

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: Введение в специальность**

**Автор (ы) Аветян Арман Александрович, к.э.н., доцент**  
*Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)*

**Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: «Менеджмент»**

# 1. АННОТАЦИЯ

## 1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины:

Дисциплина "Введение в специальность" предназначена для студентов первого курса направления "Менеджмент" и знакомит их с основами и ключевыми аспектами профессиональной деятельности в области менеджмента. В рамках курса студенты изучат основные концепции и принципы управления, структуру организаций и роль менеджеров в современном бизнесе. Особое внимание уделяется формированию навыков аналитического мышления и принятия решений, а также основам этики и профессиональной культуры в управлении. Курс обеспечивает фундамент для дальнейшего изучения специализированных дисциплин и помогает студентам определить их будущую профессиональную траекторию. Трудоемкость: 1 ECTS, 32 академических часа. Форма итогового контроля: экзамен.

## 1.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления):

Дисциплина связана со многими преподаваемыми студентам предметами – «Теория управления», «Теория организации», «Стратегический менеджмент» и т.д.

## 1.3. Результаты освоения программы дисциплины:

<b>Код универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)</b>	<b>Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

		УК-1.2	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
		УК-1.3	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.2	Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
		УК-4.3	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1  УК-5.2  УК-5.3	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том	УК-8.1	Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих

	<p>числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2</p>	<p>факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте</p> <p>Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ</p>
--	--	---------------	---

		УК-8.3	при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику
		УК-10.2	Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики
		УК-10.3	Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1	Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений; понятие состава коррупционного правонарушения и ответственность за его совершение
		УК-11.2	Умеет ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с ней
		УК-11.2	Владеет навыками применения мер по профилактике коррупции

**Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции:**

<b>Код общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Наименование общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)</b>	<b>Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)</b>
ПК-5	Способен организовывать, планировать и координировать деятельность	ПК-5.1	Оценивает организационные процессы, разрабатывает



- Ознакомиться с современными трендами и вызовами в управлении.
- Развить навыки критического мышления и решения управленческих задач.
- Обсудить вопросы профессиональной этики и культурных аспектов в управлении.

**2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)**

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>32</b>					<b>32</b>	
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	32					32	
1.1.1.Лекции	0					0	
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	16					16	
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	4					4	
1.1.2.2. Кейсы	4					4	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	8					8	
1.1.2.4. Контрольные работы	0					0	
1.1.3.Семинары	0					0	
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	16					16	
1.2.1. Подготовка к экзаменам	0					0	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	0					0	
1.2.2.1. Домашние задания	16					16	
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет					Зачет	

## 2.3. Содержание дисциплины

### 2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Самостоятельная работа
1	2=3+4+5+6+7	3	4			2
Тема 1. Основы менеджмента: история и современные подходы.	4		2			2
Тема 2. Роль и функции менеджера.	4		2			2
Тема 3. Организационная структура и ее виды.	4		2			2
Тема 4. Теории мотивации и лидерства.	4		2			2
Тема 5. Процесс принятия управленческих решений.	4		2			2
Тема 6. Основы организационного поведения.	4		2			2
Тема 7. Этические и культурные аспекты управления.	4		2			2
Тема 8. Современные тенденции и вызовы в управлении.	4		2			2
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

### 2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

#### Тема 1. Основы менеджмента: история и современные подходы

Студенты познакомятся с эволюцией управленческой мысли — от классических школ менеджмента до современных концепций. Будут рассмотрены основные этапы развития управленческой науки, ключевые теоретики и их вклад. Особое внимание уделяется сравнительному анализу традиционных и новых подходов к управлению в условиях цифровизации.

*Литература:* Смирнов И. П. *Основы менеджмента*, Москва, Юрайт, 2022; Griffin R. *Management*, Boston, Cengage, 2020; Mintzberg H. *Managers Not MBAs*, London, FT Press, 2004.

## **Тема 2. Роль и функции менеджера**

Тема раскрывает профессиональные роли менеджера в организации, включая планирование, организацию, мотивацию и контроль. Студенты изучат модели управленческого поведения, особенности межуровневого взаимодействия и персональной ответственности менеджера.

*Литература:* Фатхутдинов Р. А. *Менеджмент для менеджеров*, Казань, Центр инновационных технологий, 2021; Robbins S. P., Coulter M. *Management*, New York, Pearson, 2019.

## **Тема 3. Организационная структура и ее виды**

В рамках темы рассматриваются различные типы организационных структур: линейные, функциональные, матричные и проектные. Студенты узнают, как выбор структуры влияет на эффективность, гибкость и адаптивность организации. Также будет изучено влияние цифровой трансформации на архитектуру современных компаний.

*Литература:* Мескон М. Х. *Основы менеджмента*, Москва, Дело, 2020; Daft R. *Organization Theory and Design*, Boston, Cengage, 2018.

## **Тема 4. Теории мотивации и лидерства**

Студенты ознакомятся с классическими и современными теориями мотивации (Маслоу, Герцберг, Врум и др.) и лидерства (авторитарный, демократический, трансформационный стиль). Тематика включает также практики стимулирования сотрудников, формирование команд и развитие лидерских компетенций.

*Литература:* Юрьева Т. М. *Мотивация и руководство*, Санкт-Петербург, Питер, 2021; Northouse P. G. *Leadership: Theory and Practice*, Thousand Oaks, Sage, 2021.

## **Тема 5. Процесс принятия управленческих решений**

В теме рассматриваются этапы управленческого решения — от выявления проблемы до реализации и анализа результата. Студенты изучат модели рационального и интуитивного принятия решений, а также влияние неопределённости, риска и информационных факторов.

*Литература:* Савенков Ю. П. *Принятие решений в менеджменте*, Москва, Юрайт, 2020; Simon H. A. *Administrative Behavior*, New York, Free Press, 1997.

## **Тема 6. Основы организационного поведения**

Студенты изучат поведение индивидов и групп в организации: мотивацию, межличностные отношения, коммуникации и формирование команд. Особое внимание уделено анализу корпоративной культуры, неформальных структур и конфликтов в рабочих коллективах.

*Литература:* Колосова Р. А. *Организационное поведение*, Москва, Инфра-М, 2022; Robbins S. P. *Organizational Behavior*, New York, Pearson, 2021.

### **Тема 7. Этические и культурные аспекты управления**

Тема направлена на осмысление этических принципов в деятельности менеджера. Студенты рассмотрят дилеммы деловой этики, влияние организационной культуры и ценностей, а также особенности межкультурного управления в глобальной среде.

*Литература:* Базаров Т. Ю. *Управленческая этика*, Москва, Юрайт, 2020; Hofstede G. *Culture's Consequences*, Beverly Hills, Sage, 2010.

### **Тема 8. Современные тенденции и вызовы в управлении**

Студенты ознакомятся с актуальными трендами: цифровизация, удалённая работа, agile-управление, ESG, устойчивое развитие, управление знаниями. Анализируются глобальные вызовы и трансформация роли менеджера в условиях нестабильной среды.

*Литература:* Дружинин П. А. *Менеджмент будущего*, Москва, Альпина Паблишер, 2023; Drucker P. *Management Challenges for the 21st Century*, New York, HarperBusiness, 2001

#### **2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума**

Семинарские и практические занятия охватывают ключевые аспекты и методы изучения управления. В ходе семинаров студенты обсудят теоретические основы и современные практики управления. Практические занятия сосредоточены на разработке и реализации проектов, направленных на решение той или иной проблемы управления.

Во время семинаров проводится анализ конкретных примеров. Студенты изучат основы формирования науки и практики управления, а также особенности современных систем. Также рассматриваются современные стратегии управления.

#### **2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный проектор, учебные материалы и аудитория с удобствами проведения занятий с большой группой студентов.

## 2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 <sup>1</sup>	M2	M1	M2	M1	M2				
<b>Вид учебной работы/контроля</b>										
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>										
Устный опрос <i>(при наличии)</i>										
Тест <i>(при наличии)</i>										
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>										
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>										
Реферат <i>(при наличии)</i>										
Эссе <i>(при наличии)</i>										
Проект <i>(при наличии)</i>										
<i>Другие формы (при наличии)</i>										
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей										
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей										
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										

<sup>1</sup> Учебный Модуль

Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								
<b>Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля</b>								1
	$\Sigma = 1$							

### 3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

#### 3.1. Материалы по теоретической части курса

##### 3.1.1. Учебник(и);

- Коттер Дж. П. – «Управление изменениями», Москва, Альпина Паблишер, 2022, 432 с.
- Друкер П. Ф. – «Эффективный менеджер», Москва, Эксмо, 2021, 384 с.
- Робинсон С. П., Джадж Т. А. – «Поведение в организациях», Москва, Вильямс, 2023, 576 с.
- Мескон М. Х. – «Основы менеджмента», Москва, Альпина Паблишер, 2021, 480 с.

##### 3.1.2. Учебное(ые) пособие(я):

- Петросян А. Г. – «Менеджмент: Теория и практика», Москва, Юрайт, 2021, 512 с.
- Кузнецов В. А. – «Основы управления: Теоретические аспекты», Санкт-Петербург, Питер, 2019, 448 с.
- Сидоров А. В. – «Современные методы управления», Москва, КНОРУС, 2020, 256 с.
- Смирнова Н. И. – «Этика и культура управления», Москва, ВШЭ, 2022, 280 с.

##### 3.1.3. Ссылки на электронные ресурсы

- [Harvard Business Review](<https://hbr.org>) – актуальные статьи и исследования по управлению.
- [MIT Sloan Management Review](<https://sloanreview.mit.edu>) – исследования и аналитика по менеджменту.
- [Coursera: Introduction to Management](<https://www.coursera.org/learn/intro-management>) – онлайн-курс по основам менеджмента.
- [Khan Academy: Principles of Management](<https://www.khanacademy.org>) – бесплатные материалы по основам управления.

**1. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).**

**1.1. Перечень зачетных вопросов.**

1. Основные принципы менеджмента как науки и практики.
2. Роль менеджера в различных типах организаций.
3. Основные типы организационных структур и их особенности.
4. Теории мотивации и их применение в управлении.
5. Процесс принятия управленческих решений.
6. Факторы, влияющие на организационное поведение.
7. Этика и профессиональные стандарты в управлении.
8. Актуальные тренды в управлении и их влияние на бизнес.
9. Основные функции и задачи современного менеджера.
10. Принципы и методы управления в различных культурных контекстах.

**1.2. Образцы билетов**

*Билет 1.*

- 1) Теории мотивации и их применение в управлении.
- 2) Процесс принятия управленческих решений.
- 3) Факторы, влияющие на организационное поведение.

*Билет 2.*

- 1) Этика и профессиональные стандарты в управлении.
- 2) Актуальные тренды в управлении и их влияние на бизнес.
- 3) Основные функции и задачи современного менеджера.

**2. Методический блок**

**2.1. Методика преподавания**

2.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины:

- Изучение теоретических материалов
- Проработка заданных кейсов и примеров
- Формулировка вопросов и темы для обсуждения
- Выполнение практических задач и кейсов
- Эффективная групповая работа
- Организация самостоятельной работы
- Поиск дополнительной информации