

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки/специальности – Направление 38.04.01 «Экономика» Магистерская программа  
«Прикладная экономика»

Год начала подготовки: 2024г.

№ <sup>1</sup>	Наименование дисциплины <sup>2</sup>	Краткое описание <sup>3</sup>	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции <sup>4</sup>
<b>Б1.О.01</b>	<b>Прикладная микроэкономика. Продвинутый курс</b>	На лекциях предполагается углубленное изложение (с применением математического аппарата) теоретических основ микроэкономики, позволяющее расширить и одновременно конкретизировать полученные в ходе обучения на бакалавриате базовые знания в области микроэкономики. Также предполагаются разбор и	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-

---

<sup>1</sup> Указывается очередной номер в соответствии с последовательностью в рабочем учебном плане

<sup>2</sup> Наименование дисциплины указывается в соответствии с рабочим учебным планом

<sup>3</sup> Указывается цель, задачи и другая краткая информация о соответствующей дисциплине

<sup>4</sup> Указывается код компетенции, индикатора достижения компетенций, закрепленные в рабочем учебном плане

		<p>решение типовых задач и тестовых заданий, которые позволят студентам освоить и закрепить базовые понятия, а также подготовиться к тестированию в рамках итогового контроля в виде экзамена. В рамках контактных занятий запланирована работа со студентами, направленная на детальное разъяснение наиболее сложных проблем курса. В ходе к занятиям студенты осваивают и закрепляют базовые понятия – по основной литературе, а также по заинтересовавшим их темам – по дополнительной. В процессе изучения курса предполагается начисление 4 кредитов. Студентам оказывается также помощь в самостоятельном изучении материала, проводится дополнительное разъяснение наиболее трудных вопросов в индивидуальном порядке.</p> <p>В самостоятельную работу студентов входит освоение части материала, предназначенной для самостоятельного изучения, выполнение домашних заданий в процессе подготовки к экзамену с решением соответствующих задач и ответами на вопросы тестов.</p> <p>По окончании модуля для студентов предполагается проведение экзамена, на котором студенты демонстрируют знание теоретических основ микроэкономики и умение применять их для решения задач.</p> <p><i>Цель и задачи дисциплины</i></p> <p>Микроэкономика является базовой дисциплиной в системе экономического образования. Цель данного курса – сформировать у студентов основы экономического мышления, дать знание базовых микроэкономических понятий и моделей, выработать умение с их применением решать конкретные задачи, привить способность и</p>	<p>2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3; ПК-13.1; ПК-13.2; ПК-13.3; ПК-14.1; ПК-14.2; ПК-14.3</p>
--	--	--	---

		<p>желание самостоятельной работы с литературой. Изучение дисциплины также позволит студентам выработать навыки микроэкономического анализа, вооружит их способами оценки и действенными приемами управления в условиях сложной и постоянно изменяющейся рыночной конъюнктуры.</p>	
<b>Б1.О.02</b>	<b>Прикладная макроэкономика. Продвинутый курс</b>	<p>На лекциях предполагается углубленное изложение теорий макроэкономического равновесия, экономического роста, внешнеэкономического равновесия. Также в рамках курса предполагается углубленное изучение теорий деловых циклов и макроэкономической политики, теорий потребления и сбережений, равновесия на денежном рынке.</p> <p>В процессе изучения курса предполагается начисление 4 кредитов. Студентам оказывается также помощь в самостоятельном изучении материала, проводится дополнительное разъяснение наиболее трудных вопросов в индивидуальном порядке.</p> <p>В самостоятельную работу студентов входит освоение части материала, предназначенной для самостоятельного изучения, выполнение домашних заданий в процессе подготовки к экзамену с решением соответствующих задач и ответами на вопросы тестов.</p> <p>По окончании модуля для студентов предполагается проведение экзамена, на котором студенты демонстрируют знание теоретических основ микроэкономики и умение применять их для решения задач.</p> <p><i>Цель и задачи дисциплины</i></p> <p>Макроэкономика как наука развивается постоянно, причем изменения касаются и сути изучаемых вопросов, и содержания предлагаемых ответов. Как</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3; ПК-13.1; ПК-13.2; ПК-13.3; ПК-14.1; ПК-14.2; ПК-14.3</p>

		<p>известно, в макроэкономике постоянно возникают новые теории, а старые модели и теории либо просто не используются вследствие несоответствия их действительности или же устаревают с появлением новых концепций. Учитывая также постоянное и динамичное развитие мировой экономики, изучение проблематики макроэкономике становится невозможным без учета тенденций в мировой экономике. Также примечательно и то, что многие теории макроэкономике, в том числе и макроэкономического равновесия, перестают работать в этих условиях.</p> <p>Цель данного курса – сформировать у студентов основы экономического мышления, дать углубленные знания в области макроэкономических теорий и моделей, выработать умение с их применением решать конкретные задачи, привить способность и желание самостоятельной работы с литературой. Изучение дисциплины также позволит студентам выработать навыки макроэкономического анализа, вооружит их способами оценки и действенными приемами управления в условиях сложной и постоянно изменяющейся рыночной конъюнктуры.</p>	
<b>Б1.О.03</b>	<b>Прикладной экономический анализ 1 (Продвинутый курс)</b>	<p>Курс «Прикладной экономический анализ 1 (продвинутый курс)» предназначен для повышения у обучающихся способностей математического анализа различных показателей, имеющих экономическую и статистическую ценность, а также для закрепления за ними знаний и навыков построения моделей, на основе получаемых аналитических данных. Процесс анализа, в свою очередь, предполагает углубление в статистические дисциплины, которые предназначены определять наиболее приемлемые варианты представления</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-</p>

		<p>спонтанно организованных данных в виде сгруппированных характеристик изучаемых параметров. В связи с этим, предполагается ознакомление и овладение обучающимися методами оценки ошибок, которые являются составной частью практической статистики.</p> <p>Курс предполагает углубление в макро- и микроэкономике для дальнейшего представления объективно обусловленных экономических, статистических, демографических, ценовых, а также иного рода феноменов в виде линейных и нелинейных одномерных и многомерных числовых зависимостей.</p> <p>Данный курс необходим для студентов-магистрантов всех экономических специальностей, так как дает возможность использования математической статистики в качестве прикладной дисциплины относительно всех экономических явлений, поддающихся измерению. Курс способствует общему повышению аналитического потенциала обучающихся в контексте быстрой обработки большого объема данных и выдачи нужных параметров.</p> <p><i>Цель и задачи дисциплины</i></p> <p>Основная цель курса – ознакомление обучающихся с основными методами обработки первичной информации с дальнейшим использованием полученных результатов в процессе построения уравнений зависимости.</p>	8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-13.1; ПК-13.2; ПК-13.3; ПК-14.1; ПК-14.2; ПК-14.3
<b>Б1.О.05</b>	<b>Экспериментальная экономика</b>	<p>Курс «Экспериментальная экономика» предлагает студентам погружение в методологию и практику проведения экспериментов для изучения экономических явлений. Студенты ознакомятся с основными концепциями и теориями, лежащими в основе экспериментальной экономики, а также</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2;

		<p>научатся проектировать и проводить экономические эксперименты.</p> <p>Курс включает в себя изучение основных принципов поведения рациональных агентов в различных экономических ситуациях, а также рассмотрение их адаптивности и реакции на изменения, происходящие в структуре рынка. Студенты углубятся в анализ игровых ситуаций, стратегий поведения и принятия решений в условиях неопределенности.</p> <p>Лекции, практические упражнения и реальные эксперименты дадут возможность студентам приобрести навыки анализа данных, интерпретации результатов и формулирования экономических выводов на основе полученных данных. Курс также обеспечит понимание этических и методологических вопросов, связанных с проведением экспериментальных исследований в экономике.</p> <p>Успешное прохождение курса «Экспериментальная экономика» позволит студентам развить навыки критического мышления, аналитического мышления и принятия решений, необходимые для работы в области экономического анализа, консультирования и исследований.</p>	<p>ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3</p>
<b>Б1.О.06</b>	<b>Мастер-класс (Финансовые механизмы экономического роста)</b>	<p>Курс предназначен для студентов магистратуры экономических специальностей. Состоит из 16 тем и представляет собой межстрановой анализ эффективности институтов в различных сферах государственного регулирования экономики и экономической политики.</p> <p><i>Цель дисциплины:</i> курс направлен на формирование теоретических и практических знаний в области анализа и оценки экономической политики государства.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-</p>

		<p>Задачи дисциплины: обобщить знания, полученные ранее по широкому сектору базовых, теоретических, инструментальных дисциплин экономического направления; привить способности в области комплексного макроэкономического анализа, выявления институциональных направлений развития систем государственного регулирования экономик.</p> <p><i>После прохождения дисциплины студент должен:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Знать: методы и инструменты государственного регулирования экономики.</li> <li><input type="checkbox"/> Уметь: вырабатывать собственное мнение при выборе моделей государственного регулирования экономики.</li> <li><input type="checkbox"/> Владеть: методологией анализа макроэкономического анализа экономики страны и разработки концепции стратегии развития, а также формирования или импорта институтов.</li> </ul>	<p>4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3</p>
<b>Б1.В.01</b>	<b>Современная экономическая политика РА</b>	<p>Дисциплина «Современная экономическая политика РА» направлена на формирование у магистрантов навыков экономического анализа в условиях сложной и постоянно изменяющейся рыночной конъюнктуры, изучение способов и методов оценки действующих способов проведения экономической политики.</p> <p>Рекомендуется следующая последовательность в изучении курса: анализ текущего состояния экономики страны, выявление результатов ее развития и существующих проблем; выработка экономической политики и выбор соответствующих инструментов и методов для ее реализации. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, а также решение типовых задач, тестов, разбор кейс-стади.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> сформировать у слушателей основы экономического мышления;</li> <li><input type="checkbox"/> дать знание базовых экономических понятий и моделей, выработать умение с их применением решать конкретные задачи как на микро-, так и на макроуровне.</li> <li><input type="checkbox"/> обобщить знания, полученные ранее по широкому спектру базовых, теоретических, инструментальных дисциплин экономического направления;</li> <li><input type="checkbox"/> привить способности в области комплексного макроэкономического анализа, выявления институциональных направлений развития систем государственного регулирования экономики.</li> </ul>	
<b>Б1.В.02</b>	<b>Фискальная политика РА</b>	<p>Дисциплина «Фискальная политика РА» имеет теоретико-прикладной характер. В ней рассмотрены теоретические и методические основы фискальной политики. Определены место и роль фискальной политики в государственном регулировании экономики, основное внимание уделено макроэкономическим аспектам налогово-бюджетной политики. Рассмотрены проблемы налогового регулирования экономического роста и перспективы развития фискальной и налоговой политики государства в контексте интеграционных процессов. Задачами дисциплины являются осмысление современных проблем фискальной (налогово-бюджетной) политики Республики Армения, методов и подходов к налоговой политике государства, макроэкономическим аспектам и фискальному механизму налоговой политики, теоретическим основам регулирования фискальных систем, проблемам налогового регулирования экономического роста, а также налоговой политике государства в контексте мирового развития.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3</p>



		<p>В результате освоения дисциплины студент:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ должен знать основные понятия фискальной (налогово-бюджетной) политики; ее задачи, модели, инструменты, взаимосвязь с государственной социально-экономической политикой,</li><li>✓ должен знать финансово-экономические показатели, характеризующие фискальную и налоговую политику;</li><li>✓ должен уметь выявлять и анализировать текущие и долговременные факторы, обуславливающие реализацию целей фискальной политики;</li><li>✓ должен уметь оперировать данными бюджетной статистики для оценки результативности отдельных мероприятий фискальной и налоговой политики;</li><li>✓ должен владеть теоретическими основами и практическими приемами анализа и совершенствования фискальной политики.</li></ul> <p>Целью данного курса является ознакомление обучающихся основным понятиям фискальной (бюджетно-налоговой) и налоговой политики, их задачам, моделям, инструментам, также существующей взаимосвязи с государственной социально-экономической политикой.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ изучение в динамике основные направления фискальной политики в Республике Армения;</li><li>✓ ознакомление с результатами осуществления налоговой политики за ряд предыдущих лет;</li><li>✓ изучение роли фискальной и налоговой политики в развитии экономики и влияние</li></ul>	
--	--	--	--

		самой экономики на содержание фискальной политики.	
<b>Б1.В.03</b>	<b>Антициклическая политика государства (Պետության հակապարբերաշրջանային քաղաքականություն)</b>	Цель предмета «Антициклическая политика государства» – дать исчерпывающие знания о теоретико-методологических основах антициклической политики, развить навыки и умения применять их на практике, что послужит базой для усвоения других прикладных экономических дисциплин и закреплению знаний. Постоянные изменения в мировой экономике приводят к экономическим колебаниям, потрясениям и кризисам, которые могут регулироваться и контролироваться дискреционной антициклической стабилизационной политикой государства. В краткосрочной перспективе применение эффективных инструментов государственной экономической политики в направлении колебаний деловой активности позволяет выявить и проанализировать причины колебаний, бороться с нежелательными изменениями в экономической структуре, повлиять на глубину и продолжительность экономического цикла. Целью такого урегулирования является достижение стабильного, сбалансированного распределения, при	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3

		<p>котором национальная экономика достигнет максимально возможного уровня ВВП в долгосрочной перспективе при полной занятости, стабильной низкой инфляции.</p> <p>Проблемы изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Изучение периодических фаз с представлением описательных индикаторов.</li> <li>☒ Эволюционный анализ экономических кризисов.</li> <li>☒ Обоснование необходимости антициклического регулирования путем обсуждения соответствующих моделей;</li> <li>☒ Обоснование практической значимости фискальных и монетарных инструментов антициклического регулирования;</li> <li>☒ Выявление дополнительных стимулов для обеспечения экономического роста, обсуждение возможностей их применения;</li> <li>☒ Изучение современного международного опыта антициклических мер;</li> <li>☒ Система индикаторов, оценивающих эффективность антициклических мер;</li> </ul>	
<b>Б1.В.04</b>	<p><b>Макроэкономическое планирование и прогнозирование.</b>  <b>Продвинутый курс</b>  <b>(Macroeconomic Planning and</b></p>	<p>Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Продвинутый курс» направлена на обучение методам и подходам к анализу и прогнозированию макроэкономических переменных, таких как инфляция, экономический рост или потребление, а также на создание</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-</p>

	<p><b>Forecasting. Advanced Course)</b></p>	<p>статистических моделей и их использование для прогнозирования экономической реакции на экономическую политику. Целью дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний для оценки макроэкономических моделей, выбора подходящей модели и интерпретации полученных результатов. При изучении курса рекомендуется следующая последовательность: ознакомиться с основными типами моделей для анализа при прогнозировании макроэкономических переменных, ознакомиться с основными макроэкономическими счетами (национальные счета, платежный баланс, государственные финансы и т. д.), Изучить приемы анализа и прогнозирования денежно-кредитной и фискальной политики с использованием полуструктурных моделей; провести анализ макроэкономической политики с использованием моделей DSGE; изучить новые кейнсианские модели. Целью курса является формирование у студентов знаний в области анализа и прогнозирования макроэкономических переменных, а также анализа денежно-кредитной и фискальной политики. Задачи изучения дисциплины: 1. Ознакомиться с основными макроэкономическими счетами (национальные счета, платежный баланс, государственные финансы и т. д.) и основными секторами экономики. 2. Изучить современные макроэкономические модели и практические методы, используемые в процессе планирования макроэкономической политики. 3. Изучение методов и подходов к анализу и прогнозированию денежно-кредитной и фискальной политики. 4. Рассмотрение возможностей использования моделей DSGE для анализа и прогнозирования</p>	<p>4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3</p>
--	---	---	--

		макроэкономической политики. 5. Определение взаимосвязи и различий между полуструктурной и DSGE моделями.	
<b>Б1.В.05</b>	<b>Экономика социальной сферы</b>	<p>Курс «Экономика социальной сферы» знакомит магистрантов с основами функционирования общественного сектора, исследуя его место и роль в экономической системе, его функции, методы управления, источники привлечения и направления использования ресурсов, оценку эффективности использования ресурсов, а также с проблемами анализа несовершенств рынка, влияния общественных доходов и расходов на размещение ресурсов и распределение дохода. В курсе углубляются знания студентов в области экономики благосостояния, изучаются механизмы принятия нерыночных решений (общественный выбор), влияние различных налогов на частичное равновесие на отдельных рынках и на общее равновесие, теория оптимального налогообложения, экономическая природа и последствия различных общественных расходов. Данный курс необходим для магистрантов экономических специальностей, так как вместе с изучением микро- и макроэкономики он дает комплексное представление о функционировании современной экономической системы смешанного типа. Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности Курс «Экономика социальной сферы» взаимосвязан с такими дисциплинами специальности, как «Микроэкономика. Продвинутый курс», «Макроэкономика. Продвинутый курс», «Теория экономического развития и отсталости». Требования к исходным уровням знаний и умений студентов Успешное обучение по курсу «Экономика социальной сферы» предполагает наличие знаний, полученных в</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3</p>

		результате освоения курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Политология», «Экономика общественного сектора».	
<b>Б1.В.06</b>	<b>Городская экономика</b>	<p>Курс «Городская экономика» предполагает глубокое исследование экономических аспектов урбанизации и развития городской среды. Студенты будут ознакомлены с рядом теорий, связанных с функционированием городов как экономических центров, а также изучат влияние городской инфраструктуры, политики и регулирования на экономическое развитие.</p> <p>В ходе курса будут рассмотрены ключевые аспекты городской экономики, включая механизмы формирования городских рынков труда, жилья и услуг, проблемы экономической эффективности и равенства в городской среде, а также роль городов в мировой экономике и международной торговле.</p> <p>Студенты также изучат вопросы устойчивого развития городов, включая проблемы экологии, транспорта и социальной интеграции. Особое внимание будет уделено анализу городской политики, стратегического планирования и регулирования, а также роли городских институтов в стимулировании экономического роста и инноваций.</p> <p>В ходе изучения материалов во время лекций, семинаров и разбора практических кейсов студенты приобретут навыки анализа данных в области экономики города, принятия решений и разработки стратегий развития городских территорий. Курс также позволит студентам понять взаимосвязь между экономикой, социологией, географией и политикой в контексте городской среды.</p> <p>Успешное прохождение курса «Городская экономика» обеспечит студентам глубокое</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3</p>

		<p>понимание сложных экономических процессов, происходящих в городах, и подготовит их к карьере в области городского планирования, управления ресурсами и развития городской инфраструктуры.</p>	
<b>Б1.В.07</b>	<b>Защита экономической конкуренции в РА</b>	<p>Программа курса «Защита экономической конкуренции в РА» разработана для слушателей магистратуры, обучающихся по направлению «Экономика». Дисциплина направлена на изучение конкурентного права, а также имплементации отдельных элементов политики государства по защите экономической конкуренции. Отдельное внимание в структуре дисциплины отводится анализу специфики политики по защите экономической конкуренции в Республике Армения, выявлению ее преимуществ и недостатков.</p> <p>Слушатели изучают основы политики поддержки конкуренции, знакомятся с базовыми законами, регулирующими конкурентные взаимодействия в условиях разного вида рыночных структур. Предполагается развитие инструментария экономического анализа применительно к более глубокому исследованию поведения экономических агентов, углубление понимания закономерностей функционирования экономики в рамках конкурентного и антиконкурентного поведения на рынках. Изучаются институциональные основы государственной политики по защите экономической конкуренции в развитых и развивающихся странах, а также в странах с переходной экономикой. Изучаются как научно-теоретические, так и практические аспекты реализации политики по защите экономической</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3</p>

		<p>конкуренции, а также возможности ее имплементации в различных странах мира.</p> <p><i>Цель и задачи дисциплины</i></p> <p>Целями освоения учебной дисциплины «Защита экономической конкуренции в РА» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере развития и защиты экономической в условиях функционирования конкурентного рынка;</li> <li>□ формирование у обучающихся понимание сути конкурентных отношений, складывающихся в экономике, и роли государства в организации этих отношений на принципах общественной эффективности и добросовестности в отношениях с конкурентами и потребителями.</li> </ul>	
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	<b>Монетарная политика (Գրանցարկային րադարականություն)</b>	<p>В рамках предлагаемого курса студенты ознакомятся с основными моделями монетарной политики в различных странах мира и Республике Армения, а также проблемами их имплементации, приобретут навыки по применению инструментария регулирования монетарной сферы экономики и оценке эффективности данного инструментария. Приобретенные в рамках курса знания в области лучшего опыта реализации монетарной политики в мире позволит магистрантам сформировать представление о возможностях и перспективах совершенствования монетарной политики, осуществляемой ЦБ РА.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3</p>
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	<b>Антикризисная политика</b>	<p>Основная цель курса – развить системный подход к антикризисному управлению на уровне государства, дать полное представление о современных методах и механизмах антикризисного управления, обратив при этом внимание на опыт Республики Армения в данной</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-</p>



		<p>области. Осветить и проанализировать причины возникновения кризисов на разных уровнях хозяйства. Показать актуальные подходы к анализу и рассмотреть основные проблемы антикризисного управления на современном этапе. Раскрыть проблемы человеческого фактора в антикризисном управлении.</p>	<p>4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3</p>
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>Полосы неопределенности экономических индикаторов</b>	<p>Данный курс поясняет экономические процессы в условиях, когда их динамичность значительно повысилась. Выдвигаются практические предложения по оценке ключевых индикаторов при все более возрастающей роли неопределенности в экономике. Формулируются разработанные автором интервальные методы исследования экономических индикаторов в условиях неопределённости, позволяющие наглядно представить возможности прогнозирования и вариантность экономических процессов. Показывается, что при накоплении негативных явлений в, казалось бы, стабильной ситуации может сработать эффект «сжатой пружины». Формулируется соотношение неопределенностей экономики. Представляются минимальные интервалы неопределенности, эффект расширяющейся полосы неопределенности, пороги чувствительности, а также принципы систематизации и прогнозирования экономических индикаторов. Все это в комплексе определяет новизну курса. Студенты научатся распознавать экономические «болезни», формулировать и систематизировать необходимые для экономического развития интервалы целевых, нормативных и регулирующих индикаторов, оценивать качество прогноза, а также</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3</p>

		повысят уровень эффективности прогнозов и принятия решений.	
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>Институциональная экономика</b>	<p>В курсе углубляются знания студентов в области экономической теории, государственного регулирования, изучаются механизмы принятия рыночных и нерыночных решений, влияние различных налогов на частичное равновесие на рынках, цена подчинения закону и цена внезаконности, теория оптимального решения, теория транзакционных издержек.</p> <p><i>Цель и задачи дисциплины</i></p> <p>Целями освоения учебной дисциплины «Институциональная экономика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формирование у обучающихся представлений о методологических и теоретических основах институциональной экономики, усвоение ее понятийного аппарата;</li> <li><input type="checkbox"/> умение применять полученные знания для анализа актуальных проблем различных типов экономических организаций;</li> <li><input type="checkbox"/> понимание роли и значения институтов, причин, механизмов и необходимости институциональных изменений в рыночной экономике.</li> </ul>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3
<b>Б1.В.ДВ.03.01</b>	<b>Экспортно-импортная политика РА</b>	<p>Данный курс посвящен изучению специфики экспортно-импортной политики РА. Учитывая, что экономику Армении можно охарактеризовать как импортозависимую, а экспорт товаров и услуг страны имеет низкую степень диверсификации, грамотная экспортно-импортная политика имеет ключевую роль в снижении вышеуказанной зависимости, а также расширении рынков сбыта продукции экспортноориентированных отраслей экономики РА. Особое внимание будет уделено специфике экспортно-импортной политики РА в контексте ее членства в ЕАЭС. В рамках курса будут изучены также приоритетные направления</p>	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3

		<p>развития экспорта в РА и воздействие экспортно-импортной политики, проводимой государством, на экономический рост. Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности. Дисциплина тесно соотносится с такими дисциплинами специальности как: «Макроэкономика. Продвинутый курс», «Мегаэкономика», «Современная экономическая политика РА», «Таможенная политика». Требования к исходным уровням знаний и умений студентов Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь базовые знания в области таких дисциплин как «Макроэкономика», «Международная экономика», «Финансы».</p>	
<b>Б1.В.ДВ.03.02</b>	<b>Внешнеэкономическая политика РА (RA Foreign Economic Policy)</b>	<p>Предметом дисциплины «Внешнеэкономическая политика РА» является экономическая составляющая внешней политики РА, ее приоритеты, направления и динамика развития в рамках привлечения иностранных инвестиций и открытия новых внешних рынков для армянских компаний. Мы рекомендуем следующую последовательность в изучении курса: ознакомление с программой курса, применение полученных знаний и навыков, анализ и оценка национальных и международных проблем в этом контексте, исследования, проведенные по конкретным темам, публикации в журналах, монографическая литература и т. д. Предпосылкой для закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах и дискуссиях, которые будут включать в себя следующие мероприятия: • дебаты, • мозговой штурм, • презентация, • исследования (первичные и вторичные), • совместные уроки (междисциплинарное планирование), • и так далее. Целью дисциплины «Внешнеэкономическая</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3</p>

		<p>политика РА» является учет особенностей экономики Армении, приоритетов ее развития, тенденций глобального экономического развития и необходимости обеспечения конкурентоспособности армянских компаний на мировом рынке, а также определение и оценка приоритетов и тенденций внешнеэкономической политики Армении, чтобы предложить возможные механизмы решения в результате исследования. Основными вопросами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить теории, методы и инструменты оценки деловой среды и конкурентоспособности и научиться применять их в соответствующих практических ситуациях для изучения сегодняшних стратегий принятия решений;</li> <li>• анализировать и оценивать основные тенденции развития мировой экономики, критерии обеспечения конкурентных позиций на мировых рынках, оценивать все существующие риски в международной бизнес-среде и иметь полное представление о мире бизнеса;</li> <li>• анализировать и оценивать текущее состояние и потенциал экономики Армении в контексте углубления международной специализации и кооперации производства (физические ресурсы, человеческий капитал, инвестиционный климат и т. д.);</li> <li>• анализировать и оценивать экономические критерии целевых стран-партнеров с целью привлечения иностранных инвестиций и успешного выхода на мировой рынок.</li> </ul>	
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b>	<b>Проектирование институтов</b>	<p>Курс позволяет получить прикладные навыки разработки правил и законов, а также ознакомиться с инструментарием экономического анализа права. В рамках курса углубляются знания в области базовых понятий институтов и институциональных</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-</p>

		<p>изменений, изучаются принципы и инструментарий институционального проектирования, полученные знания используются на примерах проектирования законов, анализируются возможности их имплементации, производится оценка экономической эффективности действующих законов, изучаются способы участия общественности в проектировании институтов.</p>	<p>2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3</p>
<b>Б1.В.ДВ.04.02</b>	<b>Управление государственным долгом</b>	<p>Данный курс посвящен рассмотрению основных долговых инструментов, изучению проблем накопления и обслуживания долга, а также вопросам перемещения бремени долга, воздействия долга на экономику, долговыми кризисам и основным аспектам управления долгом в экономике стран переходного периода, в частности, в Республике Армения. Будут изучены источники накопления и принципы функционирования долга, способность государства обслуживать долг, причины долговых кризисов. Также государственный долг будет изучаться как инструмент экономической политики государства. Курс будет посвящен теоретическим аспектам функционирования долга, прежде всего, в развитых странах. Далее, в историческом контексте, рассматривается долг развивающихся стран – от начала накопления основной массы долга в 50-60-е годы до кризиса начала 80-х годов и современная ситуация. Отдельные темы посвящены новым тенденциям управления задолженностью в развитых странах, в частности, в США, Японии и некоторых странах ЕС. Отдельная часть курса будет посвящена вопросам, связанным с государственным долгом Республики Армения, учитывая тот факт, что его соотношение к ВВП в последние годы достигло угрожающих</p>	<p>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3</p>

		<p>размеров: формирование долга в 90-е годы, современная долговая ситуация и современная система управления государственным долгом.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомить студентов с основными аспектами управления государственным долгом, рассмотреть существующие модели формирования и обслуживания долга, выявить его воздействие на экономические процессы и проанализировать сложившуюся систему управления долгом в Республике Армения.</p>	
<b>Б1.В.ДВ.05.01</b>	<b>Методология научного исследования (Research Methodology)</b>	<p>Программа курса «<b>Методология научного исследования</b>» для магистратуры включает в себя изучение проблем, с которыми приходится сталкиваться студентам в процессе осуществления научно-исследовательской работы, а именно: определение актуальности исследования, правильная постановка целей и задач работы, определение основной и вспомогательной гипотез исследования и разработка инструментария для их дальнейшей верификации (фальсификации), а также построение адекватной методологии исследования.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3</p>
<b>Б1.В.ДВ.05.02</b>	<b>Миграционная политика</b>	<p>Представленная дисциплина «Миграционная политика» включает в себя ряд фундаментальных и базовых проблем в области миграции, которые очень важны для проведения исследований слушателями магистерской образовательной программы. Курс рассчитан на 72 академических часа (из которых 9 часов предусмотрены для проведения лекционных занятий и 9 часов – практических занятий), а также контактные часы (студенты работают с преподавателем индивидуально или в группах, в том числе предполагается обсуждение рассмотренных тем, структур презентаций, разъяснение и детализация</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2;</p>

		<p>проблем, не затронутых в процессе проведения лекционных и семинарских занятий). Также в рамках курса предполагается наличие самостоятельной работы.</p> <p>В процессе проведения лекционных занятий предполагается представление теоретических основ миграционной политики как категории, специфики миграционных потоков и возможностей управления ими, понятия миграционной политики государства, специфики миграционной политики в развитых и развивающихся странах, а также в странах СНГ. В качестве отдельной части курса будет представлена миграционная политика в Республике Армения. В течение практических занятий планируется проведение обсуждений, изучение кейсов, а также индивидуальная и групповая работа по заранее определенной тематике.</p> <p>В процессе подготовки к практическим занятиям студентами будут изучены и закреплены основные концепции в области миграционной политики, представленные в теоретической литературе. Также предполагается изучение заинтересовавших тем на основе дополнительной литературы, предоставляемой со стороны преподавателя. Курс рассчитан на один семестр. В конце курса предполагается проведение экзамена. Студентам предоставляется помощь в проведении самостоятельной работы, разъяснение наиболее трудных вопросов по тематике. Самостоятельная работа студентов включает в себя работу с материалами, обязательное прочтение предоставленных материалов по каждой тематике, подготовку домашнего задания для практических занятий.</p>	ПК-8.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3
--	--	--	--

		В течение семестра студенты будут оцениваться за представление презентаций и выполнение домашнего задания, а по завершению курса, как было отмечено выше, будет проведен зачет, где студенты должны будут продемонстрировать уровень своих теоретических знаний по представленной дисциплине.	
<b>Б1.В.ДВ.06.01</b>	<b>Принятие решений на основе фактических данных (Evidence-Based Decision Making)</b>	<p>Evidence Based Decision-Making is a process for making decisions about a program, practice, or policy that is grounded in the best available research evidence and informed by experiential evidence from the field and relevant contextual evidence.</p> <p>The idea of evidence-based management has evolved, with the goal of improving the quality of decision making by using critically evaluated evidence from multiple sources, such as organizational data, professional judgment, and the scientific research literature. While this sounds sensible and straightforward, gathering, understanding and using evidence is challenging in many ways and requires a set of specific skills. While there are many courses aimed at developing such skills in medicine and related fields, there are relatively few aimed at students or practitioners in schools of public policy and administration.</p> <p>This course will develop evidence-based skills of the students and enhance their understanding of how an evidence-based approach can be used to support organizational decision-making and management practice. This course takes a problem-based approach: starting point are the practical issues (problems/opportunities) typically encountered by practitioners rather than the body of knowledge produced by academics.</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3
<b>Б1.В.ДВ.06.02</b>	<b>Теория экономического развития и отсталости</b>	Курс « <i>Теории экономического развития и отсталости</i> » предназначен для ознакомления	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-



		<p>студентов с основными понятиями экономического роста и развития, факторами, способствующими развитию экономики страны. В рамках данного курса дается представление об устойчивом экономическом росте, основных теориях экономического развития и особенностях развития экономики Республики Армения.</p> <p><i>Цели и задачи дисциплины</i></p> <p>Курс предназначен для студентов магистратуры и состоит из 7 тем, изучение которых позволит составить целостное представление об особенностях функционирования экономик различных стран.</p>	7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3
<b>Б1.В.ДВ.07.01</b>	<b>Организация современных отраслевых рынков</b>	<p>Программа курса «Организация современных отраслевых рынков» предназначена для слушателей магистерских образовательных программ по направлению «Экономика». В процессе прохождения курса предполагается углубленное изложение теорий о способах формирования, видах и экономических последствиях функционирования рыночных структур. В рамках курса предполагается углубленное изучение подходов к анализу структур отраслевых рынков, изложение основ эмпирического анализа структуры отраслевого рынка, изучение методов измерения рыночной власти хозяйствующего субъекта, стратегического взаимодействия фирм на рынке, ценового поведения участников рынка, поведения фирм в условиях неполноты информации, а также анализ рекламной, инновационной и инвестиционной деятельности фирмы.</p> <p><i>Цель и задачи дисциплины</i></p> <p>Цель данного курса – дать углубленные знания в области функционирования рынков, целях, задачах</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3

		<p>и роли государства в регулировании рынков, в рамках подготовки выпускников к аналитической, научно-исследовательской деятельности, а также способствовать формированию навыков теоретического анализа путем решения задач и анализа реальных или стилизованных ситуаций и эмпирических данных по рынкам; выработать умение с их применением решать конкретные задачи, сформировать у обучающихся доказательное экономическое мышление, развить способность самостоятельной работы со специализированной литературой. Изучение дисциплины также позволит студентам выработать навыки анализа рынков, вооружит их способами оценки и действенными приемами управления в условиях сложной и постоянно изменяющейся рыночной конъюнктуры.</p>	
<p><b>Б1.В.ДВ.07.02</b></p>	<p><b>Теория контрактов</b></p>	<p>Курс «Теория контрактов» предполагает исследование принципов, моделей и способов имплементации теории контрактов в экономике. Студенты углубятся в анализ взаимодействия между участниками рынка через заключение контрактов, а также изучат роль информации, асимметрии информации и риска в этом процессе. Курс начинается с обзора основных концепций и моделей теории контрактов, включая теорему о «принципал-агенте», механизмы оптимального дизайна контрактов и теорию агентства. Студенты также изучат различные типы контрактов, их структуру и эффективность в различных контекстах, начиная от контрактов на рынке труда до финансовых и коммерческих сделок. Особое внимание будет уделено анализу контрактов в условиях неопределенности, изменчивости и риска, а также методам и стратегиям эффективного распределения риска</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3</p>

		<p>между сторонами контракта. Студенты также изучат проблемы морального риска и неблагоприятного отбора в области страхования и финансовых сделок.</p> <p>Лекции, семинары и кейс-стади позволят студентам приобрести практические навыки анализа и оценки контрактных соглашений, а также разработки оптимальных стратегий контрактного дизайна. Успешное прохождение курса «Теория контрактов» подготовит студентов к анализу и проектированию контрактных отношений в различных областях экономики и бизнеса, а также к развитию навыков принятия решений в условиях неопределенности и конфликта интересов.</p>	
<b>Б1.В.ДВ.08.01</b>	<b>Инновационная экономика</b>	<p>В программе курса изложены основные понятия и виды инноваций в экономике, основанной на знаниях, описана инновационная система, ее структура и функции, даны определения, формы и источники финансирования инновационной деятельности, субъекты инновационной деятельности. Освещаются также важнейшие составляющие инновационной экономики, такие как институционально-правовые основы, инфраструктура, трансфер технологий, венчурное инвестирование, управление, интеллектуальная собственность, человеческий капитал и т.д.</p> <p><i>Цель и задачи дисциплины</i></p> <p>Целью курса является освоение основных теоретических и методологических основ инновационной экономики в целях ее практического применения как при проведении конкретной экономической политики на макроуровне, так и стратегии развития и управления компанией, фирмой, инвестиционным фондом и т.д.</p> <p>После прохождения курса студенты ознакомятся с:</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основными принципами формирования и функционирования инновационной экономики на макро и микроуровнях;</li> <li><input type="checkbox"/> механизмами финансирования инноваций;</li> <li><input type="checkbox"/> инфраструктурой коммерциализации технологий, способы трансфера технологий;</li> <li><input type="checkbox"/> основами государственной инновационной политики;</li> <li><input type="checkbox"/> опытом формирования национальных инновационных систем</li> <li><input type="checkbox"/> управлением инновациями на микроэкономическом уровне</li> <li><input type="checkbox"/> инновационными стратегиями и типами инновационного поведения фирм</li> <li><input type="checkbox"/> способами правовой защиты интеллектуальной собственности в сфере инноваций</li> </ul>	
<b>Б1.В.ДВ.08.02</b>	<b>Инновационная политика государства</b>	<p>В программе курса изложены основные положения инновационной политики государства в сфере управления инновационными процессами и инновационными проектами, в том числе, бизнес-планирование, информационно-техническое обеспечение и сопровождение, политика в области финансирования инноваций, методы стимулирования инновационного предпринимательства.</p> <p><i>Цель и задачи дисциплины</i></p> <p>Целью курса является освоение основных теоретических и методологических основ инновационной политики в целях ее практического применения как при проведении конкретной экономической политики на макроуровне, так и стратегии развития и управления компанией, фирмой, инвестиционным фондом и т.д.</p> <p>После прохождения курса студенты ознакомятся с:</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основными принципами формирования и функционирования инновационной экономики на макро и микроуровнях;</li> <li><input type="checkbox"/> основами государственной инновационной политики;</li> <li><input type="checkbox"/> политикой в области финансирования инноваций;</li> <li><input type="checkbox"/> инфраструктурой коммерциализации технологий, способы трансфера технологий;</li> <li><input type="checkbox"/> управлением инновациями на микроэкономическом уровне;</li> <li><input type="checkbox"/> методами стимулирования инновационного предпринимательства.</li> </ul>	
<b>Б1.В.ДВ.09.01</b>	<b>Расчетные модели макроэкономической динамики</b>	<p>Курс «Расчетные модели макроэкономической динамики» предназначен для ознакомления студентов с продвинутыми методами макроструктурного моделирования. В рамках курса студенты приобретут умения правильно применять современный макроэкономический инструментарий, использовать различные программные пакеты для решения макроэкономических задач. Слушатели получают навыки построения макроэкономических моделей общего равновесия для анализа актуальных проблем как в экономике РА, так и в мировой экономике, с применением инструментария современных программных пакетов и с самостоятельным написанием программ.</p> <p><i>Цель и задачи дисциплины</i></p> <p>Основная цель курса – ознакомление студентов с современными методами макроэкономического структурного анализа и обучение работе со специальным программным обеспечением.</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
<b>Б1.В.ДВ.09.02</b>	<b>Использование статистического пакета для</b>	В результате изучения курса слушатели будут уметь анализировать социально-экономические проблемы с использованием	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-

	<p><b>социальных наук (SPSS) в анализе данных</b></p>	<p>данных количественных наблюдений; оценивать социально-экономические последствия принимаемых решений в области экономической и социальной политики с использованием результатов выборочных обследований; применять современные методы и инструменты в области выборочных обследований; выполнять указанную выше аналитическую работу в пакете SPSS.</p> <p><i>Цель и задачи дисциплины</i></p> <p>Основная цель курса – ознакомление студентов с современными методами анализа социально-экономических явлений с применением инструментария программного пакета SPSS.</p>	<p>1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.10.01</b></p>	<p><b>Прикладной экономический анализ 2 (Продвинутый курс)</b></p>	<p>Дисциплина «Прикладной экономический анализ 2 (продвинутый курс)» предназначена для повышения у обучающихся способностей сбора, обработки и статистического и математического анализа статистических показателей, имеющих экономическую ценность, а также для закрепления за ними знаний и навыков построения эконометрических моделей посредством компьютерных программ. Особое внимание будет уделено анализу временных рядов. Процесс анализа, в свою очередь, предполагает углубление в статистические дисциплины, которые предназначены определять наиболее приемлемые варианты сбора, представления и анализа спонтанно организованных данных в виде сгруппированных характеристик изучаемых параметров. В связи с этим, предполагается</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3</p>

		<p>ознакомление и овладение обучающимися методам практической статистики.</p> <p><i>Цель и задачи дисциплины</i></p> <p>Основная цель курса – ознакомление обучающихся с основными методами обработки первичной информации с дальнейшим использованием полученных результатов в процессе построения уравнений зависимости.</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Знать основные понятия и утверждения «Прикладного экономического анализа» в их взаимосвязи.</li> <li><input type="checkbox"/> Уметь самостоятельно пользоваться эконометрическими методами с использованием специального программного обеспечения; грамотно интерпретировать получаемые в ходе вычислений результаты.</li> <li><input type="checkbox"/> Иметь представление об основных проблемах, возникающих в процессе применения эконометрических методов, и способах их разрешения на практике.</li> <li><input type="checkbox"/> Обладать навыками построения эконометрических моделей, моделирования временных рядов, включая проверку их адекватности реальным данным.</li> </ul>	
<b>Б1.В.ДВ.10.02</b>	<b>Анализ данных</b>	<p>Курс «Анализ данных» предназначен для ознакомления студентов с понятием данных в экономической политике, их типами, методами их обработки и анализа. В ходе освоения дисциплины студенты приобретут новые и усовершенствуют имеющиеся навыки в проведении количественных и качественных исследований, анализа больших данных, а также визуализации полученных результатов.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3</p>

		<p><i>Цель и задачи дисциплины</i></p> <p>Основная цель курса – освоение студентами основ и методов анализа данных, применяемых при решении прикладных экономических задач, формирование навыков сбора, обобщения и обработки информации для выявления и оценки закономерностей и взаимозависимостей социально-экономических процессов и явлений с использованием современного программного обеспечения, и языков программирования, овладение современными методами моделирования социально-экономических процессов.</p> <p><i>Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности</i></p> <p>Данная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Макроэкономика. Продвинутый курс», «Мегаэкономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Продвинутый курс», «Теория экономического развития и отсталости», «Монетарная политика», «Фискальная политика РА», в силу того, что полученные в ходе изучения дисциплины знания и инструментарий дают возможность проведения полноценных научных исследований и глубинного понимания экономических зависимостей.</p>	
--	--	--	--