

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ПОДХОД РАУ

«Мы готовим наших студентов к критическому осмыслению будущего и участию в формировании решений глобальных вызовов современности!»

Образование является необходимым условием продвижения устойчивого развития и повышения способности общества справляться с экологическими, социальными и экономическими вызовами современного мира.

Как университет, взявший на себя обязательство способствовать устойчивому развитию общества, Российско-Армянский университет (РАУ) рассматривает своей задачей подготовку студентов, способных активно участвовать в устойчивой трансформации на национальном, региональном и глобальном уровнях.

Передавая системные знания об устойчивом развитии и одновременно формируя прикладные навыки и компетенции, РАУ готовит выпускников, способных работать над созданием решений, сочетающих экологическую устойчивость, экономическую эффективность и социальную справедливость.

Основные направления устойчивого образования в РАУ:

- передача современного теоретического и прикладного знания в области устойчивого развития;
- развитие компетенций для практического применения принципов устойчивости в разных сферах;
- внедрение междисциплинарных и трансдисциплинарных форматов обучения;
- поощрение критического мышления, групповой работы и способности к системной рефлексии.

В зависимости от профиля подготовки, студенты РАУ работают с такими темами, как:

- продовольственная безопасность и устойчивые агросистемы;
- экологически безопасная инфраструктура и водные ресурсы;
- устойчивое управление природными ресурсами и биоразнообразием;
- развитие сельских и городских территорий;
- современные биотехнологии и экосистемные инновации;
- социальные изменения и устойчивость сообществ.

Институциональные принципы устойчивого преподавания в РАУ

РАУ стремится к системному внедрению образования для устойчивого развития (ОУР) в учебный процесс, включая:

1. Структурное и содержательное закрепление ОУР в образовательных программах на всех уровнях подготовки.
2. Продвижение междисциплинарного и трансдисциплинарного подходов, способствующих интеграции знаний из естественных, технических, социальных и гуманитарных наук.
3. Создание образовательной среды для обсуждения, обмена опытом и критического анализа, позволяющей студентам глубже понимать комплексность устойчивых процессов.

Особое внимание уделяется таким форматам обучения, как:

- командные проекты по реальным задачам устойчивого развития,
- студенческие исследовательские инициативы,
- диалоговые площадки и мастерские,
- интеграция практико-ориентированных кейсов в учебный процесс.

Значение для стратегии развития РАУ

Устойчивое образование является не только частью академической миссии РАУ, но и основой формирования активной гражданской позиции у студентов. Подготовленные в университете специалисты способны не только применять полученные знания, но и быть агентами устойчивых изменений в своих профессиональных сферах и обществе.

РАУ рассматривает дальнейшее развитие устойчивого образования как стратегическое направление, включающее:

- модернизацию образовательных программ с учётом Целей устойчивого развития ООН,
- расширение межфакультетского и межуниверситетского сотрудничества,
- развитие партнёрств с государственными, международными и общественными организациями, работающими в сфере устойчивости.

Таким образом, формируется академическая и социальная среда, в которой образование становится инструментом устойчивого будущего.

Что такое образование для устойчивого развития (ОУР)?

Образование для устойчивого развития (ОУР) — это подход к обучению, направленный на формирование у обучающихся способности действовать ответственно и устойчиво в интересах настоящего и будущего поколений.

Речь идёт не только о передаче знаний, но и о развитии мышления и навыков, необходимых для участия в решении комплексных глобальных вызовов современности - так называемых Grand Challenges (климатические изменения, потеря биоразнообразия, неравенство, ресурсные конфликты и др.). Для успешного ответа на эти вызовы требуются не просто технические знания, но и устойчивые решения, основанные на глубоком понимании взаимосвязей между экологическими, социальными и экономическими системами.

Ключевые компетенции устойчивого развития

Образование для устойчивого развития предполагает формирование у будущих специалистов и лидеров следующих компетенций:

- Системное мышление - способность видеть взаимосвязи и комплексность процессов в природе и обществе;
- Навыки решения проблем - умение находить практические решения в условиях неопределённости;
- Способность к рефлексии - критическое осмысление собственных действий, ценностей и их последствий;
- Навыки коммуникации и диалога - в том числе способность к переговорам по вопросам социальных норм и будущих сценариев развития.

РАУ стремится передавать своим студентам не только академические знания, но и эти ключевые навыки устойчивого мышления и действия.

Дидактические особенности ОУР

Центральным элементом образования для устойчивого развития является использование современных педагогических подходов, ориентированных на участие студентов, междисциплинарность и развитие критического мышления. Среди таких подходов:

1. Дискурсивное обучение - обсуждение сложных тем в условиях плюрализма мнений;
2. Участие и соучастие студентов в процессе обучения;

3. Проблемно-ориентированный и системный подход к изучаемым темам;
4. Междисциплинарные и трансдисциплинарные форматы, объединяющие разные области знаний и опыт практиков.

Такой подход способствует развитию диалога между преподавателями и студентами, усиливает вовлечённость обучающихся и делает процесс образования более актуальным и значимым с точки зрения устойчивости.

Повышение квалификации преподавателей

Для успешной интеграции устойчивого развития в образовательный процесс важно, чтобы преподаватели сами обладали соответствующими компетенциями - как содержательными, так и дидактическими. Поэтому в университете необходимо развивать программы повышения квалификации и педагогическую подготовку преподавателей в области ОУР.

Опыт университетов показывает, что подготовка преподавателей по темам устойчивого развития является важнейшим фактором институционального внедрения ОУР. Российско-Армянский университет рассматривает этот аспект как стратегический приоритет в развитии образовательной политики.

Междисциплинарность и трансдисциплинарность в преподавании РАУ

Междисциплинарный подход в обучении

Междисциплинарность предполагает, что сложные проблемы и вопросы рассматриваются не только с точки зрения одной академической дисциплины, но с привлечением методов и подходов из различных областей знания. В центре такого подхода — обмен между дисциплинами и объединение знаний для более глубокого понимания предмета и поиска комплексных решений.

В профессиональной деятельности выпускники РАУ будут всё чаще работать на стыке различных отраслей и секторов. Поэтому учебный процесс в университете нацелен на подготовку студентов к эффективному взаимодействию с представителями разных областей знаний и к совместной работе над многогранными задачами.

Образование в РАУ способствует развитию у студентов таких навыков, как:

- понимание языков и логики других дисциплин,
- способность интегрировать разнообразные подходы,

- умение вести междисциплинарный диалог и находить синтез решений.

Трансдисциплинарный подход в обучении

Трансдисциплинарность выходит за пределы академической среды и предполагает включение в образовательный процесс представителей практики - специалистов, организаций, сообществ - и учёт их знаний, опыта и ценностей при анализе и решении конкретных проблем.

Такой подход позволяет:

- формировать у студентов практико-ориентированные навыки,
- развивать способность работать с реальными стейкхолдерами,
- углублять понимание социальной и культурной контекстуальности устойчивого развития,
- вырабатывать навыки совместного принятия решений.

Участие практиков в учебных курсах, кейс-стади, проектная работа с внешними организациями и взаимодействие с местными сообществами позволяют студентам РАУ с ранних этапов обучения приобретать трансдисциплинарные компетенции. Это включает способность:

- работать с людьми, непосредственно затронутыми проблемой,
- учитывать множественные интересы и перспективы,
- выстраивать диалог между академическим и прикладным знанием.

Значение для образовательной стратегии РАУ

Интеграция междисциплинарных и трансдисциплинарных подходов в образовательный процесс:

- усиливает прикладную направленность программ,
- способствует формированию комплексного мышления у студентов,
- подготавливает будущих специалистов к работе в условиях высокой сложности и неопределённости,
- делает образование в РАУ более актуальным и социально значимым.

РАУ стремится к тому, чтобы обучающиеся не только овладели знаниями в своей профессиональной области, но и научились работать в командах, где сочетаются академическая экспертиза, практический опыт и общественные интересы.

Пространства для рефлексии в образовательном процессе

Способность к критическому осмыслению содержания и ведению конструктивного диалога - это не только базовая академическая компетенция, но и один из краеугольных камней устойчивого развития. Критический анализ существующих условий и структур открывает путь к альтернативным подходам, инновационным решениям и новым перспективам, способствующим переходу к устойчивому обществу.

Однако процессы трансформации, как правило, не являются линейными - они полны напряжённостей, противоречий и конкурирующих целей, которые требуют постоянного обсуждения, осмысления и согласования. Эти противоречия не следует замалчивать - напротив, они должны становиться предметом открытых дискуссий и анализа, чтобы формировать реалистичные и жизнеспособные подходы к устойчивости.

РАУ стремится быть пространством, где:

- рождаются идеи, ориентированные на будущее;
- продвигаются инновации;
- ценится критическое мышление и способность к саморефлексии.

Для этого университету необходимы образовательные и коммуникативные форматы, которые создают условия для:

- развития креативности,
- открытых и содержательных дебатов,
- глубокого личного и коллективного анализа.

Примеры таких пространств:

«Смелость быть устойчивым»

Цикл интерактивных лекций в сотрудничестве с RAU Green Club, EcoHub Armenia, Fridays for Future Armenia, Министерством окружающей среды РА и ПРООН в Армении.

Цель этого междисциплинарного курса — объединить студентов, исследователей, активистов и представителей гражданского общества, вовлечённых в движение Fridays for

Future или вдохновлённых идеями экологической устойчивости. В рамках курса участники научно исследуют ключевые темы современной климатической повестки — от климатической политики и возобновляемой энергетики до социальной справедливости и экологической этики.

Первая встреча будет носить интерактивный характер: студенты, приглашённые эксперты и преподаватели вместе определяют тематическое наполнение следующих занятий.

В течение семестра каждый студент будет работать над индивидуальным или групповым мини-проектом, который отразит идею «смелости быть устойчивым». Проекты должны быть связаны с локальными экологическими вызовами и соответствовать ценностям движения Fridays for Future.

Вводный курс: Понять и прочувствовать устойчивое развитие

Этот курс даёт студентам возможность познакомиться с ключевыми аспектами устойчивого развития и погрузиться в них через интерактивный опыт. Особенно в начале курса участники получают базовые знания и практические навыки, которые станут основой для дальнейшего изучения темы на протяжении всего курса.

Курс предназначен для студентов бакалавриата всех направлений подготовки, но также будет полезен студентам старших курсов и магистратуры, интересующимся устойчивым развитием, глобальными вызовами и будущим планеты.

Основные темы курса:

- Глобальные вызовы современности (социальные, экологические, экономические)
- Теории, концепции и подходы к устойчивому развитию
- Системное мышление
- Ценности и этические основы устойчивости
- Научные подходы и методы
- Образование для устойчивого развития

Курс реализуется при участии преподавателей Российско-Армянского университета, а также приглашённых экспертов из академической среды, экологических организаций и международных проектов в Армении.

Формат курса: интерактивные лекции, групповые дискуссии, работа с кейсами, полевые задания и рефлексия.

Язык обучения: русский и/или английский (в зависимости от состава группы и приглашённых спикеров).

Уровень: бакалавриат, открыто для всех направлений.

Курс «Устойчивое предпринимательство: от идеи к действию»

В Российско-Армянском университете реализуется уникальный курс, направленный на развитие устойчивых студенческих инициатив, стартапов, ассоциаций и социально-экологических проектов.

Цель курса: дать студентам, стремящимся к созданию изменений, возможность разработать и запустить собственные проекты в сфере устойчивого развития, получив для этого необходимые знания, инструменты и поддержку.

Темы курса:

- Генерация устойчивых идей и формулирование миссии проекта
- Основы социального предпринимательства
- Управление проектами и стратегическое планирование
- Экосистема стартапов и НКО в Армении
- Создание бизнес-модели и разработка первого прототипа
- Финансовое планирование и поиск ресурсов
- Работа в команде, лидерство и презентация инициативы

Формат обучения:

Курс включает в себя интерактивные занятия, командную работу, проектную практику, воркшопы с экспертами, а также открытые лекции. В рамках курса предусмотрены встречи с успешными предпринимателями и партнерскими организациями.

Поддержка после курса:

Около половины студенческих команд будут продолжать реализацию своих проектов и после окончания курса. РАУ и партнёрские организации предлагают:

- Индивидуальное наставничество

- Участие в Sustainable Entrepreneurship Day и RAU Idea Days
- Содействие в подготовке проектных и выпускных работ
- Связь с менторской и экспертной сетью
- Поддержку в подаче заявок на гранты и конкурсы

Для кого этот курс?

Курс открыт для студентов всех факультетов РАУ, независимо от уровня подготовки. Особый интерес он представляет для тех, кто хочет работать в сфере устойчивого развития, социального предпринимательства, экологических или образовательных проектов.

Формат: офлайн / гибридный

Язык обучения: русский и/или английский

Хочешь реализовать свою идею и изменить будущее?

Присоединяйся к курсу и стань частью движения устойчивых изменений!

Вызов устойчивого развития

Междисциплинарный курс по устойчивому развитию и практическому решению городских и социальных вызовов

Вызов устойчивого развития - это курс нового формата, объединяющий академическое обучение, практическую проектную работу и предпринимательский подход. Он ориентирован на реализацию целей устойчивого развития ООН в контексте Армении и региона Южного Кавказа.

Курс создаёт целостное представление о взаимосвязи экономических, экологических и социальных аспектов устойчивого развития, предлагая студентам инструменты и пространство для реальной трансформации окружающей среды и общества.

Структура курса:

1. Междисциплинарные лекции

Темы лекций охватывают:

- Цели устойчивого развития ООН (Agenda 2030)
- Глобальные и локальные вызовы устойчивости

- Экосистемный подход и системное мышление
- Пересечение социальных, экологических и экономических интересов
- Устойчивое развитие в разных научных дисциплинах

Лекции читают преподаватели РАУ, а также приглашённые эксперты из сфер устойчивого предпринимательства, государственного управления, науки и гражданского общества.

Обучение через социальное действие (Service Learning):

Командная работа над реальным социальным или экологическим запросом совместно с местными партнёрами — НКО, образовательными учреждениями, муниципалитетами, социальными инициативами.

Студенты выбирают проблему и в течение семестра разрабатывают решения в сотрудничестве с выбранной организацией.

Примеры тем:

- Разработка кампании по экологическому просвещению
- Предложения по улучшению городской среды
- Концепции устойчивых образовательных программ
- Инклюзивные социальные инициативы

Предпринимательский трек (Start-up Track):

Студенты, желающие реализовать предпринимательское решение для устойчивого развития, могут подать индивидуальную или командную заявку на участие в треке стартапов.

Первый семестр:

- Формирование команды
- Разработка идеи устойчивого стартапа
- Воркшопы по дизайн-мышлению, бизнес-моделированию и презентации идей

Второй семестр:

- Поддержка через индивидуальное менторство и консультации
- Разработка MVP (минимально жизнеспособный продукт) или прототипа
- Составление полноценного бизнес-плана
- Финальная презентация проекта перед экспертным жюри и инвесторами

Формат курса:

Длительность: 2 семестра

Формат: очно-гибридный

Языки: русский и английский

Целевая аудитория: студенты всех факультетов РАУ, заинтересованные в устойчивом развитии, социальных инновациях, предпринимательстве и работе в команде.

Результат прохождения курса:

- Практический опыт взаимодействия с НКО и устойчивыми бизнесами
- Навыки командной работы и социального проектирования
- Реализация собственного проекта или стартап-идеи
- Возможность продолжить развитие инициативы в рамках РАУ
- Поддержка в написании выпускных и курсовых работ на базе проекта

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Программа для преподавателей РАУ, заинтересованных в интеграции принципов устойчивого развития в образовательный процесс

Для того чтобы эффективно развивать у студентов знания и компетенции в области устойчивого развития, преподаватели сами должны обладать соответствующими педагогическими, методологическими и содержательными знаниями. В РАУ уже есть ряд преподавателей, которые активно работают с темами устойчивости в рамках своих курсов или стремятся это делать и нуждаются в методической поддержке.

С этой целью РАУ организуют специальные семинары и встречи в формате взаимообучения преподавателей (peer learning) не реже одного раза в семестр.

Цели программы:

- Поддержка преподавателей, желающих интегрировать темы устойчивого развития в курсы
- Обмен опытом между представителями разных факультетов и дисциплин
- Совместное изучение подходов, теорий и методов преподавания устойчивости
- Пространство для обсуждений, рефлексии и междисциплинарного взаимодействия

Формат мероприятий:

- Workshop и обучающие сессии по дидактике устойчивого развития
- Тематические встречи: например, «Теории и концепции устойчивости», «Междисциплинарность в преподавании», «Образование для устойчивого развития»
- Peer Learning: взаимообучение на основе опыта коллег с разных кафедр
- Совместная разработка учебных модулей и обмен методическими материалами

Peer Learning Meetings

Проводятся регулярные встречи преподавателей в формате peer learning. Эти встречи созданы для неформального, но структурированного обмена знаниями, опытом и педагогическими находками в области устойчивого образования.

Каждое мероприятие фокусируется на одной ключевой теме и предусматривает:

- Вводные выступления
- Работа в малых группах
- Свободные обсуждения и обмен практиками

Ключевые направления преподавания устойчивого развития в РАУ

Дискуссионный документ – инициатива рабочей группы по устойчивому развитию

В различных образовательных программах Российско-Армянского университета темы, связанные с устойчивым развитием, уже сегодня затрагиваются на множестве курсов — в разных формах и с разной глубиной проработки. В одних случаях слово «устойчивость» прямо присутствует в названии курса, в других — устойчивые подходы и ценности интегрированы в содержание курса неявно, даже если это не отражено в названии.

Рабочая группа РАУ по устойчивому развитию и образованию для устойчивого развития инициировала разработку дискуссионного документа - с предложением выделить и обсудить основные темы преподавания устойчивого развития, актуальные для РАУ как междисциплинарного образовательного пространства.

Цель инициативы:

Создать основу для диалога внутри университета о том:

- возможно ли и желательно ли выработать общее понимание и подходы к преподаванию устойчивого развития,
- как обеспечить целостную передачу этих знаний вне рамок отдельных факультетов или дисциплин,
- как сформировать единое образовательное пространство, поддерживающее принципы устойчивости в обучении и практике.

Зачем это нужно РАУ?

Устойчивое развитие - это сквозная тема, охватывающая экологию, экономику, общество, технологии, управление, культуру и образование. В современном университете важно не только иметь отдельные дисциплины про устойчивость, но и системно интегрировать её в разные сферы обучения. Для этого требуется внутренний диалог между преподавателями,

студентами и администрацией: какие темы считать «базовыми», какие компетенции передавать, какие подходы использовать.

Следующие шаги:

- Проведение открытых обсуждений с преподавателями разных направлений
- Выявление существующих курсов и тем, связанных с устойчивым развитием
- Разработка рекомендательного перечня ключевых тем и подходов
- Создание карты интеграции целей устойчивого развития ООН в образовательные программы РАУ
- Поддержка преподавателей в пересмотре и обновлении содержания курсов

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ В ИССЛЕДОВАНИЯХ

Роль науки в устойчивом развитии

Научные исследования играют ключевую роль в переходе к устойчивому развитию, предлагая новые знания, практические решения и инновационные методологические подходы, которые объединяют теорию и практику, способствуют вовлечению общества и стимулируют междисциплинарное сотрудничество.

Для ответа на глобальные вызовы современности — от изменения климата до социальной справедливости — необходимы:

- глубокое понимание сложных взаимосвязей;
- системное мышление;
- этические ориентиры, выходящие за рамки поколений и национальных границ;
- и, главное, активное участие университетов как трансформационных центров знаний.

РАУ, как ведущий вуз региона, рассматривает научные исследования как неотъемлемую часть своей социальной и образовательной миссии.

Что мы подразумеваем под исследованиями, ориентированными на устойчивость?

Исследования в РАУ, имеющие отношение к устойчивому развитию, направлены на:

- понимание и анализ причинно-следственных связей глобальных и локальных проблем;
- выявление проблемных зон и выработку решений;
- содействие достижению Целей устойчивого развития ООН (SDGs);
- разработку новых инструментов и методов, стимулирующих инновации и общественные изменения.

Эти исследования выходят за рамки традиционных академических границ и оказывают реальное влияние на общество, экономику и политику.

Междисциплинарные аспекты аспирантуры

РАУ активно развивает междисциплинарные программы аспирантуры, в рамках которых молодые исследователи получают возможность работать на стыке наук, формируя

собственные исследовательские траектории по устойчивому развитию. В этом направлении РАУ планирует:

- внедрять совместные проекты с другими университетами и научными центрами;
- поддерживать молодых учёных в тематиках, связанных с ЦУР.

Темы устойчивых исследований в РАУ (формируются на основе приоритетов):

- Климат, экология и биобезопасность
- Зелёные технологии и устойчивое производство
- Энергетика и ресурсоэффективность
- Социальная устойчивость, миграция и права человека
- Устойчивое развитие в праве и политике
- Креативные индустрии и цифровая трансформация

Внутренняя координация и межфакультетское взаимодействие

В рамках научно-образовательной деятельности РАУ устойчивое развитие рассматривается как многомерная и междисциплинарная задача, которая требует комплексного подхода и постоянного обмена знаниями между факультетами, кафедрами и административными подразделениями.

Каждая научная область имеет свои приоритеты и взгляды на устойчивое развитие, поэтому важно создавать платформы для диалога и критического анализа, где возможно:

- обмениваться опытом между дисциплинами;
- выстраивать сотрудничество;
- совместно разрабатывать междисциплинарные проекты;
- обсуждать как позитивное влияние исследований на устойчивость, так и потенциальные риски и противоречия.

РАБОЧАЯ ГРУППА ПО УСТОЙЧИВЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

РАУ активно развивает стратегию устойчивого развития, включая амбициозные цели в области научных исследований, ориентированных на решение актуальных глобальных и локальных вызовов.

В рамках этого курса, при Центре устойчивого развития РАУ создана Рабочая группа по устойчивым исследованиям (WG Sustainability Research). Её миссия - содействовать формированию и продвижению исследований, имеющих отношение к устойчивому развитию, а также укреплять академический и межфакультетский диалог по этим вопросам.

Задачи рабочей группы:

- Поддержка исследователей, работающих над темами устойчивого развития;
- Идентификация приоритетных направлений исследований, соответствующих Целям устойчивого развития ООН (SDGs);
- Разработка предложений по включению устойчивых тем в программы аспирантуры и научных проектов;
- Содействие трансдисциплинарному подходу и сотрудничеству с внешними партнёрами (НПО, бизнес, органы власти);
- Повышение видимости устойчивых исследований РАУ на международной арене.

Рабочая группа открыта для участия преподавателей, исследователей и аспирантов всех факультетов РАУ, заинтересованных в развитии науки, способной приносить реальные позитивные изменения в общество и окружающую среду.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И КУРСЫ

Курсы

Вызов устойчивого развития - курс, который предоставляет студентам возможность из разных университетов, включая РАУ, применять теоретические знания на практике в междисциплинарном и трансдисциплинарном формате. В рамках темы «Устойчивое развитие, Цели устойчивого развития ООН и изменения в городах» студенты совместно с учреждениями, организациями и компаниями реализуют устойчивые проекты в треке Service Learning. В треке Start-up студенты развивают и реализуют собственные бизнес-идеи для устойчивого (городского) развития.

Устойчивое предпринимательство - курс в блоковом формате, предоставляющий пространство для планирования и реализации собственных стартапов, ассоциаций, НКО, инициатив и идей.

Гараж - интерактивный курс на английском языке в сотрудничестве с ведущими вузами, который помогает студентам развивать, формировать и совершенствовать свои предпринимательские идеи.

Мужество для устойчивого развития - серия лекций с приглашёнными спикерами и преподавателями РАУ, посвящённая ключевым экологическим и социально-экономическим изменениям в мире. Студенты рассматривают стратегии устойчивого развития с разных точек зрения и реализуют собственные социально-экологические проекты.

Внутренняя сторона устойчивого развития: роль эмоций, ценностей и мировоззрений - курс, состоящий из теоретических занятий и практической экспериментальной недели, который помогает понять, осмыслить и углубить внутренние аспекты устойчивого развития.

Дополнительные предложения и мероприятия

Совместные усилия - регулярное мероприятие, организуемое совместно с партнёрскими университетами, предоставляющее студентам площадку для презентации своих идей, проектов и стартапов, получения обратной связи и создания сети единомышленников.

Сеть центров поддержки предпринимательства - сеть, которая обеспечивает обмен опытом, вдохновение и новые идеи через такие мероприятия, как «День стартапов»,

«Витрина РАУ» и «Предпринимательский тест-день (ECN TryOut)». Цель сети центров поддержки предпринимательства - продвижение предпринимательского мышления и деятельности среди студентов и повышение осведомленности о предпринимательстве как карьерном пути.

Студенческий инновационный центр - студенческая площадка для разработки и реализации проектов, инициатив и бизнес-идей с положительным экологическим и социальным воздействием. Центр предлагает еженедельные консультации по проектам, поддержку знаниями, инструментами и методами реализации. Организует многочисленные мероприятия и воркшопы для генерации идей и развития навыков.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Российско-Армянский университет стремится внести вклад в устойчивое использование природных ресурсов и сохранение экологических основ жизни для будущих поколений. В качестве ответственного образовательного учреждения, РАУ принимает на себя обязательство активно участвовать в охране окружающей среды и развиваться как устойчивая организация.

Экологическая стратегия университета включает в себя:

- рациональное использование природных ресурсов за счёт внедрения экологически эффективных решений в операционной деятельности;
- формирование и поддержку экологически осознанного мышления и поведения;
- проектирование и реконструкцию зданий с учётом экологических критериев;
- «зелёные» закупки;
- развитие науки и образования, направленных на устойчивое развитие.

За координацию мероприятий по экологическому и устойчивому управлению отвечает специализированное подразделение университета. Кроме того, в каждом департаменте или на каждой площадке РАУ предусмотрены ответственные лица по вопросам экологии, которые обеспечивают обратную связь и контроль реализации экологических инициатив.

ДЕНЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В РАУ

Устойчивое развитие может и должно вдохновлять, приносить радость и становиться источником новых идей!

Именно эту идею стремится донести до своих гостей Российско-Армянский университет в рамках ежегодного Дня устойчивого развития, который проходит в весеннем семестре и каждый раз посвящён актуальной теме.

День устойчивого развития в РАУ — это площадка для студентов, преподавателей, исследователей, инициативных групп и внешних партнёров, которые вносят вклад в устойчивое развитие в области науки, образования, экологичного кампуса и взаимодействия с обществом. Устойчивое развитие находится в центре внимания в течение одного дня. Вдохновляющие выступления, увлекательные дискуссии, обмен идеями, хорошие настроения и новые перспективы - всё это делает День устойчивого развития настоящим праздником смысла, действия и сотрудничества.