Межгосударственная образовательная организация высшего образования
«Российско-Армянский университет»

Утверждено

Директор Института математики, физики и

высоких технологий _____ **Агаронян А. К.**

«19» июня 2016 протокол № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная

Научно-педагогическая практика

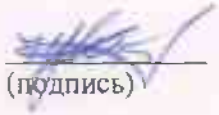
Направление подготовки: 11.04.04 _ Электроника и наноэлектроника

Наименование образовательной программы: «Квантовая и оптическая электроника»

Форма обучения____очная_____

Согласовано:

Заведующий Кафедрой Общей физики и квантовых наноструктур
Айрапетян Д. Б.



(подпись)

1. Общие положения

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом по направлению «**11.04.04 _ Электроника и наноэлектроника, МОП: «Квантовая и оптическая электроника»**, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 959 от 22 сентября 2017г. и учебным планом.

1.1 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов: 2 неделя в 3 семестре.

1.2 Краткое описание практики

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-педагогическая практика (НПП)

Способ проведения практики: стационарная;

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целями научно-педагогической практики является: обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, формирование профессиональных компетенций, обучающихся по направлению подготовки **11.04.04 _ Электроника и наноэлектроника, МОП: «Квантовая и оптическая электроника»**. Научно-педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистрантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к преподавательской деятельности в вузе.

Научно-педагогическая практика магистрантов имеет целью приобретение практических навыков проведения учебных занятий и подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачами научно-педагогической практики являются:

закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- развитие представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

Во время педагогической практики студент должен

изучить: Государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;

- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;

освоить: - проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;

- проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта.

Раздел основной образовательной программы магистратуры «Научно-педагогической практики» является обязательным и представляет собой вид учебного процесса, направленного на подготовку магистрантов к профессиональной деятельности, в основном путем самостоятельного решения реальных научно-исследовательских или производственно-хозяйственных задач, а также подготовки материалов для будущей выпускной работы.

В соответствии с задачами научно-педагогической практики, основная форма проведения практики- стационарная.

Научно-педагогическая практика магистрантов проводится на кафедре и в научных лабораториях ИФИ.

Место научно-педагогической практики в структуре ОПОП

НПП включена в обязательную часть Блока 2. Практика учебного плана Б2.О.04(У). Практика проводится после завершения теоретического обучения по образовательной программе магистратуры и базируется на компетенциях, знаниях и умениях, приобретенных в результате

освоениях материалов базовых и вариативных общепрофессиональных и профессиональных дисциплин для данного профиля, предусмотренных учебным планом. Практика предполагает закрепление знаний по следующему перечню дисциплин:

- Излучательная рекомбинация в п/п (ПК-4)
- Спектроскопия (ПК-5)
- Прикладная квантовая физика (УК-1)
- Физика лазеров и твердотельные лазерные материалы (ПК-5)
- Вычислительная квантовая физика наносистем (ПК-2)

Требования к результатам НПП

2.1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) на основе ФГОС 3++ по направлению подготовки 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника» МОП «Квантовая и оптическая электроника»:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижений компетенций**	**Наименование индикатора достижений компетенций**
УК-2	***Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла***	**УК-2.1**	**Знает**, как формулировать цели, задачи, значимости, ожидаемые результатов проекта.
		УК-2.2	**Умеет** определять потребности в ресурсах для реализации проекта; Разрабатывать план реализации проекта.
		УК-2.3	**Владеет** навыками контроля реализации проекта; навыками оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке.

УК-3.	***Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели***	***УК-3.1***	**Знает** способы разработки целей команды в соответствии с целями проекта и методы формирования состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников
		УК-3.2	**Умеет** разрабатывать и корректировать план работы команды; выбирать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия.
		УК-3.3	**Владеет** методами выбора способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды; владеет навыками оценки эффективности работы команды по достигнутому результату.
УК-6	***Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки***	**УК-6.1**	**Знает** способы определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности; определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
		УК-6.2	**Умеет** осуществлять оценку собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.
		УК-6.3	**Владеет** навыками оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального Роста; навыками оценки собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния; навыками Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
ОПК-3	***Способен приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и***	***ОПК-3.1***	Демонстрирует понимание типовых процедур применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств в

	подходы к решению инженерных задач	***ОПК-3.2***	профессиональной сфере деятельности. Демонстрирует понимание типовых этапов инновационной деятельности и трансфера технологий; Использует современные информационные технологии, способствующие повышению эффективности научной деятельности;
		ОПК-3.3	Выполняет математическое моделирование приборов и технологических процессов с использованием современных информационных технологий.
ПК-4	***Способен к организации и проведению экспериментальных исследований с применением современных средств и методов***	**ПК-4.1**	Знает способы организации и проведения экспериментальных исследований
		ПК-4.2	Умеет самостоятельно проводить экспериментальные исследования
		ПК-4.3	Владеет навыками подготовки заявок на изобретения

2.2. Способы проведения научно-педагогической практики

Практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности магистранта, переключению на совершенной новый вид - педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров.

В процессе практики студенты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры. Магистранты в процессе практики:

1. Изучают:

- учебно-методические материалы; - программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание лабораторных и практических занятий;

- научно-методические материалы: научно-методические разработки, тематику научных направлений, научно-методическую литературу.

2. Выполняют следующую педагогическую работу:

- разрабатывают конспект лекции и план практических занятий по отдельным учебным дисциплинам;

- совместно с руководителем проводят занятия (лекционное и практических);

Научно-педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы практики.
Магистранты оцениваются по итогам деятельности по практике.
Магистрант должен предоставить по итогам практики:
- Отчет по практике, который должен иметь описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики и подпись магистранта.
- отзыв туководителя с оценкой
- отчет аттестационной комиссии
- ведомость по практике с итоговыми оценками.

2.3.**Место проведения практики**

Место проведения производственной практики: Учебные лабораторий ИФИ РАУ, Институт физических исследований (г. Аштарак), Институт химической физики имени А.Б. Налбандяна, Национальная Научная лаборатория Имени А.И. Алиханяна (Ереванский Институт Физики).