

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института
Маргарян Е.Г.
«13» 06 2024, протокол № 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины: История стран изучаемого региона (История
Кореи**

Автор (ы) Арутюнян Карине Нверовна

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

**Наименование образовательной программы: Зарубежное регионоведение ,
бакалавр**

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Программа предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению «Зарубежное регионоведение» и является одним из основных учебных предметов, изучение и освоение которого должно быть важным этапом профессионального образования регионоведов. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра.

В курсе «История Кореи» сочетаются проблемный и системный подход, изложение учебного материала построено по проблемно-теоретическому и хронологическому принципам. Организационная структура курса проектируется как сочетание лекционных и практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы по выполнению индивидуальных и групповых практических заданий. На лекционных занятиях активно используются интерактивные и аудиовизуальные материалы. Целью семинарских занятий является детальное изучение источников, отдельных значимых событий, развитие соответствующих профессиональных умений и навыков. При этом наряду с устными выступлениями в форме докладов предполагается участие студентов в работе в малых группах, выполнение ими творческих заданий, участие в дискуссиях, круглых столах.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен);

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления): История искусство Корей, Язык и общество, История стран региона специализации (История Китая), История стран региона специализации (История Япония), Внешняя политика Кореи, Внешняя политика Китая, Внешняя политика Япо

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
--	---	---	---

<i>планом)</i>		<i>соответс твии рабочим с учебным планом)</i>	
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.3	
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.3	
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международнорегионоведческой специализацией.	ПК-4.1	Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.
ПК-5	Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международнорегионоведческой/стр ановедческо й специализации.	ПК-5.2	Оценивает планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международнорегионоведческой/стр ановедческо й специализации

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины "История Кореи" является систематическое изучение истории Кореи с периода древности до наших дней. Курс призван дать студентам четкие представления о процессе формирования корейской государственности, основных компонентах и этапах исторического развития Кореи, причинах раздела страны в середине XX в.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:							
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	68			68			
1.1.1. Лекции	34			34			
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	34			34			
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:							
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т. ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							

1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен)	3			3			

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4	5	6
Тема 1. (Корейский полуостров в догосударственную эпоху)	4	2	2	-	-
Тема 2. (Политогенез на Корейском полуострове)	4	2	2	-	-
Тема 3. (Период Трёх государств: Когурё)	4	2	2	-	-
Тема 4. (Период Трёх государств: Пэкче)	4	2	2	-	-
Тема 5. (Период Трёх государств: Силла)	4	2	2	-	-
Тема 6. (Объединенное Силла: социум, политические институты, культура. Государство Бохай).	4	2	2	-	-
Тема 7. (Период Корё в истории Кореи)	4	2	2	-	-
Тема 8. (Королевство Чосон в XV–XVI вв.: общество, политические институты, культура)	4	2	2	-	-
Тема 9. (Внешнеполитические вызовы XVI–XVII вв.: Имджинская война и маньчжурские походы в Корею).	4	2	2	-	-
Тема 10. (Корея в 17-сер. 19 вв. Поздний Чосон).	4	2	2	-	-
Тема 11. (Корея в сер. 19- нач. 20 вв. Изменения в обществе).	4	2	2	-	-
Тема 12. (Период японской оккупации и развитие движения за независимость (1910-1945 гг.))	4	2	2	-	-
Тема 13. (Обретение независимости и разделение Кореи. Корейская война (1950-1953 гг.))	4	2	2	-	-
Тема 14. (Режим Ли Сынмана (1948-1960 гг.))	4	2	2	--	-
Тема 15. (Режим Пак Чонхи (1961-1972 гг.), введение системы юсин (1972-1979 гг.))	4	2	2	-	-

Тема 16. (Режим Чон Ду Хвана (1979-1988), режим Ро Дэу (1988-1992 гг.) и Корея в настоящее время)	4	2	2	-	-
Тема 17. (Становление Северной Кореи в конце 20 и начале 21 вв).	4	2	2	-	-
ИТОГО	68	34	34	-	-

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Корейский полуостров в догосударственную эпоху

Археологические исследования на Корейском полуострове. Вопрос о времени древнейшего заселения полуострова. Периодизация каменного века в Корее. Палеолит Кореи: хронология, основные памятники. Неолитическая революция на полуострове. Хронология неолита. Типология культур и поселений. Гребенчатая и гладкая керамика. Эволюция хозяйственного уклада, модели питания. Начало земледелия. Формы общественной организации. Сведения о религиозных представлениях. Неолитические миграции на Корейский полуостров, теории происхождения неолитического населения. Антропологический тип населения. Бронзовый век Кореи. Миграции и маршруты распространения металлургии. Древнекитайские источники о жителях Корейского полуострова. Кинжалы пипха и се. Бронзовые зеркала. Применение бронзовых орудий. Специфика керамики бронзового века. Особенности жилища. Появление рисоводства и демографический взрыв. Социальное расслоение. Дольмены на Корейском полуострове: религиозная и общественно-политическая роль. Ранний железный век. Маршрут и хронология распространения железа. Особенности погребальной практики. Предпосылки политогенеза.

Тема 2. Политогенез на Корейском полуострове

Критерии государства и необходимые предпосылки его генезиса. Теория вождеств: отличия вождества и государства. Полития Древний Чосон. Мифологическая версия возникновения государства: предание о Тангуне. «Чосон Кичжа» и «Чосон Ви Мана». Китайские источники о Чосоне («Ши цзи», «Шань хай цзин», «Хань шу» и др.). Данные археологии. Проблемы хронологии и локализации. Характер социума и власти Древнего Чосона. Дискуссия о государственности Древнего Чосона. Ханьское завоевание Чосона. Китайская администрация в четырех округах.

Протогосударства Пуё и Три Хан. Пуё: расслоение общины, высшая власть и отношения с Китаем. Этнический состав населения северной и южной частей полуострова. Вопрос о

протогосударстве Чингук. Три союза племенных княжений к югу от р. Ханган: Махан, Чинхан, Пёнхан. Хозяйство, социальная и властная организация.

Тема 3. Период Трёх государств: Когурё

Формирование «Самгук», их локализация, проблема преемственности с предшествующими потестарными образованиями. Письменные источники о Когурё, Пэкче и Силла. «Самгук саги» Ким Бу Сика. Парадигма «Трёх государств» (Самгук 三國) в корейском конфуцианском историописании.

Государство Когурё. Этническая основа и место образования Когурё. Когурёский государствообразующий миф о Чумоне. Сословная структура общества, высшая власть и формы налогообложения. Внешние войны, заимствование китайской письменности. Утверждение конфуцианства в IV в., появление буддизма.

Тема 4. Период Трёх государств: Пэкче

Формирование государства Пэкче. Географическое положение и связь с Китаем. Политический миф. Этническая основа. Особенности социальной структуры. Категории знатности и «чиновничьи» ранги. Верховная власть, начало историописания, принятие буддизма.

Тема 5. Период Трёх государств: Силла

Особенности географического положения. Государствообразующий миф о Хёккосэ. Развитие политической системы и функций главы государства. Отношения монарха и родовой знати. Сонголь и чинголь. Эволюция силлаского социума, категории зависимого населения. Рецепция китайской культуры. Союз княжений Кая на юге полуострова.

Специфика и общие черты в истории Трёх государств. Экономическая база, роль вана, сословная структура, категории неполноправного населения, характер культурных заимствований, особенности восприятия конфуцианства, буддизма, даосизма. Войны Трёх государств в IV–VII вв. Китайский и японский фактор в ситуации на полуострове. Судьба объединения Кая. Суйские походы против Когурё. Основные факторы гегемонии Силла и объединения Кореи под властью Силла. Институт хваранов в Силла.

Тема 6. Корея в эпоху Средневековья. Объединенное Силла: социум, политические институты, культура. Государство Бохай (Пархэ)

Противоборство Объединенного Силла и Танского Китая, завершение объединительных войн. Усиление централизации государственной власти в конце VII в. Административные реформы Синмун-вана. Ассимиляционные меры. Буддийская сангха в период Объединенного Силла. Деятельность Вонхё и Ёйсана. Специфика корейского буддизма. Отношения внутри

треугольника: ван – аристократия – сангха. Система кормления чиновничества и частное землевладение. Силлаское крестьянство. Положение старост-чхончжу. Земельные отношения и повинности. Поля кванмоджон. Категории зависимого населения. Частные и государственные ноби. Культура Объединенного Силла. Образование в Силла. Основные памятники архитектуры и изобразительного искусства. Грот Соккурам.

Поздний период Объединенного Силла. Причины кризиса централизованного государства. Обострение противоборства столичных чинголь и «младших» привилегированных групп. Сепаратизм «сильных домов». Сокращение казенных земель и крестьянские восстания. Распад Объединенного Силла и «Поздние Три государства».

Государство Пархэ. Письменные источники о нем, данные археологии. Вопрос о его этнокультурной принадлежности. Преемственность с Когурё. Связи с Китаем, Силла, Японией, кочевым миром. Королевская власть и административная структура Пархэ. Расцвет Пархэ при короле Сонване. Градостроительство. Упадок и разгром королевства киданями.

Тема 7. Период Корё в истории Кореи

Объединение земель полуострова под властью государства Корё. Ван Гон: первый король Корё. Перенос столицы. Реформы начала периода Корё по танскому образцу. Система ведомств и рангов, деление чиновного сословия. Конфуцианская бюрократия и принципы ее комплектования. Введение практики государственных экзаменов кваго. Указ 976 г. о разделении чиновничества на гражданское и военное. Земельные преобразования. Указ короля Кванджона о «проверке статуса рабов».

Баланс интересов двора и аристократии. Управление на местах, система мок. Сеть почтовых станций ёк.

Система землепользования в Корё. Категории чонсиква и хунчжон. Принципы регулирования чиновного землевладения. Введение жалования зерном. Система налогообложения. Буддийская сангха в начале периода Корё.

Внешнеполитические вызовы X–XI вв.: походы киданей и чжурчжэней. Начало ослабления корейского государства. Внутриэлитные факторы нестабильности. Противоборство аристократии и «новой» служилой знати. Распад земельной системы чонсиква. Мятежи аристократии в XII в. Ослабление королевской власти. Установление военного правления. Восстания крестьянства и «подлого сословия». Чхве Чхунхон и начало диктатуры рода Чхве. Основные особенности политики «справедливого управления» рода Чхве.

Вторжения монголов. Конец гегемонии рода Чхве. Подчинение Корё власти монгольской династии Юань. Усиление частного землевладения в XIV в. Роль служилого сословия садэбу. Неоконфуцианство и буддизм. Попытки реформ короля Конмина и монаха Синдона. Внешняя политика. Конец монгольского правления и отношения с Китаем. Возвышение Ли Сонге и конец государства Корё.

Положение профессионального ремесла. Внутренняя и внешняя торговля. Идеология и культура эпохи Корё. Развитие историописания. Ким Бусик. «Жизнеописания достойных монахов Страны, что к востоку от моря» Какхуна. «Самгук юса» Ирёна. Литература на ханмуне. Изобразительное искусство. Каменные пагоды. Научно-технические достижения. Поэзия. Техника изготовления селадона и белого фарфора. Книгопечатание.

Тема 8. Королевство Чосон в XV–XVI вв.: общество, политические институты, культура

Периодизация истории Кореи при династии Ли. Государство Чосон раннего периода. Приход к власти Ли Сонге (Тхэчжо). Перенос столицы в Хансон. Административные и военные реформы. Централизация управления на местах, институт *кванчхальса*. Борьба за престолонаследие между сыновьями Ли Сонге и отречение основателя династии. Правление Ли Банвона (Тхэчжона, 1400–1418), усиление королевской власти. Формирование управленческого аппарата королевства. Государственно-административное устройство. Совет *Ыйчжонбу* и Шесть министерств. Провинциальное управление. Правление Сечжона (1418–1450). Вопрос о купле-продаже земли. Расцвет конфуцианской культуры, академия Чипхёнчжон. Создание корейского алфавита. «Научно-техническая поддержка» земледелия. Внешняя политика: меры против японских пиратов. Упадок буддийской сангхи и маргинализация буддизма. Кодификация законов королевства, свод *Кёнгук тэчжон* (1474).

Реформы чиновного землепользования. Поля *квачжон*. Меры короля Сечжо (1456–1468) по контролю над бюрократией. Введение системы *чикчон* – «полей за службу». Причины постоянных «перезапусков» земельной реформы. Конфликт группировок *саримов* (неоконфуцианских ученых) и *хунгу* (столичной верхушки).

Сословная структура чосонского общества. Консолидация чиновной элиты с начала XVI в. Сословие *янабанов*. Податные сословия. Формы повинностей. Гомогенизация крестьянства. Ремесленники и торговцы. Положение зависимых категорий населения. Рост ростовщичества и налогового бремени к концу XV в. Правление Ёнсангуна. «Неоконфуцианизация» королевства в XVI в., «саримизация» государственного аппарата. Региональные чиновные группировки. Ослабление социальной мобильности. Институт *совонов*, их экономическое и политическое значение. Ремесла и торговля в XV–XVI вв. Внешняя ситуация.

Культура раннего периода Чосон. Словесность. Ким Сисып. Ли Хван: мыслитель и поэт. Поэзия Чон Чхоля. Изобразительное искусство. Технологические новации. Подвижной металлический шрифт. Корабли *кобуксон*

Тема 9. Корея в эпоху Нового времени. Внешнеполитические вызовы XVI–XVII вв.: Имджинская война и маньчжурские походы в Корею.

Корея в системе международных отношений Восточной Азии в XV–XVI вв. Проблема «японских пиратов» *вэгу* и ее решение. Отношения чосонского двора с Китаем, Японией, Рюкю, даймё Цусимы. Позиция Чосона как «наиболее цивилизованного из некитайских государств». Военно-стратегический аспект связей с кочевыми и полукочевыми народами Маньчжурии. Структура и вооружение армии Чосона.

Объединение Японии и централизаторская политика Тоётоми Хидэёси. Планы экспансии на континент. Подготовка вторжения. Имджинская война 1592–1598 гг. Названия в историографии, оценки, периодизация. Сравнительная характеристика корейской и японской армий. Ход военных действий. Первый этап. Падение Сеула. Флотоводец Ли Сунсин. Корабли *кобуксон*. Вступление в войну империи Мин. «Армия справедливости» *Ыйбён*. Второй и третий этапы войны. Окончание Имджинской войны. Итоги и последствия.

Консолидация маньчжурской государственности при Нурхаци и Абахая. Направления экспансии маньчжур. Борьба группировок при чосонском дворе. Реформы Кванхэгуна и его внешняя политика. Поход Абахая в Корею в 1627 и 1636 гг. Подчинение Чосона империи Цин.

Тема 10. Корея в 17-сер. 19 вв. Поздний Чосон

Время глубинных изменений: восстановление экономики, «заслуженные сановники» были отстранены от дел. Развитие технологий в сельском хозяйстве, рост населения. Процесс имущественной дифференциации. Возрастание количества дворян-янбанов при сохранении количества доступных должностей в государственном аппарате, рост борьбы янбанских группировок за власть. Распад сословной системы, распространение образования в крестьянской среде, расцвет литературы на корейском языке, народного театра и музыки. Отсутствие радикальных социальных и политических реформ. Недовольство непривилегированных слоев общества, стагнация. Реформы Кванхэгуна (1608-1623). «Большая северная партия». Закон о едином налоге (Тэдонбоп), военная реформа, развал системы «пяти корпусов». Управление боевой учебы (Хуллён Тогам). Распространение книгопечатания – Тоный погам (Энциклопедия корейской медицины) Хо Джуна. Ван Инджо и «западная партия». Жесткий антиманьчжурский внешнеполитический курс. Прямые контакты с европейцами. Попытка помочь империи Цин в борьбе с маньчжурами.

Правление вана Сукчона (1674-1720). Пик межпартийной борьбы в придворных кругах. Баланс на основе равноправного соперничества сменился стремлением к монополии на влияние и жестокой расправы с соперниками. Бесконечные «чистки» и потеря янбанами своего статуса на фоне

нарастания социальной нестабильности «внизу». Голод 1696-1699, эпидемии оспы и проказы. Появление различных мистических учений.

18 в. – временная стабилизация центральной власти. Сильные и талантливые государи – Ёнджо (1724-1776), Чонджо (1776-1800). Политика «равноудаленности», меры по беспристрастному отбору на службу – «тханпёнчек». Отмена ограничений для продвижения побочных детей янбанов и др. Внимание к нуждам низших и средних сословий. Появление католицизма в среде разорившихся янбанов. Развитие торговли и товарно-денежных отношений.

Развитие движения Сирхак («учения о реальных знаниях») и его реформация. Крестьянские выступления (восстание под предводительством Хон Гён Нэ (1811), восстание 1862 г. в Чинджу).

Тема 11. Корея в сер. 19- нач. 20 вв. Изменения в обществе.

Движение за новые реформы. Реформы Хонсон тэвонгуна (1820-1898). Усиление власти вана и укрепление финансового положения. Привлечение на службу людей, независимо от социального положения, отмена налоговых льгот для янбанов. Открытие портов и движение кэхва ундон. С нач. 1860-х гг. появление кораблей европейских стран и требование установления торговых отношений. Настороженность Тэвонгуна по отношению к западным державам. 1866 г. казнь французских миссионеров, вторжение Франции на о. Канхвадо и отпор корейской армии. Сожжение американского судна «Генерал Шерман» в Пхеньяне. Стеллы «чхэкхваби». Стремление Японии установить неравноправные торговые отношения. Отстранение Тэвонгуна от власти, приход к власти клана Мин, поддержка открытия портов и установления торговых отношений. 1876 г. заключение Канхвасского договора с Японией и открытие страны. Политика «Кэхва ундон» - движение за реформы. Создание особых войск, усвоение «западных наук». Государственный переворот 1884 г. Движение Тонхак и реформы Кабо. Засилье великих держав в Корее и недовольство народных масс. Восстание в 1894 г. и проведение реформ Кабо Ким Хон Чжипом. 14 пунктов основного закона

Провозглашение Корейской империи и подъем патриотического движения. Убийство королевы Мин и указ об обязательной стрижке волос. Общество независимости и всеобщее собрание. Заключение договора о протекторате с Японией, Кандо и Докдо.

Тема 12. Корейский полуостров в Новейшее время. Период японской оккупации и развитие движения за независимость (1910-1945 гг.)

Договор об аннексии 1910 г. Создание японского генерал-губернаторства, милитаризованное управление, военно-полицейский режим. Запрет политической деятельности, экономическое подчинение, процесс инспектирования земель. Отмена прав на освоение целинных земель. Передача промышленности в руки японцев. С 1920 г. – увеличение плана по производству риса. 1930-е гг. – экспансия Японии в другие страны, превращение Кореи в плацдарм и материально-техническую базу, источник людских ресурсов. Трудовая и военная повинность. Борьба корейцев за независимость. Первоапрельское движение (1 марта 1919 г.). Правительство возрождения Кореи в Приморье,

временные правительства в Шанхае, США. 17 марта 1919 г. единое временное правительство Республики Корея в Шанхае. Ли Сын Ман, Ким Гу. Газета «Тоннип синмун». 1920-е гг и движение за просвещение корейского народа, ликвидацию неграмотности. Колониально-культурное правление Японии и создание газет «Чосон ильбо», «Тон а ильбо». Движение за независимость 10 июня (10 июня 1926 г.) и Кванчжуское движение студентов (ноябрь 1929 г.).

«Общество обновления» - Синганхве, сохранение национальной культуры . Движение за независимость Кореи за рубежом, армия Ыйбён.

Тема 13. Обретение независимости и разделение Кореи. Корейская война (1950-1953 гг.)

Обретение независимости от Японии 15 августа 1945 г. Роль США и СССР в освобождении страны и в ее последующем разделении. Созыв Учредительного собрания для образования единого правительства. Возвращение патриотов-борцов из эмиграции. 6 сентября 1945 г. американские войска высадились в Инчхоне и объявили о создании Американской военной администрации. Декабрь 1945 г. – совместная советско-американская комиссия. Соглашение о 5-летней «опеке» над Кореей. Конфронтация правого и левого блоков в корейском обществе. Прекращение деятельности совместной комиссии.

Временная комиссия ООН по Корее, 10 мая 1948 г. всеобщие выборы в южной части, принятие Конституции и избрание Ли Сын Мана. Февраль 1946 г – Временный народный комитет Северной Кореи под председательством Ким Ир Сена. 9 сентября 1948 г. провозглашение КНДР. 25 июня 1950 г. начало Корейской войны. Мощное наступление Северной Кореи на начальном этапе. Вступление в войну сил ООН и перенесение военных действий на территорию Северной Кореи. Вступление частей КНР в войну. В июле 1953 г. временное прекращение военных действий. Результаты войны.

Тема 14. Режим Ли Сынмана (1948-1960 гг.)

После Корейской войны – восстановление экономики. Видение объединения Корейского полуострова Ли Сын Маном, внесение изменений в Конституцию страны и попытка продлить срок полномочий Ли Сын Мана. Подготовка нелегитимных выборов. Апрель 1960 г. – восстание населения, на которое правительство ответило применением силы. 19 апреля – чрезвычайное положение и подавление выступлений силой. Отставка Ли Сын Мана. Партия Чаюдан распалась. Создание временного правительства и внесение поправок в Конституцию, создание двухпалатного парламента. Победа оппозиционной партии Минджудан, неспособность кабинета Чан Мёна стабилизировать обстановку в стране. 16 мая 1961 г. военный переворот Пак Чонхи. Высший совет государственной реконструкции (2 г. и 6 месяцев).

Тема 15. Режим Пак Чонхи (1961-1972 гг.), введение системы юсин (1972-1979 гг.)

Режим Пак Чонхи. Борьба с коммунизмом в качестве государственной политики, модернизация экономики и политическая стабильность. Внесение поправок в Конституцию, избрание Пак Чонхи президентом. Ослабление демократических устоев общества, ликвидация политических противников.

Меры по улучшению отношений с Японией, заключение корейско-японского договора. Поддержка американской агрессии во Вьетнаме. Корейское «экономическое чудо». Система планирования экономики, строгий контроль со стороны правительства. Несколько 5-летних планов и увеличение экспорта, привлечение иностранного капитала. Строительство крупных автострад. До 960-х гг – упор на легкую промышленность, 1970-е гг – на тяжелую и химическую. Сер. 1970-х гг – достижение уровня самообеспечения рисом. 1972 г. – роспуск Национального собрания, запрет политической деятельности. Диктаторская форма правления «юсин». Президент смог переизбираться до конца жизни и обладал неограниченной властью. Убийство диктатора 26 октября 1979 г.

Тема 16. Режим Чон Ду Хвана (1979-1988), режим Ро Дэу (1988-1992 гг.) и Корея в настоящее время.

12 декабря 1979 г. узурпация власти генералом Чон Духваном. Весна 1980 г. – антиправительственные движения. 18 мая 1980 г. – восстание в Кванчжу и его подавление. 1981 г. – избрание президентом Чон Духвана. 1987 г. очередные митинги в стране, 26 июня 1987 г. «Мирный марш» по всей стране. 27 октября 1987 г. новая редакция Конституции, введение прямых президентских выборов и ограничение срока полномочий президента 5 годами. Избрание президентом Ро Дэу. Проведение Сеульской Олимпиады. Начало реформирования политики по отношению к Северной Корее, 1989 г. создание «Гражданского союза за справедливую экономику», 1994 г. движение за права человека. Администрации Ким Ён Сама и Ким Дэчжуна. Президент Но Му Хён. Меры по объединению Кореи .

Тема 17. Становление Северной Кореи в конце 20 и начале 21 вв.

Создание КНДР в 1948 г. Движение Чхоллима за восстановление промышленности. Задачи на осуществление 3 революций: в идеологии, технике, культуре. Установление единой идеологии и формирование режима личной власти Ким Ирсена. Политика Ким Чен Ира. Попытка установления межкорейских отношений в 1970-х гг. Смягчение конфронтации между Севером и Югом. 1975 г. – прекращение диалога и его возобновление в 1980-е гг. Политика Ким Ён Сама и Ким Дэчжуна. Визит в Пхеньян в июне 2000 г. южнокорейского президента Ким Дэчжуна, «Солнечная политика».

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Политогенез на Корейском полуострове	2
Период Трёх государств: Когурё, Пэкче и Силла	6

«Самгук саги» как источник по истории Трёх государств и Объединенного Силла	2
Королевство Чосон	2
Период Корё	2
Ким Сисып и его эпоха	2
Имджинская война 1592–1598 гг.	2
Реформы Кванхэгуна 1608-1623гг	2
Корея в период японской администрации	2
Корейская война 1950-1953 гг.	2
«Общество обновления»	2
Введение системы юсин	2
Межкорейское урегулирование	2
КНДР	2
Ядерная проблематика Корейского полуострова	2
Всего	34

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории на 20 чел, интерактивная доска, мульти-медиа средства для power-point презентаций, доступ в интернет.

Специализированное и лабораторное оборудование не используется.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)	Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля	Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей	Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля

Вид учебной работы/контроля	М1¹	М2	М3	М1	М2	М3	М1	М2		
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>										
Устный опрос <i>(при наличии)</i>	0	0	1							
Тест <i>(при наличии)</i>										
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>										
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>										
Реферат <i>(при наличии)</i>										
Эссе <i>(при наличии)</i>				0	0,5	0,5				
Проект <i>(при наличии)</i>				0	0,5	0,5				
<i>Другие формы (при наличии)</i>										
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей				0	0,5	0,5				
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей										
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5			
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5			
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля										0,5
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля										0,5
		$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$		$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок *(указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)*

¹ Учебный Модуль

3.1. Материалы по теоретической части курса

1. Бабинцев В. А. Новейшая история Востока: Япония, Китай, Индия, Турция в 1918-1945 гг. : задачник : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 030600 "История"] / В. А. Бабинцев, Т. В. Краева ; М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина.— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 78 с.
2. Валиахметов Г. Н. Азия в мировой политике XXI века : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 41.03.03, 41.04.03 "Востоковедение и африканистика"] / Г. Н. Валиахметова ; М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина.— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015 .— 234 с.
3. Девлетов О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595>
4. Говоров Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время : курс лекций / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 363 с. - ISBN 978-5-8353-2138-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>
5. Решетникова Л.С. История Востока в Новое время : электронный курс лекций / Л.С. Решетникова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра новой и новейшей истории зарубежных стран и международных отношений. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - Ч. 2. - 394 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1667-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437484>

3.1.1. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации PPT и т.п.);

3.1.2. Глоссарий/терминологический словарь;

3.1.3. др. варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины.

Дополнительная литература

1. Девлетов О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595>
2. История Древнего Востока : [учеб. пособие для вузов по специальности 030401 - История] / под ред. В. И. Кузищина .— М. : Академия, 2007 .— 367, [1] с.
3. История стран Азии и Африки в новое время : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "История". Ч. 1 .— М. : Изд-во Моск. ун-та, 1989 .— 383 с.

4. История стран Азии и Африки в средние века : Учебник для студентов вузов по специальности "История". Ч. 2 .— 3-е изд., доп. и перераб. — М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987 .— 288 с.
5. Лукин А.В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В. Лукин ; Дипломатическая академия МИД России. - Москва : Весь Мир, 2014. - 638 с. - ISBN 9785-7777-0644-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276685>
6. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв : учебник для вузов : в 3 ч. Ч. 2 / Е. Ю. Ванина, Р. Г. Ланда, А. М. Родригес-Фернандес и др. ; под ред. А. М. Родригеса .— М. : ВЛАДОС, 2004 .— 464 с.
7. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : Учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 3. 1945-2000 / А. М. Родригес, А. С. Шахов, К. А. Белоусова, В. Н. Горшков ; Под ред. А. М. Родригеса .— М. : ВЛАДОС, 2001 .— 272 с.
8. Сувилов Н.И. Корея. Страна и ее история последнего времени / Н.И. Сувилов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 117 с. - ISBN 978-5-4460-7913-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105685>

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Планы практических и семинарских занятий

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов - не предусмотрено

4.3. Материалы по практической части курса

4.3.1. Учебно-методические пособия- представлено в теоретическом блоке

4.3.2. Учебные справочники - не предусмотрены

4.3.3. Задачники (практикумы) - не предусмотрены

4.3.4. Наглядно-иллюстративные материалы - презентации по темам лекций.

4.3.5. др. виды материалов.

4.4. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов- не предусмотрено

4.5. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ (групповые работы)

1. Корейский полуостров в период японской администрации
2. Раздел Кореи на два государства
3. Развитие отношений РК и США в 20-21 вв.
4. Специфика политического развития КНДР
5. РК и КНДР во внешней политике России
6. Взаимоотношения КНР с Южной Кореей, Южной Африкой, Индией, Пакистаном, Бразилией, странами Юго-Восточной Азии (на выбор).

7. Торгово-экономические и культурные связи Свердловской области с Республикой Корея.
8. Политика Японии в корейском вопросе (1953-2016)
9. Японо-корейские территориальные споры
10. Внешняя политика КНДР на современном этапе
11. Отношения РК с КНР
12. Отношения РК с Японией
13. Отношения РК с США
14. Отношения РК с Россией
15. Роль и место РК в ООН
16. Проблема объединения Кореи на современном этапе

4.6. Перечень экзаменационных вопросов:

1. Историография и источниковедение древней и средневековой истории Кореи.
2. Периодизация древней и средневековой истории Кореи. Особенности корейской культуры исторического знания.
3. Корейский полуостров в догосударственную эпоху.
4. Политогенез на Корейском полуострове. Древний Чосон.
5. Политогенез на Корейском полуострове. Пуё и Три Хан.
6. Когурё, Пэкче, Силла: общие и специфические черты исторического развития.
7. Этническая ситуация на Корейском полуострове в период Трёх государств.
8. Основание и развитие государства Когурё.
9. Основание и развитие государства Силла.
10. Основание и развитие государства Пэкче.
11. Борьба за гегемонию и объединение полуострова под властью Силла.
12. Политическая история
13. Сословная структура и земельная собственность в государстве Объединенное Силла.
14. Культура Объединенного Силла.
15. Государство Пархэ (Бохай).
16. Период Корё в истории Кореи (918–1392): политическая история.
17. Период Корё в истории Кореи (918–1392): экономика и социум.
18. Период Корё в истории Кореи (918–1392): культура и религия.
19. Буддизм в Корее: IV–XVII вв.

20. Политическая история государства Чосон в XV–начале XVII вв.
21. Социально-экономическое развитие государства Чосон в XV–начале XVII вв.
22. Культура государства Чосон в XV–начале XVII вв.
23. Имджинская война (1592–1598).

4.7. Образцы экзаменационных билетов:

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ОБЩЕСТВЕННО- ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК 2024-2025 уч.г. I семестр ЭКЗАМЕН Направление Зарубежное регионоведение Кафедра Всемирная история и зарубежное регионоведение Наименование дисциплины История Кореи 1. Периодизация древней и средневековой истории Кореи. Особенности корейской культуры исторического знания. 2. Государство Пархэ (Бохай). 3. Имджинская война (1592–1598). Заведующий кафедрой Маилян Б.В.
--

- 4.8.** Образцы экзаменационных практических заданий - не предусмотрено
- 4.9.** Банк тестовых заданий для самоконтроля - не предусмотрено
- 4.10.** Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий - не предусмотрено

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

Методика преподавания дисциплины "История Кореи" основывается на комплексном подходе, сочетающем лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов. В процессе преподавания используются мультимедийные материалы, документальные фильмы и исторические источники на корейском и русском языках. Основная цель – формирование у студентов комплексного понимания исторических процессов, происходивших в Корее с древнейших времен до наших дней.

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины "История Кореи" студентам рекомендуется:

1. Подготовка к семинарским занятиям:

- Изучение рекомендованной литературы и исторических источников.
- Анализ заданных тем и подготовка вопросов для обсуждения.
- Написание эссе и докладов по предложенным темам.

2. Практические занятия:

- Участие в дискуссиях и ролевых играх, связанных с историческими событиями Кореи.
- Работа с архивными документами и анализ исторических артефактов.
- Проведение мини-исследований и подготовка презентаций.

3. Самостоятельная работа:

- Изучение дополнительных материалов и статей, рекомендуемых преподавателем.
- Подготовка к контрольным работам и экзаменам.
- Участие в проектной деятельности и подготовка научных работ.