

ГОУ ВПО РОССИЙСКО - АРМЯНСКИЙ(СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



«_25_» _июня_2025_, протокол № 25

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Социально-экономическая журналистика

Автор (ы) д.э.н., доцент Восканян М.А.

Направление подготовки: 42.04.02 «Журналистика»

Наименование образовательной программы: Политическая, экономическая и социальная журналистика

ЕРЕВАН

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины:

Данный учебно-методический комплекс по дисциплине «Социально-экономическая журналистика» состоит из программы учебной дисциплины, теоретического и практического блоков.

За последние 30 лет число людей, живущих в быстро развивающейся среде или в странах с душевым доходом на уровне стран ОЭСР, увеличилось в четыре раза – с одного до четырех миллиардов. Рост ускорился в глобальной экономике в целом, и – еще сильнее – в широком круге развивающихся стран. Возможно, впервые в истории у значительной части человечества появляется разумный шанс улучшить качество жизни и возможности для созидания. В курсе рассматриваются основные подходы экономического развития стран, уделено особое внимание опыту стран, использовавших модели догоняющего развития экономики. Курс предназначен для студентов магистратуры.

Программа курса «Социально-экономическая журналистика» содержит практический и теоретический анализ проблем экономического развития мировой экономики вообще, а также стран мира в частности.

На лекциях предполагается изложение теоретических основ экономического развития, а также подробный и практический анализ экономики РА.

Семинарские занятия включают в себя две основные составляющие: тестирования, которое направлено на проверку теоретических знаний в области изучаемой дисциплины, а также различного рода практических заданий, несущих в себе цель дать студентам практические исследовательские навыки. В частности, во второй блок входит подготовка презентаций на заданные темы, работа в группе, дискуссии, написание исследовательской работы (эссе), защита и презентация исследовательской работы.

Студентам предоставляется помощь в самостоятельном изучении материала, проводится дополнительное разъяснение наиболее трудных вопросов в индивидуальном порядке. В самостоятельную работу студентов входит исследовательская деятельность, подготовка презентаций, работа в группе, ознакомление с аналитическими материалами в рамках дисциплины, выполнение домашних заданий в процессе подготовки к семинарским занятиям и т.д.

Оценка, выводимая в качестве средневзвешенной оценок текущего и промежуточного контролей, принимается в качестве оценки экзамены.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часов

Форма итогового контроля: зачет

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления).

Приступая к изучению данного курса, магистранты должны обладать знаниями и умениями в области экономики и математики в рамках среднего общего образования. Кроме того, студенты должны обладать базовыми знаниями по макроэкономике и финансам.

1.4 Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной

			области.
ПК-2	Подготовка авторских материалов: аналитических, обобщающих, обзорных по актуальной проблематике с широким привлечением документов, с выражением собственного мнения и мнения редакции/канала по рассматриваемому вопросу	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Знать основы разработки локального авторского медиапроекта; Уметь выражать собственное мнение по рассматриваемому вопросу без нарушения норм и принципов журналистской этики Владеть навыками анализа актуальной проблематики для создания медиапродукта

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2. Цель и требования к уровню освоения дисциплины

2.1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Социально-экономическая журналистика» является формирование у студентов системы знаний о характерных и общих чертах экономического развития ведущих стран мира, что позволит использовать зарубежный опыт для решения отечественных проблем.

Задачи: в результате изучения предмета магистранты должны усвоить и обобщить совокупный опыт экономического роста и развития, а также дать тщательный и содержательный анализ политики по широкому кругу вопросов в области экономического развития.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

После прохождения дисциплины студент должен:

- Обладать базовыми знаниями в области экономического развития, в частности студент должен иметь представление о структуре мировой экономики, основных тенденция в современном мировом устройстве.
- Обладать знания об основных моделях макроэкономического развития разных стран и доминирующие признаки групп стран по уровню их социально-экономического состояния
- Знать источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики; инструментальные средства, используемые для обработки информации.

- Обладать знания о современных социально-экономических процессах на макро- и микроуровне и закономерностях их развития в условиях глобализации мировой экономики; механизмы многостороннего регулирования мировой экономики.
- Уметь анализировать и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений с использованием отечественной и зарубежной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды; строить теоретические и эконометрические модели прогнозов развития международных экономических процессов на основе мировой практики многостороннего регулирования.
- Уметь анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
- Уметь применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач в сфере национально и международной экономики.
- Уметь самостоятельно работать с литературой, рекомендованной преподавателем, и обладать навыками самостоятельного поиска информации.
- Уметь работать с базами данных.
- Обладать исследовательскими навыками, уметь грамотно оформлять научно-исследовательскую работу, представлять результаты исследования в рамках презентаций.

2.3 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		2 сем	— сем	— сем	— сем.	— сем	— сем.
1	3	4	5	6	7	10	11
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108	108					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	32	32					
1.1.1. Лекции	16	16					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16	16					
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	76	76					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)	Зачет	Зачет					

2.4. Содержание дисциплины**2.4.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану**

Разделы и темы дисциплины	Всего аудит. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семинары, ак. часов	Лабор. ак. часов	Другие виды занятий, ак. часов
1	2=3+4+5+6+7	4	5	6	7	8
Тема 1. Теория и практика экономического развития.	4	2	2			
Тема 2. Глобальные проблемы мировой экономики.	4	2	2			
Тема 3. Ведущие экономики мира: настоящее и будущее.	4	2	2			
Тема 4. Развитые экономики: примеры успешных реформ.	4	2	2			
Тема 5. ЕАЭС: истоки и будущее.	8	4	4			
Тема 6. Экономика Армении.	8	4	4			
ИТОГО	32	16	16			

2.5 Содержание разделов и тем дисциплины:**Тема 1. Теория и практика экономического развития.**

Экономический рост и экономическое развитие: приоритеты в макроэкономическом регулировании стран. Эволюция глобального и душевого ВВП в последние 60 лет. Градация стран мира по уровню экономического развития. Темпы экономического роста в зависимости от степени развития экономики и уровня дохода. Типы экономического развития: экстенсивное и интенсивное развитие.

Факторы экономического развития: природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитал, научно-технический прогресс и инвестиции. Статистика распределения ресурсов между странами мира.

Индикаторы экономического развития: размер экономики, конкурентоспособность, уровень дохода, качество жизни.

Экономически развитые страны: пути достижения. Ресурсное развитие, традиционное развитие, догоняющее развитие.

Тема 2. Глобальные проблемы мировой экономики.

Проблема Север-Юг. Демографическая проблема. Проблема бедности. Продовольственная проблема. Энергетическая проблема. Проблема развития человеческого капитала.

Тема 3. Ведущие экономики мира: настоящее и будущее.

Общая характеристика развития мировой экономики на современном этапе. Ключевые факторы доминирования ведущих экономик на мировой арене. Основные особенности экономики США. Перспективы дальнейшего развития США и его роли в мировой экономике. Основные особенности экономики ЕС. Экономические критерии при вхождении стран в ЕС. Перспективы дальнейшего развития ЕС и его роли в мировой экономике. «Большой Китай». Характеристика основных этапов реформ в Китае. Характеристика ключевых реформ в Китае. Перспективы роли Китая в мировой экономике.

Тема 4. Развиваемые экономики: примеры успешных реформ.

Основные критерии, определяющие степень развития экономики. Общая характеристика послевоенных реформ в Германии. Общая характеристика особенностей экономики Германии. Общая характеристика экономических реформ в Норвегии. Общая характеристика экономических реформ «японского чуда». Общая характеристика особенностей и основных черт японской системы менеджмента. Общая характеристика ключевым принципам реформ в Новой Зеландии. Общая характеристика ключевых реформ в Новой Зеландии. Общая характеристика ключевых реформ в Израиле. Схожие черты проводимых реформ в развитых экономиках. Отличительные черты проводимых реформ в развитых экономиках.

Тема 5. ЕАЭС: истоки и будущее.

ЕАЭС как интеграционное объединение, ключевые принципы формирования, цели создания. Характеристика ключевых макроэкономических показателей стран ЕАЭС. Сопоставительный анализ. Роль Армении в ЕАЭС. Ключевые выгоды и угрозы для Армении от вхождения в ЕАЭС.

Тема 6. Экономика Армении.

Факторы экономического развития: природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитал, научно-технический прогресс и инвестиции. Статистика по Армении.

Ключевые факторы замедления темпов экономического роста: количественный рост вместо качественного, неэффективная фискальная политика, высокий государственный долг, неэффективное монетарное и валютное регулирование, монополизация экономики, слаборазвитая финансовая система, отрицательное сальдо торгового баланса, низкий уровень жизни, бедность, высокий уровень коррупции, высокий уровень коррупции, неблагоприятная инвестиционная среда.

Армения сегодня.

2.6. Распределение весов по формам контроля

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа								
Тест				0,5				
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
Презентация в группе	0,5							
Индивидуальная презентация								
Другие формы (добавить)								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей				0,5				
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								0

¹ Учебный Модуль

	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$
--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1. Рекомендуемая литература:

а) Базовая литература

1. Авторский курс лекций, презентации в PowerPoint, а также раздаточный материал.

б) Статистические и информационные источники

1. Официальный сайт Национальной Статистической Службы Республики Армения, 2007, www.armstat.am
2. Официальный сайт Института экономики переходного периода, www.iet.ru
3. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования, www.forecast.ru
4. Официальный сайт Центра развития, www.dcente.ru
5. Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований, www.icss.ac.ru
6. World Bank: World Development Indicators, 2007 - <http://devdata.worldbank.org/dataonline/>

6.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В чтении лекций используется проектор.