Межгосударственная образовательная организация высшего образования «Российско-Армянский университет»

Утверждено УС РАУ

Ректор Сандоян Э.М.

«15» мая 2026 протокол № 9

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование образовательной программы: Китаеведение

Форма обучения: Очная

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 648 от 12.07.2017

Согласовано:

Директор Института Международных отношений и общественно-политических наук

Маргарян Ерванд Грантович

_____

(подпись)

Заведующий Кафедрой Всемирной истории и зарубежного регионоведении

Маилян Бениамин Викторович

_____

(подпись)

Руководитель образовательной программы *(при наличии)*

Ф.И.О.

_____

(подпись)

1.ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет по направлению подготовки/специальности **«41.04.01» Зарубежное регионоведение « Китаеведение» .**

ОПОП соотвествует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности ***«41.04.01» Зарубежное регионоведение « Китаеведение»*** (утвержден № 648 от 12.07.2017г.).

Образовательная программа магистратуры осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе составляет 2 года.

Объем программы магистратуры- 120 зачетных единиц

.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ[1]

2.1. Область профессиональной деятельности специалиста по направлению «Зарубежное регионоведение» (магистратура) включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

[1] ***Содержание программы должно основываться на следующих критериях: анализ и изучение требований ФГОС, определение профессиональных стандартов (при наличии), анализ требований рынка труда.***

2.2. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность[2]:

01	Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения)
02	Культура, искусство (с сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);
03	Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);
04	Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);
05	Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

[2] ***Необходимо указать только те области профессиональной деятельности, которые будут определять перечень дисциплин, и иметь корреляцию с компетенциями и индикаторами достижения компетенций.***

2.3. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов[3]:

- организационно-управленческий;
- *научно-исследовательский;*

2.4. В рамках освоения программы магистратуры входят учебная и прозводственная практики:

- Типы учебной практики: ознакомительная практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
- Типы производственной практики: профессиональная практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы).

2.4 В блок Государственной итоговой аттестации могут входить:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ)

3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции (*указать в соответствии с рабочим учебным планом*):

[3] ***Необходимо указать только те типы профессиональных задач, определенных в ФГОС, которые будут связаны с целью и задачами ОП, перечнем дисциплин, компетенциями и индикаторами достижения компетенций*.**

Наименование дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК - 2	ПК-3	ПК-4	ПК - 5	ПК-6
Иностранный язык (английский)			+	+																				
Иностранный язык региона специализации				+								+				+		+						
Иностранный язык страны изучаемого региона: практикум общественно-политического перевода				+								+				+		+						
Спец.дисциплина				+		+							+	+				+						
Политика Китая на Ближнем Востоке					+											+		+						
Образовательная политика ВАР					+											+		+						
Этнология и этноконфессиональные конфликты		+														+		+						
Современные глобальные проблемы стран региона специализации		+										+			+		+							
Методология познания	+					+																		

Теория перевода и практический курс перевода						+																		
Мировое комплексное регионоведение: предметные поля субдисциплин		+																						
Мировое комплексное регионоведение: предметные поля субдисциплин	+					+																		
Этнопсихология народов региона специализации						+																		
Методология исследования. Количественные и качественные методы анализа		+																						
Социально-политическая мысль народов региона специализации		+																						
Социально-экономический аспект миграционных процессов						+																		
История и методология					+																			

зарубежного комплексного регионоведение																								
Семиотика и герменевтика	+																							
Сравнительные модели политического развития стран региона специализации				+																				
Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации	+																							
Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран региона специализации					+																			
Профессиональная этика						+																		
Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности				+	+																			
Основные направления развития	+	+																						

современной гуманитарной мысли																							
Научно-исследовательская практика(Учебная практика)		+	+												+								
Научно-исследовательская работа (Производственная практика)	+														+	+	+	+	+				
Научно-педагогическая практика (Производственная практика)	+		+												+								
Преддипломная практика (Производственная практика)		+	+											+				+					
Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+					
Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+					
Политика России в отношении региона специализации	+											+											