

**РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**Кафедра психологии**

**Вопросы государственного экзамена по психологии на 2021-2022 уч.г.  
(бакалавриат, очная форма обучения)**

1. Понятие о психологии. Место психологии в системе наук.
2. Методы психологического исследования.
3. Этапы развития психологии как науки.
4. Отрасли психологической науки.
5. Принципы психологии.
6. Эволюционное развитие психики. Возникновение и развитие сознания.
7. Потребности и его виды.
8. Понятие о деятельности и ее видах.
9. Ощущения: отбор полезной информации. Виды и качества ощущений.
10. Пороги чувствительности. Закон Вебера – Фехнера. Понятие об адаптации, синестезии и сенсбилизация.
11. Восприятие: виды и свойства. Апперцепция.
12. Внимание: явления, функции, виды и свойства.
13. Теории внимания по Ланге, Рибо, Узнадзе и Гальперину.
14. Характеристика представления, его типов и видов.
15. Память: процессы и виды.
16. Основные подходы к изучению памяти. Теории памяти.
17. Развитие воображения, его виды.
18. Понятие о языке и речи.
19. Процессы мышления. Виды мыслительных операций. Способы активизации мышления.
20. Процесс вербального общения и его стадии .
21. Мышление и его виды . Качества ума.
22. Теории эмоций Джемса-Ланге и Кеннона-Барда.
23. Характеристика и структура волевых действий.
24. Эпигенетическая теория Эриксона.
25. Теория личности, разработанная в рамках фрейдизма.
26. Характеристики мотивационной сферы личности. Основные мотивы поведения человека.
27. Классификация иерархии человеческих потребностей по Маслоу.
28. Социализация личности. Стадии, механизмы, институты социализации.
29. Понятие о группах и их видах. Характеристики малых групп
30. Понятие лидерства, основные теории. Стили лидерства и их характеристики.
31. Групповые феномены.
32. Конфликт, виды, причины, стадии развития конфликта.
33. Общение и его стороны.
34. Восприятие человека человеком: вербальная и не вербальная коммуникация.
35. Конформность и его характеристики.
36. Профессионально важные психологические качества педагога.
37. Задатки, способности, одаренность, талант, гениальность. Этапы творчества.
38. Творческие способности.Критерии креативности (новизна, релевантность, эффективность); черты и свойства креативной личности.
39. Общая характеристика типов темперамента. Свойства нервной системы как основа темперамента.
40. Типология характеров.(К. Юнг, Э. Фромм) .
41. Понятия акцентуация и психопатия характера.(подходы К.Леонгарда, А. Личко, Ганнушкина).
42. Характеристика и классификация способностей .
43. Античная наука о возникновении души. Учение Аристотеля о душе.
44. Бихевиоризм и необихевиоризм.
45. Гештальтпсихология: основные положения , понятия, области исследования.
46. Психоанализ и историческая необходимость изучения бессознательной психики (XX в.).

47. Гуманистическая и экзистенциальная психология.
48. Основные особенности организации деятельности и основные принципы работы психологической службы.
49. Методика определения профессиональных качеств практического психолога.
50. Предмет и принципы психологии личности. Соотношение понятий человек, индивид, личность, индивидуальность, субъект.
51. Предмет, задачи и методы возрастной психологии и психологии развития.
52. Проблемы психологии развития ребенка в психоанализе и в теории социального научения.
53. Основные положения концепции Ж. Пиаже об интеллектуальном развитии ребенка.
54. Проблема возрастной периодизации жизненного цикла человека. Психологический возраст.
55. Вклад Л.С. Выготского в развитие детской (возрастной) психологии.
56. Особенности развития ребенка в детстве. Кризис первого года жизни, кризис трех лет и кризис семи лет.
57. Стресс – общий адаптационный синдром. Концепция стресса Г. Селье, методолого-методические основания исследований стресса.
58. Стресс и депрессия(стадии развития стресса, формы и особенности проявления депрессии, взаимосвязь стресса и депрессии).
59. Психология экстремальных ситуаций.
60. Биологические и социальные факторы детерминации преступного поведения. Типология личности преступника.
61. Предмет и задачи исправительной (пенитенциарной) психологии. Психологические основы эффективного наказания и исправления осужденных. Социальная реадaptация лиц, отбывших наказание.
62. Основные функции управленческой деятельности.
63. Специфика функции принятия решения в деятельности руководителя.
64. Формальные и неформальные организации. Руководство и лидерство.
65. Модель самореализации: подходы актуализации (Маслоу, Роджерс) и самосовершенствования (Адлер, Олпорт, Фромм).
66. Предмет, задачи и структура политической психологии .
67. Психология массовой агрессии.
68. Психология массовой паники.
69. Предмет, задачи, структура и принципы педагогической психологии.
70. Психолого-педагогические модели обучения.

### Литература

1. Андреева Г. Социальная психология. М. 2005
2. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека. - М.: Смысл: «Академия», 2007.
3. Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология. М.,2004
4. Ждан А.Н. «История психологии. От Античности до наших дней: М: Академический проект: Фонд «Мир», 2005 – 576с.
5. Зейгарник Б.В. Теории личности в зарубежной психологии. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1982.
6. Зимняя И.А. Педагогическая психология. М., 1999.
7. Изард К.Э. Психология эмоций. – СПб.: Питер, 2002
8. История психологии. XX век. Хрестоматия. Под ред.П.Я.Гальперина, А.Н.Ждан. – М., 2003.
9. Карпов А.В. Психология менеджмента. М.: Гардарики. 2003.
10. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. – М.:Смысл: Издательский центр «Академия», 2006.
11. Майерс Д. Социальная психология. М.: 2005.
12. Маклаков А.Г. Общая психология. – СПб.: Питер, 2006. – 583.
13. Марциновская Т.Д. «История психологии». М: «Издательский центр «Академия», 2004, 544стр.
14. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития. М., 2000
15. Немов Р.С. Психология. М.: Просвещение, 1995., кн.1
16. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. Екатеринбург, 2001.
17. Психология / Учебник. Под ред. А.А.Крылова. – М.: ПБОЮЛ, 2000.
18. Психология личности. Хрестоматия в 2-х т. / под Ред. Д.Я. Райгородского. – Самара: «Бахрар М»,

2002.

19. Столяренко Л.Д. Основы психологии: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
20. Тихомиров О.К. Психология мышления. М., 2002 (или более поздние издания).
21. Хрестоматия по психологии: Учебное пособие. – М: Просвещение, 1987.
22. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности, СПб.: Питер, 1997.

**Зав.кафедрой**



---

**Берберян А.С.**