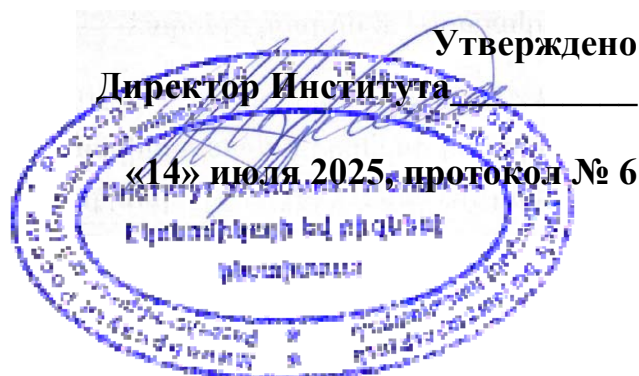


ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Современные проблемы теории организации**

Автор (ы) **Аветян Арман Александрович, к.э.н., доцент**
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Наименование образовательной программы: **«Менеджмент»**

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины:

Курс представляет собой систематическое изложение научных основ современных проблем теории организации. В нем раскрывается содержание основных категорий теории организации, излагается процесс ее эволюции, раскрывается сущность организации как процесса и как явления, основные подходы к ее классификации. В курсе также изучаются сущность и формы организационных отношений, оргпроектирования, излагается классификация и эволюция организационных структур и современные тенденции развития организаций, их свойства и формы в XXI веке.

Трудоемкость: 1 ECTS, 18 академических часа. Форма итогового контроля: Зачет.

1.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления):

Дисциплина связана со многими преподаваемыми студентам предметами – «Государственное и муниципальное управление», «Управление городом», «Стратегический менеджмент» и т.д.

1.3. Результаты освоения программы дисциплины:

Код универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
		УК-1.2	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в

		УК-1.3	профессиональной деятельности Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 УК-5.2	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися —

		УК-5.3	представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 УК-8.2	Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным

		УК-8.3	требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 УК-10.2	Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и

		УК-10.3	критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1	Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений; понятие состава коррупционного правонарушения и ответственность за его совершение
		УК-11.2	Умеет ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею
		УК-11.2	Владеет навыками применения мер по профилактике коррупции

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Код обще­про­фес­си­он­ной ком­пе­тен­ции (в со­от­вет­ствии с ФГОС)	Наименование обще­про­фес­си­он­ной ком­пе­тен­ции (в со­от­вет­ствии с ФГОС)	Код ин­ди­ка­то­ра до­сти­же­ния ком­пе­тен­ций (в со­от­вет­ствии ра­бочим с учебным пла­ном)	Наименование индикатора до­сти­же­ния ком­пе­тен­ций(в со­от­вет­ствии ра­бочим с учебным пла­ном)
ПК-5	Способен организовывать, планировать и координировать деятельность структурных подразделений по управлению рисками для реализации управленческих решений в области развития организации	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Оценивает организационные процессы, разрабатывает мероприятия по их совершенствованию с целью минимизации рисков Осуществляет мероприятия по организации и координации деятельности структурных подразделений для реализации управленческих решений Проектирует, анализирует организационную структуру предприятия и разрабатывает предложения по реализации управленческих решений

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цели курса - сформировать у студентов определённые представления и знания о теории организации, организационных отношениях и формах, формальных и неформальных отношениях в организациях, основных направлениях развития организаций на современном этапе.

Задачи курса:

- Дать общее представление о теории организации как науке и ее месте в системе наук об управлении.
- Усвоить знания основных определений, классификаций, теорий, факторов.
- Рассмотреть законы и принципы организации, а также классификацию и формы организации.
- Познакомить с современными тенденциями развития организаций и их форм.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	36					36	
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	18					18	
1.1.1.Лекции	0					0	
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	6					6	
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	6					6	
1.1.2.2. Кейсы	6					6	
1.1.2.3. Деловые игры,	-					-	

тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы	-					-	
1.1.3.Семинары	-					-	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	18					18	
1.2.1. Подготовка к экзаменам	0					0	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	18					18	
1.2.2.1. Домашние задания	18					18	
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет					Зачет	

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Самостоятельная работа
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Тема 1. Эволюция организационной теории: от классических школ к современным подходам	6		3			3
Тема 2. Современные организационные модели и парадигмы	6		3			3
Тема 3. Организационное развитие и трансформация	6		3			3
Тема 4. Власть, культура и политика в организациях	6		3			3
Тема 5. Организации в условиях неопределённости и турбулентности	6		3			3
Тема 6. Будущее организаций: цифровизация, экосистемы, устойчивость	6		3			3
ИТОГО	36	0	18	0	0	18

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Эволюция организационной теории: от классических школ к современным подходам

Студенты познакомятся с историей развития теории организации: от научного менеджмента и административной школы до поведенческого, системного и ситуационного подходов. Особое

внимание будет уделено анализу ключевых теоретиков (Тейлор, Файоль, Вебер, Майо и др.) и пониманию того, как эти идеи влияют на современные модели управления организациями.

Литература: Мескон М. Х. *Основы менеджмента*, Москва, Дело, 2021; Scott W. R. *Organizations: Rational, Natural, and Open Systems*, Routledge, 2020.

Тема 2. Современные организационные модели и парадигмы

В рамках темы рассматриваются актуальные организационные конструкции: гибкие, проектные, сетевые и бирюзовые организации, экосистемы, а также платформенные бизнес-модели.

Обсуждаются постиндустриальная и цифровая парадигмы, переход к самоорганизации и децентрализации власти.

Литература: Лалу Ф. *Открывая организации будущего*, Москва, Манн, Иванов и Фербер, 2020; Daft R. *Organization Theory and Design*, Boston, Cengage, 2022.

Тема 3. Организационное развитие и трансформация

Студенты изучат методы и инструменты изменения организаций, включая реструктуризацию, организационную трансформацию и адаптацию к внешней среде. Раскрываются вопросы диагностики организационного потенциала, управление изменениями (change management), роль лидеров и корпоративной культуры в успешной трансформации.

Литература: Коттер Дж. *Ведущие перемены*, Москва, Альпина Бизнес Букс, 2021; Burnes B. *Managing Change*, Pearson, 2020.

Тема 4. Власть, культура и политика в организациях

Тема посвящена анализу неформальных факторов, влияющих на функционирование организаций. Студенты изучат источники власти, виды влияния, формирование и типы организационной культуры, а также проявления организационной политики, конфликты и неформальные коалиции.

Литература: Cameron K. S., Quinn R. E. *Diagnosing and Changing Organizational Culture*, Jossey-Bass, 2019; Роббинс С. П. *Организационное поведение*, Москва, Юрайт, 2022.

Тема 5. Организации в условиях неопределённости и турбулентности

Студенты познакомятся с концепциями организационной устойчивости, гибкости и адаптивности в быстро меняющейся среде. Будут рассмотрены подходы к принятию решений в условиях неопределённости, антикризисное управление, сценарное планирование и рискоориентированное мышление.

Литература: Taleb N. N. *Антихрупкость*, Москва, КоЛибри, 2022; Ansoff H. I. *Strategic Management in Turbulent Environments*, Wiley, 2018.

Тема 6. Будущее организаций: цифровизация, экосистемы, устойчивое развитие

В завершающей теме рассматриваются ключевые вызовы и тренды: цифровизация, внедрение ИИ, ESG-повестка, переход к экологически и социально устойчивым моделям бизнеса. Обсуждается

трансформация роли организации в обществе, а также навыки будущего для управленцев.
Литература: Davenport T. *The AI Advantage*, MIT Press, 2018; Задирака И. А. *Организации будущего*, Москва, Альпина Паблишер, 2023.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Семинарские и практические занятия охватывают ключевые аспекты и методы изучения современных проблем теории организации. В ходе семинаров студенты обсудят теоретические основы и современные практики решения этих проблем. Практические занятия сосредоточены на разработке и реализации этих решений.

Во время семинаров проводится анализ конкретных примеров. Студенты изучат основы формирования государственного строя, а также особенности современных систем.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный проектор, учебные материалы и аудитория с удобствами проведения занятий с большой группой студентов.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2			
Вид учебной работы/контроля									
Контрольная работа (при наличии)	-	-	-	-					
Устный опрос (при наличии)	-	-	-	-					
Тест (при наличии)	-	-	-	-					

¹ Учебный Модуль

Лабораторные работы (при наличии)	-	-	-	-				
Письменные домашние задания (при наличии)	-	-	-	-				
Реферат (при наличии)	-	-	-	-				
Эссе (при наличии)	-	-	-	-				
Проект (при наличии)	-	-	-	-				
Другие формы (при наличии)	-	-	-	-				
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					-	-		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					-	-		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							-	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								-
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								1
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

- Мильнер Б.З. Теория организации. М., ИНФРА-М, 2007.
- Теория организации: Учебник для вузов / Минобразования РФ, под ред. Г. Алиева. – 3-е изд. – М., «Экономика», 2005
- Смирнов Э.А. Основы теории организации: Учеб.пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2000

- Лафта Дж.К. Теория организации: учеб.пособие.- М.: ТК Велби, Проспект, 2006
- Холл Р.Х. Организации: структуры, процессы, результаты. – СПб: Питер, 2001
- Ерохина Е.А. Теория экономического развития: системно-синергетический подход — Томск: Изд-во Томского ун-та, 1999
- Лапыгин Ю.Н. Теория организации. Учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007
- Попов В.Н. Системный анализ в менеджменте : учебное пособие / В.Н. Попов, В.С. Касьянов, И.П.Савченко; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.Н. Попова. — М. :КНОРУС, 2007. — 304 с. <http://www.colibri.ru/extbininfo/pdf/3-165272.pdf>

1. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

1.1. Перечень экзаменационных вопросов.

- 1) Этапы эволюции организационной теории и ключевые характеристики каждой школы.
- 2) Сравнительный анализ классических, неоклассических и современных подходов к организации.
- 3) Основные идеи системного и ситуационного подходов в теории организации.
- 4) Современные модели организаций: сетевые, проектные, бирюзовые, платформенные.
- 5) Особенности организационных экосистем и их отличие от традиционных структур.
- 6) Роль гибкости и адаптивности в современных организационных моделях.
- 7) Принципы и методы организационного развития и трансформации.
- 8) Подходы к управлению изменениями и причины сопротивления внутри организации.
- 9) Значение организационной культуры в процессе изменений и реформ.
- 10) Формы власти и влияния в организации: формальные и неформальные механизмы.
- 11) Типы организационной культуры и их влияние на поведение сотрудников.
- 12) Организационная политика: механизмы, цели, последствия.
- 13) Адаптация организаций к условиям неопределённости и турбулентной среды.
- 14) Антикризисное управление и стратегия в условиях риска.
- 15) Влияние цифровизации, устойчивого развития и ESG-повестки на будущее организаций.

2. Методический блок

2.1. Методика преподавания

2.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины:

- Изучение теоретических материалов
- Проработка заданных кейсов и примеров

- Формулировка вопросов и темы для обсуждения
- Выполнение практических задач и кейсов
- Эффективная групповая работа
- Организация самостоятельной работы
- Поиск дополнительной информации