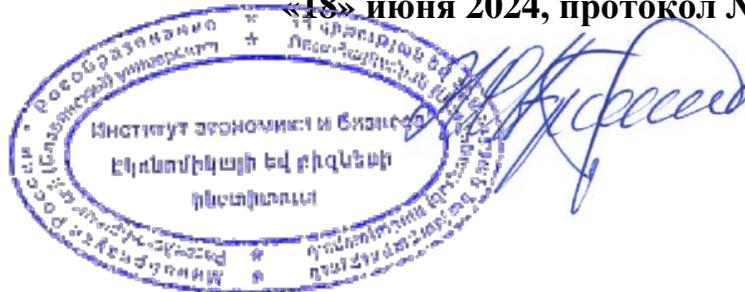


**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института Арамян Ж.Б.
«18» июня 2024, протокол №3



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Развитие мировой экономики сквозь призму геополитических процессов

Автор: Айрапетян В.Л., к.э.н., доцент

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

**Наименование образовательной программы: Международная экономика,
Экономическая политика**

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины

В рамках курса «Развитие мировой экономики сквозь призму геополитических процессов» рассматриваются теоретические и практические аспекты развития и современного состояния геополитической системы. Дается общее представление о процессе становления и сущности геополитики как науки, основных идей и принципов классиков геополитики, а также современных геополитических теорий и школ стран Запада и России. Значительное внимание уделено анализу взаимосвязей развития геополитических концепций и реальных экономических процессов в историческом ракурсе и на современном этапе. Рассмотрены особенности становления и развития геоэкономики на современном этапе. Проведен анализ современной геополитической ситуации на Южном Кавказе. Рассматриваются особенности исторического экономического и политического развития Армении с учетом геополитических процессов в регионе и мире.

1.2. Трудоемкость 6 ECTS, 216 часов

форма итогового контроля: экзамен

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать знаниями и умениями в области экономики в рамках бакалавриата.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-1;	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Знать: Основные методы и инструменты поиска информации в различных источниках.
		УК-1.2	Уметь: Эффективно искать информацию в различных источниках, включая научные базы данных, интернет-ресурсы, библиотеки и архивы.
		УК-1.3	Владеть: Навыками работы с различными информационными ресурсами и базами данных.
УК-2;	Способен управлять проектом на всех	УК-2.1	Знать: Основы и принципы проектного

	этапах его жизненного цикла		управления.
		УК-2.2	Уметь: Формулировать цели и задачи в рамках поставленной цели.
		УК-2.3	Владеть: Навыками проектного управления и планирования.
ПК-3;	Способен анализировать, давать оценку и иметь представление о геополитических процессах в мировой экономике.	ПК-3.1	Знать: Основные понятия и методы статистического анализа данных.
		ПК-3.2	Уметь: Проводить анализ и интерпретацию данных социально-экономической статистики.
		ПК-3.3	Владеть: Навыками работы с данными социально-экономической статистики и их анализа.
ПК-6;	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ПК-6.1	Знать: Основные критерии и методы оценки управленческих решений.
		ПК-6.2	Уметь: Анализировать управленческие решения с точки зрения их социально-экономической эффективности.
		ПК-6.3	Владеть: Навыками критической оценки управленческих решений и их альтернатив.
ПК-7;	Способен критически оценивать и анализировать экономические процессы на микро и макро уровнях с точки зрения правовой составляющей.	ПК-7.1	Знать: Основные принципы и нормы права, регулирующие экономические отношения.
		ПК-7.2	Уметь: Анализировать экономические процессы с учетом правовых норм и положений.
		ПК-7.3	Владеть: Навыками анализа правовых документов и их применения к экономическим процессам.

После прохождения дисциплины студент должен:

- знать основы геополитики, классические и современные теории геополитики;
- уметь анализировать современные геополитические процессы в мире и регионе и оценивать и влияние на экономическое положение в Армении, Южно-Кавказском регионе и мире.
- уметь анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- уметь самостоятельно работать с литературой, рекомендованной преподавателем, и обладать навыками самостоятельного поиска информации;
- уметь работать с базами данных;
- обладать исследовательскими навыками, уметь грамотно оформлять научно-исследовательскую работу, представлять результаты исследования в рамках презентаций.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование комплекса кроссграничных знаний в сфере мировой экономики и международных отношений.

Задачи:

- раскрыть проблемы развития мирового хозяйства и развития международных отношений;
- изучить современные подходы к изучению геополитических процессов;
- охарактеризовать деятельность международных экономических организаций с точки зрения регулирования и стимулирования развития международных экономических и политических связей;
- сформировать представление об основных тенденциях развития мировой экономики и мировой политики;
- рассмотреть особенности развития геополитических процессов на Южном Кавказе на современном этапе.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		3 сем
1	2	3
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	216	216
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	52	52
1.1.1. Лекции	34	34
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	18	18
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов		
1.1.2.2. Кейсы		
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги		
1.1.2.4. Контрольные работы		
1.1.2.5. Другое (указать)		
1.1.3. Семинары		
1.1.4. Лабораторные работы		
1.1.5. Другие виды (указать)		
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	110	110
1.2.1. Подготовка к экзаменам		
1.2.2. Другие виды		

самостоятельной работы, в т.ч. (указать)		
1.2.2.1.Письменные домашние задания		
1.2.2.2.Курсовые работы		
1.2.2.3.Эссе и рефераты		
1.2.2.4.Другое (указать)		
1.3. Консультации		
1.4. Другие методы и формы занятий	54	54
Итоговый контроль	экзамен	

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции(ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4
Тема 1. Геополитика как наука	4	2	1
Тема 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики	6	4	2
Тема 3. Современные геополитические теории и школы Запада	6	4	2
Тема 4. Русская школа геополитики	6	4	2
Тема 5. Основные геополитические игроки в мире	8	5	2
Тема 6. Новые геополитические игроки в мире	8	5	3
Тема 7. Большая Евразия в геополитике	8	5	3
Тема 8. Армения на Южном Кавказе: геополитический аспект	8	5	3
ИТОГО	54	34	18

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. ГЕОПОЛИТИКА КАК НАУКА

Понятие геополитики

Геополитические эпохи

Законы и категории геополитики

Тема 2. ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ПРИНЦИПЫ КЛАССИКОВ ГЕОПОЛИТИКИ

«Органическая школа» Фридриха Ратцеля

Рудольф Челлен — автор категории «геополитика»
Географическая ось истории Хэлфорда Маккиндера
Теория морского могущества Альфреда Т. Мэхена
Концепция «поссибилизма» Видаля де ла Бланша
Концепция Rimland Николаса Спайкмена
Карл Хаусхофер — автор теории «континентального блока»

Тема 3. СОВРЕМЕННЫЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И ШКОЛЫ ЗАПАДА

Геополитические перемены в мире и Европе

Развитие идей атлантизма

Мондиализм

Другие современные школы геополитики

Тема 4. РУССКАЯ ШКОЛА ГЕОПОЛИТИКИ

Русские геополитические истоки

Евразийское течение русской геополитики

Неоевразийство

Тема 5. ОСНОВНЫЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ИГРОКИ В МИРЕ

США

Западная Европа

«G-7»

Россия (Российская империя, СССР, РФ)

Тема 6. НОВЫЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ИГРОКИ В МИРЕ

«G-20»

Россия

Китай

Индия

Иран

Турция

Африка

Тема 7. БОЛЬШАЯ ЕВРАЗИЯ В ГЕОПОЛИТИКЕ

ЕАЭС

ОДКБ

БРИКС

ШОС

Тема 8. АРМЕНИЯ НА ЮЖНОМ КАВКАЗЕ: ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

История Армении: от Древних времен до современности

Экономическое развитие Армении

Политика на Южном Кавказе

Геополитические интересы Армении

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Занятия проходят в интерактивном формате. Материал лекции обсуждается, по наиболее актуальным вопросам студенты представляют сообщения / краткие доклады / презентации. В самостоятельную работу студентов входит исследовательская деятельность, подготовка презентаций, работа в группе, ознакомление с аналитическими материалами в рамках дисциплины и т.д.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2		
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2		
Работа на семинарах	1	1						
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					1	1		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0	0		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,4
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0,6
	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$

¹ Учебный Модуль

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

Базовые учебники:

1. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2007.
2. Дугин А. Основы геополитики. М.: Арктогея, 1997.
3. Сударев В.П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века : учеб. пособие - М. : МГИМО-Университет, 2012.
4. Дугин А. Геополитика постмодерна. Времена новых империй. Очерки геополитики XXI века. — СПб.: Амфора. ТИД Амфора, 2007. - 382 с.

Основная литература:

5. Дергачев В.А. Глобалистика: Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
6. Василенко И.А. Геополитика 2003.
7. Исаев Б.А. Геополитика: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2006.
8. Тихонравов Ю.В. Геополитика. М. ИНФРА-М, 2000.

Дополнительная литература:

9. Бжезинский З. Великая шахматная доска. 1998
10. Маккиндер Х. Географическая ось истории 1996
11. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. 2003.

Специализированные периодические издания:

12. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
13. Вестник МГИМО - <https://vestnik.mgimo.ru/jour/issue/current>

Отчеты и аналитические доклады международных организаций:

19. Всемирный банк – www.worldbank.org
20. Международный валютный фонд – www.imf.org
21. Всемирная торговая организация – www.wto.org
22. Конференция ООН по торговле и развитию – www.unctad.org
23. Европейский Союз – www.europa.eu.int
24. Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org
25. Организация объединенных наций – www.un.org
26. Международная организация труда – www.ilo.org
27. Официальный сайт Правительства РА – www.gov.am

4. Фонды оценочных средств.

Оценка промежуточного контроля выводится в качестве средневзвешенной по результатам текущего контроля, во время экзамена студенты представляют презентации по заранее выбранным темам.

5. Методический блок

Студентам предоставляются в электронном виде материалы лекций (слайды).