

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**

**Утверждено**

**Директор Института Арамян Ж.Б.**

**«14» июля 2025, протокол №6**



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: Экономическое мышление (продвинутый курс)**

**Автор: Галстян Ани Гамлетовна, к.э.н., доцент**

**Направление подготовки: 38.04.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Международная экономика,  
Поведенческая экономика**

**Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит**

**Наименование образовательной программы: Финансы, Бухгалтерский  
учет и аудит**

## **1. АННОТАЦИЯ**

### **1.1.** Краткое описание содержания данной дисциплины;

Дисциплина "Экономическое мышление (продвинутый курс)" предназначена для студентов магистратуры по направлениям "Экономика" и "Финансы". Этот курс углубляется в передовое экономическое мышление, призванное вооружить студентов магистратуры глубоким пониманием сложных экономических теорий и их применения в реальных сценариях. Посредством экономического анализа и критических обсуждений студенты будут изучать такие темы, как рыночные структуры, миграция, туризм, цифровизация и макроэкономическая политика. Курс уделяет большое внимание применению теоретических знаний в различных глобальных контекстах, уделяя особое внимание Армении в качестве примера.

Изучая экономическое развитие Армении, интеграцию в мировые рынки и проблемы, с которыми она сталкивается, студенты получат практическое представление о том, как экономические теории проявляются в реальных ситуациях. Курс поощряет студентов участвовать в исследовательских проектах, дебатах и SWOT-анализах, способствуя всестороннему пониманию как теоретических основ, так и их эмпирических последствий. Благодаря сочетанию теоретических знаний и практических примеров студенты смогут развить навыки, необходимые для критической оценки экономических ситуаций в различных контекстах.

### **1.2.** Трудоемкость 4 ECTS, 144 часов

форма итогового контроля: зачёт

### **1.3.** Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Современные проблемы экономики Армении, Мастер класс (Финансовые механизмы экономического роста).

### **1.4.** Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
-----------------	--------------------------	---------------------------------------	------------------------------------------------

УК-2;	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Знать: Основы и принципы проектного управления.
		УК-2.2	Уметь: Формулировать цели и задачи в рамках поставленной цели.
		УК-2.3	Владеть: Навыками проектного управления и планирования.
УК-5;	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Знать: Основные понятия и теории культурологии, социологии, истории и философии.
		УК-5.2	Уметь: Анализировать и интерпретировать культурные феномены в социально-историческом контексте.
		УК-5.3	Владеть: Навыками критического мышления и анализа культурных явлений.
ОПК-1;	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1	Знать: Основные концепции и модели микро- и макроэкономики.
		ОПК-1.2	Уметь: Применять экономические модели для анализа рыночных ситуаций.
		ОПК-1.3	Владеть: Навыками проведения экономических расчетов и анализа данных.
ПК-4;	Способен анализировать и интерпретировать данные статистики о государственных и частных финансовых системах, выявлять тенденции изменения показателях фондовых бирж, банковских систем, а также других элементов финансовой системы на национальном и наднациональном уровнях.	ПК-4.1	Знать: Структуру и функционирование государственных и частных финансовых систем.
		ПК-4.2	Уметь: Анализировать данные статистики о финансовых системах и выявлять основные тенденции изменения показателей.
		ПК-4.3	Владеть: Навыками работы с данными статистики о финансовых системах и их анализа.

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**2.1. Цели и задачи дисциплины**

**2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего, в акад. часах</b>	<b>Распределение по семестрам</b>	
		<b>1 сем</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>2</b>		
<b>1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>32</b>		<b>32</b>
1.1.1.Лекции	<b>32</b>		<b>32</b>

1.1.2.Практические занятия, в т. ч.		
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов		
1.1.2.2. Кейсы		
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги		
1.1.2.4. Контрольные работы		
1.1.2.5. Другое (указать)		
1.1.3.Семинары		
1.1.4.Лабораторные работы		
1.1.5.Другие виды (указать)		
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>85</b>	<b>85</b>
1.2.1. Подготовка к экзаменам		
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)		
1.2.2.1.Письменные домашние задания		
1.2.2.2.Курсовые работы		
1.2.2.3.Эссе и рефераты		
1.2.2.4.Другое (указать)		
1.3. Консультации		
1.4. Другие методы и формы занятий	<b>27</b>	<b>27</b>
Итоговый контроль	<b>зачет</b>	

### 2.3. Содержание дисциплины

#### 2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
<b>1</b>	<b>2=3+4+5+6 +7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Тема 1. Анализ структуры экономики РА.	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
Тема 2. Цифровизация	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
Тема 3. Миграция	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
Тема 4. Туризм	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>18</b>		<b>16</b>	

#### 2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

## **Тема 1. Анализ структуры экономики РА.**

Студентам будет представлен детальный анализ структуры экономики Армении, сравнительный анализ с другими странами, а также влияние макроэкономической политики на структуру экономики и его развитие.

## **Тема 2. Цифровизация**

Студентам будет представлен анализ состояния цифровизации в мире и в РА и анализ влияния цифровизации на конкурентоспособность и эффективность экономических процессов.

## **Тема 3. Миграция**

Студентам будет представлен анализ миграционных процессов в мире и в РА. Будут рассмотрены такие вопросы, как факторы миграции в развивающихся и развитых странах, трудовая миграция, проблема "утечки мозгов", влияние миграции на рынок труда и экономическое развитие.

## **Тема 4. Туризм**

Студентам будет представлен анализ туристических потоков в мире и в РА. Будут рассмотрены такие вопросы, как факторы, влияющие на туризм и влияние туристического сектора на экономику.

### **2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума**

В рамках блока лекций по "Анализу структуры экономики РА" во время семинарских занятий студентам будет задан SWOT анализ по следующим темам: "Роль образования в экономическом развитии Армении"; "Развитие IT-сектора в Армении" и "Влияние Евразийского экономического союза на экономику Армении".

В рамках блока лекций по цифровизации во время семинарских занятий студент будет задан SWOT анализ по теме "Развитие туризма в Армении".

В рамках блока лекций по миграции во время семинарских занятий студент будет задан SWOT анализ по теме "Экономическое воздействие цифровизации в Армении".

В рамках блока лекций по туризму во время семинарских занятий студент будет задан SWOT анализ по теме "Влияние трудовой миграции на экономику Армении".

#### **2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Проектор.

#### **2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей**

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
Вид учебной работы/контроля	M1 1	M2	M1	M2	M1	M2			
Контрольная работа ( <i>при наличии</i> )									
Устный опрос ( <i>при наличии</i> )		1							
Тест ( <i>при наличии</i> )									
Лабораторные работы ( <i>при наличии</i> )									
Письменные домашние задания ( <i>при наличии</i> )									
Реферат ( <i>при наличии</i> )									
Эссе ( <i>при наличии</i> )									
Проект ( <i>при наличии</i> )				1					
Другие формы ( <i>при наличии</i> )									
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0.4				
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0.6			
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0		

<sup>1</sup> Учебный Модуль

Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей						1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля							0.5
<b>Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результативной оценке итогового контроля</b>							0.5
	$\Sigma = 1$						

### **3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)**

#### **3.1. Материалы по теоретической части курса**

- Презентация по лекциям
- Современные научные статьи по каждой теме
- Krugman, P., 1982, January. The macroeconomics of protection with a floating exchange rate. In *Carnegie-Rochester Conference Series on Public Policy* (Vol. 16, No. 1, pp. 141-182). Amsterdam: North-Holland.
- Krugman, P.R. and Wells, R., 2009. *Economics*. Macmillan.
- Krugman, P.R., 2009. *International economics: Theory and policy*. New York: Prentice Hall.
- Blanchard, O. and Sheen, J., 2013. *Macroeconomics*. Pearson Higher Education AU.
- Мэнкью, Н., 2003. Принципы экономикс..

### **4. Фонды оценочных средств.**

#### **4.1. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ**

1. Влияние цифровых платформ на конкуренцию и благосостояние потребителей в секторе электронной коммерции.
2. Экономические последствия торговых войн: Исследование торгового конфликта между США и Китаем.
3. Экономическая отдача от высшего образования: Сравнительный анализ развитых и развивающихся стран.
4. Экономическое влияние миграции на страны-реципиенты: Выгоды и вызовы.
5. Роль аграрных инноваций в улучшении продовольственной безопасности

6. Энергетическая независимость и экономическая безопасность Армении: перспективы
7. Вызовы и возможности финансового сектора Армении: доступ к финансированию для малого и среднего бизнеса.
8. Влияние цифровизации на экономическое развитие Армении: возможности и вызовы.
9. Эффективность государственных инвестиций в инфраструктуру: анализ экономического воздействия на Армению.
10. Влияние трудовой миграции на рынок труда Армении: экономические и социальные аспекты.