

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института востоковедения

Асатрян Г.С.

«21» 06 2024, протокол № 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 История изучаемой страны
(Турция)**

Автор(ы): Карташян Анаит Завеновна, преподаватель

**Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Наименование образовательной программы: Востоковедение и
африканистика**

1. АННОТАЦИЯ

Курс Б1.В.ДВ.03.02 «История изучаемой страны (Турция)» входит в раздел базовой части основной образовательной программы «58.03.01 Востоковедение и африканистика». Дисциплина посвящена ключевым этапам исторического развития Турции в контексте всемирной истории. В центре внимания находятся политические, социально-экономические и культурные процессы, формировавшие государство и общество на территории современной Турции.

Цель курса — ознакомить студентов с историей Турции в контексте всемирного исторического процесса и развить навыки анализа исторических источников и событий в их взаимосвязи с глобальными процессами.

1.1. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Курс Б1.В.ДВ.03.02 «История изучаемой страны (Турция)» изучается на 2-м, 3-м, 4-м курсах, в 3-м, 4-м, 5-м, 6-м, 7-м и 8-м семестрах бакалавриата и составляет 828 академических часов (23 академических кредита). Итоговая форма контроля — экзамен.

1.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

«История изучаемой страны (Турция)» тесно связана с курсами «Введение в специальность (Тюркология)», «Литература изучаемой страны (турецкая литература)», «Турецкий язык», «Этническая композиция изучаемого региона (Турция, Кавказ и Центральная Азия)».

1.3. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5.1	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом

	<p>в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		<p>особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>
		<p>УК-5.2</p>	<p>Создает недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>
<p><i>ПК-1</i></p>	<p>Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера</p>	<p><i>ПК-1.1</i></p>	<p>Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки</p>
		<p><i>ПК-1.2</i></p>	<p>Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в</p>

			<p>области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки</p>
		<p><i>ПК-1.3</i></p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения</p>
<p><i>ПК-3</i></p>	<p>Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ</p>	<p><i>ПК-3.1</i></p>	<p>Способен ориентироваться в большом объеме данных на русском и восточном языках, находить нужную информацию для решения имеющихся проблем, в том числе и вне профессиональной среды</p>
		<p><i>ПК-3.2</i></p>	<p>Владеет принципами корректной сортировки данных для их дальнейшего использования в решении различных задач</p>

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

1. Анализировать и интерпретировать информацию:
 - работать с историческими источниками и научной литературой;
 - анализировать этапы и закономерности исторического развития Турции.
2. Планировать и проводить исследования:
 - организовывать собственную научную работу;
 - составлять обзоры, аналитические материалы и презентации;
 - представлять результаты индивидуальных и групповых исследований.
3. Применять теоретические знания на практике:
 - использовать современные научные подходы к изучению исторических процессов;
 - учитывать социально-политические и экономические особенности региона в профессиональной деятельности.
4. Эффективно работать с информацией:
 - использовать разнообразные источники информации;
 - критически оценивать и сопоставлять данные из разных источников.
5. Развивать профессиональные и личные компетенции:
 - совершенствовать навыки самообразования и самоорганизации;
 - демонстрировать толерантное отношение к культурным, этническим и религиозным различиям.
6. Ориентироваться в культурных и мировоззренческих аспектах:
 - учитывать культурно-историческую специфику Турции в исследовательской и практической деятельности;

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		<u>3</u> сем	<u>4</u> сем	<u>5</u> – сем	<u>6</u> сем.	<u>7</u> сем	<u>8</u> – сем.

1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	828	144	144	180	108	108	144
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:							
1.1.1. Лекции	172	34	34	18	34	18	34
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	170	34	34	34	34	16	18
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы	144	54				54	36
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	342	22	76	128	40	20	56
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)		Экзамен	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	Экзамен

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Рефераты и Эссе (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6
Тема 1. Первые тюркские государства на Ближнем и Среднем Востоке.	35	8	8	10	9

Тема 2. Государство Сельджукидов в Малой Азии. Конийский (Румский) султанат.	60	10	10	10	30
Тема 3. Турецко-османское государство в XIV-XV вв.	55	10	10	10	25
Тема 4. Османская империя в XVI - первой половине XVII вв.	60	16	16	14	14
Тема 5. Османская империя во второй половине XVII-XVIII вв.	80	20	20	16	24
Тема 6. Попытки реформ в Османской империи.	90	28	26	24	12
Тема 7. Османская империя в конце XIX в.	80	14	14	12	40
Тема 8. Османская империя в первой половине XX в.	70	14	14	10	32
Тема 9. Образование Турецкой Республики. Турция между двумя мировыми войнами.	60	12	12	10	26
Тема 10. Вторая мировая война и конец эпохи однопартийной системы.	60	10	10	8	32
Тема 11. Военные перевороты в Турции.	50	10	10	6	24
Тема 12. Турция в годы "экономического чуда".	55	10	10	6	29
Тема 13. Турция на рубеже XX-XXI вв.	73	10	10	8	45
ИТОГО	828	172	170	144	342

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Первые тюркские государства на Ближнем Востоке

Ранние тюркские государства на Ближнем Востоке. Государство Караханидов. Тюрки-огузы и образование государства Сельджуков. Тогрул-бек. Алп-Арслан (1063-1072). Разгром византийцев в битве при Манцикерте (1071).

Тема 2. Государство Сельджукидов в Малой Азии. Конийский (Румский) султанат

Начало завоевания Малой Азии сельджуками (1073-1077). Султан Сулейман ибн Кутулмуш. Взятие сельджуками Никеи (Изника) и превращение ее в первую столицу своего государства в Малой Азии (1081). Поражение сельджуков от крестоносцев, падение Никеи (1097). Конийский (Румский) султанат (1116-1307), его социально-экономический и государственный строй. Эмират Данышменидов. Восстание Баба Исхака. Разгром сельджуков монголами в сражении у Кёседага (1243) и упадок Румского султаната во второй половине XIII в. Малая Азия под властью монголов. Восстание Джимри (1277). Распад Сельджукского султаната.

Тема 3. Турецко-османское государство в XIV-XV вв.

Тюркские эмираты на территории Малой Азии в конце XIII - первой половине XIV в. Образование Османского государства (1299). Бурса - первая столица Османского государства (1326). Перенос столицы в Адрианополь (Эдирне) в 1362 г. Социальные отношения и государственный строй у турок-османов. Административно-военная организация, система тимаров. Создание корпуса янычар в 1361 г. Социально-политическая роль ислама.

Нашествие Тимура в Малую Азию, поражение турок-османов под Анкарой (1402). Положение народных масс. Антифеодальное восстание под руководством Бедреддина Симави (1416).

Завоевательная политика османских султанов в Европе и Азии. Захват Константинополя (1453) и перенос столицы османов в Стамбул. Образование Османской империи. Завершение завоевания турками Балкан.

Развитие феодальных отношений и их законодательное оформление. Социально-экономические отношения и государственный строй Османской империи во второй половине XV в. Складывание турецкой народности. Положение покоренных народов в Османской империи. Внешняя политика османских султанов во второй половине XV в. Установление дипломатических отношений с Московским государством (1492).

Тема 4. Османская империя в XVI - первой половине XVII вв.

Завоевания Османской империи в Азии, Африке и Европе в первой половине XVI в. Развитие системы тимаров. Роль Османской державы в европейской политике XVI в., ее союз с Францией. Русско-турецкие отношения. Турецко-иранские войны.

Разложение тимариотской системы во второй половине XVI в. Экономический и политический упадок империи и усиление центробежных тенденций. Изменения в

социальной структуре общества. Восстания в Малой Азии в XVI - начале XVII в. "Джелялийская смута". Положение в городах. Восстания на Балканах. Усиление распада военно-ленной системы и упадок военной мощи Османской империи. Попытки восстановления могущества Османского государства в XVII в. Трактаты Кочи-бея (Кочубея Гёмюрджинского). Реформы Кепрюлю и их значение.

Тема 5. Османская империя во второй половине XVII-XVIII вв.

Ухудшение внутреннего положения империи во второй половине XVII в. Захватнические войны Турции с Ираном, Польшей, Венецией и Россией. Войны Турции с Австрией и разгром турок под Веной. Карловицкие мирные договоры (1699) и Константинопольский договор (1700). Русско-турецкий договор 1711 г. Изменения в аграрных отношениях и экономическое положение городов. Обострение классовых противоречий. Восстания 1730-1731 гг. в Стамбуле. Кризис военно-ленной системы в XVIII в. Упадок промышленности и торговли. Рост экономической зависимости от западных держав. Дальнейший упадок военной мощи империи. Русско-турецкая война 1736-1739 гг. Международное положение Османской империи во второй половине XVIII в. и возникновение "восточного вопроса". Кризис османского феодального государства и его поражения в войнах в России конца XVIII в.

Тема 6. Попытки реформ в Османской империи

Османская империя накануне правления Селима III. Административные и дипломатические реформы Селима III. Военные реформы Селима III. Оценка реформ Селима III. Вторжение Наполеона Бонапарта в Египет (1798 г.). Селим III и наполеоновские войны.

Влияние Французской революции на Османскую империю. Христиане Балкан и Французская революция. Восточный вопрос. Сербское восстание 1804 г. Дунайские княжества.

Генезис миллетной системы. Миллетная система в османской администрации. Традиционные миллеты: греческий миллет, армянский миллет, еврейский миллет. Правление Мустафы IV (1807-1808 гг.). Мустафа Байрактар-паша и свержение Мустафы IV. Правление Махмуд II (1808-1839). Падение Байрактара Мустафы-паши. Конец русско-османской войны 1806-1812 гг. Сербское восстание 1815-1816 гг. Греческое восстание 1821-1829 гг. Уничтожение янычар и модернизация Османской армии. Административные и образовательные реформы Махмуда II. Русско-османская война 1828-1829 гг. Вторжение Мухаммада Али в Сирию. Оценка реформ Махмуда II.

Взгляды молодых османов. Принц Мустафа Фазиль Паша. Молодые османы в изгнании. Молодые османы после смерти Али-паши (1871 г.). Наследие молодых османов.

Тема 7. Османская империя в конце XIX в.

Балканский кризис (1875-1876 гг.). Правление султан Мурада V (30 мая - 31 августа 1876 г.). Война против Сербии и Черногории (1876 г.). Провозглашение Османской конституции (1876 г.). Мидхат-паша (1822-1884 гг.). Османская конституция 1876 г. Стамбульская конференция (1876-1877 гг.). Осmano-сербское мирное соглашение. Первый османский парламент. Русско-османская война 1877-1878 гг. и Берлинский конгресс (1878 г.).

Характеристики личности Абдулхамида и правление. Внешняя политика: вопрос территориальной целостности империи. Территориальные потери в 1880-х годах. Греко-Османская война 1897 г. Армянский вопрос. Македонский вопрос. Политика панисламизма. Проблема османского государственного долга. Армия. Экономика. Системы связи и транспорта. Юридические реформы. Образование. Пресса и цензура.

Периодизация ранних фаз младотурецкого движения. Османского общества единства (1889 г.). Ахмед Риза и Комитет Единения и прогресса (1895 г.). Попытка переворота в Стамбуле (1896 г.). Молодые турки в Европе. Идеология младотурков в формирующейся фазе (1889-1902 гг.). Конгресс османских либералов (1902 г.). Принц Сабахаддин и Лига частной инициативы и децентрализации. Ахмед Риза и появление Комитета единения и прогресса (КЕП). Бахаэддин Шакир и реорганизация КЕП (1906 г.). Второй съезд оппозиционных партий (1907 г.). Османское общество свободы и его слияние с КЕП (1907 г.).

Тема 8. Османская империя в первой половине XX в.

Младотурецкая революция 1908 г. Второй конституционный период. Либеральный период (1908-1913 гг.). Парламентские выборы 1908 г. Контрреволюция 1909 г. Низложение султана Абдулхамида II (1909 г.). Резня в Адане (1909 г.). Поправки к Конституции 1876 г. КЕП и экономика. Начало албанского восстания (1910 г.). Осmano-итальянская война в 1911-1912 гг. Первая балканская война (1912-1913 гг.). Военные реформы после 1913 г. Другие реформы довоенного режима КЕП.

Участие Турции в Первой мировой войне. Социально-экономические сдвиги в Турции во время войны. Обнищание трудящихся масс. Рост турецкой торговой буржуазии. Усиление турецкого национализма. Расправы с армянами, арабами, греками, ассирийцами, курдами.

Обострение противоречий в турецком обществе и рост антивоенных настроений. Поражение и развал турецкой армии. Мудросское перемирие. Крах внутренней и внешней политики младотурок.

Тема 9. Образование Турецкой Республики. Турция между двумя мировыми войнами

Падение Османской империи. Мудросское перемирие 1918 г. Севрский мирный договор 1920 г. Борьба за независимость. Роль Мустафы Кемала в объединении патриотических сил в Турции. Лозаннский договор 1923 г. Турецкая Республика. Конституция 1924 г. Этапы перехода от монархо-теократической системы власти к

республиканской. Социально-экономические реформы. Кемализм. Политика этатизма. Ликвидация халифата. Преобразования в области права, образования, культуры, быта.

Внешняя политика Турции. Проблема проливов (конференции в Лозанне и Монтрё). Создание Республиканской народной партии (РНП). Курдские восстания. Конгрессы РНП 1931 г. и 1935 г. Турция накануне Второй мировой войны.

Тема 10. Вторая мировая война и конец эпохи однопартийной системы

Исмет Инёню и Республиканская народная партия. Война, экономика и инфляция. Характер турецкого "нейтралитета" в годы войны. Союз с Англией и Францией. Ориентация на Германию. Политика Турции в отношении СССР. Попытки союзников привлечь Турцию к участию в войне. Сближение Турции с Англией и США в конце войны. Внутриполитическое положение и социально-экономическое развитие Турции в годы войны. Закон о национальной обороне. Налог на имущество. Демократическая партия. НАТО и А. Мендерес. Возрождение ислама.

Тема 11. Военные перевороты в Турции

Военный переворот 1960 г. Партия справедливости. С. Демирель. А. Тюркеш и Партия националистического движения. Кипр и греко-турецкие отношения. Военное вмешательство 1970 г. К. Эврен и военный переворот 1980 г. Курдский национализм и Рабочая партия Курдистана

Тема 12. Турция в годы "экономического чуда"

"Эра Т. Озала" (1983-1991) "турецкое чудо": конец этатизма, либерализация экономики. Перегруппировка политических сил в Турции в 90-х гг. Рост влияния исламистов в жизни страны. Партии "Рефах" и "Фазилет". Роль армии и президентской власти в Турции. Внешняя политика в Турции в условиях завершения холодной войны.

Тема 13. Турция на рубеже XX-XXI вв.

Скрытый переворот 1997 г. Правительства Т. Чиллер, Н. Эрбакана, М. Йылмаза, Б. Эджевита.

Социально-экономические и политические проблемы современной Турции. Курдский вопрос. Приход к власти правительства происламской Партии справедливости и развития. Меры по стабилизации экономического положения. Попытки отхода от принципов светского государства. Взаимоотношения ПСР и военных кругов Турции. Парламентские и президентские выборы 2007 г. Внесение изменений в конституцию и законодательство, референдум 2010 г. Начало переговоров о полноправном членстве Турции в ЕС.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Семинарские занятия проводятся в форме дискуссий, анализов и разборов первоисточников, а также презентаций и групповых обсуждений. Студенты готовят доклады, участвуют в дебатах, обсуждают ключевые вопросы курса и применяют теоретические знания на практике. Практические занятия направлены на закрепление теоретического материала и включают анализ текстов, решение кейсов и выполнение заданий, связанных с исследованием конкретных тем.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции дисциплины «Введение в специальность (тюркология)» проводятся с использованием слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала, а также анализом и освоением темы.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2			
Вид учебной работы/контроля									
Контрольная работа (при наличии)									
Устный опрос (при наличии)									

¹ Учебный Модуль

Тест (при наличии)								
Лабораторные работы (при наличии)								
Письменные домашние задания (при наличии)								
Реферат (при наличии)								
Эссе (при наличии)								
Проект (при наличии)								
Другие формы (при наличии)								
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								
	$\Sigma = 1$							

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

1. Бартольд В.В. Турция, ислам и христианство.- Сочинения, т. 4, Москва., 1966
2. Восточный вопрос во внешней политике России конец XVIII – начало XX в. (В. Георгиев, Н. Киняпина, М. Панченкова, В. Шеремет). М.: Наука, 1978. 434 с.

3. Гордлевский В. А., Внутреннее состояние Турции во второй половине XVI в. -Избранные сочинения, т.3, Москва, 1962.
4. Гордлевский В. А., Государство сельджукидов Малой Азии. Избранные сочинения, т.1, Москва, 1960.
5. Зеленев Е.И. Мусульманский Египет. СПб: Издательство СПбГУ, 2007.
6. Иванов Н. А., Османские завоевание арабский стран (1516-1574), Москва, 1984.
7. Иванов Н.А. Система миллетов в арабских странах XVI–XVII вв. // Труды по истории исламского мира. М.: Вост. лит., 2008. С. 321-335.
8. Мейер М.С., Османская империя в XVIII веке. Черты структурного кризиса, Москва, 1991.
9. Миллер А. Ф., Краткая история Турции, Москва, 1948.
10. Новичев А. Д. История Турции, т. I-IV, Ленинград, 1963-1978
11. Петросян И. Е., Петросян Ю. А. Османская империя: реформы и реформаторы //издат.«Наука», М. – 1993.
12. Сафрастян Р. А. Доктрина османизма в политической жизни Османской империи (50—70 гг. XIX в.), Ереван, издательство АН АрмССР, 1985, 147 с.
13. Тверитинова А.С., Младотурки и пантюркизм. “Краткие сообщения института востоковедения”, XXII, Москва, 1956.
14. Тодорова М.Н. Англия, Россия и танзимат: (Вторая четверть 19 в.). М.: Наука, 1983.
15. Фадеева И. Л. Особенности модернизации на мусульманском востоке: опыт Турции, Ирана, Афганистана, Пакистана. – ИВ РАН, 1997.
16. Фадеева И.Л. Концепция власти на Ближнем Востоке. М.: Наука, 1993. Сс. 80-149.
17. Ahmad F., The Making of Modern Turkey, London and New York, Routledge, 1993.
18. Alaranta, T. Turkey under the AKP: A critical evaluation from the perspective of Turkey’s EU negotiations. The Finnish Institute of International Affairs, Working Paper, 84.
19. Barbieri S. Millet System and National-Cultural Autonomy: A Distance Dialogue // cas working paper series. Issue 6 (2014). P. 18.;
20. Barkey K. Empire of Difference: The Ottomans in Comparative Perspective. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.
21. Barkey K., Gavrilis G. The Ottoman millet system: Non-territorial autonomy and its contemporary legacy //Ethnopolitics. – 2016. – Т. 15. – №. 1. – С. 24-42.
22. Benjamin C. Fortna “The Reign of Abdülhamid II” in The Cambridge History of Turkey: Turkey in the Modern World, vol. 4 (Cambridge: Cambridge University Press, 2008) 38-61.
23. Berkes N. The Development of Secularism in Turkey. Montreal: McGill University Press, 1964. Pp. 23-45; 71-82.
24. Bernard Lewis, “The Republic after Kemal,” chapter in The Emergence of Modern Turkey, Oxford University Press, 1968.
25. Braude B. Foundation Myths of the Millet System. In: Christians and Jews in the Ottoman Empire: The Functioning of a Plural Society. vol. 1. New York-London: Homles & MeIer Publishers, 1982. pp. 69-87.
26. Davison R. Reform in the Ottoman Empire 1856-1876. Princeton: Princeton University Press, 1963. 233 p.

27. Davison R.H. Turkish Attitudes Concerning Christian-Muslim Equality in the Nineteenth Century // *The American Historical Review*. Jul., 1954. Vol. 59, No. 4. P. 844-864.
28. Deringil S. *The Well-Protected Domains: Ideology and the Legitimation of Power in the Ottoman Empire, 1876–1909*. London and New York: I.B. Tauris, 1998. P. 1-68; 93-112.
29. Erik J. Zürcher, *Turkey – A Modern History*, by Erik J. Zürcher, I. B. Tauris, 1997.
30. Erik Jan Zürcher *The Second Constitutional Period,*” chapter in *Turkey – A Modern History*, by Erik J. Zürcher, I.B. Tauris, 1997. Pp: 97-137.
31. Feroz Ahmad, “From Empire to Nation 1908-1923,” chapter in *The Making of Modern Turkey*, by Feroz Ahmad, Routledge, 1993.
32. Göçek F.M. *Rise of the bourgeoisie, Demise of the Empire: Ottoman Westernization and Social Change*. New York: Oxford UP, 1996. 232 p.
33. Hale W., *Turkish Politics and the Military*, London, Routledge, 1994.
34. Halil Inalcik, *The Ottoman Empire: Conquest, Organization and Economy*, London, Variorum reprints, 1978.
35. Kamouzis D. *Elites and the Formation of National Identity. The Case of the Greek Orthodox Millet (Mid-nineteenth Century to 1922)* // *State--Nationalisms in the Ottoman Empire, Greece and Turkey: Orthodox and Muslims*. 13-46; Goffman D. *Ottoman Millets in the Early Seventeenth Century*. // *New Perspective on Turkey*. 11 (1994). P. 133–158
36. Kemal Karpat, “Modern Turkey,” chapter in *The Cambridge History of Islam*, volume I, edited by P.M. Hold, Ann K. S. Lambton & Bernard Lewis, Cambridge University Press, 1970. Pp. 527-565.
37. Kemal Karpat, “The Establishment and Development of the Republic,” chapter in *Turkey’s Politics – The Transition to a Multi-Party System*, by Kemal H. Karpat, Princeton University Press, 1959. Pp: 32-76.
38. Landen R. G. “The Young Ottoman: Namik Kemal’s ‘Progress’, 1872” in *The Modern Middle East: A Sourcebook for History*, (Oxford: Oxford University Press, 2006) 406-10.
39. Mardin S. *The Genesis of Young Ottoman Thought: A Study in the Modernization of Turkish Political Ideas*. Syracuse: Syracuse University Press, 2000 [first published in 1962].
40. Quaraert D., *The Ottoman Empire 1700-1922*, Cambridge University Press, Cambridge, Second Edition, 2005
41. Shaw S.J., Shaw E.K. *History of the Ottoman Empire and Modern Turkey*. Vol. II. New York: Cambridge UP, 1977.
42. Tas L. *The Myth of the Ottoman Millet System: Its Treatment of Kurds and a Discussion of Territorial and Non-Territorial Autonomy* // *International Journal on Minority and Group Rights*. Vol. 21, Issue 4. Brill NIJNOFF. 2014. P. 497-526
43. Ter-Matevosyan V., *Turkey, Kemalism and the Soviet Union: Problems of Modernization, Ideology and Interpretation*, Cham: Palgrave Macmillan, 2019.
44. *The Ottoman Empire and its Heritage, Politics, Society and Economy*, edited by Suraiya Faroghi and Halik Inalcik, Brill, 2002
45. Van Bruinessen, Martin. "Kurds, Turks and the Alevi revival in Turkey." *Middle East Report* (1996): 7-10.
46. Virginia H. Aksan, *Ottoman Wars 1700-1870*, London and New York, 2007.

47. Yavuz, M. Hakan. "Social and Intellectual Origins of Neo-Ottomanism: Searching for a Post-National Vision." *Die Welt des Islams* 56.3-4 (2016): 438-465.
48. Zafer Toprak, "Nationalism and Economics in the Young Turk Era (1908-1918)," in *Industrialisation, Communication et Rapports Sociaux en Turquie et en Méditerranée Orientale*, (eds. Jacques Thobie et Salgur Kanzal) Paris; L'Harmattan, 1994, s. 260-266.

1. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

1.1. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

1. Тюрки-огузы и образование государства Сельджуков
2. История янычарского корпуса
3. Канун-наме Мехмеда II как исторический источник.
4. "Джедялийская смута"
5. Османское завоевание арабских стран.
6. Селим Грозный и его эпоха.
7. Преобразование миллетной системы в рамках доктрины османизма.
8. Миллетная система как модель управления полиэтническим и поликонфессиональным обществом.
9. Миллетная система как форма нетерриториальной культурной автономии.
10. Подходы к изучению танзиматских реформ в западной историографии.
11. Османизм – протонационализм или попытка эгалитарного гражданства (Egalitarian citizenship).
12. Формирование принципа «равенства» всех подданных Османской империи в сфере образования.
13. Политика централизации: преобразования в греческом миллете.
14. Новые подходы к изучению политики Османской империи в конце XIX века.
15. В борьбе за сердца и умы молодого поколения: образовательные реформы во время правления Абдулхамида.
16. Хиджазская железная дорога: политика и идеология.
17. Воссоединяя империю: османская политика на перифериях.
18. Первая Балканская война (1912-1913 гг.) и ее последствия.
19. Младотурки: путь к гомогенному национальному государству.
20. Мустафа Кемаль Ататюрк: основные этапы политической биографии
21. Сущность «активного нейтралитета» во внешней политике Турции в годы Второй мировой войны
22. Конституции 1960 и 1982 гг. и эволюция политической системы Турции
23. Рост исламизма и политический ислам в конце XX – начале XXI вв.
24. Трансформация турецкой экономики в 1980-90-х гг. XX в.
25. Внешняя политика Турции на современном этапе

1.2. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

1. Тюрки-огузы и образование государства Сельджуков

1. Опишите миграцию огузов на Запад и её причины.

2. Раскройте роль Тогрул-бека в создании государства Сельджуков.
3. Проанализируйте значение битвы при Манцикерте (1071).

2. Румский султанат

1. Охарактеризуйте политическую и экономическую систему Румского султаната.
2. Объясните причины поражения Румского султаната от монголов в 1243 году.
3. Какое влияние монгольское завоевание оказало на Малую Азию?

3. Тюркские эмираты и образование Османского государства

1. Сравните политические структуры тюркских эмиратов в Малой Азии.
2. Какие факторы способствовали превращению османов в доминирующую силу региона?
3. Раскройте роль Бурсы в истории раннего Османского государства.

4. Социальные отношения и государственный строй у турок-османов в XIV–XV вв.

1. Проанализируйте систему тимаров.
2. Как ислам повлиял на социально-политическую организацию Османской империи?
3. Охарактеризуйте взаимоотношения между различными этно-религиозными группами в Османской империи.

5. История янычарского корпуса

1. Опишите процесс набора янычар через систему девширме.
2. Как изменялась роль янычар в Османской империи?
3. Какие факторы привели к упразднению янычарского корпуса?

6. «Джелялийская смута»

1. Каковы основные причины Джелялийской смуты?
2. Какие социальные группы участвовали в восстаниях?
3. Проанализируйте последствия смуты для Османской империи.

7. Реформы Селима III

1. Перечислите основные направления реформ Селима III.
2. Объясните, почему реформы Селима III встретили сопротивление.
3. Как реформы повлияли на будущее Османской империи?

8. Кемалистские реформы в Турции

1. Составьте список основных реформ Мустафы Кемала Ататюрка.
2. Как Кемализм повлиял на статус женщин в Турции?
3. Проанализируйте долгосрочные последствия политики этатизма.

9. Турецкая экономика и политика в конце XX – начале XXI вв.

1. Как Турция справлялась с экономическими кризисами конца XX века?
2. Проанализируйте развитие отношений Турции с Евросоюзом.
3. Какие изменения произошли в турецкой политической системе в XXI веке?

10. Государственный строй и политические партии современной Турции

1. Охарактеризуйте роль Конституции в современной Турции.
2. Сравните идеологические платформы Республиканской народной партии и Партии справедливости и развития.
3. Как политическая система Турции адаптируется к вызовам глобализации?

1.3. Перечень экзаменационных вопросов

Тема 1. Первые тюркские государства на Ближнем Востоке

1. Какие ключевые особенности характеризовали государство Караханидов?
2. Какое значение имела битва при Манцикерте (1071) для истории сельджуков и Византийской империи?
3. Расскажите о роли Тогрул-бека и Алп-Арслана в создании государства Сельджуков.

Тема 2. Государство Сельджукидов в Малой Азии. Конийский (Румский) султанат

1. Каковы причины и последствия разгрома сельджуков монголами в сражении у Кёседага (1243)?

2. Как социально-экономический строй Конийского султаната отличался от других государств региона?
3. Охарактеризуйте роль восстания Баба Исхака в истории Румского султаната.

Тема 3. Турецко-османское государство в XIV-XV вв.

1. Каковы были причины и последствия завоевания Константинополя (1453) османами?
2. Объясните значение системы тимаров для административно-военной организации Османской империи.
3. В чем заключалась социально-политическая роль ислама в Османском государстве XIV-XV вв.?

Тема 4. Османская империя в XVI - первой половине XVII вв.

1. Какие последствия имело разложение тимариотской системы для Османской империи?
2. Как трактаты Кочи-бея характеризовали состояние Османского государства?
3. Что представляла собой "Джедялийская смута" и какие изменения она вызвала?

Тема 5. Османская империя во второй половине XVII-XVIII вв.

1. Как Карловицкий мирный договор (1699) повлиял на международное положение Османской империи?
2. В чем заключалась сущность аграрного кризиса в Османской империи XVIII века?
3. Как "Восточный вопрос" отразился на политике европейских держав в отношении Османской империи?

Тема 6. Попытки реформ в Османской империи

1. Какие реформы были проведены Селимом III, и почему они не увенчались успехом?
2. Как миллетная система способствовала управлению в Османской империи?
3. В чем заключалась значимость реформ Махмуда II для модернизации Османской армии?

Тема 7. Османская империя в конце XIX века

1. Каков был вклад Абдулхамида II в проведение политики панисламизма?

2. Что стало причиной и результатом Балканского кризиса 1875-1876 гг.?
3. Охарактеризуйте роль Комитета Единения и Прогресса в политической жизни Османской империи конца XIX века.

Тема 8. Османская империя в первой половине XX века

1. Какие изменения произошли в Османской империи в результате младотурецкой революции 1908 г.?
2. Каковы были последствия участия Турции в Первой мировой войне для её социально-экономического положения?
3. Какие меры предпринимались для реформирования османской армии и государства в период младотурок?

Тема 9. Образование Турецкой Республики

1. Как Мустафа Кемаль смог объединить патриотические силы для борьбы за независимость Турции?
2. В чем заключались ключевые принципы кемализма?
3. Какие социально-экономические преобразования произошли в Турецкой Республике после Лозаннского договора 1923 г.?

Тема 10. Турция в годы Второй мировой войны

1. Как Турция соблюдала свой нейтралитет во время Второй мировой войны?
2. Каковы были основные социально-экономические изменения в Турции в период войны?
3. Как Турция решала вопросы внешней политики в контексте Второй мировой войны?

Тема 11. Военные перевороты в Турции

1. Раскройте причины и последствия военного переворота 1960 года.
2. Охарактеризуйте роль Сулеймана Демиреля и Партии справедливости в политической жизни Турции.
3. Как события на Кипре повлияли на греко-турецкие отношения в 1970-е годы?
4. Сравните причины и последствия военных переворотов 1970 и 1980 годов.

5. Проанализируйте роль Курдского национализма и Рабочей партии Курдистана в политике Турции конца XX века.

Тема 12. Турция в годы "экономического чуда"

1. Охарактеризуйте "Эру Т. Озала" и её влияние на либерализацию турецкой экономики.
2. Как изменились политические силы в Турции в 1990-е годы?
3. Опишите роль партий "Рефах" и "Фазилет" в росте влияния ислама в политической жизни Турции.
4. Проанализируйте внешнюю политику Турции в условиях завершения холодной войны.
5. Как взаимодействие армии и президентской власти повлияло на стабильность в стране в период "экономического чуда"?

Тема 13. Турция на рубеже XX-XXI вв.

1. Раскройте причины и последствия "скрытого переворота" 1997 года.
2. Охарактеризуйте деятельность правительств Т. Чиллер, Н. Эрбакана, М. Йылмаза и Б. Эджевита.
3. Как Партия справедливости и развития изменила политический ландшафт Турции?
4. Проанализируйте реформы, проведённые в 2007-2010 годах, и их влияние на отношения Турции с ЕС.
5. Каково влияние Курдского вопроса на политическую стабильность Турции в начале XXI века?

2. Методический блок

2.1. Методика преподавания

основывается на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях рассматриваются наиболее сложные вопросы курса, а также проводится анализ основных понятий и методов.

Семинарские занятия акцентируют внимание на выявлении ключевых вопросов теоретического материала. В процессе семинаров особое внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- формированию навыков работы с источниками.

Рабочая программа дисциплины включает самостоятельную работу студентов, направленную на углубление знаний, и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к экзамену.

Вопросы

УК-5

1. Какая партия пришла к власти в Турции в 1950 году?

- А) Народно-республиканская партия
- Б) Демократическая партия
- В) Партия справедливости
- Г) Партия националистического движения

Правильный ответ: Б) Демократическая партия

2. Как назывался налог, введённый в годы Второй мировой войны, который вызвал протесты среди меньшинств?

- А) Налог на имущество
- Б) Военный налог
- В) Земельный налог
- Г) Промышленный налог

Правильный ответ: А) Налог на имущество

ПК-1

3. В каком периоде паносманизм был основной идеологией Османской империи?

- А) При Танзимате
- Б) В годы правления Абдул-Хамида II
- В) В начале XX века
- Г) Во время Конституционного периода

Правильный ответ: А) При Танзимате

4. Какая идеология стала господствующей в политике партии «Единение и прогресс»?

- А) Панисламизм
- Б) Пантуранизм
- В) Пантюркизм
- Г) Паносманизм

Правильный ответ: В) Пантюркизм

ПК-3

6. Какая идеология стремилась объединить все этносы и религиозные группы Османской империи под единой политической идентичностью?

- А) Пантюркизм
- Б) Панисламизм
- В) Паносманизм
- Г) Пантуранизм

Правильный ответ: В) Паносманизм

7. Что являлось основной целью панисламизма?

- А) Создание национального государства для всех тюркских народов
- Б) Укрепление исламского единства под руководством халифа
- В) Уничтожение колониального господства в регионе
- Г) Возрождение османской государственности

Правильный ответ: Б) Укрепление исламского единства под руководством халифа