

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет**

 Утверждено  
Директор Института  
«11» 06 2024, протокол №12

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: Антропозкология**

**Автор: Николаева Ирина Николаевна, к.х.н., доцент**

**Направление подготовки: Психология**

**Наименование образовательной программы: 37.03.07 Психология**

# 1. АННОТАЦИЯ

## 1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины

В курсе “Антропоэкология” рассматриваются вопросы экологии человека, психического здоровья человека в зависимости от состояния окружающей среды, некоторые вопросы социальной экологии, пути выхода из экологического кризиса, а также некоторые вопросы биоэтики.

## 1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет)

Общий объем составляет 2 академических кредита, 72 академических часов. Итоговый контроль – зачет.

## 1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

До изучения курса студент должен пройти следующие предметы: концепции современного естествознания, философия, история.

На уровне школы: биология.

Дисциплина помогает освоить специальные предметы, такие, как «Психология», «Детская психология» и др.

## 1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций</b>	<b>Наименование индикатора достижений компетенций</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знать--Основные направления в возрастной психологии и психологии развития Особенности функционирования психологических механизмов в области возрастной психологии и психологии развития

		УК-1.2	Уметь--Работать с психологической литературой
		УК-1.3	Владеть-Психологической терминологией и аппаратом
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Знать-основные методы изучения и описания закономерностей развития и функционирования психики; психологические технологии, с помощью которых решаются практические задачи в различных областях психологии.
		УК-6.2	Уметь-осуществлять выбор общего метода исследований познавательных и эмоционально-мотивационных процессов в зависимости от целей и задач исследования; использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, представлять и анализировать статистические данные исследований; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью оптимизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах диагностического обследования, исследования и оказания воздействия в соответствии с психологическими

			нормативами.
		УК-6.3	Владеть-практическими приемами необходимыми для профессионального использования основных методов психологии; навыками планирования психодиагностического исследования; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий; навыками взаимодействия с испытуемым при психодиагностическом исследовании.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Знать-основные понятия педагогической антропологии
		УК-7.2	Уметь-применять знания при организации педагогической работы
		УК-7.3	Владеть-создавать условия для полноценного развития подрастающего поколения
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1	Знать-теории темперамента, характера и способностей,
		УК-8.2	Уметь- распознавать проявление индивидуальных различий в процессе индивидуального развития, деятельности и межличностного общения,

	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3	Владеть-понятийным аппаратом дифференциальной психологии
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	ПК-1.1	Знать-основные положения и теоретические идеи современной этнопсихологии и кросс-культурной психологии
		ПК-1.2	Уметь-анализировать психологические проблемы конкретной личности, связанные с ее принадлежностью к данной этнокультурной группе
		ПК-1.3	Владеть- профессиональной терминологией, навыками анализа этнопсихологических механизмов жизнедеятельности общества

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** дать целостное представление об атропозологии, ее предмете, основных направлениях.

**Задачи дисциплины:** помощь в освоении базовых понятий; пробуждение интереса к экологическим вопросам, в частности к экологии человека; повышение экологического мышления, формирование экологического сознания.

**2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)**

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам	
		1 сем	
1	2	3	
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>34</b>	<b>34</b>	
1.1.1. Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>	
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>16</b>	<b>16</b>	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>37</b>	<b>37</b>	
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	<b>Зачет 1</b>	<b>Зачет 1</b>	

**2.3 Содержание дисциплины**

**2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану**

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Лекции, часов	Практ. занятия, часов		Другие виды занятий, часов
			Семина-ры, часов	5	
1	2	3	4	5	7
<b>Введение.</b>	2	2			
<b>Раздел 1. Некоторые вопросы общей экологии.</b>	8	4	4	2	
<b>Тема 1.1. Законы биоэкологии.</b>	2	1	1		
<b>Тема 1.2. Некоторые вопросы популяционной экологии.</b>	2	1	1		
<b>Тема 1.3. Экосистемы и их развитие.</b>	2	2	2		
<b>Раздел 2. Экология человека.</b>	10	4	4	2	
<b>Тема 2.1. Человек-биосоциальный вид.</b>	2	1	1		
<b>Тема 2.2. Основные этапы эволюции человека.</b>	2	1	1		
<b>Тема 2.3. Экологический стресс и болезни</b>	2	2	2		

цивилизации.					
<b>Раздел 3.</b> Некоторые аспекты социальной экологии.	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Загрязнение окружающей среды.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 3.2.</b> Глобализация экологических проблем и экологические кризисы.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 3.3.</b> Пути выхода из экологических кризисов.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 4.</b> Некоторые вопросы биоэтики.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		

### 2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

#### Введение.

Развитие экологии как науки. Выделение экологии человека или антропоэкологии как самостоятельной науки.

#### Раздел 1. Некоторые вопросы общей экологии.

Тема 1.1. Законы биоэкологии. Устройство биосферы.

Тема 1.2. Популяционная экология, ее параметры, типы взаимодействия между популяциями.

Тема 1.3. Экосистемы, их структура, сукцессии.

#### Раздел 2. Экология человека.

Тема 2.1. Экологическое сходство человека с другими биологическими видами.

Основа возникновения человека разумного как вида.

Тема 2.2. Основные этапы эволюции человека. Человек умелый, архантропы, палеоантропы, неантропы.

Тема 2.3. Психические и другие болезни современного человека, вызванные антропогенными экологическими факторами.

#### Раздел 3. Социальная экология.

Тема 3.1. Типы загрязнения окружающей среды: ингредиентное, параметрическое, биоценотическое.

Тема 3.2. Причины глобализации экологических проблем. Экологические кризисы в истории человечества.

Тема 3.3. Пути выхода из экологических кризисов. Административно-правовые, экономико-правовые, гуманитарные и др. механизмы.

**Раздел 4.** Некоторые вопросы биоэтики. Возникновение различных течений по охране окружающей природной среды. Инвайронментализм и его течения.

### **2.3.3. Краткое содержание семинарских занятий**

Тема 1. Вопросы общей экологии: законы, принципы, функционирование популяций, экосистем, биосферы в целом.

Тема 2. Вопросы экологии человека. Человек – биосоциальный вид. Болезни цивилизации и психическое здоровье человека.

Тема 3. Вопросы социальной экологии: загрязнение окружающей среды, глобализация экологических проблем, экологические кризисы и пути выхода.

### **2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Учебные пособия. Практикумы. Компьютеры.**

## 2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M1	M2	M1	M2		
Вид учебной работы/контроля	M1 <sup>1</sup>	M2	M1	M2	M1	M2		
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>				1				
Устный опрос <i>(при наличии)</i>								
Тест <i>(при наличии)</i>								
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>								
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>								
Реферат <i>(при наличии)</i>								
Эссе <i>(при наличии)</i>								
Проект <i>(при наличии)</i>								
Семинар		1						
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0.7		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0.3		

<sup>1</sup> Учебный Модуль

Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0.6
<b>Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля</b>								0.4
	$\Sigma = 1$							

### 3. Теоретический блок

#### 3.1. Материалы по теоретической части курса

##### 3.1.1. Учебники

##### **а). Базовый учебник**

В.П. Алексеев. Очерки экологии человека. М., 1993.

И.Н. Николаева. Экология и природопользование. Ереван., 2007.

##### **б). Основная литература:**

Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова. Экология. М., 2005.

##### ***в) Другие источники***

Электронная библиотека

### 4. Фонды оценочных средств

#### 4.1. Планы семинарских занятий

Общая экология.

Законы общей экологии, понятия общей экологии, популяционная экология.

Социальная экология.

Человек – биосоциальный вид. Загрязнения ОС. Глобальные проблемы экологии.

Выживаемость человека в современных условиях.

Развитие экологического сознания в социогенезе.

Развитие экологического сознания в онтогенезе.

#### **4.2. Материалы по практической части курса**

См. список литературы.

#### **4.3. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов.**

Действие биологических законов в человеческом обществе.

Радиация и её воздействие на ОС и человека. Последствия.

Устойчивое развитие и выживаемость человечества в современных условиях.

#### **4.4. Тематика курсовых работ**

1. Психологическое здоровье и болезни цивилизации.

2. Экологические проблемы и стрессы.

3. Человек как биосоциальное существо.

4. Экологическое сознание в различные эпохи.

#### **4.5. Образцы вариантов контрольных работ текущих и промежуточных контролей**

1. Охрана природы как новый тип взаимодействия человека с окружающей средой.

2. Инвайронментализм и его течения.

3. Экологическая этика.

4. Права одушевленных и неодушевленных объектов биосферы с точки зрения универсальной этики.

#### **4.6. Перечень зачетных вопросов**

1. Понятия: вид, популяция, биосфера, ноосфера.

2. Популяционная экология.

3. Человек как биологический вид.

4. Основные этапы эволюции человека.

5. Человек – биосоциальный вид.

6. Воздействие человека на ОПС в прошлые эпохи.

7. Воздействие человека на ОПС в настоящее время.
8. Глобальные экологические проблемы современности.
9. Психическое здоровье человека и болезни цивилизации.
10. Зарождение течений по охране ОПС.
11. Биоцентризм.
12. Антропоцентризм и экоцентризм.
13. Проблемы биоэтики.

**4.7.** Банк тестовых заданий для самоконтроля.

**4.8.** Смотреть в учебниках.

**4.9.** Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

Смотреть в учебниках

## **5. Методический блок**

### **5.1.** Методика преподавания

Лекции, семинары, диспуты, примеры из жизни. Видеоролики (воздействие радиации на ОС, глобальные экологические проблемы и пр.).