

УТВЕРЖДАЮ

РЕКТОР

А.Р. ДАРВИНЯН

« 12 » апреля 2018 г.



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
“РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ”**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет (РАУ) создан на основании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Армения об условиях учреждения и деятельности в городе Ереване Российско-Армянского университета от 29 августа 1997 г. (далее – Соглашение). 23 апреля 2003 г. было подписано «Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Армения о внесении изменений и дополнений в Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Армения об условиях учреждения и деятельности в городе Ереване Российско-Армянского университета от 29 августа 1997 г.».

15 мая 2015 г. было подписано «Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Армения об условиях деятельности в г.Ереване Российско-Армянского университета».

В соответствии с Соглашением Университет является государственным высшим учебным заведением совместного ведения Российской Федерации и Республики Армения, пользуется статусом государственных университетов Российской Федерации и Республики Армения.

Университет является юридическим лицом и пользуется статусом государственных университетов РФ и РА.

Университет зарегистрирован в городе Ереване. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) – 264.211.08329, идентификационный номер налогоплательщика – 00053474.

Действующая Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки: № 0929, от “14” января 2014г., серия 90Л01, №0000994.

Действующее Свидетельство о государственной аккредитации РАУ, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) Министерства образования и науки РФ (приказ № 1446): регистрационный номер № 1431, от 21.08.2015 г., серия 90А01, № 0001519, срок действия свидетельства – 21.08.2021 г.

Предыдущая государственная аккредитация РАУ была также проведена Рособрнадзором, было выдано Свидетельство о государственной аккредитации от 25.03.2010 г. (регистрационный номер № 0284, серия ВВ, № 000287).

Университет является образовательным, научным, исследовательским и методическим центром в областях своей деятельности.

РАУ имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, смету расходов и доходов, расчетный и другие счета в банковских организациях РА для хранения денежных средств и осуществления всех видов расчетных, кредитных и кассовых операций, в том числе валютных.

Университет имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием, а также флаг, герб и гимн.

### **Миссия РАУ:**

*Формирование нового качества высшего образования, основанного на лучших традициях и практике российского и армянского образования, подготовка конкурентоспособных на международном рынке труда профессиональных кадров высокой квалификации, становление регионального центра российского образования и науки.*

Основными **стратегическими задачами** университета на 2016-2020 гг., закрепленными в Программе стратегического развития университета, являются:

- 1.1. Разработка и внедрение с ведущими российскими техническими, технологическими и инженерными вузами новых научно-образовательных программ (в том числе программ с выдачей двух дипломов), учитывающих междисциплинарные и межотраслевые связи и приоритеты.

- 1.2. Создание крупного научно-образовательного кластера РАУ с ведущими российскими техническими, технологическими и инженерными вузами с наращиванием и модернизацией лабораторного и технологического оснащения РАУ. Формирование точек роста на базе существующих научных групп, имеющих признанного научного лидера и опирающихся на уже созданные научные школы РАУ и опыт сотрудничества с ведущими научными школами РФ с целью проведения дальнейших научных исследований и создания международно признанного научного продукта.
- 1.3. Совершенствование материально-технической базы и обучающей инфраструктуры.
- 1.4. Создание эффективных механизмов взаимодействия и обеспечение синергии разных структурных подразделений РАУ, совершенствование системы управления университетом, внедрение системы электронного управления, переоснащение компьютерной и технической базы РАУ.
- 1.5. Реформирование системы управления человеческими ресурсами, создание банка кадров РАУ, включающего преимущественно собственных выпускников, подготовка кадрового резерва на каждую руководящую позицию, создание постоянно действующей системы переподготовки и повышения квалификации преподавательского состава РАУ, продолжение стратегии привлечения к деятельности в РАУ лучших научно-педагогических сил Армении, а также привлечение ведущих российских и зарубежных специалистов.
- 1.6. Продвижение бренда РАУ в регионе и мире.
- 1.7. Развитие и исполнение просвещенческой миссии РАУ путем активизации деятельности Издательства, Спортивного клуба, Союза выпускников и Театра РАУ, команды КВН, других творческих проектов.

В качестве планируемых результатов деятельности Программой развития РАУ были определены следующие показатели для прошедшего и текущего годов:

### **Система управления РАУ**

Университет обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед соответствующими органами государственной власти Российской Федерации и Республики Армения, обучающимся и обществом. Под автономией понимается степень самоуправления, которая необходима для принятия эффективных решений РАУ в отношении своей уставной деятельности.

Управление РАУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Армения, Соглашением, Уставом РАУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Устав РАУ, изменения и дополнения к нему принимаются Общим собранием (конференцией) педагогических работников, научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся РАУ открытым голосованием. Порядок избрания делегатов на конференцию определяется Ученым советом РАУ. Устав РАУ утверждается соответствующими органами государственной власти Российской Федерации и Республики Армения.

Общее руководство деятельностью РАУ осуществляет выборный орган – **Ученый совет РАУ**. Ученый совет:

- утверждает программу развития университета;
- ежегодно рассматривает проект сметы доходов и расходов, заслушивает отчет о финансовой деятельности университета;
- утверждает структуру университета;
- определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора РАУ, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;

- решает ключевые вопросы касательно образовательной, научно-исследовательской работы, вопросы открытия новых направлений подготовки, специальностей и специализаций, правила приема в университет;
- рассматривает возможность организации подготовки по основным и дополнительным программам профессионального образования, заявленным к лицензированию;
- устанавливает порядок обеспечения стипендиями студентов, обучающихся по очной форме обучения и получающих образование за счет бюджетных средств;
- устанавливает именные стипендии, выдвигает кандидатов на стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Президента Республики Армения;
- представляет в установленном порядке к присвоению ученых званий профессора и доцента, почетных званий;
- утверждает нормативно-правовую документацию университета;
- обсуждает предложения и мероприятия по развитию материально-технической базы университета;
- решает другие вопросы, отнесенные действующим законодательством Российской Федерации и Республики Армения и Уставом РАУ к компетенции Ученого совета.

В состав Ученого совета по должности входят ректор, который является его председателем, проректор(ы) и, по решению Ученого совета, директора институтов РАУ. Другие члены Ученого совета избираются на Общем собрании (конференции) университета путем тайного голосования. Число членов Ученого совета, нормы представительства в Ученом совете от структурных подразделений и обучающихся, порядок избрания, формирования и деятельности Ученого совета, определяются «Положением об Ученом совете РАУ». Число членов Ученого совета, согласно уставу, не должно превышать 70 человек. Ныне в основном составе Ученого совета РАУ числится 25 членов. Состав Ученого совета РАУ по состоянию на декабрь 2017 г. представлен в Приложении 1.1. Решения Ученого совета признаются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 членов совета. Решения Ученого совета вступают в силу после их подписания председателем Ученого совета (ректором). Председатель Ученого совета подписывает решения Ученого совета в срок не позднее одного месяца после принятия решения Ученым советом.

В системе управления РАУ также предусмотрено функционирование **Попечительского совета**, в который могут входить представители органов государственной власти Российской Федерации и Республики Армения, предпринимательских, финансовых, научных и творческих кругов, средств массовой информации, общественных организаций. Деятельность Попечительского совета регламентируется положением, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Армения.

Непосредственное управление деятельностью РАУ осуществляет **ректор**.

Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, методологической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета, исполнение законодательства Российской Федерации и Республики Армения, реализацию решений органов государственной власти, и в части обеспечения выполнения указанных задач осуществляет функции представителя государств-учредителей в университете. Ректор РАУ:

- руководит образовательной, научной, организационной, финансовой, международной и иной деятельностью университета;
- созывает и проводит заседания Ученого совета РАУ;
- обеспечивает исполнение решений Ученого совета и Общего собрания (конференции) университета;
- представляет один раз в год отчет Ученому совету или Конференции о деятельности РАУ;

- утверждает распорядительные акты, регламентирующие деятельность университета;
- утверждает структуру и штатное расписание РАУ;
- определяет полномочия руководящего состава РАУ, организует работу иных органов управления университетом и его структурных подразделений;
- определяет должностные обязанности работников РАУ;
- представляет на утверждение Ученого совета РАУ кандидатуры проректоров, ученого секретаря, главного бухгалтера;
- представляет РАУ без доверенности в отношениях с другими организациями, предприятиями и учреждениями всех форм собственности и физическими лицами в Российской Федерации, Республике Армения и за рубежом;
- заключает (расторгает) трудовые договора (контракты);
- приостанавливает решения Советов институтов РАУ, если они противоречат законодательству Российской Федерации и Республики Армения или уставу РАУ.

Ныне действующим ректором РАУ является **Армен Размикевич Дарбинян**, член-корреспондент Национальной Академии Наук Республики Армения, доктор экономических наук, профессор РАУ, действительный член Российской Академии естественных наук. Переизбран в должности 17.04.2018г.

Права и обязанности ректора, а также его компетенции в области управления университетом, порядок замещения должности определяются действующим законодательством Российской Федерации и Республики Армения, Уставом РАУ. Ректор РАУ избирается путем тайного голосования на Общем собрании (конференции) сроком на 5 лет по результатам обсуждения программ претендентов (претендента) на должность ректора. Утверждение кандидатуры, избранной на должность ректора, осуществляется соответствующими органами государственной власти Российской Федерации и Республики Армения. Сроки и процедура проведения выборов ректора, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются утверждаемым Ученым советом университета Положением об избрании ректора РАУ.

Текущие вопросы деятельности РАУ периодически рассматриваются на заседаниях **ректората**, который является совещательным органом при ректоре. Состав ректората и порядок его работы утверждается приказом ректора. Решения ректората носят рекомендательный характер и принимаются к исполнению приказом ректора.

**Проректоры** принимаются на работу ректором по трудовому договору (контракту). Распределение обязанностей между проректорами устанавливается приказом ректора РАУ, который доводится до сведения всего коллектива.

Должности ректора, проректоров, директоров институтов РАУ могут быть заняты лицами, отвечающими требованиям, предъявляемым в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Армения к данной должности. Лица, переставшие соответствовать этим требованиям, в соответствии с Уставом освобождаются от занимаемой должности и переводятся с их согласия на иные должности, соответствующие их квалификации. По представлению Ученого совета РАУ соответствующие органы государственной власти Российской Федерации и Республики Армения вправе установить индивидуальный срок пребывания в должности ректора в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Армения в области образования.

Для других руководящих должностей индивидуальный срок пребывания в должности устанавливает ректор РАУ.

Обобщенная схема структуры управления РАУ представлена в Приложении 1.2.

### **Организационная структура РАУ**

В соответствии с действующим Уставом, РАУ самостоятельно формирует свою структуру. Структура РАУ определяется решением Ученого совета. Структура и штатное расписание РАУ

утверждаются приказом ректора РАУ. В состав РАУ входят институты по направлениям подготовки специалистов, кафедры по отраслям знаний, аспирантура, докторантура, центр довузовского образования с подготовительными отделениями (курсами), библиотека, издательство, иные структурные подразделения по обеспечению образовательной, научной, организационной и иных видов деятельности.

**Институт** является учебно-научным структурным подразделением, объединяющим группу родственных по направлениям подготовки специалистов или составу обслуживаемых дисциплин кафедр, научных и учебных подразделений. Институт РАУ:

- организует учебную, учебно-методическую, научную и воспитательную работы;
- организует повышение квалификации и переподготовки специалистов;
- организует реализацию образовательно-профессиональных программ по соответствующим направлениям и специальностям;
- проводит учет контингента студентов института и их учебной успеваемости;
- организует воспитательную и внеучебную работу с обучающимися;
- планирует учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работы, представляет отчетности по отмеченным направлениям деятельности;
- принимает меры к повышению профессионального и морально-этического уровня работников института;
- контролирует состояние учебных, производственных и служебных помещений, закрепленных за институтом;
- организует профориентационную работу обучающихся и поддерживает связи с выпускниками института;
- координирует научную работу института;
- организует сотрудничество с другими вузами по научной и учебной деятельности, проводимой в институте;
- в установленном порядке обеспечивает делопроизводство и документооборот по функционированию института;
- проводит мероприятия и принимает меры по обеспечению безопасности жизни и здоровья студентов и работников при проведении учебных занятий в закрепленных за институтом помещениях.

Непосредственное управление институтами РАУ осуществляют директора институтов, назначаемые ректором РАУ.

Основные задачи, компетенции, права, механизм управления института, его взаимоотношения с другими подразделениями РАУ определяются «Положением об институте РАУ», утвержденным Ученым советом РАУ. В составе РАУ ныне действует 6 институтов. Перечень институтов РАУ и кафедр в их составе представлен в Приложении 1.3.

**Кафедры РАУ** являются основными учебно-научными структурными подразделениями университета, осуществляющими учебную, учебно-методическую, научную, исследовательскую работу по одной или нескольким родственным дисциплинам, а также подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации. Направления деятельности кафедр зафиксированы в «Положении о кафедре РАУ» и в «Положении о базовой кафедре РАУ».

Кафедры РАУ создаются и реорганизуются приказом ректора РАУ, на основании решения Ученого совета. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый в порядке, установленном Ученым советом, по представлению Ученого совета соответствующего института, путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень и/или звание. Заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора. Деятельность заведующего кафедрой считается научно-педагогической работой. Основные задачи, компетенции, права, механизмы управления кафедрой, ее взаимоотношения с другими подразделениями РАУ определены «Положением о кафедре РАУ», утвержденным Ученым советом №205 от 28 декабря 2004 г.

В целях обеспечения устойчивого и результативного функционирования университета, прозрачности и эффективности управленческих процессов РАУ в рамках реализации Программы развития РАУ, финансируемой Министерством образования и науки РФ в рамках «Программы развития Славянских университетов 2017-2019 гг.» предполагается реализация следующих мероприятий:

- Адаптация нормативно-правовой базы РАУ к действующей административно-управленческой структуре;
- Развитие единой системы электронного документооборота, создание единой информационно-аналитической системы для обеспечения эффективности управленческих решений;
- Развитие системы менеджмента качества РАУ;
- Модернизация системы управления человеческими ресурсами с целью повышения качества кадрового состава и эффективности деятельности университета.

## **2. Образовательная деятельность**

Лицензирование и государственная аккредитация деятельности РАУ осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Республики Армения. В настоящее время образовательная деятельность в РАУ осуществляется на русском языке на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) Российской Федерации с обязательным учетом национально-регионального компонента, утверждаемого Министерством образования и науки Республики Армения. С 2015-2016 учебного года в РАУ осуществляется также образовательная деятельность по армянским государственным образовательным стандартам.

Университет обеспечивает обязательное преподавание одного иностранного языка (по выбору из списка европейских языков). Образовательные программы разных уровней осваиваются в РАУ в очной и заочной формах обучения, отличающихся объемом обязательных занятий.

Программы подготовки бакалавров, дипломированных специалистов, магистров, аспирантов, соискателей и докторантов, реализуемые в РАУ по направлениям подготовки (специальностям), являются образовательными программами высшего профессионального и послевузовского профессионального образования. Образовательные программы реализуются в РАУ по соответствующим уровням и ступеням образования. Срок освоения образовательной программы высшего профессионального образования по очной форме обучения составляет:

- 4 года для образовательной программы бакалавриата (240 академических кредитов/зачетных единиц);
- 2 года для образовательной программы магистратуры (120 академических кредитов/зачетных единиц);
- 5 или 6 лет для образовательной программы специалиста (300 или 360 академических кредитов).
- 3 года для программ послевузовского образования (210 академических кредитов/зачетных единиц).

Организация учебного процесса в университете по образовательным программам высшего образования регламентируется базовыми и рабочим учебными планами по направлениям подготовки/специальностям и расписаниями учебных занятий для каждой формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются РАУ самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Учебные планы по специальностям разрабатываются со стороны выпускающих кафедр, рассматриваются на заседании кафедры и Ученом совете соответствующего института. После получения положительного заключения

базовые и рабочие учебные планы выносятся на рассмотрение Ученого совета РАУ и утверждаются ректором РАУ.

Образовательные программы (ОП) РАУ по каждому направлению содержат:

- Пояснительную записку;
- Планируемые результаты освоения ОП;
- Описание ОП;
- Учебные планы (базовые, рабочие);
- Учебные программы дисциплин/учебно-методические комплексы (УМКД);
- Сведения об обеспеченности основной и дополнительной литературой, в том числе и учебно-методическими материалами;
- Сведения об обеспеченности материально-техническими ресурсами;
- Сведения об обеспеченности профессорско-преподавательским составом;
- Сведения о производственной и преддипломной практиках.

Планируемые результаты по отношению к формируемым компетенциям (знаниям, умениям и навыкам), определяются РАУ, основываясь на минимальных требованиях к формированию выпускных компетенций по ФГОС ВО.

Описания по всем образовательным программам утверждаются Ученым советом РАУ и размещаются на официальном сайте университета в свободном доступе.

Пример Описания образовательной программы (по специальности “Экономика” (бакалавриат)), представлен в Приложении 2.1.

Важнейшим компонентом учебно-методического обеспечения образовательных программ являются **учебно-методические комплексы по отдельным дисциплинам (УМКД)**, по каждой специальности. УМКД составляются и обновляются ежегодно, до начала учебного года, рассматриваются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются на Ученом совете соответствующего института.

Разработка учебных программ/УМКД в рамках ОП нацелено на выполнение требований ФГОС ВО РФ к подготовке выпускников по направлениям подготовки/ специальностям и предназначено для:

- планирования и оценки работы кафедр и/или институтов РАУ по совершенствованию методического обеспечения учебного процесса;
- организации работы студентов по самостоятельному изучению дисциплин;
- развития у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- оказания методической помощи преподавателям при подготовке и проведении учебных занятий по дисциплинам.

Учебные программы/УМКД РАУ содержат следующую информацию:

- перечень и структуру элементов, составляющих УМКД;
- минимальные требования к содержанию дисциплины, зафиксированные в ФГОС ВО РФ по данной специальности;
- взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления);
- требования к исходным уровням компетенций, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины;
- требования к уровню освоения дисциплины в результате ее изучения (характеристика компетенций - что студент должен знать, уметь, обладать какими навыками и др.);
- трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы – объем аудиторной и самостоятельной работ: лекционных, семинарских, практических, лабораторных и других видов занятий, в том числе занятий по различным формам текущего



контроля, а также эссе, рефераты и т.д., предусмотренных рабочим учебным планом;

- распределение трудоемкости дисциплины по модулям учебной дисциплины, модулям учебного процесса, семестрам и годам обучения;
- содержание программы учебной дисциплины - таблица с информацией о распределении объема учебной нагрузки (трудоемкости) по отдельным модулям учебного процесса и учебной дисциплины, разделам, темам и видам учебной работы (лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная учебная работа студентов и др);
- содержание дисциплины по модулям, разделам и темам: названия, краткие изложения сущности темы. Каждый раздел/тема должен формировать какую-то часть компетенций, обозначенных в качестве цели дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины - информация о программных и материально-технических средствах освоения дисциплины, в том числе необходимом оборудовании (оборудованных аудиториях), аудиовизуальных, технических и компьютерных средств обучения, наглядных пособиях, а также о другом используемом оборудовании;
- распределение удельных весов (значений) по текущим, промежуточным и итоговым формам контроля;
- виды и содержания текущего, промежуточного и итогового контроля.

При необходимости ОП могут ежегодно пересматриваться и обновляться за счет:

- включения в них новых дисциплин или исключения имеющихся;
- изменения трудоемкости дисциплин;
- изменения форм итогового контроля, семестра прохождения;
- других возможных изменений.

Пересмотр учебных планов по отдельным образовательным программам проводится не чаще, чем один раз в год. При пересмотре учебных планов по отдельным специальностям (бакалавриат) и специализациям (магистратура) пересматриваются также учебные программы/УМКД по всем дисциплинам, включенным в учебный план. Измененные/доработанные пакеты документов по ОП представляются на рассмотрение и утверждение Ученого совета соответствующего Института. Порядок внесения изменений в ОП идентичен для всех Институты РАУ. Окончательное решение о внесении изменений в основную образовательную программу принимается Ученым советом РАУ, на основе соответствующего решения Совета Института. После утверждения ректором обновленные учебные планы и учебные программы/УМКД публикуются на сайте РАУ. Копии утвержденных обновленных учебных планов и учебных программ/УМКД хранятся на соответствующей выпускающей кафедре и в Учебной части.

По направлению модернизации образовательной деятельности стратегическими целями на предстоящие 5 лет являются:

- расширение спектра реализуемых в РАУ бакалаврских и магистерских образовательных программ;
- увеличение числа совместных образовательных программ;
- развитие сетевого взаимодействия;
- развитие междисциплинарного подхода в построении и реализации образовательных программ;
- дифференциация образовательных программ на академический и прикладной уровни;
- индивидуализация образования, гибкие, нелинейные технологии построения ОП, асинхронная система обучения;
- частичный переход на ОП с сокращенным периодом обучения в армянском секторе обучения;

- внедрение комплексной системы обеспечения качества реализации ОП;
- развитие академической мобильности – внешней и внутренней;
- формирование полноценных фондов оценочных средств по всем ОП;
- развитие программ дополнительного, дополнительного профессионального, второго высшего образования, расширение заочного образования;
- электронизация образования, развитие технологий дистанционного и электронного обучения;
- развитие учебно-методической и информационно-технической базы реализации ОП;
- расширение сотрудничества с работодателями, повышение эффективности прохождения практик, применение практики целевой подготовки специалистов;
- улучшение условий для реализации инклюзивного образования;
- концептуальная модернизация библиотеки РАУ, ее превращение в центр генерации и реализации инновационной образовательной политики.

**Оценка эффективности реализации образовательных программ РАУ** осуществляется путем рассмотрения документов по отдельным ОП на учебно-методическом и научно-техническом советах РАУ. Порядок рассмотрения образовательных программ в УМС Институтов РАУ и общем УМС РАУ регламентируется соответствующими положениями:

- *Положением об УМС РАУ;*
- *Положениями о деятельности УМС Институтов РАУ;*
- *Положением о научно-техническом совете РАУ.*

Учебный год в РАУ для студентов очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно рабочему учебному плану по данному направлению подготовки (специальности). Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются рабочим учебным планом. Учебные занятия в РАУ проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, учебной, производственной и преддипломной практики, курсового проектирования (курсовой работы), а также путем выполнения квалификационной работы (дипломной работы, магистерской диссертаций).

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается в пределах 45 минут.

Университет оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников, а также ФЭПО по отдельным образовательным программам в соответствии с федеральными и внутренними нормативными документами РАУ, регламентирующими учебный процесс.

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульного подхода построения ОП и рейтинговой системы оценки академической успеваемости. Описание кредитно-модульной системы организации учебного процесса и контроля качества знаний в РАУ, регламентируемой “Положением о кредитно-рейтинговой системе организации учебного процесса РАУ” представлено в Приложении 2.2.

Образовательный процесс в РАУ осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) РФ.

Перечень направлений подготовки и специальностей РАУ, по уровням обучения Представлен в Приложении 2.3.

### **Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

В марте 2002 года, была создана ключевая структура по взаимодействию работодателей со студентами и выпускниками РАУ - Центр карьеры РАУ, ориентированный на комплексную поддержку молодых специалистов-выпускников РАУ на рынке труда. По решению Ученого совета РАУ №886/1 от 2 июля 2013 г. на основе действующего в РАУ Центра карьеры был создан Центр сотрудничества с работодателями (далее Центр).

В процессе реализации своей деятельности Центр тесно взаимодействует с Институтами, кафедрами и общеуниверситетскими структурными подразделениями РАУ, такими, как Учебная часть, служба контроля качества образования, департамент международного сотрудничества, департамент информационных технологий, Сайт РАУ и др.

Основными направлениями деятельности Центра по взаимодействию с рынком труда являются: изучение запросов рынка труда по отдельным профессиям, специальностям и прикладным компетенциям, предъявляемым к потенциальным работникам (в том числе с помощью проведения опросов), установление контактов с работодателями, интересующимися направлениями и специальностями, по которым РАУ осуществляют подготовку специалистов, организация встреч работодателей с обучающимися и выпускниками по окончании каждого учебного года, организация обсуждений с работодателями относительно их вовлечения в процесс составления основных образовательных программ и их отдельных элементов (учебные планы, учебные программы и т.д.), вовлечение представителей рынка труда в состав государственных аттестационных комиссий, выявление, анализ и обобщение предложений работодателей относительно определения перечней профессиональных компетенций и результатов обучения той или иной образовательной программы, создание электронной базы данных работодателей, создание постоянного обновления базы данных вакантных рабочих мест и возможностей прохождения практики, сотрудничество с Союзом работодателей РА и Государственной службой занятости, организация трудовых ярмарок и ЕХРО, мониторинг и оценка качества процесса прохождения практики обучающимися (на основе индивидуальных листков практики и т.д.), мониторинг и оценка степени удовлетворенности обучающимися и выпускниками процессом прохождения практики и работой, полученной через Центр.

### **Внутренняя система обеспечения качества образования**

Согласно Стратегической программе развития РАУ на 2016-2020гг., построение и внедрение внутренней системы обеспечения качества образования является одним из приоритетных направлений развития РАУ в контексте повышения его конкурентоспособности и интеграции в российское и европейское образовательные пространства. Такой подход продиктован как современными требованиями рынков труда и образовательных услуг и необходимостью непрерывного повышения конкурентоспособности образовательных программ университета, так и Болонским процессом по формированию единого европейского пространства высшего образования, одним из основополагающих принципов которого является принцип «Институциональной автономии» высших учебных заведений, согласно которому основная ответственность за обеспечение качества образования лежит на каждом из вузов».

Внутренней нормативной базой в области обеспечения и управления качеством образования являются:

- «Стратегия и политика РАУ в области обеспечения качества»;
- Внутренние стандарты и критерии обеспечения качества образования в РАУ;
- «Положение о Службе контроля качества РАУ»
- «Руководство по обеспечению и контролю качества образования в РАУ»;
- приказы ректора РАУ;
- решения и постановления Ученого совета РАУ;
- решения и рекомендации постоянно действующей в РАУ Комиссии по качеству образования.

Внутренняя система обеспечения качества образования в организационной структуре РАУ, а также ее связь со внешними заинтересованными сторонами представлены в Приложении 2.4.

### Качественный состав преподавателей РАУ

Ниже представлена информация об укомплектованности штатных единиц РАУ лицами с учеными степенями и (или) званиями среди ППС, привлекаемого к реализации образовательной деятельности (в абсолютном выражении и процентном соотношении).

#### Распределение ППС РАУ по категориям “Основные работники” и “Совместители”, по должностям

Категории сотрудников	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016- 2017уч. год	2017-2018уч. год
<b>Основные работники</b>					
Профессора	27 (15%)	29 (16%)	29 (17%)	31 (17%)	31 (17%)
Доценты	62 (35%)	71 (39%)	72 (41%)	70 (39%)	67 (36,5%)
Старшие преподаватели	67 (37%)	68 (37%)	55 (31%)	56(31%)	49 (27%)
Преподаватель	24 (13%)	15 (8%)	20 (11%)	24 (13%)	35 (19%)
Ассистенты	-	-	-	-	1 (0,5%)
<b>Итого</b>	<b>180 (100%)</b>	<b>183 (100%)</b>	<b>176 (100%)</b>	<b>181 (100%)</b>	<b>183 (100%)</b>
<b>Совместители</b>					
Профессора	41 (27%)	39 (26%)	40 (23%)	38 (26%)	36 (23%)
Доценты	48 (32%)	52 (35%)	61 (34,8%)	57 (39%)	64 (42%)
Старшие преподаватели	44 (30%)	44 (30%)	42 (24%)	25 (17%)	19 (12%)
Преподаватель	16 (11%)	14 (9%)	31 (17,7%)	24 (16%)	32 (21%)
Ассистенты	-	-	1 (0,5%)	3 (2%)	3 (2%)
<b>Итого</b>	<b>149 (100%)</b>	<b>149 (100%)</b>	<b>175 (100%)</b>	<b>147 (100%)</b>	<b>154 (100%)</b>

#### Распределение ППС РАУ по категориям “Основные работники” и “Совместители”, по ученым званиям

Категории сотрудников	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017уч. год	2017-2018уч. год
<b>Основные работники</b>					
Доктора наук	26 (22%)	28 (23%)	28 (23%)	28 (23%)	29(23%)
Кандидаты наук	93 (78%)	94 (77%)	93 (77%)	96 (77%)	96 (77%)
<b>Итого</b>	<b>119 (100%)</b>	<b>122 (100%)</b>	<b>121 (100%)</b>	<b>124 (100%)</b>	<b>125(100%)</b>
<b>Совместители</b>					
Доктора наук	43 (34%)	42 (36%)	40 (31%)	36 (30%)	34 (25%)
Кандидаты наук	84 (66%)	74 (64%)	90 (69%)	86 (70%)	100 (75%)
<b>Итого</b>	<b>127 (100%)</b>	<b>116 (100%)</b>	<b>130 (100%)</b>	<b>122(100%)</b>	<b>134 (100%)</b>

#### Распределение ППС РАУ (по ученым степеням и должностям), оплачиваемого по почасовой системе оплаты труда

Категории сотрудников	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч. года	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
<b>По ученой степени</b>					
Доктора наук	26 (25%)	25 (18%)	21 (23%)	24 (17%)	22 (16%)
Кандидаты наук	77 (75%)	112(82%)	69 (77%)	120 (83%)	117 (84%)
<b>Итого</b>	<b>103 (100%)</b>	<b>137 (100%)</b>	<b>90 (100%)</b>	<b>144 (100%)</b>	<b>139 (100%)</b>
<b>По должностям</b>					
Профессора	27 (12%)	26 (9%)	21(13%)	22 (7%)	18 (6%)
Доценты	44 (20%)	59 (21%)	29 (18%)	59 (20%)	50 (17%)
Старшие преподаватели	36 (16 %)	49 (17%)	25 (15%)	48 (16%)	45 (16%)
Преподаватели	103 (46 %)	127(45%)	76 (46%)	145 (49%)	164 (56%)
Ассистенты	13 (6 %)	22 (8%)	13 (8%)	24 (8%)	15 (5%)
<b>Итого</b>	<b>223 (100%)</b>	<b>283 (100%)</b>	<b>164 (100%)</b>	<b>298 (100%)</b>	<b>292 (100%)</b>

### Анализ возрастного состава ППС

Для проведения кадровой политики в области формирования научно-педагогических кадров в РАУ ежегодно проводится анализ возрастного состава преподавателей, с целью формирования планов подготовки и переподготовки научно-педагогических кадров, планов комплектования аспирантуры и плана сохранения и наращивания научного потенциала.

Информация о возрастном составе профессорско-преподавательского состава РАУ представлена в нижеприведенной таблице.

### Возрастная структура научно-педагогического состава РАУ на 01.04.2018г.

	ППС по ученой степени	Удельный вес (%) группы работников в общей численности ППС						
		До 29 лет	30-35 лет	36-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-69 лет	70 и более лет
1.	Доктора наук	-	-	1%	5%	27%	45%	22%
2.	Кандидаты наук	7%	21%	13%	17%	15%	19%	8%

Особое внимание вуз планирует уделять развитию гуманитарных направлений с целью привлечения в эту область молодых учёных.

Что касается возрастной структуры административно-управленческого состава РАУ, то, по состоянию на апрель 2017 г. она выглядит следующим образом:

### Возрастная структура административно-управленческого состава РАУ на 01.04.2018г.

	Удельный вес (%) группы работников в общей численности АУП						
	До 29 лет	30-35 лет	36-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-69 лет	70 и более лет

АУП	21,7%	13,6%	5,9%	13,6%	23,2%	14,7%	8,1%
-----	-------	-------	------	-------	-------	-------	------

## **Организация повышения квалификации ППС**

Организация повышения квалификации ППС РАУ осуществляется в соответствии с “Положением об организации повышения квалификации и прохождении аттестации профессорско-преподавательским составом РАУ”, утвержденным Ученым советом РАУ №279 от 06.10.2006г. и “Положением о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава РАУ”, утвержденным Ученым советом РАУ №373 от 02.10.2008г., ФЗ РФ “О высшем образовании”, Типовом положении о структурных подразделениях подведомственных высших учебных заведений, осуществляющих дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) преподавателей учебных заведений. Цели, формы, принципы и задачи действующей в РАУ системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки определены в вышеназванном положении.

За последние 5 лет повышение квалификации прошли около 170 преподавателей.

В целях реализации переподготовки профессорско-преподавательского состава в рамках Программы развития РАУ на 2014-2016 гг. также реализуются краткосрочные курсы переподготовки и повышения квалификации ППС, проводимые приглашенными ведущими российскими и зарубежными специалистами по 10 направлениям.

### **Аттестация ППС**

На основании Регламента проведения Министерством образования и науки Российской Федерации аттестации педагогических работников организаций, подведомственных Министерству образования и науки РФ от 18 декабря 2014г. раз в 5 лет проводится аттестация профессорско-преподавательского состава РАУ (основные сотрудники).

Последняя аттестация проводилась в РАУ с 1-ого по 30-ое апреля 2015г. Была проведена аттестация всех основных преподавателей по всем пяти Институтам РАУ. На аттестацию было представлено 167 основных преподавателей (из них 26 заведующие кафедрами). Аттестацию из общего числа основных преподавателей прошли 129 преподавателей, остальные 38 своевременно прошли Конкурсную аттестацию.

**Целями** данной аттестации являлись:

- Выявление соответствия занимаемой должности;
- Представление, в случае возможности, на повышение по должности;
- Представление на дифференцированную систему оплаты.

### **Кадровое обеспечение по направлениям подготовки**

Политика в РАУ в области кадрового обеспечения базируется на требованиях ФГОС ВО по отдельным направлениям относительно кадрового обеспечения направлений подготовки (ФГОС ВО, пункт 7.2.3). В данном направлении в качестве основы берется показатель доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

По каждому из вышеприведенных показателей определенные в ФГОС ВО и актуализированными стандартами ФГОС ВО по отдельным направлениям нормативы являются обязательным условием при открытии специальностей в РАУ и их лицензировании в Министерстве образования и науки РФ.

- внедрение модели процессного управления качеством персонала (планирование/имплементация/мониторинг/оценка/анализ/совершенствование);
- модернизация системы рекрутмента НПП и АУП, совершенствование механизмов формирования кадрового резерва;
- совершенствование механизмов профессионального роста кадрового состава;
- совершенствование системы оценки НПП и АУП;

- модернизация действующей системы кадрового учета, анализа и отчетности;
- совершенствование системы мотивации и стимулирования НПП и АУП, внедрение дифференцированной системы оплаты труда;
- полноценный переход на систему «эффективного контракта»;
- развитие корпоративной культуры как важнейшего фактора обеспечения устойчивого конкурентного преимущества.

РАУ являясь по многим параметрам лидером в этих направлениях, прикладывает значительные усилия в деле формирования научного круга специалистов по этим направлениям. Имеются все предпосылки на то, что в ближайшие пять лет рассматриваемые числа будут доведены до норм по ФГОС ВО РФ.

На основании «Положения о Департаменте управления персоналом Российско-Армянского (Славянского) университета» N21 от 28.04.2015г. в РАУ начал деятельность Департамент управления персоналом.

В своей деятельности Департамент руководствуется Законом РА «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовыми кодексами РА и РФ, другими законами и подзаконными актами РФ и РА, Уставом и локальными нормативными актами РАУ.

Основной целью деятельности Департамента является обеспечение реализации кадровой политики РАУ.

Задачей деятельности Департамента является совершенствование действующей в РАУ системы кадрового учета и разработка/внедрение механизмов и инструментов комплексной системы управления персоналом в РАУ.

Направлениями деятельности **Департамента** являются:

- разработка, доработка и обновление нормативной документации по управлению персоналом, в том числе разработка стратегии, концепции и политики в области управления персоналом;
- создание и постоянное обновление электронной базы персональных данных сотрудников РАУ (ППС и АУП);
- совместно с руководителями структурных подразделений определение минимальных квалификационных требований для каждой категории ППС и АУП;
- формирование резерва кадров РАУ по отдельным должностным категориям;
- доработка порядка замещения вакантных должностей ППС;
- разработка и внедрение механизма замещения вакантных должностей АУП; совместно с руководителями структурных подразделений организация работ по подбору персонала РАУ ;
- участие в проведении аттестаций отдельных категорий ППС (совместно с Институтами и кафедрами РАУ) и АУП (совместно со структурными подразделениями РАУ);
- разработка постоянно действующей системы переподготовки и повышения квалификации ППС и АУП;
- разработка критериев и стандартов эффективности деятельности отдельных категорий ППС и АУП совместно со Службой контроля качества;
- участие в мониторинге рейтингования ППС (совместно со Службой аудита), дальнейшая разработка соответствующих рекомендаций;
- подготовка отчетов о динамике кадрового состава, участие в составлении общеуниверситетских отчетов представляемых в Министерства образования и науки РФ и РА (совместно с Департаментом образовательной политики (Учебная часть), Финансовой, Юридической службами и др.);

- предоставление руководству РАУ информационно-аналитических материалов и рекомендаций о состоянии и перспективах развития кадровых ресурсов университета, информацию по кадровому составу.

С целью повышения эффективности управления персоналом, а также создания (и в дальнейшем постоянного обновления) электронной базы персональных данных сотрудников РАУ с 2015 г. применяется ПО «1С: Зарплата и управление персоналом». Создание электронной базы призвано также повысить качество информационно-аналитических материалов и рекомендаций о состоянии и перспективах развития кадровых ресурсов университета, периодически предоставляемых руководству РАУ, а также отчетов о динамике кадрового состава РАУ.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

РАУ как межгосударственный университет России и Армении находится в двойном подчинении Министерства образования и науки РФ и РА, пользуется статусом государственных университетов обеих стран-учредителей и является лучшим примером российско-армянского сотрудничества в области образования, науки, инноваций и культуры. РАУ – состоявшийся проект между Россией и Арменией. С целью обеспечения конкурентоспособности РАУ в мировом научно-образовательном пространстве, соответствия существенно увеличившимся в связи с этим требованиям со стороны государства и общества к эффективности образовательной, научной и инновационной деятельности университетов, а также опираясь на утвержденные МОН РФ и РА стратегии развития научной сферы до 2020 г., РАУ уточнил свои приоритеты и направления развития научно-исследовательской и инновационной сферы. Стратегия развития РАУ дает новый вектор развития Университету, как крупному конкурентоспособному научно-исследовательскому центру (НИЦ). Основательная организация научно-исследовательской деятельности университета берет начало с 2002 года, когда Постановлением Ученого совета РАУ от 29.01.2002г. были утверждены функциональная структура Университета и главные научные направления. Направления научных исследований определяются из характера направлений (специальностей) подготовки высшего профессионального образования Университета. Обновленный перечень научных направлений прилагается (**Приложение 3.1**). При оценке качества научно-исследовательской и научно-методической деятельности за отчетный период проанализированы состояние и динамика развития основных научных направлений в целом, их соответствие профилю подготовки специалистов, уровень организации научно-исследовательской работы по каждому циклу учебных дисциплин и специальностям подготовки; эффективность проводимой научно-исследовательской работы научными подразделениями вуза; объемы финансирования научных исследований; издание научной и учебной литературы; участие преподавателей и студентов в НИР; подготовка научно-педагогических кадров, деятельность аспирантуры и докторантуры; активность в патентно-лицензионной работе; проведение научных и научно-методических конференций, участие в международных, республиканских, региональных конкурсах и выставках. К научно-педагогической работе университета привлечены ведущие ученые Республики Армения из различных институтов НАН РА, других научных и учебных структур, благодаря чему на данном этапе в РАУ сформировались несколько научных школ (перечень прилагается, **Приложение 3.2.**), определяющих научный потенциал и конкурентоспособность Университета не только в РА, но и за ее пределами.

Число отраслей наук, в рамках которых выполняются научные исследования в подразделениях университета составляет цифру более десяти, в т.ч.: 01.00.00 – физико-математические, 05.00.00 – технические, 03.00.00 – биологические, 08.00.00 – экономические,



10.00.00 – филологические, 23.00.00 – политические, 12.00.00 – юридические, 19.00.00 психологические науки и др. отрасли. В основе своей все они определяются из направлений (специальностей) подготовки высшего профессионального образования, имеющих в университете.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность организуется на базе 31 кафедры, 4 совместных базовых кафедр с академическими институтами и более 10 научных структур (Институт русской словесности, Научно-образовательный центр (НОЦ) РАУ «Нанотехнологии в электронике», Научно-исследовательская лаборатория системного программирования, Научно-исследовательская лаборатория молекулярной биологии и медицины, Научно-исследовательская математическая лаборатория, а также проблемные научные группы).

**Главной целью** научно-исследовательской деятельности в РАУ является повышение качества образования, подготовка кадров высшей квалификации, разработка новых технологий и использование образовательного, научно-технического и инновационного потенциала Университета для технологической модернизации экономики сторон-учредителей.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих **задач**:

- Проведение фундаментальных, прикладных научных исследований, направленных на получение новых научных знаний и совершенствование образовательного процесса в РАУ;
- Обеспечение единства научного, образовательного и воспитательного процессов;
- Подготовка монографий, сборников научных работ, учебно-методических разработок, публикация результатов научных исследований в научных изданиях РА, РФ и других государств, а также в сборниках трудов международных, региональных, республиканских, межвузовских и университетских конференций и других научных мероприятий;
- Разработка и постоянная переработка учебных и методических пособий, с учетом новейших тенденций развития науки;
- Повышение эффективности использования научного потенциала РАУ в образовательных процессах;
- Коммерциализация научной продукции;
- Подготовка научных и научно-педагогических кадров, проведение диссертационных исследований;
- Руководство научной работой студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов, привлечение молодых специалистов к реализации научных исследований;
- Научное сотрудничество с другими вузами и научными организациями РА, РФ и зарубежных стран.

Научная, научно-методическая и инновационная политика в РАУ осуществляется, исходя из следующих основных **принципов**:

- единство научного и образовательного процессов;
- концентрация ресурсов на приоритетных направлениях научных и научно-методических, фундаментальных и прикладных исследований и разработок;
- разработка конкурсных механизмов оценки, отбора и финансирования НИР;
- развитие научно-технического творчества молодежи;
- системность механизмов управления и реализации НИД в Университете;
- ориентация на практический результат научных и научно-исследовательских работ;
- комплексность, междисциплинарность и межпредметность научных исследований;
- программно-целевой подход к организации научных исследований и разработок;
- экспертно-аналитический подход к оценке результатов и качества выполняемых НИР;
- развитие механизма обеспечения качества научно-исследовательской деятельности в университете;
- интеграция в международное научное, научно-образовательное сообщество.

**Результативность научно-исследовательской деятельности кафедр и научных подразделений отражается** в таких показателях, как число опубликованных работ в

рецензируемых научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, количество цитирований научных публикаций, организация и участие в конференциях, проведение постоянно действующих научных семинаров кафедр, НИД студентов (**Приложения 3.3, 3.3.1, 3.3.2**). Сведения об издательской деятельности университета представлены в **Приложениях 3.6, 3.6.1**.

В рамках Программы развития Российско-Армянского (Славянского) университета на 2017-2019гг. продолжается работа по модернизации лабораторного оборудования и по организации деятельности Научно-технологического кластера РАУ.

В отчетном периоде на базе университета была создана Лаборатория математического моделирования квантовых систем, в которой будут проводиться симуляция, визуализация и дальнейший анализ физических процессов и явлений, происходящих в различных квантовых системах, и, в частности, в полупроводниковых квантовых наноструктурах.

Также в 2017г. в РАУ была создана совместная научно-исследовательская лаборатория «Совместная международная научно-исследовательская лаборатория мир-системного и геочивилизационного анализа Российско-Армянского университета и Института археологии этнографии НАН РА»

В 2017г. на базе Российско-Армянского университета запущен SAP Next-Gen Lab - центр инноваций и нетворкинга, где студенты, помимо изучения технологий, будут работать над проектами партнеров и клиентов SAP в Армении, СНГ и по всему миру. РАУ и SAP также будут работать над подготовкой и запуском совместной магистратуры в сфере Data Science.

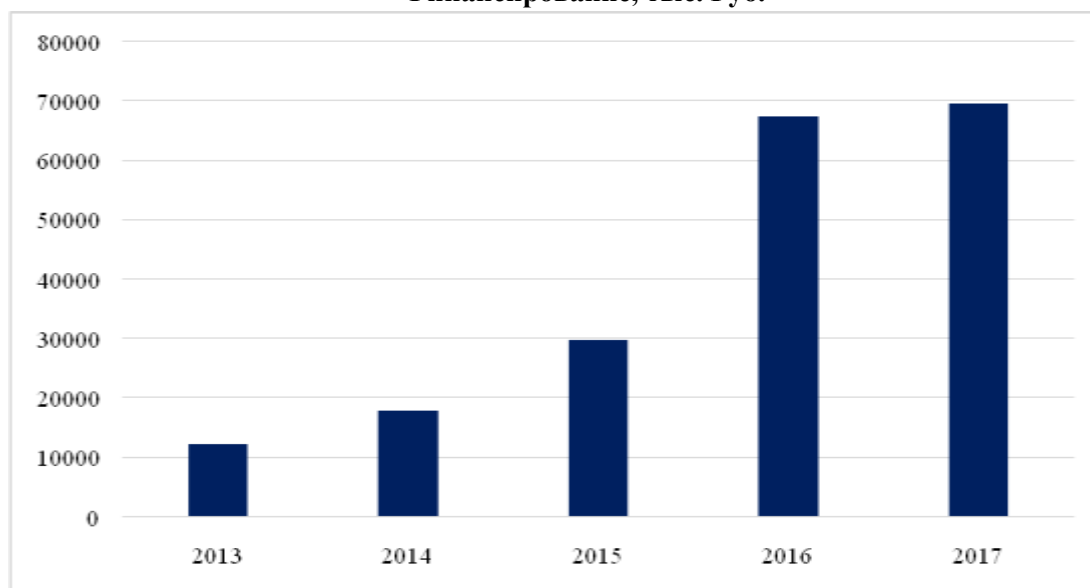
В отчетном году в РАУ состоялось открытие Института Востоковедения (ирановедение, арабистика, туркология, индология), который проводит научные исследования совместно с Тегеранским научно-исследовательским институтом по гуманитарным исследованиям, Исламским университетом Азад и филиалом НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге.

**Патентно-лицензионная деятельность РАУ**, в основном, обусловлена деятельностью базовых кафедр и Центра критических технологий. Продолжается и расширяется научная, научно-техническая и технологическая деятельность совместно с Институтом физических исследований НАН РА, Институтом молекулярной биологии НАН РА, Институтом проблем информатики и автоматизации НАН РА, Ереванским НИИ средств связи, ЗАО “Синописис-Армения”, специализирующейся на автоматизированном проектировании СБИС, рядом лидирующих мировых научных центров. В результате указанного сотрудничества по некоторым совместным результатам получены патенты на изобретения, представленные, однако, от указанных научных институтов. Продолжающееся сотрудничество приведет к активизации патентно-лицензионной деятельности РАУ.

## Финансирование научно-исследовательских работ в 2013-2017гг.

Объем выполненных работ по направлениям исследований и источникам финансирования представлен в **Приложении 3.4.1**, а ежегодные объемы финансирования – ниже на графике.

Финансирование, тыс. Руб.



Рост финансирования в 2014-2017гг. обусловлены ростом расходов на модернизацию научно-исследовательских процессов и инновационной деятельности из средств, выделенных на Программу развития РАУ, одобренную Министерством образования и науки РФ в рамках Программы развития Славянских университетов, а также объемом средств, выделенных в рамках субсидии МОН РФ на развитие НИД РАУ.

**ВЫВОДЫ:** Объем финансирования за период 2013-2017гг. составил 197 112 300 рублей. Среднегодовой объем научных исследований за период 2013-2017гг. составил сумму 39422460 рублей.

Сводная справка об объемах финансирования научно-исследовательских работ за отчетный период прилагается (Приложение 3.4).

### Участие студентов в выполнении НИР

➤ Активизация студенческой научной работы в 2013-2017гг. связана с привлечением творческой части студенчества и аспирантов к постоянно действующим семинарам кафедр РАУ, организацией студенческих научных мероприятий, дискуссий, круглых столов и т.д.

➤ С 2008г. ежегодно проводилась студенческая годичная научная конференция РАУ по всем направлениям подготовки Университета, с изданием электронного сборника научных трудов. Лучшие работы представлялись к поощрению и награждению дипломами участника конференции;

➤ Студенты магистратуры и аспирантуры РАУ имели возможность принимать участие в ежегодно организуемой Годичной научной конференции РАУ, а также в публикации докладов в соавторстве с научным руководителем в сборнике трудов конференции;

➤ Организация студенческой научной деятельности осуществлялась в рамках работы СНО, состав которой ежегодно обновляется и представляются соответствующие планы и отчеты о результатах деятельности;

➤ Студенты Института Права и политики РАУ ежегодно принимают участие в международной судебной игре по международному праву им. Филиппа Джесапа, занимая при этом первое место.

➤ Студенты Института математики и высоких технологий ежегодно принимают участие в олимпиадах по программированию и занимают призовые места;

➤ Студенты и молодые ученые Института экономики и бизнеса РАУ принимают активное участие в круглых столах, организуемых в рамках Евразийского Экономического Форума молодежи, Университетом финансируется участие студентов в международных научных мероприятиях, с предоставлением при необходимости финансирования транспортных и прочих расходов;

➤ С целью стимулирования научной активности студентов в РАУ ежегодно проводятся конкурсы по предоставлению именных научных стипендий за лучшие результаты в учебной и научной деятельности.

Данные по научно-исследовательской деятельности студентов содержатся в **Приложении 3.3 и 3.3.3**

В целом по университету результативность НИР и участие в них студентов достаточно высока, однако, распределена неравномерно по отдельным направлениям и во многом зависит от инициативы ответственных руководителей НИР студентов кафедр. Недостаточно развито междисциплинарное сотрудничество, кафедры имеют мало совместных научных разработок.

#### **Опыт использования результатов научных исследований**

##### **А. В образовательном процессе:**

1. Основным требованием к образовательным программам всех уровней ВПО является обязательное включение в профильные и специальные курсы материалов по последним достижениям науки в данной научной области.

2. С целью ознакомления, обучающихся с последними достижениями научных школ организуется проведение специальных семинаров и прослушивание лекций, ведущих ученых в Национальной Академии Наук Армении, Российской Академии Наук, ведущих университетов России, а также политических и общественных деятелей РФ и РА.

3. Проводятся международные, республиканские и университетские научные конференции по всем специальностям с активизацией участия в них студентов и аспирантов РАУ.

4. На кафедрах и в Институтах РАУ организуются постоянно действующие научные семинары с прикреплением к ним студентов-исследователей (см. **Приложение 3.3.4**).

5. Основные результаты научных исследований, публикуемые в виде научно-методических и учебно-методических пособий, монографий, включаются в основную литературу по учебным предметам направлений специализации.

##### **Б. В производственной практике:**

Студенты РАУ проходят практику в научных лабораториях, научно-исследовательских центрах, научных группах и других структурных научных подразделениях Университета. Во всех научных структурах в качестве исполнителей научных тем вовлечены студенты, которые, тем самым, получают возможность лично принимать участие в получении научных результатов по руководством научных руководителей, ведущих специалистов и ученых.

1. Студенты РАУ проходят производственную и преддипломную практики в ведущих научных организациях, научно-производственных объединениях РА под руководством ведущих специалистов.

2. Студентов гуманитарных специализаций проходят практику в государственных и правительственных управлениях, и учреждениях. Кураторами и преподавателями организуются ознакомительные экскурсии в крупнейшие производственные структуры РА.

3. Студенты 2-3 курсов проходят производственную практику в РАУ, в процессе чего знакомятся с научными достижениями Университета.

#### **Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

Организацию и управление процессом подготовки и переподготовки научно-педагогических кадров обеспечивает Отдел аспирантуры и докторантуры РАУ. Основным назначением Отдела аспирантуры и докторантуры РАУ являются организация и контроль подготовки научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации в системе послевузовского профессионального образования (кандидатов и докторов наук) по отраслям наук и научным специальностям в соответствии с действующей номенклатурой специальностей РАУ,

утвержденных Министерством образования и науки РФ и Министерством образования и науки РА.

Главная цель деятельности Отдела - планомерная организация эффективной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, поддержка и стимулирование профессионального роста научно-педагогических работников, а также обеспечение постоянного соответствия качества выпускаемых кадров потребностям населения, государства и общества.

Реализация представленной цели осуществляется посредством выполнения следующих задач:

- повышение качества и углубление теоретической, практической и специальной подготовки кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования в аспирантуре на основе использования новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности;
- более широкое взаимодействие с отделами аспирантур других вузов с целью повышения эффективности подготовки научно-педагогических и научных кадров;
- создание комплексной системы подготовки и аттестации научных кадров «магистратура – аспирантура – докторантура». Увеличение доли выпускников специалитета и магистратуры, продолжающих обучение в аспирантуре и докторантуре.
- увеличение номенклатуры лицензированных и аккредитованных научных специальностей для подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации согласно государственным стандартам в области образования;
- повышение эффективности взаимодействия учебного и научно-исследовательского процессов;
- создание организационно-технических и других условий, позволяющих успешно вести исследовательскую деятельность.
- Переход к подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по новым стандартам ФГОС 3.

Осуществление представленных задач обеспечивается выполнением Отделом следующих основных функций:

- организация работ по лицензированию и аккредитации научно-педагогических кадров в аспирантуре по программам Минобрнауки РФ и РА
- организация и координация работ по подготовке научно-педагогических кадров РАУ
- планово-отчетное сопровождение работ сферы послевузовского образования (аспирантуры, докторантуры, соискательства)
- организация и координация работы РАУ с ВАК РА и РФ

Аспирантурой охвачено 10 отраслей наук (01.01.00 – физико-математические науки; 02.00.00 - химические науки; 03.00.00 - биологические науки; 05.00.00-технические науки; 07.00.00-исторические науки 08.00.00 -экономические науки; 10.00.00 - филологические науки; 12.00.00 юридические науки; 23.00.00-политические науки; 19.00.00-психологические науки;).

Кроме того, в РАУ действует докторантура по 6-и научным специальностям Министерства образования и науки РА.

В РАУ действует 2 диссертационных совета при ВАК РА с привлечением специалистов РФ:

- по Юридическим наукам:

- 12.00.01 Теория и история государства и права история государственных и правовых учений
- 12.00.03 Частное право
- 12.00.08 Уголовное право и криминология; Уголовно-исполнительное право
- 12.00.09 Судебное право

- по Экономическим наукам:

- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством

- 08.00.10. Финансы денежное обращение и кредит
- 08.00.14. Мировая экономика
  - Научное руководство аспирантов осуществляется как профессорско-преподавательским составом РАУ, так и профессурой из других вузов РА и РФ (НАН РА, ЕГУ, МГУ, Юридическая академия РФ, ГУВШЭ и др.)
  - Научные руководители, имеющие степень:
    - Доктор наук, профессора – 39 человека,
    - научные руководители, имеющие степень доктора – 36,
    - научные руководители, имеющие степень кандидата наук, доцента - 7
  - Общее количество аспирантов в 2017г. - 96, из них мужчин - 58, женщин – 38 (что составляет – 39,6%).
  - Количество аспирантов 1-го года обучения – 34, 2-го года обучения - 30, 3-го года обучения – 30, 4-го года - 6.
  - По физико-математическим, техническим и естественным и наукам - 41 аспиранта и по социально-гуманитарным наукам – 55.
  - По местам выделенным Министерством образования и науки РА обучается 28 аспирантов.
  - По местам выделенным Министерством образования и науки РФ обучается 68 аспирантов, из них 1 аспирант - по местам, выделенным Департаментом международного сотрудничества.
  - На договорной основе оформлены - 2 аспиранта.
  - Из 96 аспирантов имеют отсрочку от воинской повинности – 45.
  - Из 17 аспирантов, завершивших аспирантуру в 2017 году, 9 защитили диссертации и получили звание кандидата наук, что составляет – 52,9% и свидетельствует о высокой эффективности работы аспирантуры РАУ.
  - Аспиранты и соискатели принимают участие и представляют свои научные работы на конференциях, вузовских, республиканских и международных и международно-практических научных конференциях, участвуют в Летних школах.
  - Аспиранты и соискатели принимают участие в программах по финансированию научной и научно-технической деятельности в рамках различных научных групп по программам ГКН РА, в программе поддержки исследований аспирантов и молодых соискателей, а также в международных грантовых программах, в межгосударственных грантах предоставляемых РФФИ, РГНФ и Государственным Комитетом науки РА
  - Аспиранты РАУ были удостоены наград конкурса “Synopsys-Armenia” образовательных наград Президента РА по IT-технологиям: 1 аспирант – 1-е место и 2 аспиранта – 2-е место в 2017г.
  - Аспиранты юридического факультета вместе со студентами принимают активное участие в ежегодном международном конкурсе им. Филлипа Джесапа по международному праву, который проводится в США.
  - Аспиранты проходят стажировку в Гарвардском университете США, Кембриджском университете, УК, в университетах Исландии и Италии (по программам Эрасмус).
  - Более 50% выпускников аспирантуры РАУ и получивших степень кандидата наук трудоустраиваются в университете, как на преподавательскую работу, так и на административную.
  - Выпускники аспирантуры РАУ востребованы как молодые специалисты в государственных структурах РА, в частности, в МИД РА, в банках, международных организациях, а также на фирмах IT- технологий в РА и за рубежом.

**Общее количество докторантов в 2017г. – 3,** из них мужчин - 1, женщин – 2.

В 2017г. продолжают обучение в докторантуре по местам Минобразования РА 3 докторанта по 3 научным специальностям: 01.04.10 Физика полупроводников; 08.00.14 Мировая экономика;

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, все из них - выпускники аспирантуры РАУ.

**В РАУ действует институт соискательства по всем специальностям аспирантуры.**

Общее количество соискателей на 2017г. – **78**, из них – 6 на бесплатной основе.

Соискателями в 2017 году оформлено 33 человека, по **19** научным специальностям.

**В 2017г. 3 соискателя защитили диссертационные работы.**

**Общее количество аспирантов и соискателей – 174.**

#### **ВЫВОДЫ:**

- Исходя из представленных показателей следует, что число отраслей наук по специальностям аспирантуры, разрешенных Министерством образования и науки РФ составляет 8 (01.01.00 – физико-математические науки; 02.00.00- химические науки; 03.00.00 - биологические науки; 05.00.00-технические науки; 08.00.00 -экономические науки; 10.00.00- филологические науки; 12.00.00 юридические науки; 23.00.00-политические науки). Число отраслей наук, разрешенных Минобразования и науки РА составляет цифру 2 по классификатору ВАК РА (07.00.00-исторические науки 19.00.00. психологические науки). Итого - 10 отраслей наук. Таким образом, наблюдается последовательная работа по расширению спектра научных специальностей аспирантуры и докторантуры, что способствует привлечению большего числа аспирантов и соискателей и возрастанию интереса со стороны молодых исследователей научной деятельности.

- В РАУ разработана система мотивации молодых ученых к повышению результативности научной деятельности посредством предоставления надбавок к окладам за высокие показатели публикаций и участие в научных мероприятиях различных уровней.

- Структура образовательной программы, построенная в соответствии с требованиями образовательных стандартов РФ и РА, предполагает, кроме дисциплин по научной специальности, прохождение таких общеобразовательных дисциплин, как «Психология и педагогика Высшей школы», «Теория, методология и практика высшего профессионального образования», «Информатика и информационные технологии в образовании и высшем образовании», которые направлены на формирование навыков и знаний в области научно-педагогической деятельности в высшей школе. «Политическая экономика» - нацелен на развитие практического и аналитического мышления аспирантов по различным специальностям. Данный курс помогает учитывать политические факторы при анализе сложных экономических процессов. Образовательная программа содержит обязательный минимум практики преподавания в вузе.

## **4. Международная деятельность**

Стратегической целью РАУ по направлению “Международная деятельность” является интернационализация образовательной и научной деятельности РАУ с целью дальнейшего укрепления имеющихся позиций РАУ на региональном и международном рынке научно-образовательных услуг. Основной целью в данном направлении является экспорт образовательных услуг и повышение международной конкурентоспособности, через:

- повышение конкурентоспособности и продвижение РАУ в региональном и международном образовательном пространстве;
- развитие стратегического сотрудничества с ведущими университетами и организациями мира;
- развитие программ академической мобильности обучающихся и сотрудников;
- разработка и внедрение конкурентоспособных международных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования и непрерывного образования;
- интернационализация научной и исследовательской деятельности.

В течении последних нескольких лет РАУ идентифицируется как лидер по части интернационализации образования и науки на территории РА. Согласно национальному рейтингованию вузов РА, проводимому со стороны Министерства образования и науки РА, РАУ является неизменным лидером по части международной деятельности – как в общем списке вузов страны, так и в кластере многопрофильных академических вузов. Результат обусловлен значительным расширением векторов международного сотрудничества, а также высокой долей иностранных студентов в общем контингенте обучающихся. РАУ. 1/3 часть студентов РАУ иностранные граждане (не граждане Республики Армения). Число иностранных студентов (за вычетом граждан РА и РФ), обучающихся в РАУ в 2017 году в среднем составило 9% от общего числа студентов РАУ. Основную долю иностранных студентов составляют граждане Грузии, Греции, Китая, Израиля, Литвы, США, Туркменистана, Украины, Казахстана и т.д.

В отчетном 2017г. количество иностранных партнеров РАУ составило 160, большая часть из которых российские образовательные и научные учреждения. Основными векторами международного сотрудничества являются:

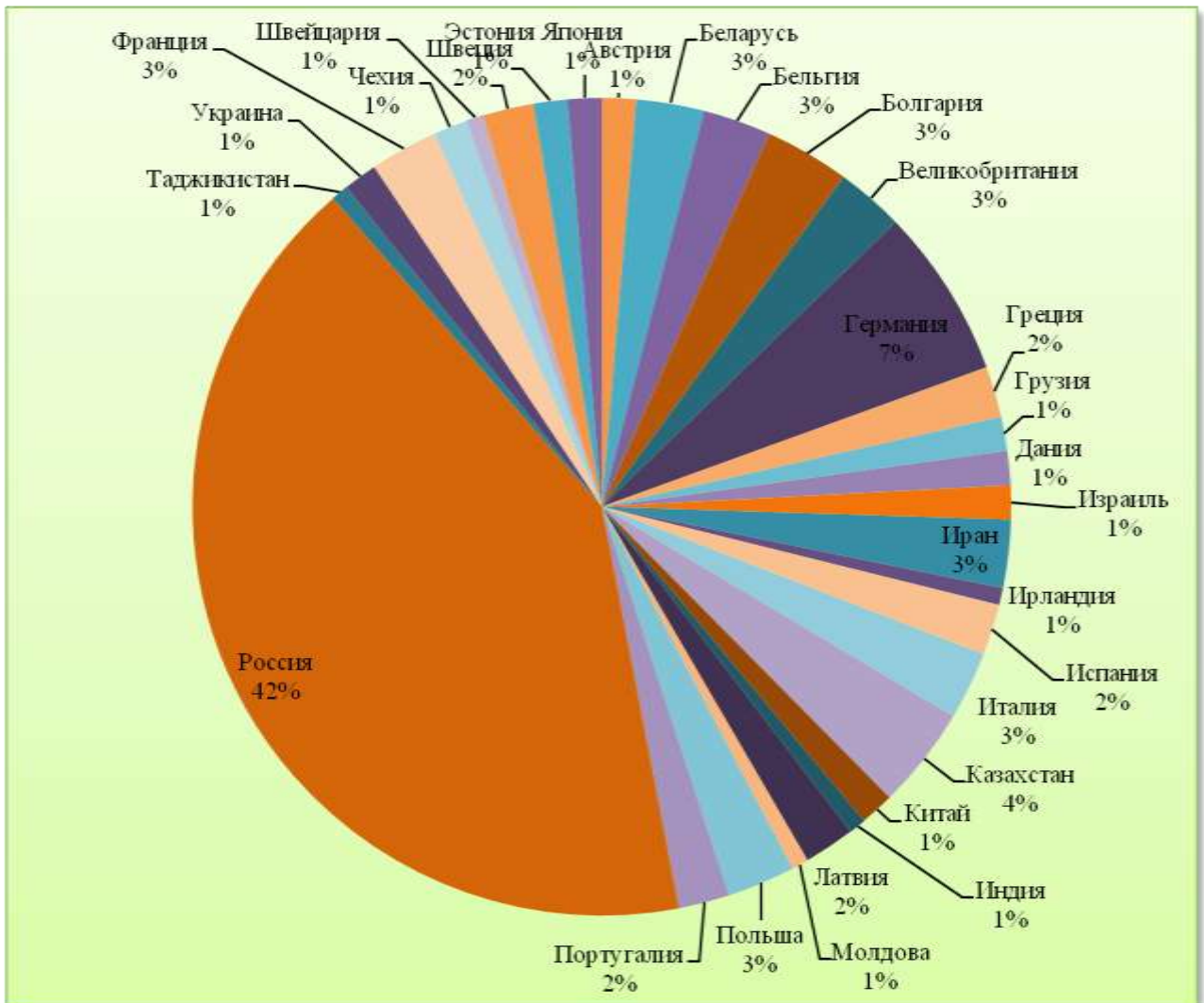
- совместные образовательные программы;
- программы академической мобильности обучающихся;
- программы мобильности и переподготовки НПР и административного состава;
- научные и исследовательские проекты;
- грантовые проекты;
- социально-культурные проекты;
- молодежные инициативы.

РАУ входит в состав следующих международных ассоциаций:

- Ассоциация классических российских университетов;
- Ассоциация юридических вузов;
- Ассоциация технических университетов;
- Ассоциация азиатских университетов;
- Евразийская ассоциация университетов;
- Ассоциация вузов туризма и сервиса;
- European Public Law Organisation.



Схема 1. Количество международных партнеров РАУ по странам - 2017г.



РАУ является одним из первых университетов в Армении, который осуществляет программы с двойным дипломом. Магистерские программы реализуются совместно с:

1. **Московским государственным институтом международных отношений (МГИМО):**  
"Международные отношения и дипломатия"
2. **Лабораторией Касперского:**  
"Кибербезопасность (математическое и программное обеспечение информационной безопасности)"
3. **Университет Глазго:**  
MSc (степень магистра) в международных корпоративных финансах и банковском деле;  
MSc (степень магистра) в международном финансовом анализе;  
MFin (степень магистра) в международных финансах и финансовых институтах;
4. **Национально-исследовательским университетом "Информационных технологий, механики и оптики" (НИУ ИТМО) по направлению подготовки:**  
"Технология проектирования и разработки программного обеспечения".

Международные совместные проекты, реализуемые в РАУ, являются стратегически механизмом для развития и расширения международного сотрудничества РАУ. В 2017г. РАУ в качестве партнера, состоял в следующих международных проектах:

- **Erasmus + Harmony- "Development of approaches to harmonization of comprehensive internationalization strategies in higher education, research and innovation at EU and partner"** - проект *HARMONY* направлен на содействие разработке всеобъемлющих стратегий интернационализации и их гармонизации в странах ЕС и странах-партнерах (Армения, Беларусь, Россия) в соответствии с основными положениями Болонского процесса путем модернизации управления международными отношениями университетов стран-партнеров, способствуя академической мобильности и соответствующим образом повышая привлекательность систем высшего образования в этих странах и ЕС.
- **Erasmus + Refine- Reforming Master Programmes in Finance in Armenia and Moldova** - проект *REFINE* направлен на повышение качества и практической значимости шести существующих магистерских программ в области финансов в Армении и Молдове посредством целенаправленных реформ. Субъект финансов был выбран, так как он является решающим фактором экономического развития, а квалифицированных выпускников в этой области также привлекают как бизнес-сообщество, так и общественный сектор.
- **Erasmus + PROMIG- Promoting Migration Studies in Higher Education** - конкретная цель проекта заключается в том, чтобы в первый раз привести программу магистратуры по миграции в два университета в Афганистане. Чтобы гарантировать эффективное администрирование программы МА в исследованиях миграции, проект создаст Центр компетенции по миграции, способный стать центром сотрудничества между академическими, исследовательскими и государственными учреждениями в стране и на международном уровне.
- **Tempus People - Promoting Educational Organisation through People** - цель проекта - укрепить руководителей высшего и среднего звена в высших учебных заведениях путем разработки стратегии управления людскими ресурсами и развития персонала, в которой основное внимание будет уделено проблемам, связанным с процессом перехода экономики стран-партнеров и глобализацией на вузы.
- **Tempus BME ENA- Biomedical Engineering Education Tempus Initiative in Eastern Neighbouring Area** - цель проекта BME-ENA заключается в содействии образованию в сфере "Биомедицинской инженерии" в Восточном Соседстве ЕС посредством создания совместных многопрофильных программ магистратуры по данному направлению.
- **Tempus ARMENQA - Implementation of National and Sectorial Qualifications Frameworks in Armenia.** Внедрение национальных и отраслевых квалификационных рамок в Армении является трехлетним национальным проектом в рамках 6-го Конкурса предложений EACEA 35/2012. Задача ARMENQA заключается в расширении возможностей трудоустройства выпускников армянских вузов и облегчении признания армянских квалификаций на рынке труда на национальном и международном уровнях.
- **Tempus LEAGUE- A Network for Developing Lifelong Learning in Armenia, Georgia and Ukraine** - цель проекта заключается в борьбе с безработицей и отсутствием инноваций из-за разрыва между потребностями рынка труда и навыками рабочей силы. Изменение условий на рынке труда должно сопровождаться постоянным развитием компетенций рабочей силы и повышением социальной интеграции людей в активную трудовую жизнь. Это может означать обучение новым и соответствующим навыкам в рамках текущей рабочей области, переобучение в новую профессию или предоставление трансверсальных навыков, которые позволят упростить карьерные смены.
- **Tempus MEDGEN- Developing Medical Genetics Education through Curriculum Reforms and Establishment of Postgraduate Training Programs (MedGen).** Широкой целью MedGen

является разработка и внедрение прочной основы с активной рабочей силой в сфере Медицинской Генетики, соответствующей рекомендациям Европейского Союза (ЕС) по образовательным и профессиональным стандартам в данной сфере и укреплению потенциала международного сотрудничества между Арменией и Израилем.

- **TEMPUS TNE QA- Promoting quality and recognition of transnational education in Armenia and Georgia** - задачей проекта является повышение качества и содействие регулированию и признанию транснациональных образовательных положений в Армении и Грузии посредством создания внутренних институтов высшего образования (вузов) и внешних механизмов обеспечения качества в соответствии с руководящими принципами ОЭСР / ЮНЕСКО.

Международные проекты, в которые вовлечен университет, направлены на повышение уровня академической мобильности и на проведение различных реформ в сфере образования, таким как обеспечение качества, интернационализация, внедрение программ непрерывного обучения, управление человеческими ресурсами в профессиональных учебных заведениях, обеспечение эффективной связи между университетом и работодателями, а также разработка новых образовательных программ в сфере миграции, устойчивого туризма, медицинской генетики, биоинженерии и т.д.

В 2018 г. РАУ планирует заключить договора о сотрудничестве с такими ведущими университетами мира как Университет Калифорнии, Лос Анжелес (UCLA), Кембриджский университет, Университет Бургундии Франш-Коте (UBFC) и др. Также планируется создание совместных магистерских программ с Российским университетом дружбы народов, Уральским государственным юридическим университетом, Высшей Школой Экономики, Московским Государственным Лингвистическим Университетом и т.д.

В РАУ действуют более ста краткосрочных и долгосрочных программ академической мобильности студентов и сотрудников совместно с ведущими российскими, азиатскими и европейскими университетами. Основной страной-партнером для двухсторонних программ академической мобильности является Россия, так как между РАУ и российскими университетами действует большая часть данных программ, например, ВШЭ (Санкт-Петербург), МГИМО, Балтийский федеральный университет в Калининграде, Белгородский государственный университет, Санкт-Петербургский институт кино и телевидения и др.

Осуществляются летняя программа «Сеть Восток-Запад» 2013-18гг., совместно с Юридическим факультетом Гумбольдтского Университета.

Кроме того, будучи центром китаистики и японоведения в Армении, важными стратегическими партнерами РАУ являются университеты из Демократической Республики Китай и Японии. В течение последних лет велись интенсивные работы по расширению данного сотрудничества, в результате чего РАУ заключило договор с такими университетами, как Университет Ямагата, Университет Цукуба, Чаньчуньский Университет и т.п. В рамках программ академической мобильности уже нескольких обучающихся и преподавателей РАУ командировали в ведущие китайские и японские университеты.

В целом, процесс интернационализации образования в РАУ динамично развивается. Вышеизложенная информация демонстрирует, что спектр международных связей и значительно расширился, что приводит к постоянному развитию университета.

В результате проделанной работы с 2011-2017гг. географический разброс партнеров РАУ увеличился в 3 раза. В данный момент ведутся интенсивные работы по успешному расширению вовлеченности университета в международные инициативы и по обеспечению качества в процессе интернационализации образования. Планируется дальнейшее достижение всех результатов, закрепленных в Программе стратегического развития РАУ 2016-2020гг.

## 6. Материально-техническое обеспечение

В распоряжении РАУ имеются здания и сооружения, используемые в учебных, научно-исследовательских, спортивных и иных целях.

Общая площадь занимаемых университетом помещений составляет 27778 кв. м.

1. 19491 кв. м – учебные сооружения, из которого:
  - Основное здание РАУ – 13536 кв. м;
  - Спортивный Комплекс РАУ – 5772 кв. м;
  - иные помещения – 483 кв. м;
2. Школа “Усмунк” при РАУ – 4062 кв. м.
3. Базовая кафедра “Оптической и квантовой электроники” в ИФИ в городе Аштарак – 4225 кв. м.

Общая площадь учебно-вспомогательных помещений (учебные лаборатории) составляет 1227 кв. м. Общая площадь научно-исследовательских подразделений – 5213 кв. м, в том числе 988 кв. м кв. м научно-исследовательская лаборатории в основном здании РАУ. Площадь подсобных помещений составляет 983 кв. м в том числе 122 кв. м пункт общественного питания.

По предназначению, во владении РАУ имеются помещения следующего назначения:

- Актовый зал (Дом Культуры РАУ);
- Спортивный комплекс;
- Медицинский пункт;
- Столовая, буфет;
- Вычислительный центр;
- Учебные и учебно-производственные мастерские;
- Научно-исследовательское подразделение;
- Подготовительное отделение (Центр довузовского образования);
- Аспирантура;
- Докторантура;
- Бизнес-школа (дополнительное профессиональное образование);
- Учебные базы практик;
- Технопарк;
- Инновационно-технологический центр;
- Бизнес инкубатор;
- Научно-образовательный центр.

В данной области в свете реализации Программы развития РАУ предполагается модернизация инфраструктуры и материально-технической базы РАУ путем реализации следующих мероприятий:

- **Создание современного научно-лабораторного корпуса РАУ** с целью обеспечения функционирования создаваемого научно-образовательного кластера РАУ с ведущими российскими техническими, технологическими и инженерными университетами, включающего в себя имеющиеся и приобретаемые в рамках Программы развития учебно-научные и научно-исследовательские лаборатории (в том числе совместные с вузами-партнерами).
- **Обновление компьютерно-технического парка РАУ**, а также модернизация обучающей инфраструктуры предполагает закупку компьютеров и обучающих программ нового поколения, интерактивных досок, другого специализированного оборудования;
- **Модернизация Библиотеки РАУ** предполагает модернизацию и реконструкцию освободившихся в результате переноса столовой РАУ во вновь построенное здание

студенческой столовой на 200 посадочных мест площадей под современный Читальный зал со всем необходимым электронным и компьютерным оборудованием. Реализация этого мероприятия позволит также решить вопрос организации качественного общественного питания студентов и преподавателей университета.

### **Информационная база**

При реализации своих целей, а также для модернизации образовательной деятельности РАУ стремится обеспечить обучающихся современными технологиями и информационной базой, необходимой для организации качественного образовательного процесса. Учреждение осуществляет приобретение информационного и коммуникационного оборудования как за счет собственных средств, так и за счет иностранных источников и грантовых средств.

Количественные показатели по информатизации представлены в соответствующих показателях отчета “Мониторинг эффективности”, прилагаемого к данному отчету. В здании университета имеется возможность свободного беспроводного доступа в сеть Интернет.

Подключение к интернету в РАУ осуществляется с помощью оптико-волоконной связи, а также беспроводной связи через Wi-Fi, в свободном доступе на всей территории университета.

Также стоит отметить широкий спектр специальных программных средств, используемых как в процессе обучения, так и при обеспечении административной деятельности университета, в частности:

- Обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам;
- Профессиональные пакеты программ по отдельным специальностям;
- Программа компьютерного тестирования для оценки качества знаний студентов;
- Электронные версии справочников, энциклопедий и словарей, используемых в процессе обучения;
- Электронные версии учебных пособий по отдельным дисциплинам почти по всем специальностям;
- Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач;
- Электронная библиотечная система;
- Специальные программные средства для научных исследований;
- Иные программные средства.

На веб-сайте РАУ размещена и постоянно обновляется информация относительно:

- Реализуемых образовательных программ;
- Профессорско-преподавательского состава, задействованного в образовательный процесс;
- Отчеты об образовательной и научной деятельности;
- Финансовые показатели деятельности РАУ;
- Сведения о трудоустройстве выпускников, работе с потенциальными работодателями и др. (по части Центра сотрудничества с работодателями).

Университет имеет официальный адрес электронной почты ([rector@rau.am](mailto:rector@rau.am)), отдельно выделенный канал связи и официальный веб-сайт в Интернете – [www.rau.am](http://www.rau.am).

В библиотеке РАУ имеется достаточное для реализации образовательной деятельности по направлениям подготовки количество общей и специальной литературы на русском, армянском и иностранных языках. Обновление литературы осуществляется в соответствии с ежегодным планом пополнения библиотечного фонда.

РАУ имеет доступ к электронной библиотечной сети вузов Армении, а также заключенные с Ереванским государственным университетом и Национальной академией наук договора, согласно которым обучающиеся РАУ имеют свободный доступ к библиотечным фондам ЕГУ и НАН РА. Обучающимся доступны также электронные научные ресурсы таких информационных провайдеров, как JSTOR, Издательско-Производственное ГАОЗТ "Гитутюн" НАН РА, Московский технический университет связи и информатики и т.д.

Библиотека обслуживает всех бенефициаров учебного процесса, включая студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и сотрудников администрации.

Общая площадь библиотеки составляет 469 кв.м. Это два читальных зала (194 кв.м) и два книгохранилища (275 кв.м). Читальные залы рассчитаны на 90 посадочных мест. В библиотеке действует также электронный читальный зал (15 пользовательских компьютеров с сетевым подключением к Интернет, справочные каталоги и коллекция электронных текстов всей востребованной программной литературы). Каталоги собственного книгофонда доступны на сайте РАУ (на странице библиотеки), в коллекция представлена в локальной сети. Основные участки библиотечной работы автоматизированы, в распоряжении сотрудников имеются 8 служебных компьютеров и 2 принтера, предназначенные для оргтехнической поддержки библиотечных процессов: заполнение электронных каталогов, контроль за книгооборотом, информационно-справочное обслуживание.

С 2005 года в РАУ осуществляются работы по информатизации библиотечного фонда. Ниже представлена информация о количестве книг, имеющихся в базе электронной библиотеки РАУ (в абсолютном и относительном выражении).

### Степень электронизации библиотечного фонда РАУ, по источникам литературы

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающихся
1	3	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего	2200	84000	18200	17800
из него литература: учебная	490	31300		
в том числе обязательная	460	25675		
учебно-методическая	50	1850		
в том числе обязательная	35	1615		
художественная	720	30330		
научная	940	20520		
Из строки 01: печатные издания	2120	83140		
аудиовизуальные документы	30	390		
документы на микроформах	0	0		
электронные документы	50	470		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	0	0		

Регистрация пользователей библиотеки, а также дальнейший их учет проводится в электронном формате с помощью электронной базы данных. В электронном читальном зале библиотеке помимо возможности пользования электронными ресурсами, обучающимся также предоставляется возможность доступа к интернет сети, а также использование компьютерной техники при составлении и написании самостоятельных письменных работ – курсовых и дипломных работ, диссертаций, рефератов, а также иных работ, предусмотренных образовательными программами.

### Динамика посещений библиотеки и читальных залов РАУ за 2012-2017гг.

В 2017г. количество посещений библиотеки, в том числе читальных залов, составило 48900. По данным того же года, количество обращений пользователей к электронным ресурсам интернета и к собственной цифровой коллекции библиотеки РАУ посредством компьютеров в читальном зале составило примерно 9600 часовых сеансов. Динамика последних шести лет по отмеченным показателем приведена в нижеприведенной таблице.

В период 2012-2017гг. в библиотеке проводились различного рода мероприятия, посвященные юбилеям знаменитых российских и армянских деятелей науки и культуры, официальные визиты делегаций, презентации новых изданий.

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	4
Электронных изданий – всего	470
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:	
Журналистика	23
Кинорежиссура	14
Лингвистика (Иностранные языки)	38
Международные отношения и Политология	24
Медицинская биохимия и Фармакология	14
Менеджмент	36
Прикладная математика и информатика	28
Психология	45
Регионоведение	11
Реклама	15
Русская филология	38
Туризм	12
Физика	27
Философия	34
Экономика	47
Юриспруденция	64

### Показатели пользования услугами библиотеки РАУ

Показатель / год	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
Количество посещений читальных залов (с выдачей книг)	11200	12500	15700	17500	21300
Общее количество посещений библиотеки (с выдачей книг)	26800	28000	34700	40300	44500
Количество часовых сеансов пользования стационарными сетевыми компьютерами в читальном зале (эл.б-ка, интернет, текст.редакт.)	7900	8300	8600	9000	9450

В РАУ действуют следующие учебные лаборатории, в том числе совместные:

1. Лаборатория атомной и квантовой физики
2. Лаборатория вакуумной и плазменной электроники
3. Лаборатория материаловедения
4. Лаборатория механики и молекулярной физики
5. Лаборатория микро- и твердотельной электроники
6. Лаборатория оптики
7. Лаборатория теоретических основ электротехники
8. Лаборатория технологии полупроводниковых приборов
9. Лаборатория электричества
10. Лаборатория полупроводниковой электроники (открыта на базе Института радиофизики и электроники Национальной Академии Наук Республики Армения)
11. Лаборатория биохимии
12. Лаборатория клеточной инженерии
13. Лаборатория аналитической биохимии
14. Лаборатория по исследованию комбинированного действия наночастиц металлов и экстрактов лекарственных растений
15. Лаборатория общей биологии, зоологии и ботаники
16. Лаборатория общей химии
17. Лаборатория хроматографии и спектроскопии
18. Лаборатория экологии, биоразнообразия и кариологического анализа фауны Южного Кавказа
19. Лаборатория системного программирования (открыта в РАУ совместно с Институтом системного программирования Российской Академии наук)
20. Лаборатория технологии автоматической идентификации (открыта в РАУ совместно с Корпорацией Intermec Technologies)
21. Тренажер информационной безопасности
22. Лаборатория психологических тренингов
23. Учебно-научная нанолaborатория "Solver Next"
24. Лаборатория криминалистики
25. Научно-исследовательская лаборатория синтеза и изучения биоактивности азотистых гетероциклов
26. Научно-исследовательская лаборатория по исследованию комбинированного действия наночастиц металлов и экстрактов лекарственных растений
27. Научно-исследовательская лаборатория по исследованию роста кристаллов.

### **Медицинское обслуживание**

В целях укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни и физического воспитания студентов проводятся - ежегодные медицинские осмотры студентов первого курса на базе студенческой поликлиники г. Еревана. Медпункт РАУ работает двумя сменами, в штатном расписании медперсонала имеются врач, терапевт и медсестра. Медпункт оснащен всей необходимой базой (медицинские инструменты, лекарственные препараты) для оказания первой необходимой помощи обучающимся, профессорско-преподавательскому составу и администрации университета.

### **Общественное питание**

Питание студентов организуется в двух столовых РАУ, с общей численностью 150 посадочных мест. Столовые находятся в основном здании университета, на первом этаже. График работы столовых – с 9:30 до 17:30 часов. Также на территории РАУ действует открытое кафе, с



общей численностью 70 посадочных мест. Как было отмечено выше, в рамках Программы развития на 2014-2016 гг. планируется расширение студенческой столовой РАУ до 200 посадочных мест после переноса ее во вновь построенное здание.

### **Спортивно-оздоровительная работа**

Спортивно-оздоровительная работа обучающихся РАУ организовывается в Спорткомплексе РАУ. Общая площадь спорткомплекса составляет 5772 кв. м. В составе спорткомплекса имеются:

- открытое футбольное поле;
- два теннисных корта;
- универсальный игровой зал;
- зал для занятия аэробикой;
- зал восточных единоборств;
- тренажерный зал;
- на стадии строительства находится плавательный бассейн.

Спорткомплекс является объектом для значимых в жизни РАУ различных соревнований, спартакиад, турниров. Тренажерный зал площадью 280 кв. м. содержит в себе 72 тренажерных станка, пропускная способность составляет 150 человек.

Студенты 1-2 курсов РАУ занимаются физкультурой 4 часа в неделю, согласно утвержденному расписанию. В спорткомплексе проводятся различные соревнования университетского, городского и республиканского уровня по футболу, волейболу, баскетболу, армрестлингу, большому теннису, настольному теннису и другим видам спорта. Так, ежегодно в Спорткомплексе РАУ проводится республиканская Универсиада совместно с Министерством обороны РА, разыгрывается международный Кубок РАУ, а также проводятся внутривузовские спартакиады с широким спектром всевозможных видов спортивных соревнований. Студенты РАУ активно участвуют во всех названных и других межвузовских и международных спортивных соревнованиях, занимают лидирующие позиции.