

Ուղղությունը՝ Քաղաքական տնտեսագիտություն, մագիստրատուրա, առկա ուսուցում

Առարկա՝ Մեգաէկոնոմիկա

Աշխատատարությունը՝ 2 կրեդիտ, 72 ակադեմիական ժամ

Ավարտական սուզման ձև՝ ստուգարք

Անոտագիա

Համառոտ նկարագրություն. Առարկան վերլուծում է ներկա փուլում համաշխարհային տնտեսական զարգացման առանձնահատկությունները և նշում ժամանակակից տնտեսական խնդիրների լուծման ուղիները: Ներկայացված է հեղինակի «Մեգաէկոնոմիկայի հիմքերը» տեսությունը, ցուցադրվում են աշխարհում տնտեսական հավասարակշռության հիմքերը, նշվում են այս հավասարակշռությանը հասնելու ուղիները, և հաշվի են առնվում ՀՀ մակարդակում մակրոտնտեսական քաղաքականության հիմքերը՝ հաշվի առնելով համաշխարհային խոշորագույն տնտեսական միտումները: Ավանդական մակրոտնտեսական քաղաքականությունները, որոնք հիմնված են հարկաբյուջետային և դրամավարկային քաղաքականության Քեյնսյան առաջնահերթությունների վրա, կարող են անօգուտ լինել, եթե դրանք ճշգրտված չեն և հաշվի չեն առնում մեգաէկոնոմիկայի պահանջներից բխող առանձնահատկությունները:

«Մեգաէկոնոմիկա» դասընթացի նպատակն է ուսումնասիրել ժամանակակից համաշխարհային տնտեսական զարգացման առանձնահատկությունները՝ ռեսուրսների և արտադրության գործոնների հավասարակշռված բաշխման հիման վրա:

Այս առումով հիմնավորված է մեգաէկոնոմիկայի առարկան. գիտության, որն առաջացել է մաքսային խոչընդոտներով չկարգավորված մեկ տնտեսական տարածքի ձևավորման, ապրանքների և ծառայությունների և ռեսուրսների (գործոնների) համաշխարհային առաջարկի և պահանջարկի կորերի ձևավորման արդյունքում:

Դասընթացը ներկայացնում է նոր մեթոդաբանական և կատեգորիալ ապարատ՝ հասկացություններ, կատեգորիաներ, օրենքներ, թեորեմներ և այլն: Ցույց են տրվում մակրոտնտեսական և մեգատնտեսական տարածքների տարբերությունը, դրանց հարաբերությունների ուսումնասիրությունը:

Դասընթացի հիմնական նպատակն է մոդելավորել մեգա-մակրոտնտեսական քաղաքականությունը. մակրոտնտեսական քաղաքականությունը՝ հաշվի առնելով մեգաէկոնոմիկայի պահանջները:

Գործնական իրականացման նպատակով հիմնական խնդիրը բաժանվում է հետևյալ առաջադրանքների. ժամանակակից աշխարհում տնտեսական գործոնների զարգացման և շարժման առանձնահատկությունների ուսումնասիրություն.

➤ համաշխարհային տնտեսական հավասարակշռության բնույթը՝ հաշվի առնելով արտադրության գործոնների շարժման առանձնահատկությունները;

- մակրոտնտեսության և մեգաէկոնոմիկայի հավասարակշռության տեսությունների համեմատություն;
- մակրոտնտեսական և մեգաէկոնոմիկայի արտադրության արդյունքների (ծավալների) չափման խնդրի ուսումնասիրություն, ազգային և միջազգային հաշիվների համակարգ;
- աշխարհաքաղաքական միտումների ուսումնասիրություն՝ հիմնված մեգատնտեսագիտական եզրակացությունների վրա;
- պետության օպտիմալ տնտեսական քաղաքականության մոդելավորում՝ մեգատնտեսական միտումների ամրապնդման համատեքստում:

Կապը ուսումնական պլանի այլ առարկաների հետ

«Մեգաէկոնոմիկա» դասընթացը փոխկապակցված է այնպիսի առարկաների հետ, ինչպիսիք են՝ «Միկրոտնտեսագիտություն. Խորացված դասընթաց», «Մակրոտնտեսագիտություն. Խորացված դասընթաց», «Մաքսային քաղաքականություն», «Միգրացիոն քաղաքականություն» և այլն:

Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակի նկատմամբ պահանջները

Ուսումնասիրված նյութի զարգացման գնահատման հիմնական չափանիշը ուսանողի՝ սոցիալ-տնտեսական բարդ խնդիրներ լուծելիս ստացած գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողությունն է: Խնդիրը տեսնելու, ապագայում դրա դինամիկան և ավերիչ ուժը կանխատեսելու, այն հաղթահարելու առկա տնտեսական ներուժը մարմնավորելու, համարժեք մտածողություն, անհրաժեշտ գիտակցություն ձևավորելու և հասարակությանը համապատասխան գործողությունների դրդելու ունակությունը, համարժեք տնտեսական քաղաքականության իրականացումը, ժամանակակից տնտեսագետի պատրաստվածության անհրաժեշտ պահանջներն են: Այս դասընթացը յուրացնելու համար ուսանողները պետք է ունենան հիմնական գիտելիքներ մակրոտնտեսագիտության, միջազգային տնտեսագիտության, միջազգային տնտեսական հարաբերությունների, միջազգային արժույթային հարաբերությունների, կառավարության դրամավարկային քաղաքականության և այլ առարկաներից: