

**Направление подготовки: «Туризм», бакалавриат, очное обучение**  
**Дисциплина: «Туристско-рекреационное проектирование»**

### **Аннотация**

**Трудоемкость:** 4 ECTS, 144 академических часа.

**Форма итогового контроля:** зачет.

#### ***Краткое содержание***

Дисциплина знакомит слушателей с основами туристско-рекреационного проектирования, двумя основными подходами- “от потребителя” и “от окружающей среды”, предложенными профессором В.С. Преображенским. Рассматриваются различные уровни проектирования: от региональных схем, до генеральных планов, проектов застройки и детальной планировки, подробно определяются такие понятия, как туристско-рекреационные ресурсы и антиресурсы, функциональное зонирование, коммуникационная инфраструктура территорий. В соответствии с проектным видом профессиональной деятельности, бакалавр туризма должен ставить следующие цели: постановка заданий проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях; использование инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта. Проектирование программ туров, маршрутов, турпакетов, экскурсионных программ и других видов туристской деятельности, с учетом экологических, технологических, социально-экономических и других аспектов.

Он должен владеть основными принципами туристско-рекреационного проектирования, определить туристско-рекреационные и людские ресурсы, коммуникационную инфраструктуру. Задачами дисциплины являются приобретение профессиональных навыков для составления, схем, планов всех уровней-от крупных региональных, до местных. Дисциплина связана с рекреационной географией, экономикой туризма. До начала изучения дисциплины студент должен разбираться в картографическом материале, условных обозначениях, масштабах, иметь представление о ресурсах и антиресурсах.

Завершение курса должно определяться умением проектировать туристско-рекреационные территории всех уровней (регион, район, ареал, сельская местность, лес, водные поверхности) с одной стороны, и четким предложением видов туристско-рекреационной деятельности – с другой (лечение, отдых, различные виды туризма). А также обретение профессиональных навыков, позволяющих составлять проектно-программную документацию различных видов и уровней туризма и рекреации.

Уметь планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии и в первую очередь соисполнителями.

Владеть навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования, составлять паспорта туров, согласованных с соисполнителями, обладать достаточными знаниями для финансовых расчетов, связанных с отраслью.

#### ***Взаимосвязь с другими дисциплинами направления подготовки «Туризм»***

Дисциплина тесно взаимосвязана с такими дисциплинами направления подготовки «Туризм», как «География», «Международный туризм» и другие.

#### ***Требования к исходным уровням знаний и умений студентов***

Для прохождения дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» студент должен владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации. Выступления на семинарских занятиях, выполнение различных форм

письменного контроля знаний требуют от студента способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а также способности к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых занятий.