

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки/специальности – *«38.03.02. Менеджмент»*

Год начала подготовки: 2023г.

№	Наименование дисциплины	Краткое описание	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции
Б1.О.01	Иностранный язык	Программа курса иностранного языка носит коммуникативно – ориентированный характер. Цель курса – приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции. Достижение профессиональных целей предполагает расширение кругозора студентов, повышение уровня специального образования, а также культуры мышления, общения и речи. Согласно ФГОС ВПО, в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский) обучающийся должен владеть иностранным языком в объеме, необходимом для общения и получения повседневной информации. Для приступа к изучению этой программы, студент должен владеть уровнем Б-1 (intermediate level):	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

		<p>студент должен владеть строем и интонацией (falling and rising tones) основных видов предложений (simple and compound) английского языка, владеть средствами выражения времен (present, past, future simple tenses, present and past continuous tenses, present and past perfect), модальности (can, must, may, have to), уметь бегло читать и выражать свое отношение к прочитанному тексту, уметь поддерживать короткие разговоры на бытовые темы (семья, покупки, работа, достопримечательности).</p> <p>Связь с другими дисциплинами. На этом уровне обучения по возможности избегается дословный перевод, грамматические сходства с армянским или русским языками объясняются только при наличии сложных конструкций.</p>	
Б1.О.02	Экономическая теория	<p>Дисциплина "Экономическая теория" изучает основные принципы, законы и модели, которые описывают поведение экономических субъектов, функционирование рынков и процессы принятия экономических решений. В основе этой дисциплины лежат теории и концепции, которые помогают понять механизмы функционирования экономики на микро- и макроуровнях.</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.03	Прикладная психология	Цели освоения дисциплины: дать обзор основных направлений,	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;

		<p>психологических систем и научных исследований, касающихся общепсихологических знаний; выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности; дать обзор основным тенденциям в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах; познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий; формировать научно-теоретические представления о психических процессах, свойствах и состояниях человека.</p> <p>Задачи освоения содержания курса – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека.</p>	<p>УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3</p>
--	--	---	---

Б1.О.04	Макроэкономика	<p>Курс лекций по макроэкономике представляет собой введение в основы макроэкономической теории и политики, и предполагает изучение ключевых макроэкономических показателей, таких, как объем национального выпуска, экономический рост, безработица, инфляция и т.д. В ходе лекций детально рассматривается роль государства в экономике, особенности денежно – кредитной и налогово – бюджетной политики, а также роль денег и банковской системы в экономике. После изучения указанных тем анализируется макроэкономическая политика в открытой экономике, в частности, роль платежного баланса и методы его регулирования, а также особенности валютной политики.</p> <p>Лекции предполагают интерактивный формат общения, позволяющий студентам задавать вопросы, выносить на обсуждение актуальные в рамках тем дисциплины вопросы, принимать непосредственное участие в процессе освоения новой информации.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3</p>
Б1.О.05	Философия	<p>Курс дает студентам понимание философии как особой формы духовной культуры, знание о ее месте и роли в обществе, о процессе становления философии, о ее основных</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3</p>

		<p>актуальных проблемах: представление о структуре научного познания, о месте человека в мире, а также объяснение роли философии в общественных отношениях, что должно способствовать формированию у студентов определенной мировоззренческой позиции, основывающейся на усвоенных ими философских принципах.</p> <p>Цель дисциплины. Привить студентам способность к самостоятельному, рефлексивному, критическому, мышлению и умение их принимать в последующей научной, общественной, практической деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины посредством ознакомления студентов с исторически сложившимися философскими проблемами:</p> <p>а) дать студентам знание об актуальных философских проблемах и их решениях в разных современных философских направлениях.</p> <p>б) добиться понимания студентами специфических особенностей философии как одной из отличных от других (в том числе и науки) формы духовной культуры и ее связи с их специальностью.</p> <p>в) способствовать становлению у студента определенной мировоззренческой позиции</p>	
--	--	--	--

<p>Б1.О.06</p>	<p>Мировая экономика</p>	<p>В рамках курса «Мировая экономика» рассматриваются теоретические и практические аспекты развития и современного состояния мировой экономики и международных экономических отношений. Дается общее представление о процессе становления и сущности мирового хозяйства. Значительное внимание уделено изучению основных форм международных экономических отношений: международной торговли, международного движения капитала, международных финансовых и валютно-кредитных отношений, международной миграции рабочей силы. Рассмотрены интеграционные процессы в мировой экономике. Цель – формирование комплекса теоретических и практических знаний в сфере мировой экономики и международных торгово-экономических отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть проблемы становления мирового хозяйства и развития основных форм международных экономических отношений с акцентом на международной торговле; • изучить современные подходы к регулированию международных экономических отношений, 	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3</p>
-----------------------	---------------------------------	--	--

		<p>включая международную торговлю, международные валютные отношения, международное движение капитала, международную миграцию рабочей силы и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> охарактеризовать деятельность международных экономических организаций с точки зрения регулирования и стимулирования развития международных экономических связей; сформировать представление об основных тенденциях развития мировой экономики в целом и по отдельным сегментам; <p>рассмотреть участие Армении и России в международных экономических отношениях на современном этапе.</p>	
Б1.О.07	Отечественная история (История России)	<p>Курс «История России» предназначен для ознакомления студентов с основными этапами исторического развития Российского государства и общества, для изучения основных исторических событий, жизни и деятельности выдающихся исторических лиц.</p> <p>Цели и задачи дисциплины</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

		<p>Цель курса «История России» - формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период IX – XXI вв. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории России, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа. - овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме. - формирование – общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий. 	
Б1.О.08	Гражданское право	Курс содержит основные разделы теории матриц, определителей, систем линейных уравнений, векторов и линейных пространств, а также элементы аналитической геометрии.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-4.1;

		<p>Цель дисциплины создание математической базы для курсов: «математические методы в экономике», «экономико-математическое модели», «математическое программирование», «эконометрика», «статистика». Задачи дисциплины подготовка слушателей в области важнейших алгебраических понятий и методов, используемых в экономических исследованиях.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: курс «Линейная алгебра» взаимосвязана с такими дисциплинами специальности «Экономика», как «Теория вероятностей и математическая статистика», «Исследование операций» и «Финансовая математика».</p> <p>Целью дисциплины «Линейная алгебра» является знакомство с базовыми понятиями теории линейных и евклидовых пространств, матричного анализа, аналитической геометрии и линейного программирования.</p> <p>Материал иллюстрирован примерами приложения основных результатов к построению и анализу экономических моделей.</p>	ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
Б1.О.09	Линейная алгебра	<p>В курсе излагаются: теория пределов и непрерывная функция; числовые ряды, дифференциальное исчисление функции одной и нескольких</p>	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3

		<p>переменных, интегралы Римана и Лебега; простейшие дифференциальные уравнения.</p> <p>Целью курса математического анализа является научное обоснование тех относящихся к нему понятий, первое представление о которых дается в школе. Курс математического анализа имеет общеобразовательное и прикладное значение. Он способствует повышению профессиональной подготовки и уровня математических знаний студентов, обучающихся по направлению «Менеджмент».</p>	
Б1.О.10	Математический анализ	<p>Дисциплина "Бизнес математика" предназначена для изучения математических методов и моделей, которые применяются для решения прикладных задач в бизнесе и экономике. Она обеспечивает студентов инструментами для количественного анализа и принятия обоснованных решений в различных бизнес-ситуациях.</p>	<p>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3</p>
Б1.О.11	Бизнес математика	<p>Теория вероятностей – математическая дисциплина, изучающая закономерности случайных явлений, случайные события, случайные величины, их свойства и операции над ними. Математическая статистика разрабатывает математические методы систематизации и использования</p>	<p>ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3</p>

		<p>статистических данных для научных и практических выводов.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: курс «Теория вероятностей и математическая статистика» взаимосвязана с такими дисциплинами специальности «Экономика», как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Исследование операций» и «Финансовая математика».</p> <p>Математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки студента.</p> <p>Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на адекватный современный математический язык.</p>	
--	--	--	--

<p>Б1.О.12</p>	<p>Теория вероятности и математическая статистика</p>	<p>Статистика — это наука о превращении данных в идеи и, в конечном итоге, в решения. За последними достижениями в области машинного обучения (machine learning), наука о данных (data science) и искусственного интеллекта (artificial intelligence) стоят фундаментальные статистические принципы. Цель этой дисциплины - разработать и понять эти основные идеи на твердой математической основе, начиная с построения оценок и тестов, а также анализа их асимптотической производительности. Статистика - это больше, чем просто представление числовой информации. Статистика — это сбор и обработка информации для создания беседы, стимулирования дополнительных вопросов и обеспечения основы для принятия решений.</p> <p>Изучение “Теории статистики” способствует развитию основных аналитических знаний и количественных методов, которые позволят студентам применять их в своей аналитико-исследовательской работе во время учебы в бакалавриата и магистратуре, а также в последующие годы работы. В этом курсе студенты узнают о сборе данных, описательной статистике, выборке,</p>	<p>ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3</p>
-----------------------	--	---	---

		<p>опросах, статистических связях между данными и моделировании.</p> <p>Таким образом, есть по крайней мере три причины для изучения статистики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данные собираются повсюду и требуют статистических знаний для сделать информацию полезной, 2. Статистические методы используются для принятия профессиональных и личных решений, Независимо от вашей карьеры вам понадобятся знания статистики, чтобы понимать мир и быть осведомленным в своей карьере. Понимание статистики и статистических методов поможет вам принимать более эффективные личные и профессиональные решения. 	
Б1.О.13	Теория статистики	<p>Изучение данного предмета направлено на формирование у слушателей базовых знаний о сущности основных инструментов и практических навыков в области социально-экономической статистики. Курс подробно знакомит слушателя с основными понятиями, методами и инструментами, которые необходимы в процессе экономического анализа. В пределах этого предмета представлены принципы построения национальных счетов, системы макроэкономических</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3</p>

		<p>показателей, баланс основных фондов, оценка трудовых ресурсов и занятости населения, статистика уровня жизни, результатов экономической деятельности и социального положения населения. Кроме того, курс предусматривает проведение практических занятий, включающих решение статистических задач, изучение социально-экономических показателей, их тенденций, а также методы прогнозирования, используемые в социально-экономической статистике. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социально-экономическая статистика» является совокупностью необходимых материалов, инструкций и методических указаний, нацеленных на более эффективное освоение студентами данной дисциплины. Данная дисциплина предназначена для бакалавриата по специальности «Менеджмент».</p>	
Б1.О.14	Социально-экономическая статистика	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучает общие опасности, угрожающие каждому человеку, и разрабатывает способы защиты от них в любых условиях. В данном курсе рассматриваются</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3</p>

		<p>вопросы безопасности во всех аспектах жизнедеятельности человека: принципы, методы и устройства, применяемые для обеспечения безопасности труда; методы, системы и устройства, необходимые для профилактики травматизма и профессиональной заболеваемости, а также прогнозирование, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p> <p><u>Цели и задачи преподавания дисциплины:</u> ознакомление студентов с принципами, методами и устройствами, применяемыми для обеспечения безопасности труда, освоение методов, систем и устройств, необходимых для профилактики травматизма и профессиональной заболеваемости.</p> <p><u>Краткое содержание курса:</u> производственная среда и безопасность жизнедеятельности; микроклимат производственных помещений; защита от вибрации, шума, ультра- и инфразвука; химически опасные вещества; химически опасные объекты; химическое оружие; радиационно-опасные объекты; защита от ионизирующих излучений; воздействие</p>	
--	--	--	--

		<p>электромагнитных полей и лазерного излучения; обеспечение безопасности при работе с оргтехникой; производственное освещение; опасность статического электричества; электробезопасность; инфекционные заболевания; ожоги; безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</p>	
Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности	<p>Организационное поведение - это область знаний, которая изучает взаимодействие и поведение людей в рабочих средах, а также воздействие структуры, культуры и процессов организации на их поведение. Эта дисциплина сфокусирована на понимании того, как организации функционируют и какие факторы влияют на эффективность и результативность работы.</p> <p>Цель дисциплины "Организационное поведение" заключается в том, чтобы помочь участникам организации понять и оптимизировать процессы внутри организации, улучшить взаимодействие между сотрудниками, повысить их мотивацию и эффективность работы, а также сделать работу в организации более приятной и продуктивной.</p>	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.О.16	Организационное поведение	<p>Курс «История России» предназначен для ознакомления студентов с основными этапами исторического</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1;

		<p>развития Российского государства и общества, для изучения основных исторических событий, жизни и деятельности выдающихся исторических лиц.</p> <p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель курса «История России» - формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период IX – XXI вв. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории России, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа. - овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме. - формирование – общих представлений об основных этапах 	<p>ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</p>
--	--	--	--

		исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий.	
Б1.О.17	Теория управления	<p>Теория управления — это дисциплина, изучающая принципы, методы и инструменты, которые используются для эффективного управления организациями и людьми. Она охватывает широкий спектр тем, включая организационное поведение, лидерство, принятие решений, стратегическое планирование, мотивацию, контроль и коммуникацию. Данный курс предоставляет как теоретические знания, так и практические навыки, необходимые для успешного управления в различных организационных контекстах.</p> <p>Цели курса</p> <p>Обеспечить студентов глубокими знаниями теоретических основ и современных подходов к управлению.</p> <p>Развить у студентов способность анализировать и применять различные управленческие теории и методы в реальных условиях.</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3

		<p>Подготовить студентов к принятию обоснованных управленческих решений и эффективному управлению организациями.</p> <p>Задачи курса</p> <p>Ознакомить студентов с основными концепциями, моделями и теориями управления.</p> <p>Обучить методам анализа и диагностики управленческих проблем.</p> <p>Развить навыки стратегического и оперативного управления.</p> <p>Подготовить студентов к разработке и реализации управленческих решений и стратегий.</p> <p>Курс "Теория управления" предоставляет фундаментальные знания и практические навыки, необходимые для успешной карьеры в управлении, и готовит студентов к принятию эффективных управленческих решений, обеспечивающих долгосрочный успех и конкурентоспособность организаций.</p>	
Б1.О.18	Управление человеческими ресурсами	Управление человеческими ресурсами (УЧР) является одной из базовых научных дисциплин для специализации менеджмента и предназначена для	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

		<p>раскрытия и понимания роли человеческого фактора в системе управления современной организации. В процессе изучения дисциплины изучаются понятия и сущность управления человеческими ресурсами, основные концепции, методология и инструментарий управления персоналом. Центральное место при изучении данной дисциплины занимают такие вопросы как формирование потребности в человеческих ресурсах, разработка эффективной кадровой политики, раскрытие способностей и личностных качеств работников, управление развитием персонала, формирование нового взгляда на человеческий ресурс организации как на «человеческий капитал». Именно человеческие ресурсы являются движущей силой современных организаций, обеспечивая им высокую эффективность и конкурентоспособность.</p>	
Б1.О.19	Финансовый и управленческий учет и анализ	<p>В условиях рыночной экономики ведения управленческого учета представляет собой объективную необходимость. Под управленческим учетом понимается система сбора, обработки и представление учетной информации для нужд управления. Находясь на стыке учета, организации</p>	<p>ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3</p>

		<p>производства, контроля, анализа и планирования деятельности, управленческий учет сегодня не ограничивается исчислением себестоимости, а рассматриваются такие проблемы как оценка эффективности, мотивация персонала, поиск и обоснование наилучших решений различных проблем, стоящих перед организацией. В свою очередь финансовый учет – это процесс формирования бухгалтерской информации, представляемой в основном для внешних пользователей, таких как: акционеры, контрагенты, банки, государственные органы. Вся информация о финансово-хозяйственной деятельности организации отражается в финансовой отчетности.</p> <p>Данный курс предназначен для подготовки магистров в РАУ по специализации “Менеджмент” направления “менеджмент”. В рамках данной дисциплины изучаются ведения управленческого учета.</p>	
Б1.О.20	Теория организации	<p>Данный курс представляет собой систематическое изложение научных основ теории организации. В нем раскрывается содержание основных категорий теории организации, излагается процесс ее эволюции, раскрывается сущность</p>	<p>ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3</p>

		<p>организации как процесса и как явления, основные подходы к ее классификации. В курсе также изучаются сущность и формы организационных отношений, оргпроектирования, излагается классификация и эволюция организационных структур и современные тенденции развития организаций, их свойства и формы в XXI веке.</p> <p><i>Связь с другими дисциплинами.</i> Теория организации наряду с такими дисциплинами как организационное поведение, основы менеджмента, стратегический менеджмент, социальная психология, исследования систем управления позволяет раскрыть и проанализировать основы построения и деятельности организаций любых сфер и форм предпринимательской деятельности с учетом специфики конкретного исторического периода времени.</p>	
Б1.О.21	Корпоративное управление	<p>В современных условиях повышение уровня корпоративного управления является одним из важнейших факторов развития отечественной экономики. Надлежащий режим корпоративного управления способствует эффективному использованию предприятием своего капитала, подотчетности органов</p>	<p>УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3</p>

		<p>управления самой компании, ее собственникам, что, в свою очередь, способствует поддержке доверия инвесторов, привлечению долгосрочных капиталов, в том числе международных инвестиций, в целях обеспечения расширенного производства. В связи с этим, для подготовки менеджеров по специализации «корпоративный менеджмент» необходимо изучение вопросов обеспечения надлежащего режима корпоративного управления, что будет способствовать более эффективной работе управленческого персонала.</p>	
Б1.О.22	Стратегический менеджмент	<p>Стратегический менеджмент является неотъемлемой и важнейшей частью бизнеса, он является наиболее эффективным инструментом системы управления организацией, обеспечивающим ее конкурентоспособность и развитие. Сегодня возрастающими темпами изменяются технологии и изделия, социально-экономическое поведение потребителей, конкурентов и партнеров. В таких условиях неизбежно возрастает зависимость процветания и жизнеспособности организации от использования современных подходов к стратегическому управлению и</p>	<p>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</p>

		<p>правильно выбранной стратегии в динамичной внешней среде.</p> <p>Курс «Стратегический менеджмент» представляет собой комплексное изложение научных основ стратегического менеджмента. В нем раскрываются сущность стратегического менеджмента, содержание основополагающих понятий данного курса, рассматривается эволюция данной науки, детально исследуется процесс и логика стратегического менеджмента. Изучаются методы стратегического анализа, подходы к разработке стратегических альтернатив, рассматриваются проблемы реализации стратегических решений.</p>	
Б1.О.23	Государственное и муниципальное управление	<p>Курс представляет собой последовательное изложение научно-теоретических и практических основ системы государственного и муниципального управления. Наряду с раскрытием базовых понятий и категорий государственного и муниципального управления, излагаются основные подходы государственного устройства, сложные процессы формирования правовых, социально-экономических основ современного демократического общества.</p>	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

		<p>В курсе рассматриваются функции и структура общественного, государственного и муниципального секторов, факторы их роста и управления. Излагаются теории государства, государственного управления и его организации. Главное внимание уделяется формированию целей государственной экономической политики, теории и технологии управления государственными, региональными и муниципальными процессами, общественными движениями и явлениями, государственного регулирования рынка.</p> <p>Методологически курс базируется на изучение механизмов функционирования государственной и муниципальной власти, сложного структурирования системы органов различных уровней управления и основных направлениях деятельности политических, экономических, социальных институтов на основе применения системного, структурно-функционального, ситуационного, синергетического подходов, акцентируется внимание на организационных и управленческих вопросах в государственном и муниципальном управлении. Особенное внимание уделяется</p>	
--	--	--	--

		<p>раскрытию особенностей функционирования системы государственного управления в целом, и ее ветвей в частности в странах с различным политическим режимом, государственным устройством, различными формами правления. В рамках данной дисциплины раскрываются также научно-теоретические особенности формирования системы местного самоуправления, модели организации местного самоуправления и модели взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственного управления.</p>	
Б1.О.24	Эконометрические методы в менеджменте	<p>Дисциплина "Эконометрические методы в менеджменте" сочетает в себе экономическую теорию, математическую статистику и методы анализа данных с целью исследования и понимания экономических явлений, происходящих в сфере менеджмента организаций. Она обеспечивает студентов инструментами для количественного анализа и оценки различных бизнес-процессов и принятия обоснованных управленческих решений на основе эмпирических данных.</p>	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
Б1.О.25	Логистика	<p>Курс «Логистика» посвящен изучению теоретических, методических и практических вопросов формирования</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;

		<p>интегрированного процесса управления материальными, информационными и другими сопутствующими потоками для обеспечения максимально возможного удовлетворения нужд потребителей с минимальными общими затратами. В рамках данной дисциплины изучаются вопросы логистически-ориентированного анализа и управления материальными и трудовыми потоками, повышения уровня эффективности организации и управления процессами, управления материальными и информационными потоками, разработки и внедрения логистических систем, углубления знаний в сфере современных механизмов и методов системной организации и управления потоковыми процессами в цепях поставок.</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3</p>
Б1.О.26	Государственное регулирование экономики	<p>Дисциплина "Государственное регулирование экономики" изучает роль государства в экономической системе, методы и инструменты, которые используются для воздействия на экономические процессы с целью достижения устойчивого экономического роста, стабилизации экономики, обеспечения справедливого распределения ресурсов и решения социальных проблем.</p>	<p>УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3</p>

<p>Б1.О.27</p>	<p>Деловая этика и социальная ответственность</p>	<p>Дисциплина «Деловая этика и социальная ответственность» является одной из базовых научных дисциплин при обучении студентов экономического направления по специальности «Менеджмент».</p> <p>Актуальность дисциплины связана с тем, что в настоящее время в мировом экономическом пространстве усилилось внимание к проблемам этики и социально ответственного ведения бизнеса, как в теоретическом, так и в практическом аспектах. В современном мире деловая этика выступает в качестве ресурса стратегического развития организации, способствующего установлению доверия в развитии партнерских отношений, формированию ценностей корпоративной культуры организаций, росту этической компетентности менеджеров, формированию этических устоев бизнеса и предпринимательства, основанных на таких нравственных качествах, как честность, справедливость, ответственность.</p> <p>Компании, чтобы обеспечить конкурентоспособность, стараются поддерживать деловую репутацию и улучшать свой имидж путем реализации принципов социальной ответственности в бизнесе. Во многих странах мира отношения между</p>	<p>УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3</p>
-----------------------	--	---	---

		<p>органами государственной власти, бизнесом и обществом являются мощным источником роста благосостояния участников экономических отношений, решения социальных проблем и стабильности общества.</p> <p>Центральное место при изучении данной дисциплины занимают такие вопросы как этические аспекты принятия решений, вопросы нравственности и социальной ответственности бизнеса. При изучении данной дисциплины рассматриваются основные направления социальной политики корпораций, вопросы взаимоотношения государства, бизнеса и общества, основы этикета, в том числе этикета деловых переговоров, вопросы социальной защиты работников предприятия, а также всего населения, экологической защиты, современные программы и инструменты реализации корпоративной социальной ответственности (КСО), международная практика КСО и др</p>	
Б1.О.28	Физическая культура	<p>Физическому воспитанию и спортивной подготовке студентов уделяется огромное внимание. Курс физического воспитания введен в</p>	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3

		<p>учебную программу на всех действующих в РАУ специальностях. Занятия физической культурой и спортом проводятся не только для укрепления здоровья, всестороннего развития и спортивного совершенствования, но и в целях овладения навыками профессионально-прикладной физической подготовки для будущей производительной деятельности, а также формирования потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.</p>	
Б1.О.29	Основы российской государственности	<p>Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовнонравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической</p>	<p>УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3</p>

		<p>стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение учащимися знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи: - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы; - раскрыть ценностноповеденческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить</p>	
--	--	--	--

		<p>их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер; - представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</p>	
Б1.В.02	Русский язык и культура речи	<p>Общая задача обучения студентов РАУ русскому языку является комплексной, включающей в себя практическую (коммуникативную) и образовательную цели.</p>	<p>УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3</p>

		<p>Коммуникативная цель является ведущей, она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых навыков.</p> <p>Обучение речевой деятельности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков, и умений.</p> <p>Одной из основных задач Программы является овладение русским языком специальности, чтение специальной литературы и использование ее в учебно-профессиональной деятельности.</p> <p>Лингвострановедческий аспект при обучении студентов РАУ включает в себя следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none">• системное, последовательное и целенаправленное включение сведений по <p>россиеведению в процесс обучения русскому языку;</p> <ul style="list-style-type: none">• реализацию лингвострановедения на уровне всех коммуникативных сфер обучения;• использование лингвострановедческого потенциала, отобранного в учебных целях из списка	
--	--	--	--

		языковых единиц с национально-культурным компонентом семантики, публицистических и художественных текстов, произведений искусства.	
Б1.В.03	История Армении	<p>Краткое описание содержания данной дисциплины;</p> <p>Курс «История Армении» предназначен для ознакомления студентов с основными этапами исторического развития Армянского государства и общества, для изучения основных исторических событий, жизни и деятельности выдающихся исторических лиц.</p> <p>Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине (<i>если дисциплина предусмотрена по ФГОС ВПО РФ как обязательная</i>)</p> <p>Дисциплина входит в федеральный компонент цикла дисциплин специализации и является обязательной для изучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Отечества, место и роль Отечества в истории человечества и в современном мире.</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

Б1.В.04	Армянский язык	<p>Для студентов, аттестованных по армянскому языку обучение длится 2 семестра, и 3 семестра для не аттестованных. Программа практического курса армянского языка состоит из пяти разделов, каждый из которых включает в себя материал определенной области языкового общения. В программу включен также грамматический материал, необходимый для усовершенствования речевых навыков. Цели и задачи дисциплины основываются на усовершенствовании коммуникативных способностях студентов, на углубление познавательных знаний об разных сферах (литература, история, архитектура и т.д.) многовековой культуры Армении, об межкультурных связях армянского и русского народов.</p>	<p>УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3</p>
Б1.В.05	Исследование политических и экономических процессов	<p>Дисциплина «Исследование политических и экономических процессов» является интегральной дисциплиной, обобщающей сведения, полученные в процессе изучения других, конкретных дисциплин. Она формирует базу для самостоятельного исследования, как основы принятия важных управленческих решений. Данная дисциплина является одним из</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</p>

		<p>основных компонентов культуры современного управленца, независимо от сферы его профессиональной деятельности: на предприятии, в органах государственной власти или местного самоуправления.</p> <p>Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, на системном уровне связана с такими дисциплинами как «Теория организации», «Прикладные социологические исследования» и т.д.</p>	
Б1.В.06	Практический производственный менеджмент	<p>Курс «Практический производственный менеджмент» посвящен изучению теоретических, методических и практических вопросов организации и управления производственными процессами. В рамках данной дисциплины изучаются вопросы формирования инфраструктуры производственной организации и создания производственных и структурных подразделений, применения рациональных методов организации труда и производственных процессов, проблемы нормирования и оплаты труда, принципы оперативно-календарного планирования и управления производственно-технологическими процессами, методы организации инновационных</p>	<p>ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3</p>

		<p>процессов в производственной организации, принципы обновления ассортимента производимой продукции и внедрения в производство новой продукции, механизмы внедрения новых производственно-технологических процессов, проблемы оценки эффективности и выбора методов внедрения в производство новой продукции, системы повышения качества и конкурентоспособности производимой продукции.</p>	
Б1.В.07	Инновационный менеджмент	<p>Дисциплина "Инновационный менеджмент" направлена на изучение процессов управления инновациями в организации. Студенты узнают о стратегиях стимулирования инноваций, методах оценки и выбора инновационных проектов, организации инновационной среды в организации, а также управлении жизненным циклом инновационных продуктов или услуг. Дисциплина также может охватывать темы, связанные с управлением рисками инноваций, внедрением инноваций в организационную культуру и управлением инновационными командами.</p>	<p>ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3</p>
Б1.В.08	Психология управления	<p>Теоретические основы психологии делового общения, коммуникативные техники и технологии делового общения в туризме.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3</p>

		<p>Переговоры - это вид коммуникации, в которых стороны пытаются уговорить друг друга, для достижения своих краткосрочных или долгосрочных целей путем, например, компромисса или смягчения своих переговорных позиций. Среди теорий и стратегий переговоров существуют две основные стратегии, которые могут быть сгруппированы в распределительный и интегративный. Распределительные переговоры представляют собой подход к переговорам, в которых стороны пытаются разделить что-то (win-loose подход), в то время как интегративный подход переговоров является подходом, при котором стороны договариваются совместно и находят взаимовыгодное решение во время переговоров (win-win подход). Распределительные переговоры определяется в теории как более конкурентоспособные, в котором стороны ведут борьбу за выигрыш, в то время как интегративный подход является подходом более тесного сотрудничества.</p>	
Б1.В.09	Сравнительный менеджмент	<p>“Сравнительный менеджмент” - это совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению студентами данной дисциплины. Он разработан для оказания существенной помощи в</p>	<p>ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</p>

		<p>изучении и систематизации знаний области менеджмента, для изучения, анализа и сравнения национальных моделей менеджмент разных стран. Данный комплекс одержит индивидуальные задания студентов, помогающие углубить знания в данной области и осуществлять самоконтроль. Разработка и использование УМК в учебном процессе нацелены на решение следующих основных задач: определение места и роли данной учебной дисциплины в основной образовательной программе; отражение в содержании учебной дисциплины современных достижений науки, связанных с данной учебной дисциплиной;</p> <p>-описание мультимедийных составляющих данной дисциплины, каждая из которых должна представлять комплекс логически связанных структурированных дидактических единиц, представленных в цифровой форме;</p>	
Б1.В.10	Деловые игры и практика принятия управленческих решений	<p>Деловые игры - это обучающие симуляции, которые помогают студентам развивать навыки принятия управленческих решений в условиях, максимально приближенных к реальным ситуациям бизнеса. Студенты принимают решения по</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3</p>

		стратегическим и тактическим вопросам, а затем анализируют результаты своих действий.	
Б1.В.11	Управление недвижимостью	<p>Дисциплина "Управление недвижимостью" занимается изучением методов, принципов и практик управления недвижимым имуществом, включая землю, здания и сооружения. Эта область управления включает в себя широкий спектр деятельности, связанный с приобретением, развитием, эксплуатацией, управлением и продажей недвижимости.</p> <p>Дисциплина "Управление недвижимостью" предоставляет студентам знания и навыки, необходимые для успешной карьеры в сфере управления недвижимостью, включая работу в агентствах по недвижимости, девелоперских компаниях, инвестиционных фондах, управляющих компаниях и государственных организациях, связанных с недвижимостью.</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.В.12	Банковский менеджмент	Содержание курса отражает достижения современной теории и практики банковского надзора в зарубежных странах, его особенности в России и Армении. Предметом специального изучения являются институциональные аспекты банковского регулирования и надзора в	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

		европейских странах, специфика надзора, осуществляемого Федеральной резервной системой США, а также перспективы внедрения в РФ и РА надзора, основанного на оценке рисков.	
Б1.В.13	Маркетинг	<p>Маркетинг — это деятельность, направленная на изучение потребностей потребителей и удовлетворение этих потребностей путем создания, продвижения и продажи товаров и услуг. Данный курс охватывает основные концепции, стратегии и инструменты маркетинга, обеспечивая основу для эффективного взаимодействия с рынком и потребителями.</p> <p>Цели курса</p> <p>Обеспечить студентов базовыми знаниями и пониманием основных принципов и концепций маркетинга.</p> <p>Развить у студентов навыки анализа рынка и потребительского поведения.</p> <p>Подготовить студентов к разработке и реализации маркетинговых стратегий и планов.</p> <p>Задачи курса</p> <p>Ознакомить студентов с ключевыми концепциями и инструментами маркетинга.</p> <p>Обучить методам проведения маркетинговых исследований и анализа данных.</p>	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

		<p>Развить навыки разработки маркетинговых стратегий и управления маркетинговыми кампаниями.</p> <p>Подготовить студентов к оценке эффективности маркетинговой деятельности и принятию обоснованных маркетинговых решений.</p> <p>Курс "Маркетинг" предоставляет фундаментальные знания и практические навыки, необходимые для успешного взаимодействия с рынком и потребителями, и является базисом для дальнейшего углубленного изучения и специализации в области маркетинга.</p>	
Б1.В.14	Политическая экономика	<p>Дисциплина "Политическая экономика" представляет собой междисциплинарное исследование, сочетающее экономическую теорию с политическими науками для анализа взаимосвязей между экономическими и политическими процессами. Она изучает, как экономические системы и политики влияют на общество, как политические институты и процессы формируют экономические результаты и как экономические интересы и силы влияют на политические решения.</p>	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
Б1.В.15	Основы административного управления	<p><i>Краткое содержание.</i> Курс представляет собой системное и последовательное изложение научных основ административно-</p>	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3

		<p>государственного управления, его роли и значения в современной политической науке. Изучение основополагающих понятий, категорий и методологии основ административно-государственного управления, теории научных школ и направлений позволяют глубоко и объективно представлять новые пути в развитии административного управления, правильно разобраться в тонкостях происходящих процессов современной системы управления, в частности, использования возрастающей роли специализации в обосновании и решении сложных задач государственного администрирования. В курсе ставится важный акцент на формирование вариантов и альтернатив принятия государственных решений, проблемы переговорного процесса, организации деятельности уровней и структур управления, их функций в системе государственной администрации, подготовки государственных служащих, рассмотрение особенностей их функции, роль и значение в образовании и функционирования современной системы государственного администрирования. Цель дисциплины направлена на формирование теоретических и</p>	
--	--	--	--

		практических знаний в области административного управления, осознание и использование особенностей современной системы его развития.	
Б1.В.ДВ.01.01	Управление изменениями	Сегодня любая современная организация функционирует во внешней среде, которая постоянно меняется и требует от последней изменений в разных ее сферах деятельности и элементах. Кроме этого фирма, желая развиваться, также меняет свою стратегию, технологии, продукцию, кадры и т.д. Данная реальность ставит требование перед высококвалифицированными менеджерами - экономистами умение выявления необходимых причин изменений, эффективного процесса их внедрения и управления, а также борьбы с сопротивлениями организационным изменениям со стороны персонала фирмы. Данные теоретические и практические навыки формирует дисциплина «Управление изменениями».	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.ДВ.01.02	Маркетинговые исследования на рынке	Эта дисциплина занимается изучением методов и техник сбора, анализа и интерпретации данных о рынке с целью понимания потребностей и предпочтений потребителей, анализа конкурентной среды и выявления возможностей для развития бизнеса.	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

		Студенты изучают методы маркетинговых исследований, такие как опросы, фокус-группы, анализ данных, а также разработку стратегий маркетинга на основе полученных результатов.	
Б1.В.ДВ.02.01	Управление качеством	Дисциплина "Управление качеством" посвящена разработке и внедрению систем и методов для обеспечения качества продукции, услуг и процессов в организации. Она является ключевой составляющей в области управления операциями и обеспечивает эффективное функционирование организации через непрерывное улучшение качества продукции или услуг.	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.ДВ.02.02	Финансовая логистика	Финансовая логистика - это область логистики, которая фокусируется на управлении финансовыми потоками в процессе движения товаров и услуг от производителя к потребителю. Дисциплина включает в себя планирование и управление финансовыми ресурсами в цепочке поставок, анализ затрат и оптимизацию финансовых потоков, оценку рисков и разработку стратегий финансового управления в логистике.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.03.01	Основы управления рисками	Организация любой сферы деятельности существует во внешней среде, из которой постоянно исходит	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

		<p>неопределенность, имеющая как положительные, так и отрицательные результаты. Данная реальность диктует требование от современных квалифицированных специалистов определять разные кризисные ситуации, являющие источником разных вероятностей потерь и убытков (риски), классифицировать риски, оценивать, регулировать и контролировать рисковыми ситуациями в организации. Данные навыки у студентов формирует дисциплина «Основы управления рисками». Таким образом, изучение данной дисциплины должно способствовать формированию у студентов понимания сущности рисков, методов их выявления, оценки, мониторинга и минимизации, а также психологии управления рисками.</p>	
Б1.В.ДВ.03.02	Управление запасами	<p>Дисциплина "Управление запасами" занимается оптимизацией процессов управления запасами в организации. Это включает в себя планирование, контроль и оптимизацию уровня запасов с целью минимизации затрат и обеспечения непрерывного производства и поставок продукции или услуг. Студенты изучают методы управления запасами, моделирование спроса, техники прогнозирования и инвентаризации, а также</p>	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3

		использование информационных технологий в управлении запасами.	
Б1.В.ДВ.04.01	Менеджмент в международных организациях	<p>Процессы менеджмента развиваются постоянно и стремительно. И хотя возрастает интерес к изучению вопроса, как со стороны профессионального, так и ученого сообщества, достаточно тяжело сохранять высокий уровень понимания этой сферы. Главной целью международного менеджмента является организация, совершенствование и использование конкурентных преимуществ фирмы выходя на глобальный рынок. Работать на глобальном уровне означает взаимодействовать с контрагентами, клиентами и поставщиками из других стран для достижения конкретных целей. Эта дисциплина поможет развить знание и навыки, которые необходимы менеджерам, работающим в транснациональных организациях, для того чтобы эффективно функционировать в разных по своей культуре и социальной системе. Знание и понимание основных проблем и моделей работы международных организаций, а также уровень понимания того как функционирует международные организации предоставляет возможность работать</p>	<p>УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3</p>

		более эффективно в изменяющихся рыночных условиях.	
Б1.В.ДВ.04.02	Модели государственного управления в развитых странах	Эта дисциплина изучает различные модели и методы государственного управления, применяемые в развитых странах. Студенты анализируют структуру и функции государственных органов, процессы принятия решений, механизмы регулирования и особенности взаимодействия государства с гражданами и бизнесом. Основная цель - понять, какие подходы могут быть применимы в контексте собственной страны для повышения эффективности государственного управления.	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.05.01	Демография	Демография - это область науки, которая изучает население и его структуру в различных аспектах. Дисциплина "Демография" включает в себя анализ и изучение динамики и состава населения, его изменения со временем, а также факторов, влияющих на эти изменения. Вот основные аспекты этой дисциплины:	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.В.ДВ.05.02	Управление интеллектуальным капиталом	Дисциплина "Управление интеллектуальным капиталом" занимается управлением нематериальными активами организации, такими как знания, навыки, опыт, информация, инновации и отношения с клиентами. Студенты изучают методы оценки, развития,	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

		защиты и использования интеллектуального капитала для достижения конкурентных преимуществ и устойчивого развития организации. Дисциплина также охватывает темы, связанные с управлением инновациями, интеллектуальной собственностью, управлением знаниями и созданием интеллектуальной культуры в организации.	
Б1.В.ДВ.06.01	Исследование систем управления	<p>Цели дисциплины «Исследование систем управления»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубить теоретические, методические и практические знания по вопросам исследования систем управления и выявления оптимальных путей их развития; • выработать у студентов навыки и умения проведения практического исследования, анализа проблемных ситуаций, разработки предложений и рекомендаций по повышению эффективности управленческой деятельности; • развить у студентов творческие способности, системное мышление, вкус к исследовательской деятельности, мотивировать 	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

		<p>научный и новаторский подход к управлению.</p> <p>Для достижения целей дисциплины в рамках лекционных и семинарских занятий обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с базовыми понятиями и основополагающими принципами исследования систем управления, с сущностью методов исследований; • формирование навыков исследовательской деятельности специалистов в области менеджмента, что предполагает воспитание и развитие у будущих менеджеров творческого подхода к работе, стремления к поиску новых форм организации управления на научной основе; <p>формирование навыков креативной реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности менеджера на предприятии.</p>	
Б1.В.ДВ.06.02	Управление конфликтами	<p>Дисциплина "Управление конфликтами" изучает причины возникновения конфликтов в организации, методы и стратегии их разрешения и управления. Студенты изучают психологию конфликтов,</p>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

		методы медиации, переговоров и урегулирования разногласий, а также развивают навыки урегулирования конфликтных ситуаций.	
Б1.В.ДВ.07.01	Основы инвестирования	<p>Целью изучения данной учебной дисциплины является овладение базовыми специальными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для понимания аспектов инвестиционной деятельности, роли инвестирования в рыночной экономике, стратегии и достижения инвестиционных целей.</p> <p>При изучении курса используются лекции, семинарские занятия, а для выявления степени усвоения материала проводятся контрольные работы, тесты, состоящие из упражнений, задач и вопросов для размышлений.</p> <p>Цель курса – дать системное представление об основах, регулирующих инвестиционную деятельность, методах оценки финансового состояния предприятий, современных финансово-экономических концепций, которые определяют решения об инвестициях в разные финансовые инструменты. В соответствии с поставленной целью задачей курса является показать и научить студентов оценивать ценные бумаги с подробным алгоритмом</p>	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

		фундаментального анализа и наиболее практических приемов технического анализа, принимать инвестиционные решения.	
Б1.В.ДВ.07.02	Лидерство и управление группами	Дисциплина "Лидерство и управление группами" посвящена изучению ключевых аспектов лидерства, формированию и развитию эффективных команд в организационной среде. В ее основе лежит понимание того, как лидеры могут влиять на поведение и мотивацию членов группы, чтобы достичь общих целей и задач. Эта дисциплина обычно включает в себя как теоретические аспекты, так и практические методы развития лидерских навыков и управления группами.	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.08.01	МСБУ и основы аудита	Переход на международные стандарты бухгалтерского учета и аудита обусловлен интеграцией страны в мировую экономику, расширением числа заинтересованных пользователей финансовой отчетности, необходимостью владения полной систематизированной информацией хозяйствующими субъектами для успешного ведения бизнеса. Целью курса «Международные стандарты бухгалтерского учета и основы аудита» является ознакомление	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

		студентов с МСБУ и основами аудита, порядком организации бухгалтерского учета на основе МСБУ, международными стандартами бухгалтерского учета и аудита в свете действующих нормативных документов.	
Б1.В.ДВ.08.02	Управление знаниями	<p>Цели дисциплины «Управление знаниями»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировании у студентов целостного представления о теории управления знаниями, о понятии знаний организации, о процессе создания нового организационного знания и формирования творческой познавательной деятельности, необходимой для инновационного развития экономики и общества, • знакомстве с основными понятиями и концепциями теории управления знаниями в организации, • формировании понимания роли менеджмента знаний в управлении современным предприятием и основных процессов, и инструментов по управлению знаниями. • ознакомление с современными информационными технологиями, применяемыми в сфере управления знаниями. 	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3

		<p>Для достижения целей дисциплины в рамках лекционных и семинарских занятий обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с базовыми понятиями, основополагающими подходами, системой и методами управления знаниями в организации; • формирование навыков анализа деятельности организации с точки зрения управления знаниями, что предполагает воспитание и развитие у будущих менеджеров аналитического и инженерного подхода к управлению знаниями, стремления к поиску новых форм организации управления на основе разработки и внедрения системы управления знаниями. • обзор основных информационных платформ и технологией обеспечения управления знаниями в организациях. <p>формирование навыков креативной и системной реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности менеджера в организации</p>	
Б1.В.ДВ.09.01	Экономика труда	<p>В условиях рыночной экономики труд работников народного хозяйства остается главным источником общественного богатства, главным элементом производства, главным фактором экономического роста,</p>	<p>УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3</p>

		<p>главным средством повышения эффективности производства.</p> <p>Однако управление трудом в условиях рыночной экономики становится более сложным и ответственным делом. С одной стороны, это требует подготовки более квалифицированных специалистов по управлению трудом.</p> <p>С другой, значительно возрастают и возможности квалифицированного менеджера вносить существенный вклад в рост производительности труда, эффективности производства и успех работы предприятий.</p>	
Б1.В.ДВ.09.02	Управление человеческими ресурсами в коммерческих организациях	<p>Основа любой современной коммерческой организации – ее человеческие ресурсы, так как от их знаний, навыков и возможностей зависит эффективность деятельности организации. Следовательно, становится очень важно правильно и действенно выбирать, набирать и задействовать в работе тот контингент сотрудников, который сумеет решать все поставленные цели и задачи в организации и побудит к ее развитию.</p> <p>Это особенно актуально и важно сегодня, так как все в мире быстро меняется, следовательно, и меняются как организации, их цели, требования к сотрудникам, так и люди, их потребности и т.д. Т.е. становится очень важно с учетом постоянных</p>	<p>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3</p>

		изменений, осуществлять более современные, действенные процессы, методы и способы управления человеческими ресурсами, решающие актуальные организационные проблемы.	
Б1.В.ДВ.10.01	Налогообложение	<p>Дисциплина предназначена для обучения студентов 4-го курса бакалавриата по специальности “Менеджмент”. Дисциплина преподается на первом семестре. Для прохождения дисциплины студентам необходимо иметь достаточно знаний по общеэкономическим предметам /макроэкономика, микроэкономика, внешнеэкономические отношения и т.п., а также владеть навыками бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности, обладать знаниями в сфере финансового менеджмента, аудита и т.п.</p> <p>Для освоения данной дисциплины студентам необходимо предварительно пройти полный курс по бухгалтерскому учету, специальные курсы по бюджетной системе государства, финансов предприятий и т.п.</p> <p>Целью дисциплины является обучение студентов основам налоговой системы и налоговых отношений, ознакомление с основными положениями налогового</p>	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

		<p>законодательства и с методологией расчета отдельных видов налогов. Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение навыкам составления расчетов по отдельным налогам и решению ситуационных задач по расчету налоговых обязательств, <p>Ознакомление студентов с основами налогового администрирования и обучение практическим навыкам проведения различных проверок и исследований.</p>	
Б1.В.ДВ.10.02	Маркетинговый консалтинг	<p>Дисциплина "Маркетинговый консалтинг" обычно представляет собой курс, в рамках которого студенты изучают концепции, методы и инструменты, используемые в области маркетинга для консультирования и поддержки клиентов в решении их бизнес-задач и достижения стратегических целей. Эта дисциплина комбинирует теоретическое изучение маркетинга с практическим применением знаний в реальных сценариях бизнеса.</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.ДВ.11.01	Антикризисное управление	<p>Дисциплина «Антикризисное управление» является одной из базовых учебных дисциплин при обучении студентов института экономики и бизнеса по направлению «Менеджмент». В современном мире</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

		<p>антикризисное управление связано с искусством выхода из критических ситуаций, деятельностью человека, который может искать и выбирать оптимальные пути выхода из кризисных ситуаций, мобилизовываться на выход из наиболее тяжелых и опасных ситуаций, использовать прошлый опыт преодоления кризисов, приспосабливаться к проблемным ситуациям. Центральное место при изучении данной дисциплины занимают такие вопросы как механизмы предвидения и мониторинга кризиса, анализа его природы, вероятности, признаков, применения методов снижения отрицательных последствий кризиса и использования его результатов для будущего более устойчивого развития.</p>	
Б1.В.ДВ.11.02	Маркетинговые стратегии	<p>Ситуации на рынке меняются чрезвычайно быстро. Практически каждый день появляются новые рынки сбыта, расширяются торговые объединения, а средства распространения информации о товарах и методы их реализации изменяются революционными темпами. Для быстрой реакции на все эти постоянные изменения необходимо иметь соответствующие знания в маркетинге, в особенности о проблемах</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3</p>

		<p>в маркетинге именно в современном мире.</p> <p>Маркетинг – социальный и управленческий процесс, с помощью которого отдельные лица и группы лиц удовлетворяют свои нужды и потребности посредством создания товаров и потребительских ценностей, и обмена ими друг с другом. Однако маркетинг – это гораздо больше, чем просто разновидность экономической деятельности, это философия, которая объединяет всю организацию. Целью маркетинга в том, чтобы, построив прочные, долговременные взаимоотношения с потребителями, удовлетворять их запросы с выгодой для себя.</p> <p>Знания современных проблем маркетинга дают возможность правильно и своевременно управлять сложившимися рыночными ситуациями с выгодой для всей организации. Существующая современная методика управления маркетингом с сочетанием знаний исторической эволюции маркетинговой мысли даст возможность наиболее эффективно это сделать.</p>	
ФТД.01	Коммуникативный практикум	Целью дисциплины является формирование совокупности знаний о феномене лидерства с точки зрения научных теорий и практических	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

		<p>навыков решения проблем лидерства в организациях. Задачами дисциплины являются:</p> <p>дать студентам теоретические знания в области лидерства как основы для дальнейшего изучения управленческих дисциплин;</p> <p>содействовать формированию, развитию и совершенствованию профессиональных навыков менеджера;</p> <p>содействовать стремлению к выработке и развитию способности к лидерству.</p>	
--	--	---	--