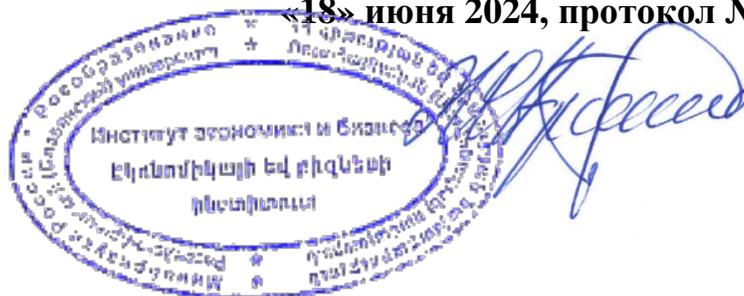


**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института Арамян Ж.Б.
«18» июня 2024, протокол №3



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Автор: Восканян Мариам Амбарцумовна, д.э.н., доцент

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины.

Данный учебно-методический комплекс по дисциплине «Введение в специальность» состоит из программы учебной дисциплины, теоретического и практического блоков. Курс предназначен для студентов 1 курса бакалавриата по направлению «Экономика» и «Финансы». Программа курса «Введение в специальность» содержит практический и теоретический анализ ключевых направлений специальности «Экономика» и «Финансы», а также основные принципы организации образовательного процесса по данным направления на кафедре экономики и финансов. Курс рассчитан на 68 академических часа, из которых 34 – аудиторных (16 часов лекций и 16 часов – семинарских занятий), а также самостоятельной работы студентов с последующим контролем – 38 часов.

На лекциях предполагается изложение ключевых направлений изучения специализаций «Экономика» и «Финансы». Семинарские занятия включают в себя разбор основных принципов организации образовательного процесса для направлений «Экономика» и «Финансы».

Оценка, выводимая в качестве средневзвешенной оценок текущего и промежуточного контролей, принимается в качестве оценки зачета.

1.2. Трудоемкость 2 ECTS, 72 часов

форма итогового контроля: зачет

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления).

Изучение дисциплины не требует специальных знаний.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенций | Наименование индикатора достижений компетенций |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| УК-9; | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 | Знать: Основные теории и методы дефектологии. |
| | | УК-9.2 | Уметь: Применять методы и приемы коррекционно-развивающего обучения. |

| | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------|
| | | УК-9.3 | Владеть: Навыками проведения коррекционно-развивающих занятий. |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1 | Знать: Основы экономической теории и финансового менеджмента. |
| | | ОПК-4.2 | Уметь: Проводить финансово-экономический анализ деятельности организации. |
| | | ОПК-4.3 | Владеть: Навыками работы с финансовой и экономической отчетностью. |

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов навыков, необходимых для активной экономической деятельности, дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме развития экономических отношений, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста. Использование полученных навыков и теоретических знаний в профессиональной деятельности.

Кроме того, среди ключевых задач курса ознакомить студентов с ключевыми принципами организации образовательной деятельности по специальностям «Экономика» и «Финансы», в том числе с асинхронной системой организации образовательного процесса и основными принципами реализации кредитной системы оценивания студентов РАУ.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

| Виды учебной работы | Всего, в акад. часах | Распределение по семестрам |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| | | 1 сем |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.: | 72 | 72 |

| | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.: | 34 | 34 |
| 1.1.1. Лекции | 18 | 18 |
| 1.1.2. Практические занятия, в т. ч. | 16 | 16 |
| 1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов | | |
| 1.1.2.2. Кейсы | | |
| 1.1.2.3. Деловые игры, тренинги | | |
| 1.1.2.4. Контрольные работы | | |
| 1.1.2.5. Другое (указать) | | |
| 1.1.3. Семинары | | |
| 1.1.4. Лабораторные работы | | |
| 1.1.5. Другие виды (указать) | | |
| 1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.: | 38 | 38 |
| 1.2.1. Подготовка к экзаменам | | |
| 1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать) | | |
| 1.2.2.1. Письменные домашние задания | | |
| 1.2.2.2. Курсовые работы | | |
| 1.2.2.3. Эссе и рефераты | | |
| 1.2.2.4. Другое (указать) | | |
| 1.3. Консультации | | |
| 1.4. Другие методы и формы занятий | | |
| Итоговый контроль | Зачет | Зачет |

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

| Разделы и темы дисциплины | Всего (ак. часов) | Лекции (ак. часов) | Семинары (ак. часов) |
|------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| 1 | 2=3+4+5+6+7 | 3 | 5 |
| Тема 1. Экономика потребления истоки и будущее. | 4 | 2 | 2 |
| Тема 2. Глобальная экономика мир в 21 веке. | 4 | 2 | 2 |
| Тема 3. Почему одни страны бедные, а другие богатые? | 4 | 2 | 2 |
| Тема 4. Неравенство и бедность: что делать? | 4 | 2 | 2 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 5. Финансовая система как основа экономики. | 4 | 2 | 2 |
| Тема 6. Государство и его роль в экономике. | 4 | 2 | 2 |
| Тема 7. Армения и мир сопоставительный анализ. | 4 | 2 | 2 |
| Тема 8. Экономика Армении факторы экономического развития. | 4 | 4 | 2 |
| ИТОГО | 34 | 18 | 16 |

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Экономика потребления истоки и будущее.

В рамках данной темы будут представлены ключевые понятия и принципы деятельности экономики потребления, как с теоретической, так и практической точки зрения. Как известно, под потреблением мы понимаем использование продукта в процессе удовлетворения потребностей. В экономике потребление приравнивается к приобретению благ или услуг. При этом, потребление становится возможным вследствие получения дохода или траты сбережений. Рассмотрение потребления как процесса удовлетворения потребностей основано на постулатах экономической теории.

Общество потребления — это понятие, обозначающее совокупность общественных отношений, организованных на основе индивидуального потребления, опосредованного рынком. Его экономическим базисом является потребительский капитализм. Общество потребления характеризуется массовым потреблением материальных благ и формированием соответствующей системы ценностей и установок.

Семинар

Введение в образовательный процесс. Структура РАУ, ИЭБ. Ознакомление со специальностью «Экономика» (для русского сектора) и «Финансы» (для армянского сектора).

Тема 2. Глобальная экономика мир в 21 веке.

Современная глобальная является одной из самых важных частей изучения экономических процессов. В рамках данной темы будут изложены азы существования глобальной экономики, ключевые направления развития основных блоков стран, а также общее понимание деятельности глобальной экономики последнего столетия.

Семинар

Кредитно-рейтинговая система РАУ (для русского и армянского секторов).

Тема 3. Почему одни страны бедные, а другие богатые?

В рамках данной темы будут представлены ключевые различия развитых и развивающихся стран. Также будет проведен анализ ключевых факторов, способствующих высокому уровню благосостояния в одних странах, и низкому в других.

Семинар

Учебный план по направлению «Экономика» (для русского сектора) и «Финансы» (для армянского сектора). Разбор дисциплин.

Тема 4. Неравенство и бедность: что делать?

Неравенство и бедность в мире являются ключевыми проблемами глобальной экономики сегодня. В рамках данной темы будут рассмотрены основные тенденции распространения бедности и неравенства в мире с точки зрения не только констатации факта, но также попытки определить причины появления высокого уровня бедности, а также способ снижения этого показателя в экономике.

Семинар

Асинхронная система организации образовательного процесса: ключевые принципы, знакомство с ПО (для русского сектора).

Карьерные возможности по специальности «Финансы» (для армянского сектора).

Тема 5. Финансовая система как основа экономики.

В ходе лекции будут рассмотрены основные подходы к определению финансовой системы, будет дано определение финансовой системы и ее основные элементы, а также основные функции финансовой системы.

В рамках данной темы также будут представлены ключевые факторы воздействия финансовой глобализации на реальный и финансовые сектора как на уровне национальных экономик, так и на уровне мировой экономики.

Семинар

Асинхронная система организации образовательного процесса (предварительный выбор студентов) (для русского сектора).

Карьерные возможности по специальности «Финансы» (для армянского сектора).

Тема 6. Государство и его роль в экономике.

В рамках данной темы будут рассмотрены ключевые принципы деятельности государства как с теоретической, так и практической точки зрения.

Семинар

Представление индивидуальных карьерных траекторий студентами (для русского и армянского секторов).

Тема 7. Армения и мир сопоставительный анализ.

В рамках данной темы будет проведен сопоставительный качественный и количественный анализ экономики Армении на фоне мировой экономики.

Семинар

Представление индивидуальных карьерных траекторий студентами (для русского и армянского секторов).

Тема 8. Экономика Армении факторы экономического развития.

В рамках данной темы будут рассмотрены ключевые факторы достижения экономического роста и развития на примере Республики Армения.

Семинар

Представление индивидуальных карьерных траекторий студентами (для русского и армянского секторов).

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Тема 1. Экономика потребления истоки и будущее.

Введение в образовательный процесс. Структура РАУ, ИЭиБ. Ознакомление со специальностью «Экономика» (для русского сектора) и «Финансы» (для армянского сектора).

Тема 2. Глобальная экономика мир в 21 веке.

Кредитно-рейтинговая система РАУ (для русского и армянского секторов).

Тема 3. Почему одни страны бедные, а другие богатые?

Учебный план по направлению «Экономика» (для русского сектора) и «Финансы» (для армянского сектора). Разбор дисциплин.

Тема 4. Неравенство и бедность: что делать?

Асинхронная система организации образовательного процесса: ключевые принципы, знакомство с ПО (для русского сектора).

Карьерные возможности по специальности «Финансы» (для армянского сектора).

Тема 5. Финансовая система как основа экономики.

В ходе лекции будут рассмотрены основные подходы к определению финансовой системы, будет дано определение финансовой системы и ее основные элементы, а также основные функции финансовой системы.

В рамках данной темы также будут представлены ключевые факторы воздействия финансовой глобализации на реальный и финансовые сектора как на уровне национальных экономик, так и на уровне мировой экономики.

Семинар

Асинхронная система организации образовательного процесса (предварительный выбор студентов) (для русского сектора).

Карьерные возможности по специальности «Финансы» (для армянского сектора).

Тема 6. Государство и его роль в экономике.

В рамках данной темы будут рассмотрены ключевые принципы деятельности государства как с теоретической, так и практической точки зрения.

Семинар

Представление индивидуальных карьерных траекторий студентами (для русского и армянского секторов).

Тема 7. Армения и мир сопоставительный анализ.

В рамках данной темы будет проведен сопоставительный качественный и количественный анализ экономики Армении на фоне мировой экономики.

Семинар

Представление индивидуальных карьерных траекторий студентами (для русского и армянского секторов).

Тема 8. Экономика Армении факторы экономического развития.

В рамках данной темы будут рассмотрены ключевые факторы достижения экономического роста и развития на примере Республики Армения.

Семинар

Представление индивидуальных карьерных траекторий студентами (для русского и армянского секторов).

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В чтении лекций используется проектор.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

| Формы контролей | Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям) | | Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля | | Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке) | | Вес результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | M1 ¹ | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | | | |
| Вид учебной работы/контроля | | | | | | | | | |
| Контрольная работа <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | | |
| Устный опрос <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | | |

¹ Учебный Модуль

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Тест (при наличии) | | | | | | | | |
| Лабораторные работы (при наличии) | | | | | | | | |
| Письменные домашние задания (при наличии) | | | | | | | | |
| Реферат (при наличии) | | | | | | | | |
| Эссе (при наличии) | | | | | | | | |
| Проект (при наличии) | 1 | | | | | | | |
| Другие формы (при наличии) | | | | | | | | |
| Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей | | | | | | | | |
| Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей | | | | | | | | |
| Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | | | | | | 1 | |
| Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | | | | | | | |
| Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля | | | | | | | | 0,8 |
| Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля | | | | | | | | 0,2 |
| | $\Sigma = 1$ |

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Курс лекций.

Авторский курс лекций, презентации в Power Point, а также раздаточный материал.

3.1.2. Статистические и информационные источники:

1. Официальный сайт Национальной Статистической Службы Республики Армения, www.armstat.am
2. Официальный сайт Института экономики переходного периода, www.iet.ru
3. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования, www.forecast.ru
4. Официальный сайт Центра развития, www.dcente.ru
5. Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований, www.icss.ac.ru
6. World Bank: World Development Indicators, 2007 - <http://devdata.worldbank.org/dataonline/>

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Темы кейсов для разбора на семинарах.

- Учебный план по направлению «Экономика» (для русского сектора) и «Финансы» (для армянского сектора). Разбор дисциплин.
- Асинхронная система организации образовательного процесса: ключевые принципы, знакомство с ПО (для русского сектора).
- Асинхронная система организации образовательного процесса (предварительный выбор студентов) (для русского сектора).
- Карьерные возможности по специальности «Финансы» (для армянского сектора).
- Представление индивидуальных карьерных траекторий студентами (для русского и армянского секторов).

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Готовясь к семинару, студенты должны:

- Ознакомиться в лекционными материалами
- Ознакомиться с рекомендованной литературой;
- Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
- Выделить проблемные области;
- Сформулировать собственную точку зрения;
- Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.