

Ուղղությունը. Տնտեսագիտություն, բակալավրիատ, առկա ուսուցում

Առարկա B1.B17. Մեգաէկոնոմիկա

Աշխատատարությունը՝ 3 կրեդիտ, 108 ակադեմիական ժամ

Ստուգաք

Անոտացիա

Համառոտ նկարագրություն. Դասընթացը վերլուծում է աշխարհի առանձնահատկությունները ներկա փուլում տնտեսական զարգացումն ու արդի լուծման ուղիները տնտեսական խնդիրներ: Ներկայացված է հեղինակի «Մեգաէկոնոմիկայի հիմքերը» տեսությունը, ցույց է տալիս աշխարհում տնտեսական հավասարակշռության հիմքերը, նշում է դրան հասնելու ուղիները հավասարակշռություն և ուսումնասիրում է մակրոտնտեսական քաղաքականության հիմքերը Հանրապետության մակարդակով Հայաստանը՝ հաշվի առնելով գլոբալ հիմնական մեգատնտեսական միտումները: Ավանդական մակրոտնտեսական քաղաքականությունը, որը հիմնված է հարկաբյուջետային և քեյնսյան առաջնահերթությունների վրա դրամավարկային քաղաքականությունը կարող է անօգուտ լինել, եթե չկարգավորվի արտացոլման համար մեգաէկոնոմիկայի պահանջներից բխող յուրահատկություն:

Դասընթացի նպատակն է՝

- ուսումնասիրելով ժամանակակից համաշխարհային տնտեսական զարգացման առանձնահատկությունները, նույնականացնելը որակապես նոր երևույթներ և դրա հիման վրա նոր հիմնական տնտեսական ձևավորում
- մեգաէկոնոմիկա. Այս առումով հիմնավորված է մեգաէկոնոմիկա առարկան
- գիտություն, որն առաջացել է միասնական, սովորույթներով չկարգավորված ձևավորման արդյունքում տնտեսական տարածքի խոչընդոտները, գլոբալ պահանջարկի կորերի ձևավորումը և առաջարկում է ինչպես ապրանքների, այնպես էլ ծառայությունների, ինչպես նաև արտադրության ռեսուրսների (գործոնների) համար:

Այս դեպքում մեծ նշանակություն ունի մեգատնտեսական գործիքների ուսումնասիրությունը. հասկացություններ, կատեգորիաներ, օրենքներ, թեորեմներ և այլն: Այս դեպքում անհրաժեշտ է դառնում առանձնացնել մակրոտնտեսական և մեգատնտեսական տարածքներ, դրանց փոխկապակցվածության հետազոտություն: Դասընթացի հիմնական

նպատակն է մոդելավորել ճիշտ մակրոտնտեսական քաղաքականությունը երկրում՝ հաշվի առնելով մեզատնտեսության պահանջները:

Գործնական իրականացման համար դասընթացի **հիմնական խնդիրն է՝**

- Ժամանակակից գործոնների զարգացման և շարժման առանձնահատկությունների ուսումնասիրություն
- համաշխարհային տնտեսական հավասարակշռության բնույթը՝ հաշվի առնելով գործոնների շարժման առանձնահատկությունները
- մակրոտնտեսության և մեզաէկոնոմիկայի հավասարակշռության տեսությունների համեմատություն.
- մակրոտնտեսագիտության մեջ արդյունքների (ծավալների) չափման խնդրի ուսումնասիրություն–մեզաէկոնոմիկա, ազգային և միջազգային հաշիվների համակարգեր. – մոդելավորում պետության օպտիմալ տնտեսական քաղաքականությունը ամրապնդման համատեքստում

Դասընթացի կապը այլ առարկաների հետ

«Մեզաէկոնոմիկա» դասընթացը փոխկապակցված է «Տնտեսագիտություն» մասնագիտության այնպիսի առարկաներ, ինչպիսիք են «Միկրոտնտեսություն», «Մակրոտնտեսություն»:

Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների սկզբնական մակարդակների պահանջները

Ուսանողը պետք է ունենա միկրոտնտեսության և մակրոտնտեսության իմացություն, հիմնականի լավ մեկնաբանություն այս կարգապահության կանոնակարգերը, օրենքները և կատեգորիաները, ծանոթ լինեն ազգային հաշիվների համակարգին: Ուսանողները պետք է նաև հստակ պատկերացում ունենան ընթացակարգերի և տեխնիկայի մասին–Հայաստանի պետական բյուջեի պատրաստում, սոցիալ-տնտեսական ծրագրեր երկրի զարգացումը: