сбора и анализа этнологических материалов,</li><li>- навыками планирования и обработки результатов научного эксперимента;</li><li>- навыками написания научных работ и их подготовке к публикациям в соответствии с современными международными стандартами в данной тематике,</li><li>- навыками выступления перед аудиторией.</li></ul>
2.1.2	Методология научных исследований социально-	Курс рассчитан на аспирантов и соискателей. Он должен обеспечить подготовку студентов в области философских и методологических проблем социально-гуманитарных наук на

	гуманитарных наук	<p>современном уровне их развития; представить, возможно, более полную картину современных методологических программ в контексте их эволюции от классической к неклассической форме развития социально-гуманитарных наук; по возможности показать внутреннюю логику каждой крупной методологической программы, условия ее эвристичности, границы ее возможностей. Особое внимание обращается формированию представлений у студентов о проблемах методологии гуманитарных наук и овладению ими базовым категориальным аппаратом, принципами и приемами философского познания.</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: 1. Обобщить опыт освоения аспирантами основ логики и методологии гуманитарных наук. 2. Расширить представление аспирантов об основных понятиях, принципах, методах, категориях и терминах логики и методологии гуманитарных наук. 3. Сформировать представление об эволюции знаний, специфике научного знания, основных этапах становления логики и методологии гуманитарных наук. 4. Научить исследовать социальные процессы и феномены культуры, с использованием современных познавательных принципов и научных методов, использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач.</p>
2.1.3	Информационные технологии в образовании и научных исследованиях	<p>Целью изучения дисциплины “Информационные технологии в науке и образовании” является аспирантами современной методологией использования компьютерных информационных технологий в научных исследованиях и образовании, привитие устойчивых навыков работы на компьютере, использование информационно-коммуникационных средств в конкретной практической сфере деятельности.</p> <p>Аспирант должен уметь использовать программные и технические средства общего назначения, пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ, работать в локальных и глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных. Самостоятельно решать проблемы по борьбе с вирусами, архивации данных, использованию сервисных программ. Ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, системных и прикладных программных средствах.</p> <p>Данная учебная дисциплина входит в образовательный компонент «Обязательные дисциплины» ФГОС ВО.</p>
2.1.4	Теория, методология и практика высшего профессионального образования	<p>Курс рассчитан для аспирантов. Он предполагает рассмотрение теоретических и практических аспектов высшего профессионального образования, а также методологии исследования высшего профессионального образования. Предполагается критически проанализировать процесс глобализации и интернационализации высшей школы, а более основательно – процесс формирования единого образовательного пространства СНГ. Обращается внимание на основные характеристики современного преподавателя ВУЗа: критическое мышление, толерантность,</p>

		<p>навыки управления образовательными процессами. Особым объектом рассмотрения являются проблемы методологии исследования высшего профессионального образования: методология педагогики и вузовского учебного процесса, методология управления высшего профессионального образования.</p> <p>Цель курса – ознакомить аспирантов - будущих преподавателей, с теоретико-методологическими и практическими аспектами современного высшего профессионального образования. Реализация этой цели предполагает: - осмысление современной глобализации высшего образования - понимание сути Болонского процесса - анализ модернизации и инноваций в высшей школе - аргументация концепции формирования единого образовательного пространства СНГ - анализ процессов управления в высшей школе - осмысление методологических проблем вузовского учебного процесса.</p>
2.1.5	Иностранный язык	<p>Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) ориентирована на аспирантов университета, уже прослушавших общие и специальные курсы по иностранному языку.</p> <p>Цели изучения дисциплины (модуля)</p> <p>Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью общеобразовательной подготовки ученого. Знание иностранного языка открывает широкий доступ к источникам научной информации, дает возможность знакомиться с достижениями мировой науки, быть в курсе технического прогресса, принимать активное участие в различных формах международного сотрудничества.</p> <p>Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</p> <p>Данная учебная дисциплина включена в раздел Образовательный компонент, Дисциплины (модули) образовательных программ. Осваивается в 1 семестре 1-го курса. Форма контроля зачет.</p> <p>Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных в высшей школе и нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации. В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего профессионального</p>

		<p>образования:</p> <p>владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе;</p> <p>курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования;</p> <p>изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе;</p> <p>обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенции аспирантов.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Аспирант должен</p> <p>-Знать:</p> <p>термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой коммуникации;</p> <p>основные международные символы и обозначения;</p> <p>требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации;</p> <p>правила коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально-делового общения (в пределах программы)</p> <p>- Уметь:</p> <p>с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка (в пределах программы);</p> <p>оперировать изученными терминологическими единицами в речи;</p> <p>понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем;</p> <p>извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера;</p> <p>порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.);</p> <p>продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов;</p> <p>аннотировать тексты профессионального характера;</p> <p>переводить с иностранного языка на русский или армянский тексты профессионального характера;</p> <p>готовить и выступать с презентациями на заданные темы;</p>
--	--	--

		<p>- Владеть: навыками практического анализа логики рассуждений на английском языке; навыками критического восприятия информации на английском языке.</p> <p>- Иметь опыт: использования словарей, в том числе терминологических; подготовки и выступлений с презентациями; ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью (в рамках программы); работы с письменными и устными текстами изученных жанров и форматов; эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.</p>
2.1.6	История и философия науки	<p>«История и философия науки» представляет собой особую область философского знания, специализированную область исследований не только собственно философских и логических знаний, но и специального научного материала. Изучение данной философской дисциплины будет способствовать осмыслению аспирантами такого когнитивного конструкта (и соответствующей ему реальности), как наука, и в связи с этим – особой роль науки в современной цивилизации, общих закономерностей и тенденций научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, общих характеристик нового знания как результата современных внутридисциплинарных и междисциплинарных взаимодействий.</p> <p>Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление аспирантов с сущностью науки, специфики научного знания, особенностями научного познания, его структуры, познавательных процедур и методов, обеспечивающих порождение нового знания.</p> <p>Задача курса «История и философия науки» состоит в том, чтобы способствовать углублению и расширению знаний аспирантов о структуре научного познания, динамике научного исследования, что может послужить необходимой знаниевой основой для их плодотворной научно-исследовательской работы и профессиональной практики.</p>
2.1.7	Этно-демография Передней Азии в древности	<p>Целью освоения дисциплины является изучение этнического ландшафта Передней Азии в древности, в частности этно-демографические процессы, происходившие в древности.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) Дисциплина «Этно-демография Передней Азии в древности» является обязательной составляющей и относится к обязательным дисциплинам программы обучения аспирантов по специальностям “Ғ.02.02.Общее и сравнительное языкознание ” по направлению подготовки кадров высшей квалификации</p>

		<p>“45.06.01. Языкознание и литературоведение”.</p> <p>Знать: - этно-демографическую картину Передней Азии в древности;          Уметь- проецировать этническую карту древности Передней Азии на современную;          - Владеть: - основным корпусом знаний по этнологии древности, формированию этнонимии, а также гидротопонимии, отражающих этнические процессы.</p>
2.1.8.1.	История сравнительного изучения языков и культур	<p>Целью изучения дисциплины «История сравнительного изучения языков и культур» является ознакомление аспирантов специализирующихся в области лингвистики и литературоведения основными проблемами и методологией изучения истории сравнительного языкознания.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).</p> <p>Дисциплина «История сравнительного изучения языков и культур Б1.В09» является обязательной составляющей и относится к дисциплинам по выбору программы обучения аспирантов по специальностям “Ҫ.02.02.Общее и сравнительное языкознание ” по направлению подготовки кадров высшей квалификации “45.06.01. Языкознание и литературоведение”.</p> <p>-Знать: -основные вехи в истории развития компаративистики, от ранних индоевропейцев до зарождения макрокомпаративистики в середине XX в.          -основную специфику и методы исследования культурных феноменов,          - Уметь: — отличать научно обоснованное суждение относительно того или иного исторического факта, связанного с изучаемым языком, от необоснованного и/или анти-научного          - использовать профессиональные навыки для изучения, сохранения и теоретической интерпретации культурных объектах изучаемой эпохи          - Владеть: терминологическим аппаратом данной дисциплины          -применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;</p>
2.1.9.3	Общее языкознание	<p>Дисциплина «Б1.Б.01 Общее языкознание» включена в раздел базовой образовательной программы и посвящена изучению основных разделов лингвистики: морфологии, фонетики, фонологии, синтаксиса и семантики. Также, курс дает базовые знания по таким вопросам, как происхождение языка, система и структура языка, функционирование языка в обществе,</p>

		<p>соотношение языковых и психических процессов, взаимообусловленность языка и культуры и т.д. Кроме того, он знакомит студентов с универсальными свойствами человеческого языка и языкового разнообразия, сходствами и различиями между естественными языками, причинами их возникновения, возможными пределами вариативности и т.д.</p>
--	--	---