



**РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Вопросы вступительного экзамена в магистратуру

Направление подготовки «Психология»

на 2024-2025 учебный год

1. Понятие о психологии. Место психологии в системе наук.
2. Методы психологического исследования.
3. Этапы развития психологии как науки.
4. Отрасли психологической науки.
5. Принципы психологии.
6. Эволюционное развитие психики. Возникновение и развитие сознания.
7. Потребности и его виды.
8. Понятие о деятельности и ее видах.
9. Ощущения: отбор полезной информации. Виды и качества ощущений.
10. Пороги чувствительности. Закон Вебера – Фехнера. Понятие об адаптации, синестезии и сенсбилизация.
11. Восприятие: виды и свойства. Апперцепция.
12. Внимание: явления, функции, виды и свойства.
13. Теории внимания по Ланге, Рибо, Узнадзе и Гальперину.
14. Характеристика представления, его типов и видов.
15. Память: процессы и виды.
16. Основные подходы к изучению памяти. Теории памяти.
17. Развитие воображения, его виды.
18. Понятие о языке и речи.
19. Процессы и виды мышления, мыслительные операции.
20. Процесс вербального общения и его стадии. Способы активизации мышления
21. Мышление и его виды, качества ума.
22. Теории эмоций Джемса-Ланге и Кеннона-Барда.
23. Характеристика воли, структура волевых действий.
24. Эпигенетическая теория Эриксона.
25. Теория личности, разработанная в рамках фрейдизма.
26. Мотивация, основные мотивы поведения человека.
27. Классификация иерархии человеческих потребностей по Маслоу.
28. Социализация личности. Стадии, механизмы, институты социализации.
29. Понятие о группах и их видах. Характеристики малых групп
30. Понятие лидерства, основные теории. Стили лидерства и их характеристики.
31. Групповые феномены.
32. Конфликт, виды, причины, стадии развития конфликта. Общение, его стороны и виды.
33. Восприятие человека человеком: вербальные и невербальные средства коммуникации.
34. Конформность и его характеристики.
35. Профессионально важные психологические качества педагога.
36. Задатки, способности, одаренность, талант, гениальность. Этапы творчества.
37. Творческие способности. Критерии креативности (новизна, релевантность, эффективность); черты и свойства креативной личности.
38. Общая характеристика типов темперамента. Свойства нервной системы как основа темперамента.

39. Типология характеров (К. Юнг, Э. Фромм).
40. Понятия акцентуация и психопатия характера (подходы К.Леонгарда, А. Личко, Ганнушкина).
41. Характеристика и классификация способностей.
42. Античная наука о возникновении души. Учение Аристотеля о душе.
43. Бихевиоризм и необихевиоризм.
44. Гештальтпсихология: основные положения, понятия, области исследования.
45. Психоанализ, структура личности и защитные механизмы.
46. Гуманистическая и экзистенциальная психология.
47. Основные принципы и особенности организации деятельности психологической службы.
48. Профессиональные качества и этика деятельности практического психолога.
49. Предмет и принципы психологии личности. Соотношение понятий человек, индивид, личность, индивидуальность, субъект.
50. Предмет, задачи и методы возрастной психологии и психологии развития.
51. Проблемы психологии развития ребенка в психоанализе и в теории социального научения.
52. Основные положения концепции Ж. Пиаже об интеллектуальном развитии ребенка.
53. Проблема возрастной периодизации жизненного цикла человека. Психологический возраст.
54. Вклад Л.С. Выготского в развитие детской (возрастной) психологии.
55. Особенности развития ребенка в детстве. Большие и малые кризисы в развитии личности ребенка
56. Стресс – общий адаптационный синдром. Концепция стресса Г. Селье.
57. Стресс и депрессия (стадии развития стресса, формы и особенности проявления депрессии, взаимосвязь стресса и депрессии).
58. Психология экстремальных ситуаций: основные понятия, классификация, Приемы экстренной психологической помощи.
59. Биологические и социальные факторы детерминации преступного поведения. Типология личности преступника.
60. Предмет и задачи исправительной (пенитенциарной) психологии. Психологические основы эффективного наказания и исправления осужденных. Ресоциализация осужденных.
61. Психология управленческой деятельности: особенности, структура и функции
62. Критерии и функции принятия решения в деятельности руководителя.
63. Формальные и неформальные организации. Руководство и лидерство.
64. Модель самореализации: подходы самоактуализации (Маслоу, Роджерс) и самосовершенствования личности (Адлер, Олпорт, Фромм).
65. Предмет, задачи и структура политической психологии.
66. Психология массовой агрессии: понятие, формы и виды.
67. Психология массовой паники: факторы и механизмы
68. Предмет, задачи, структура и принципы педагогической психологии.
69. Психолого-педагогические модели обучения.

Основная литература

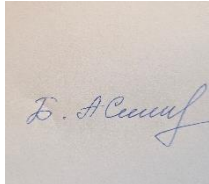
1. Андреева Г. Социальная психология. М. 2005
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология. М., 1999
3. Маклаков А.Г. Общая психология. – СПб.: Питер, 2006. – 583.
4. Немов Р.С. Психология. М.: Просвещение, 1995. кн.1
5. Столяренко Л.Д. Основы психологии: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003
6. Марциновская Т.Д. «История психологии». М: «Издательский центр «Академия», 2004, 544стр.

Дополнительная литература

1. 1.Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека. - М.: Смысл: «Академия», 2007.
2. Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология. М.,2004
3. Ждан А.Н. «История психологии. От Античности до наших дней: М: Академический проект: Фонд «Мир», 2005 – 576с.
4. Зейгарник Б.В. Теории личности в зарубежной психологии. – М.: Изд-во Моск. Ун-та,

- 1982.
5. Изард К.Э. Психология эмоций. – СПб.: Питер, 2002
 6. История психологии. XX век. Хрестоматия. Под ред. П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. – М., 2003.
 7. Карпов А.В. Психология менеджмента. М.: Гардарики. 2003.
 8. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. – М.: Смысл: Издательский центр «Академия», 2006.
 9. Майерс Д. Социальная психология. М.: 2005.
 10. Маклаков А.Г. Общая психология. – СПб.: Питер, 2006. – 583.
 11. Марциновская Т.Д. «История психологии». М: «Издательский центр «Академия», 2004, 544стр.
 12. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития. М., 2000
 13. Немов Р.С. Психология. М.: Просвещение, 1995., кн. 1
 14. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. Екатеринбург, 2001.
 15. Психология / Учебник. Под ред. А.А. Крылова. – М.: ПБОЮЛ, 2000.
 16. Психология личности. Хрестоматия в 2-х т. / под Ред. Д.Я. Райгородского. – Самара: «Бахраг М», 2002.
 17. Столяренко Л.Д. Основы психологии: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
 18. Тихомиров О.К. Психология мышления. М., 2002 (или более поздние издания).
 19. Хрестоматия по психологии: Учебное пособие. – М: Просвещение, 1987.
 20. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности, СПб.: Питер, 1997.

Зав. кафедрой психологии Берберян А.С. /



A.S. Berberyan