
Концепция устойчивого развития и «озеленения» Российско-Армянского Университета



—
Е р е в а н

2021
—

Преамбула: понятие и суть концепции устойчивого развития

Концепция устойчивого развития принята на международной конференции по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 году. Суть концепции — сохранить планету и ресурсы для будущих поколений. В ее основе — популяризация экологичного образа жизни и экологически ответственного поведения; вовлечение активного студенчества в добровольческую экологическую деятельность, администрации – в реализацию принципов устойчивого развития в ВУЗах. Миссия— улучшить окружающую среду за счет внедрения концепции «зеленых» университетов и интеграции принципов устойчивого развития в ВУЗах благодаря поэтапному плану мероприятий.

Принципы устойчивого развития должны лежать в основе всех функций университета, включая выбор концепции зеленого университета, заявляющего и активно использующего в своей повседневной жизни принципы экологической безопасности, защиты окружающей среды.

Разработка и внедрение концепции устойчивого развития университета требует глубоких знаний в различных областях, организационных навыков. Эффективность этой работы требует сотрудничества и взаимодействия многих специалистов.

Для разработки новых учебных дисциплин и образовательных программ по устойчивому развитию необходимы конкретные стимулы для преподавателей, разрабатывающих эти программы или вводящих вопросы устойчивого развития в существующие программы обучения в виде грантов, дополнительной оплаты и т.п.

Для активизации научных исследований в области устойчивого развития вуз должен использовать существующие научные направления и на их основе создавать новые исследовательские центры и рабочие группы. Важным направлением успешного проникновения идей устойчивого развития во все сферы деятельности университета является сотрудничество с местными или региональными властями в реализации конкретных программ устойчивого развития отрасли, региона или территории.

Сотрудничество с местными предприятиями и поддержка предпринимательских инициатив, направленных на устойчивое развитие, выгодны как малым и средним предприятиям, получающим от вузовских специалистов новые идеи и подходы к ведению бизнеса, так и ВУЗам, накапливающим конкретный опыт для обучения будущих специалистов и руководителей бизнеса.

Обоснование актуальности: роль университетов в процессе перехода экономики стран на более экологически устойчивый и социально справедливый путь развития.

В эпоху современных тенденций все более значимой становится роль университетов в служении нуждам экономики страны и общества. Наряду с этим, университеты также осознают свою важную миссию в создании экосистемы для инновационного развития экономики и берут на себя ответственность по передаче технологий с целью повышения производительности, конкурентоспособности экономики страны, а также – с учетом современных угроз и вызовов – большей экологической устойчивости и социальной справедливости.

Характерной особенностью современных университетов является предоставление и поддержка исследовательской работы на основе глубокой специализации по дисциплинам, так как дисциплинарное знание предполагает глубину понимания все более усложняющегося мира. Однако, все более укореняется осознание того, что современные проблемы и тенденции, ведущие к новым проблемам, требуют более целостного подхода и понимания различных аспектов знания. Именно такое понимание приводит к необходимости появления междисциплинарных научных исследований. Кроме того, в политическом дискурсе высшего образования соотнесение результатов исследования с потребностями общества становится доминантной парадигмой. Наряду с нарастающими экологическими и социальными проблемами, современные университеты пересматривают свою институциональную структуру, становясь достаточно гибкими для обеспечения междисциплинарного обучения и соотнесения научных исследований и структуры образования с потребностями общества. [1]

Таким образом, если рассмотреть высшие учебные заведения как место производства знаний и результат деятельности ученых как решение проблем общества, то университеты могут стать драйверами для достижения целей устойчивого развития.

Исследования в области управления отходами, циркулярной и зеленой экономики, уменьшения выбросов CO₂ значительно расширились за последние годы. В области обращения с отходами главный акцент ставится на повторное и полезное использование материалов и отходов в качестве ресурсов вместо безопасного захоронения отходов. Кроме того, многие научно-исследовательские центры ведут исследовательские работы в области циркулярной экономики. Также возрастает необходимость увеличения количества исследований в области разработки инновационных моделей, направленных на непосредственное применение циклических технологий и внедрение замкнутых циклов в производственные процессы предприятий [2]. Что же касается зеленой экономики, то здесь требуется разработка комплексного теоретико-методического базиса, который позволит

оценивать финансовые, технологические, человеческие и материальные ресурсы, необходимые для перехода к зеленой экономике.

Университеты имеют большие возможности для реализации потенциала к устойчивому развитию. Эксперты и академики (преподаватели университетов и исследователи) способствуют развитию знаний и разработок как в научном, так и в социальном аспектах зеленой экономики, циркулярной экономики, управления отходами и т.д. в области технологий, взаимодействия между заинтересованными сторонами, инструментов реформы и принятия политических решений, а также по части мониторинга и осведомленности. Популярной становится тенденция объединения университетов в международные ассоциации, которые активно выступают с докладами, результатами совместной научной деятельности, тем самым внося свой вклад в процесс формирования эколого-ориентированной политики мира.

Концепция «зелёного университета» широко реализуется в зарубежных университетах (Гарвард, Лондонская школа экономики, Оксфорд, Стэнфорд, Гонконгский университет, Университет Копенгагена и др.) и представляет собой не только возможность внедрения эко-инноваций и эко-инициатив, но и в случае успешной имплементации – механизм трансформации вузов в модели зеленой экономики и центры зелёного развития на локальном и региональном уровне.

На постсоветском пространстве университетские инициативы по преобразованию в «зеленые кампусы», включающие повышение энергоэффективности, организацию раздельного сбора мусора, внедрение образовательных программ и эко-просвещения пока не получили широкого распространения. В российских вузах (МГУ, МГИМО, ВШЭ, РУДН, СПбГУ) концепция только начинает развиваться и на данный момент затрагивает лишь некоторые отдельные аспекты их деятельности, такие как реализация просветительских программ, вовлечение студентов в различные эко проекты и акции и формирование у них экологических привычек.

В Армении в последние годы возрастает внимание общественности к проблемам в сфере экологии, наблюдается тенденция к повышению социальной ответственности. На уровне ВУЗов имплементируются и внедряются отдельные эко-инициативы, однако практики концептуального подхода на данный момент нет ни в одном из них. В этом контексте РАУ может являть собой не только пример эко-университета, но и стать центром зеленого развития на локальном и региональном уровне.

Российско-Армянский Университет: потенциал и возможности для повестки устойчивого развития и озеленения экономики Армении.

Учитывая вышеизложенные факты и результаты анализа, можно констатировать, что вузы имеют значительный нереализованный потенциал в сфере устойчивого развития и должны активно вовлекаться в процессы по формированию повестки устойчивого развития страны, что особенно актуально для Армении.

Армения является участником множества международных конвенций и соглашений, взяв на себя широкий круг обязательств, связанных с охраной окружающей среды и устойчивым развитием [3].

Реформы управления отходами и озеленения экономики находятся в повестке дня правительства Армении с целью приближения к стандартам ЕС в рамках Всеобъемлющего расширенного соглашения о партнерстве между ЕС и Арменией (СЕРА, Заглавие V, глава 3) и содействия приверженности Армении целям устойчивого развития (ЦУР). В случае обоих этих стратегических обязательств надлежащее управление ресурсами и отходами считается первоочередной задачей.

В рамках Евразийского Экономического Союза (ЕврАзЭС) «как крупнейшего интеграционного объединения на евразийском пространстве ставится цель обеспечения устойчивого экономического развития государств-членов, что совпадает с задачами развития в рамках ЦУР. В частности, поддержание экономического роста, энергетической безопасности, внедрение инновационных решений в производстве и потреблении, углубление промышленной кооперации, совершенствование транспортной инфраструктуры, а также социальное и медицинское обеспечение для граждан государств-членов, что напрямую коррелирует с международными задачами в области устойчивого развития» [4]. Кроме того, в Декларации о дальнейшем развитии интеграционных процессов ЕврАзЭС, принятой 6 декабря 2018 г. отмечается о «формировании «территории инноваций» и стимулировании научно-технических прорывов посредством объединения усилий по созданию и использованию новых технологий и инноваций, включая проработку совместных проектов и мероприятий научно-технологического развития, в том числе в сфере зеленых технологий, энергосбережения, энергоэффективности, возобновляемых источников энергии, биоинженерии и нанотехнологий, применение наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды»[5]. Важно отметить, что работа в данном направлении, указанном в Декларации, рассматривается в рамках «объединения усилий государств-членов для стимулирования проведения совместных научно-исследовательских работ» (под пунктом 2-«Формирование «территории инноваций» и стимулировании научно-технических прорывов посредством объединения усилий»).

Помимо международных соглашений управление отходами и экологические вопросы, связанные с развитием экономики страны являются также неотъемлемой частью многих национальных приоритетов, отражены в ключевых национальных стратегиях и касаются не только окружающей среды, но и таких секторов, как туризм, энергетика, сельское хозяйство и промышленность (Стратегия территориального развития РА на 2016-2025 гг., Стратегия развития системы управления твердыми отходами РА на 2017-2036 гг., Концепция чистого производства)[6].

Несмотря на нарастающий интерес Правительства Республики Армения к вопросам окружающей среды, управления отходами и озеленения экономики, проделанная работа пока является поверхностной, не носит системного, всеобъемлющего и национального характера, не затрагивает все слои общества и экономики.

В сложившихся условиях и с учетом миссии Российско-Армянского Университета (РАУ) «в качестве ведущего научно-образовательного регионального центра осуществить трансформацию РАУ в Институт Развития, центр научно-технологического развития страны и привлечения ведущих технологических компаний в процесс создания и имплементации специальных учебных и исследовательских программ, поиск и нахождение новых прогрессивных путей и механизмов интенсификации российско-армянского научно-технологического, производственного и экономического взаимодействия»[7], а также учитывая открытость РАУ к инновациям и участие в социально-общественных и социально-экономических инициативах, РАУ с большой уверенностью может взять на себя миссию по созданию инновационной экосистемы для инновационного и устойчивого развития экономики, заявив о себе как о локомотиве инновационного, научно-исследовательского, научно-образовательного и технологического прогресса в этой области. РАУ обладает всеми предпосылками для становления такой площадкой, учитывая особую научно-образовательную роль РАУ на национальном и региональном уровнях, наличие высококвалифицированных научных и педагогических кадров, эффективное международное сотрудничество и активную интеграцию РАУ в мировое образовательное и научное пространство, мультидисциплинарность институтов, укрепившиеся научно-образовательные традиции и опыт.

Для установления своего флажка на международной карте университетов, занимающих важное место по продвижению идей устойчивого развития, были сформулированы цели (миссия и вытекающие из нее конкретные цели) и разработаны кратко-, средне- и долгосрочные планы действий с указанием конкретных показателей успеха, ответственных сторон за исполнение действий и временных рамок. После подтверждения целей и плана действий, для каждой конкретной цели и соответствующих действий будут разработаны детальные планы мероприятий с указанием ответственных лиц, временных рамок, критериев оценки и бюджета.



[1] “Дорога к академическому совершенству”. Международный банк реконструкции и развития/Всемирный банк, 2011

[2] Гурьева М.А., Бутко В.В., Практика реализации модели циркулярной экономики, 2019

[3] “Sustainable Development Goals Implementation Voluntary National Review (SDG VNR) Armenia” Report for the UN High-level Political Forum on Sustainable Development (transformation towards sustainable and resilient societies), 2018, p. 18

[4] Доклад "Достижение Целей в области устойчивого развития в регионе Евразийского экономического союза", 2017

[5] Декларация о дальнейшем развитии интеграционных процессов в рамках Евразийского экономического союза

[6] AUA Acopian Center for the Environment. (2020). Waste Governance in Armenia. American University of Armenia and Life Foundation

МИССИЯ, ЦЕЛИ, ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

Миссия – трансформация РАУ в научный и инновационный центр по устойчивому развитию на национальном и международном уровнях.

Краткосрочные цели

Формирование внутренней эко-культуры университета и внедрение концепции «зеленого университета» в РАУ

- **Результат:** повышение общего уровня экологической культуры, социальной ответственности за свой образ жизни у студентов и сотрудников РАУ, содействие эко-просвещению и эко-образованию, прививание экомышления и экоповедения; внедрение экологических принципов в функционирование РАУ, повышение экономической и экологической эффективности университета, включая организацию раздельного сбора мусора и повышение энергоэффективности; включение Университета в международные экологические рейтинги (www.greenmetric.ui.ac.id), формирование нового «зеленого» имиджа РАУ, повышение узнаваемости Университета с помощью организации экологических акций.
- **Основные действия:**
 - Разработка стратегии устойчивого развития РАУ
 - Дорожная карта мероприятий по "озеленению" кампуса на ближайший год
 - Разработка этического и экологического кодексов РАУ

Среднесрочные цели

Активное участие РАУ в формировании повестки устойчивого развития Армении

- **Результат:** РАУ - важный (официальный) партнер для государства, международных организаций, частного сектора и крупных инвесторов по вопросам устойчивого развития и предпринимательства в Армении.
- **Основные действия:**
 - Разработка внешней политики превращения РАУ в важного партнера для государства и международных организаций.
 - Создание исследовательских институтов и групп по исследованию и инновационным разработкам по устойчивому развитию.

Долгосрочные цели

Особое место РАУ на глобальной карте зеленых университетов

- **Результат:** Превращение РАУ в научную и инновационную фабрику знаний по устойчивому развитию на национальном и международном уровнях.
- **Основные действия:**
 - Основание исследовательского Института экологии и устойчивого развития для формирования новых знаний по устойчивому развитию мирового масштаба.
 - Включение РАУ в рейтинг университетов по устойчивому развитию.

Дорожная карта необходимых действий

Для реализации миссии и достижения кратко-, средне- и долгосрочных целей организовывается Комитет по устойчивому развитию и эко-инновациям РАУ (далее Комитет), ответственный за выполнение конкретных целей и планов действий, представленных ниже:

Перспектива	Действие	Показатель успеха	Ответственные	Время
Конкретная цель 1. Трансформация РАУ в экологически устойчивый эко-университет.				
КЦ 1.1. Образование внутренней культуры и коллективного мышления по экологическому образованию и поведению.	Д 1.1.1. Формирование стратегии «озеленения» университета как основы концепции по устойчивому развитию.	ПУ 1.1.1. Миссия и стратегия развития внутренней культуры по устойчивому развитию сформулированы и утверждены Ученым советом. ПУ 1.1.2. Разработаны и утверждены этический и экологический Кодексы РАУ	Комитет	2022-2023 у. г.
КЦ 1.2. Повышение социальной роли и ответственности университета. Имидж университета, как института, поощряющего «эко мышление», «эко привычку», «эко поведение».	Д 1.2.1. Формирование инициативных групп студентов по повышению осведомленности об устойчивом развитии. Д 1.2.2. Дизайн логотипа и оформление необходимых атрибутов «зеленого» имиджа РАУ. Д 1.2.3. Разработка стратегии по управлению отходами и экономному использованию ресурсов.	ПУ 1.2.1. Сформированные студенческие ассоциации и группы по продвижению «эко роли» и «эко культуры» университета. ПУ 1.2.2. Утвержденный дизайн логотипа и других PR атрибутов, созданный специальный веб-сайт, проведенные мероприятия по устойчивому развитию и продвижению «эко культуры». ПУ 1.2.3. - Организованная система раздельного	Комитет, инициативная группа студентов по устойчивому развитию	Постоянно

		<p>сбора отходов (пластик, бумага, металл, стекло, лампочки, батарейки и др.);</p> <p>- организованная система и ряд мероприятий по экономии энергоресурсов, потребления воды, электричества и бумаги;</p> <p>- организованные мероприятия по популяризации экологического образа жизни, участие в экологических программах на локальном, региональном и мировом уровнях</p>		
--	--	--	--	--

Конкретная цель 2. Трансформация РАУ в важный центр по устойчивому развитию на национальном и международном уровнях.

<p>КЦ 2.1. Формирование и усиление лидирующей роли внешней политики университета как особой платформы по устойчивому развитию. РАУ как драйвер устойчивого и инновационного развития</p>	<p>Д 2.1.1. Формирование внешней политики РАУ по устойчивому развитию соответственно Целям Устойчивого Развития ООН.</p> <p>Д 2.1.2. Создание исследовательских центров и рабочих групп по устойчивому развитию.</p> <p>Д 2.1.3. Коллаборация с государством и частным сектором</p> <p>Д 2.1.4. Активная коллаборация на международной арене.</p>	<p>ПУ 2.1.1. Сформулированная внешняя политика по устойчивому развитию, утвержденная Ученым советом.</p> <p>ПУ 2.1.2. Количество образованных исследовательских центров и рабочих групп по устойчивому развитию. Количество исследовательских проектов на тему устойчивого развития.</p> <p>ПУ 2.1.3. Образованная система многостороннего социального партнерства и сформулированный</p>	<p>Комитет, группа ученых, исследователей и преподавателей, представители общественных организаций.</p>	<p>Начиная с 2023-2024 у. г. в долгосрочной перспективе.</p>
---	---	--	---	--

		<p>комитет с участием представителей государства, частного сектора (бизнес ассоциации), профсоюзов, общественных организаций, экспертов и академической сферы. Работа комитета будет направлена на формирование повестки устойчивого развития для страны. Формат работы комитета будет основан на идеологии социального партнерства по принципу института социального партнерства Международной Организации Труда. РАУ как инициатор формирования института социального партнерства по устойчивому развитию в Армении.</p> <p>ПУ 2.1.4. Включение РАУ в мировой рейтинг зеленых университетов. Количество международных проектов, в том числе грантовых, конкурсов и т.д. (проведение (в том числе совместное) и/или участие).</p>		
<p>КЦ 2.2. Формирование повестки экологического предпринимательства и создания</p>	<p>Д 2.2.1. Создание и разработка новых бизнес моделей, основанных на идеях социального, зеленого, экологического и циркулярного предпринимательства.</p>	<p>ПУ 2.2.1. На основе мирового опыта и национальных предпринимательских особенностей, и уровня осознанного и устойчивого подхода к развитию</p>	<p>Комитет, группа ученых, исследователей, преподавателей, представители частного сектора.</p>	<p>Начиная с 2023-2024 у. г.</p>

<p>«зеленых» будущих рынков.</p>	<p>Д 2.2.2. Поощрение стартапов и акселерационных программ, направленных на устойчивое развитие.</p> <p>Д 2.2.3. Активное продвижение и повышение осведомленности среди заинтересованных лиц (частный сектор, инновационные центры, государственные, международные и неправительственные организации).</p>	<p>разработанные бизнес модели социального, зеленого, экологического и циркулярного предпринимательства для Армении.</p> <p>ПУ 2.2.2. Количество проведенных старт-ап конкурсов, бут-кемпов, акселерационных и инкубаторских проектов, количество созданных стартапов на основе принципов устойчивого развития.</p> <p>ПУ 2.2.3. Количество проведенных мероприятий по устойчивому развитию (конференции, круглые-столы и пр.)</p>		
<p>КЦ 2.3. Разработки и внедрение новых учебных дисциплин и образовательных программ по устойчивому развитию.</p>	<p>Д 2.3.1. Внедрение новых учебных дисциплин, связанных с темой устойчивого развития, зеленой экономики, циркулярной экономики и т.д.</p> <p>Д 2.3.2. Организация совместных курсов, доступных для студентов разных институтов, а также студентов других ВУЗов.</p> <p>Д 2.3.3. Внедрение специальных программ бакалавриата и магистратуры, в зависимости от направленности. Формирование образовательных модулей должно проводиться на основе тесной взаимосвязи со всеми заинтересованными</p>	<p>ПУ 2.3.1. Количество внедренных новых дисциплин в разных институтах.</p> <p>ПУ 2.3.2. Количество организованных междисциплинарных курсов.</p> <p>ПУ 2.3.3. Внедренные курсы бакалавриата и магистратуры</p> <p>ПУ 2.3.4. Формирование отдельного института по устойчивому развитию.</p>	<p>Комитет, специально созданная рабочая группа с вовлечением представителей из гос. сектора (Мин. Экономики, Мин. Образования), международных организаций, частного сектора и международного университета-партнера с успешным примером в этой области.</p>	<p>Начиная с 2023-2024 у.г.</p>

	<p>сторонами (государство-частный сектор-общественные и международные организации).</p> <p>Д 2.3.4. В долгосрочной перспективе формирование отдельного института по устойчивому развитию на базе междисциплинарных исследовательских программ, реализации локальных и международных проектов по устойчивому развитию и активного сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами.</p>			
--	--	--	--	--

Краткосрочный план действий (2022 – 2023 уч. год)

Перспектива	Действие	Необходимые шаги
<p>КЦ 1.1. Образование внутренней культуры и коллективного мышления по экологическому образованию и поведению.</p>	<p>Д 1.1.1. Формирование стратегии «озеленения» университета как основы концепции по устойчивому развитию:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование комитета по устойчивому развитию и эко-инновациям РАУ для развития и пропаганды идей и концепций экологического развития, а также координации мероприятий по данному направлению • Утверждение Ученым советом миссии и стратегии развития внутренней культуры по устойчивому развитию • Разработка и утверждение этического и экологического Кодексов РАУ
<p>КЦ 1.2. Повышение социальной роли и</p>	<p>Д 1.2.1. Формирование инициативных групп студентов по</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование студенческих ассоциаций и групп по продвижению «эко роли» и «эко

<p>ответственности университета. Имидж университета, как института, поощряющего «эко мышление», «эко привычку», «эко поведение».</p>	<p>повышению осведомленности об устойчивом развитии.</p> <p>Д 1.2.2. Дизайн логотипа и оформление необходимых атрибутов «зеленого» имиджа РАУ.</p> <p>Д 1.2.3. Разработка стратегии по управлению отходами и экономному использованию ресурсов.</p>	<p>культуры» университета (разработка программы для внутреннего и внешнего PR и маркетинга со студентами соответствующих институтов, и кафедр).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение дизайна логотипа, макетов эко-плакатов и социальной рекламы (в том числе видео роликов) и других PR атрибутов, создание специального раздела веб-сайта, специальных страниц в социальных сетях. • Проведение мероприятий по устойчивому развитию, продвижению «эко культуры» и по популяризации экологического образа жизни: «зеленых» дней, выступлений экологов, круглых столов, кинопоказов и пр. • участие в экологических программах на локальном, региональном и мировом уровнях: • проведение тренингов и обучающих встреч с административными работниками, преподавателями, исследователями и студентами «эко роли» и «эко культуре» университета <p>- Организация системы отдельного сбора отходов (пластик, бумага, металл, стекло, лампочки, батарейки и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • установка контейнеров для сортировки отходов по категориям: бумага, пластик, прочие отходы (распространение информационных буклетов, плакатов и видеороликов по университету о правилах пользования контейнерами) • организация помещения для хранения отсортированных отходов
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• заключение соглашения с внешним контрагентом по вывозу <p>- Организация системы и ряда мероприятий по экономии энергоресурсов, потребления воды, электричества и бумаги:</p> <ul style="list-style-type: none">• расширение использования альтернативных источников и видов энергии (в частности, увеличения количества солнечных панелей)• установка механических сенсорных кранов для воды в санузлах• внедрение энергоэффективных технологий (в частности, сенсорных систем экономии электричества и LED-осветительных приборов)• публикация в открытом доступе информации о ВУЗе по части потребления воды, электричества, газа, по закупке бумаг• экономное использование экологически безопасных средств для уборки помещений• использование электронных ресурсов для минимизации ксерокопирования
--	--	---

