

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**



Утверждено УС РАУ
Ректор Сандоян Э.М. _____

«21» июня 2024 года, протокол № 282

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная

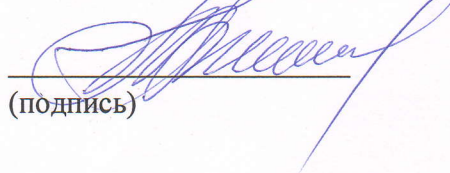
**Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО №
1011 от 13 августа 2020 года**

Согласовано:

Директор Института права

Ф.И.О.

к.ю.н. Калашян Марианна Ашотовна

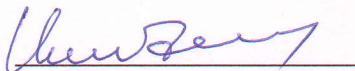


(подпись)

Заведующий Кафедрой теории права и конституционного права

Ф.И.О.

д.ю.н., профессор Гамбарян Артур Сиреканович



(подпись)

И.о. заведующей Кафедрой уголовного права и уголовно-
процессуального права

Ф.И.О.

к.ю.н., доцент Зограбян Наира Юрьевна

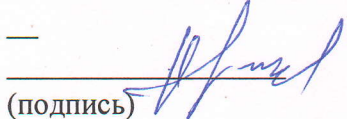


(подпись)

И.о. заведующего Кафедрой гражданского права и гражданско-
процессуального права

Ф.И.О.

к.ю.н. Сардарян Карен Гекторович

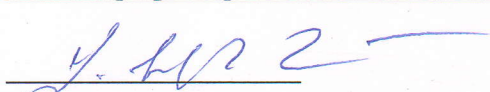


(подпись)

И.о. заведующего Кафедрой международного и европейского права

Ф.И.О.

д.ю.н., профессор Оганесян Володя Амбарцумович



(подпись)

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (утвержден № 1011 от 13 августа 2020 года).

Образовательная программа бакалавриата осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата составляет - 240 зачетных единиц.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Указывается содержание программы, подробное описание цели и задач, актуальность и уникальность ОП, потребность рынка труда в выпускниках данного направления подготовки.

Цель ОПОП бакалавриата заключается в качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями, готовых к решению задач профессиональной деятельности следующих типов - правоприменительный, нормотворческий, правоохранительный и экспертно-консультационный.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации с обеспечением армянской национальной компоненты.

Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- ✓ направленность на многоуровневую систему образования;
- ✓ обеспечение национальной компоненты Республики Армения по направлению подготовки «Юриспруденция»;
- ✓ выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- ✓ практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками;
- ✓ формирование готовности выпускников к активной профессиональной деятельности;
- ✓ международное сотрудничество по направлению подготовки.

В рамках ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Университетом установлены направленности (профили) программы, которые соответствуют следующим областям правовых знаний:

- Конституционно-правовой;

- *Международно-правовой;*
- *Уголовно-правовой;*
- *Гражданско-правовой.*

Содержание каждого из профилей формируется 6 выборными дисциплинами, программой производственной (проектной, правоприменительной, преддипломной) практики и находит отражение в программе государственного междисциплинарного экзамена и теме ВКР обучающегося.

2.2.Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность:

09	Юриспруденция
	в сферах разработки и реализации правовых норм;
	обеспечения законности и правопорядка;
	оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам

2.3.В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ правоприменительный;
- ✓ нормотворческий;
- ✓ правоохранительный;
- ✓ экспертно-консультационный

2.4. В рамках освоения программы бакалавриата входят учебная и производственная практики:

- Учебная практика
 - ✓ ознакомительная практика (Вводные навыки исследований, написания юридических текстов и презентаций);
 - ✓ правоприменительная практика (Эмпирическое правоведение)
- Производственная практика
 - ✓ проектная практика (подготовка курсовых проектов);
 - ✓ правоприменительная практика;
 - ✓ преддипломная практика
 - ✓

2.4 В блок Государственной итоговой аттестации входит:

- государственный междисциплинарный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Код универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3	<p>УК-1.1 Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2 Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач профессиональной области.</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. УК 2.2. УК 2.3.	<p>УК-2.1 Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения.</p> <p>УК-2.2 Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения задач в профессиональной области для достижения поставленной цели.</p>

			УК-2.3 Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. УК 3.2. УК 3.3.	УК-3.1. Понимает эффективность командной работы и сотрудничества, определяет свою роль в команде УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, обмениваться опытом и знаниями и представлять результаты работы команды УК-3.3. Способен формировать стратегию взаимодействия в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3	УК-4.1 Владеет основными орфоэпическими и акцентологическими нормами русского (иностранного) языка УК-4.2 Владеет грамматическими нормами русского (иностранного) языка УК-4.3 Знает особенности лексической сочетаемости, клишированные, устойчивые выражения и грамотно использует их своей устной и письменной речи
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. УК 5.2. УК 5.3.	УК-5.1. Находит и использует необходимую информацию о культурных особенностях разных социальных групп УК-5.2. Проявляет уважительное отношение к социокультурным традициям разных групп в контексте религиозных,

			<p>философских и этических учений</p> <p>УК-5.3. Умеет толерантно конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных групп для эффективного выполнения профессиональных функций и задач, а также социальной интеграции</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК 6.1. УК 6.2. УК 6.3.</p>	<p>УК-6.1. Оценивает важность планирования перспективных целей и задач с учетом всех имеющихся ресурсов</p> <p>УК-6.2. Способен выстраивать траекторию карьерного роста, планировать временные перспективы развития профессиональной и дальнейшей образовательной деятельности</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует интерес к академическому росту и развитию на основе принципа академической свободы, максимально использует все возможности для получения новых знаний и навыков</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК 7.1. УК 7.2. УК 7.3.</p>	<p>УК 7.1. Знать основы физической культуры и здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>УК 7.2. Уметь применять способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>УК 7.3. Использовать приобретенные знания и умения</p>

			<p>в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>УК 7.4. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК 8.1 УК 8.2 УК 8.3</p>	<p>УК 8.1 Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>УК 8.2 Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК 8.3 Владеть навыками применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>
УК-9	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК 9.1. УК 9.2.</p>	<p>УК-9.1. Знает особенности использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>

			УК-9.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1 УК 10.2 УК 10.3	УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. УК-10.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 11.1. УК 11.2. УК 11.3.	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, знаком с направлениями противодействия коррупции УК-11.2. Умеет давать верную оценку коррупционного поведения УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

3.2. Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Код общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.1. ОПК 1.2.	ОПК-1.1. Знает основные закономерности формирования функционирования и развития права ОПК-1.2. Использует методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1. ОПК 2.2. ОПК 2.3.	ОПК-2.1. Определяет отношения, к которым применяются нормы материального и процессуального права ОПК-2.2. Умеет устанавливать юридические факты ОПК-2.3. Анализирует юридически значимые обстоятельства, аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК 3.1. ОПК 3.2.	ОПК-3.1. Понимает принципы осуществления экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы правовых актов, в том числе выявлять в них положения, несоответствующие действующему законодательству
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1. ОПК 4.2. ОПК 4.3.	ОПК-4.1. Знает сущность, виды и цели толкования норм права ОПК-4.2. Владеет навыками использования разных способов толкования ОПК-4.3. Умеет профессионально разъяснять нормы права
ОПК-5	Способен логически	ОПК 5.1.	ОПК-5.1. Умеет логически верно,

	верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК 5.2. ОПК 5.3.	аргументированно и доступно строить устную и письменную речь ОПК-5.2. Обладает навыками корректного использования профессиональной юридической лексики ОПК-5.3. Умеет аргументированно выразить правовую позицию по конкретным вопросам правовой практики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК 6.1. ОПК 6.2. ОПК 6.3.	ОПК-6.1. Выделяет особенности нормативно-правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2. Определяет необходимость разработки проектов НПА и иных юридических документов ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов НПА и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК 7.1. ОПК 7.2. ОПК 7.3.	ОПК-7.1. Знает принципы юридической этики ОПК-7.2. Проявляет готовность к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей с соблюдением принципов законности и справедливости, уважения прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства ОПК-7.3. Обладает высоким уровнем правовой культуры, готов к выявлению и пресечению коррупционного поведения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников,	ОПК 8.1. ОПК 8.2. ОПК 8.3.	ОПК-8.1. Знаком с основными источниками получения юридически значимой информации, включая базы данных ОПК-8.2. Способен получать юридически значимую

	включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		информацию, обрабатывать ее и применять в соответствии с поставленной задачей ОПК-8.3. Демонстрирует навыки решения профессиональных задач с соблюдением требований информационной безопасности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.1. ОПК 9.2.	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2. Умеет выбрать и использовать информационные технологии для решения конкретной задачи профессиональной деятельности

3.3 Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК1.1. ПК1.2. ПК1.3.	ПК1.1 Способен объяснить принципы и основы правовой системы страны, а также ее структуру и функционирование, включая основные правовые принципы и институты. ПК1.2 Может анализировать тексты нормативных правовых актов, выделять ключевые положения, интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности.

			ПК1.3. Применяет полученные знания о правовых нормах и принципах при принятии решений и решении конкретных юридических задач в своей профессиональной деятельности, обеспечивая соблюдение законности и этических стандартов.
ПК-2	Способен осуществлять анализ соответствующих правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	<p>ПК2.1. Определяет основные правовые отношения, связанные с предметом своей профессиональной деятельности, выделяя существенные стороны и аспекты этих отношений.</p> <p>ПК2.2. Анализирует правовые нормы и прецеденты: проводит анализ соответствующих правовых норм, законов и прецедентов, применимых к рассматриваемым правоотношениям, для выявления их значимости, интерпретации и возможных последствий.</p> <p>ПК 2.3. Формулирует обоснованные выводы и рекомендации на основе проведенного анализа правоотношений, учитывая существующую юридическую практику, нормативные акты и интересы сторон, связанных с этими отношениями.</p>
ПК-3	Способен юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	<p>ПК3.1. Способен выявлять и анализировать ключевые факты и обстоятельства, связанные с конкретной юридической ситуацией или делом.</p> <p>ПК3.2. Умеет правильно выводить из норм права</p>

			<p>юридически значимые факты, применять соответствующие правовые нормы к обнаруженным фактам и обстоятельствам, анализируя их в контексте существующего законодательства и юридической практики.</p> <p>ПК 3.3. Формулирует обоснованные юридические выводы с соблюдением правил формальной логики и квалификацию фактов и обстоятельств, учитывая нормы права, прецеденты и цели рассматриваемого дела или ситуации.</p>
ПК-4	Способен работать со специализированными правовыми системами (базами данных) РФ и РА для целей профессиональной юридической деятельности	ПК 4.1. ПК 4.2.	<p>ПК 4.1. Умеет использовать специализированные правовые системы и базы данных для поиска и анализа юридической информации, такой как законы, подзаконные нормативно-правовые акты, судебная практика и т. д.</p> <p>ПК 4.2. Использует специализированные правовые системы для проведения анализа юридической информации, включая возможности фильтрации, сравнения версий законов, создания справок и т. д.</p>
ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК5.1. ПК5.2. ПК5.3.	<p>ПК 5.1 Способен определить соответствующие нормативные правовые акты, применимые к конкретной сфере юридической деятельности, учитывая специфику области права.</p> <p>ПК5.2. Умеет использовать нормативные правовые акты в реальной практике, применяя их для анализа ситуаций,</p>

			разработки правовых позиций, подготовки документов и других задач. ПК 5.3. Способен интерпретировать и адаптировать нормативные акты в соответствии с конкретными обстоятельствами
ПК-6	Способен применять нормы национального и международного права при решении задач профессиональной деятельности	ПК6.1. ПК6.2. ПК6.3.	ПК6.1. Способен определить, какие нормы национального и международного права применимы к конкретной юридической проблеме или ситуации, учитывая международные договоры, законы и обычаи ПК6.2. Использует нормы национального и международного права при разработке стратегий, принятии решений и предоставлении правовых консультаций, обеспечивая их соответствие правовым стандартам и международным нормам ПК 6.3 Проводит анализ взаимодействия между национальным и международным правом, учитывая прецеденты международных судов, доктрину и практику применения, чтобы предложить наиболее эффективные решения для клиентов или организации
ПК-7	Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию, в том числе для представления интересов физических и юридических лиц в судебных инстанциях и административных	ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3.	ПК7.1. Способен эффективно осуществлять поиск юридической информации в различных источниках, таких как базы данных, правовые акты, судебная практика, научные статьи и другие

	органах		<p>ресурсы, и анализировать ее для выявления существенных аспектов.</p> <p>ПК7.2. Умеет обрабатывать полученную юридическую информацию, систематизируя ее, выделяя ключевые аргументы и факты, а также оценивая их юридическую значимость и применимость к конкретной ситуации.</p> <p>ПК 7.3. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судебных инстанциях и административных органах, используя полученную и обработанную информацию для подготовки правовых позиций, документов, заявлений, жалоб и других материалов, а также для аргументирования своих позиций и решения правовых вопросов</p>
ПК-8	Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота	ПК 8.1. ПК 8.2.	<p>ПК 8.1. Способен составлять правовые документы, такие как правовые заключения, заявления, иски, жалобы и обращения, с соблюдением правил юридической техники, включая четкость и ясность выражения, логическую структуру, использование юридической терминологии, делая правильные умозаключения, используя правила формальной логики.</p> <p>ПК 8.2. Учитывает требования нормативных правовых актов и локальных нормативных документов при составлении правовых документов, чтобы</p>

			обеспечить их соответствие действующему законодательству и правовой практике
ПК-9	Способен выявлять, пресекать, квалифицировать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения	ПК 9.1. ПК 9.2.	ПК 9.1. Способен активно выявлять и предотвращать преступления, а также принимать меры по их пресечению в соответствии с законодательством и правовыми процедурами. ПК 9.2. Обладает необходимыми навыками для квалификации преступлений и других правонарушений, проведения полноценного расследования с учетом всех аспектов и деталей, а также соблюдения процессуальных норм
ПК-10	Способен понимать причины, природу и следствия преступности; осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК10.1. ПК10.2. ПК10.3.	ПК 10.1. Обладает глубоким пониманием факторов, которые могут влиять на совершение преступлений, а также природы самой преступности, включая ее социальные, экономические, психологические и другие аспекты. ПК 10.2. Активно осуществляет меры по предотвращению и предупреждению совершения преступлений и иных правонарушений, в том числе путем информационной работы, обучения, социальной поддержки и других действий. ПК 10.3. Способен выявлять и анализировать факторы, которые способствуют совершению преступлений, и принимать меры по их устранению, такие как

			социальная реабилитация, улучшение условий жизни, применение профилактических мер и другие.
ПК-11	Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления в РФ и РА, национальных и международных судах, а также в международных организациях	ПК 11.1.	ПК 11.1. Обладает навыками консультирования и представления интересов физических и юридических лиц в органах государственной власти и местного самоуправления, предоставляя им правовую помощь, а также представляя их интересы в различных юридических процедурах
ПК-12	Способен соблюдать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в части неразглашения конфиденциальной информации	ПК12.1. ПК12.2. ПК12.3.	ПК12.1. Понимает важность конфиденциальности информации и осознает ее значимость для сохранения доверия клиентов и обеспечения профессиональной этики. ПК 12.2. Строго соблюдает правила обращения с конфиденциальной информацией, не разглашает ее третьим лицам без согласия клиента или соответствующих полномочий. ПК 12.3. Применяет необходимые меры по защите конфиденциальности информации, такие как использование безопасных методов хранения данных, контроль доступа к информации и соблюдение соответствующих процедурных правил.
ПК-13	Способен анализировать и составлять тактику и стратегию ведения конкретных дел	ПК 13.1. ПК 13.2.	ПК 13.1. Проводит анализ конкретных правовых ситуаций и дел, выявляя их ключевые аспекты, слабые места, потенциальные риски и

			<p>возможности для разработки эффективной стратегии.</p> <p>ПК 13.2. Разрабатывает тактику и стратегию ведения дела на основе проведенного анализа, определяя цели, методы, последовательность действий и ресурсы, необходимые для достижения желаемого результата.</p>
--	--	--	---