



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА  
им. А. С. ПУШКИНА



# Программа

Международного научного конгресса

## «Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве»

6–10 декабря 2021



---

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
Российско-Таджикский (славянский) университет  
Кыргызско-Российский славянский университет  
Белорусско-Российский университет  
Российско-Армянский университет

Международный научный конгресс  
**«Русский язык в глобальном научном  
и образовательном пространстве»**

при поддержке

Министерства науки и высшего образования  
Российской Федерации

Официальный сайт Конгресса: <http://sngcongress.tilda.ws/>

**6–10 декабря 2021**

---

---

---

---

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

---

**Сопредседатели:** **Маргарита Николаевна Русецкая,**  
ректор ФГБОУ ВО «Государственный институт  
русского языка имени А. С. Пушкина»,  
доктор педагогических наук

**Владимир Иванович Нифадьев,**  
ректор ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский  
славянский университет имени Б. Н. Ельцина»,  
доктор технических наук, академик НАН КР

**Тохир Абдулло Ходжазода,**  
ректор МОУ ВО «Российско-Таджикский  
(славянский) университет»,  
доктор физико-математических наук

**Михаил Евгеньевич Лустенков,**  
ректор МОУ ВО «Белорусско-Российский  
университет», доктор технических наук

**Армен Размикевич Дарбинян,**  
ректор МОУ ВО «Российско-Армянский  
университет», доктор экономических наук,  
академик РАЕН

---

**Заместители  
председателей:**

**Михаил Андреевич Осадчий,**  
проректор по науке ФГБОУ ВО «Государственный  
институт русского языка имени А. С. Пушкина», доктор  
филологических наук

**Мамед Джакыпович Тагаев,**  
директор Института русского языка  
ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский славянский  
университет имени Б. Н. Ельцина»,  
доктор филологических наук, профессор

**Хусрав Джамshedович Шамбезода,**  
проректор по науке и инновациям МОУ ВО  
«Российско-Таджикский (славянский) университет»,  
доктор филологических наук, профессор

**Наталья Владимировна Вологина,**  
проректор по учебной работе МОУ ВО «Белорусско-  
Российский университет»,  
кандидат политических наук, доцент

**Паргев Сергеевич Аветисян,**  
проректор по науке МОУ ВО  
«Российско-Армянский университет»,  
доктор философских наук,  
профессор

---

<b>Ответственный секретарь организационного и программного комитета</b>	<b>Алёна Руслановна Голубь,</b> директор департамента научной деятельности ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина», кандидат филологических наук
<b>Координаторы:</b>	<b>Айжан Суйоркуловна Молдомамбетова,</b> ведущий специалист Института русского языка ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский славянский университет имени Б. Н. Ельцина»  <b>Наргис Ильхамбековна Каримова,</b> доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания МОУ ВО «Российско-Таджикский (славянский) университет», кандидат филологических наук, доцент  <b>Елена Васильевна Шарапова,</b> старший преподаватель кафедры «Гуманитарные дисциплины» МОУ ВО «Белорусско-Российский университет»  <b>Карен Суренович Акопян,</b> заведующий кафедрой русского языка и профессиональной коммуникации МОУ ВО «Российско-Армянский университет», кандидат филологических наук, доцент
<b>Рабочая группа:</b>	<b>Елена Васильевна Чистова,</b> начальник отдела координации научной деятельности ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина»  <b>Евгений Евгеньевич Плахотин,</b> главный специалист отдела координации научной деятельности ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина»  <b>Анна Владимировна Ковалева,</b> главный специалист отдела координации научной деятельности ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина», кандидат педагогических наук  <b>Анастасия Игоревна Антипина,</b> ведущий специалист отдела координации научной деятельности, помощник проректора по науке ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина»
<b>Технический специалист</b>	<b>Александр Олегович Спиридонов,</b> ведущий специалист отдела сопровождения дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина»

**Ссылки для слушателей на видеохостинг YouTube будут опубликованы на официальном сайте Конгресса: <http://sngcongress.tilda.ws/>**

**Ссылки докладчикам и приглашенным гостям для онлайн-подключения на платформе ZOOM будут высланы на электронные адреса.**

---

---

# 6 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА

## НАПРАВЛЕНИЕ 1

### Координация и повышение эффективности преподавания и научного изучения русского языка на пространстве СНГ

---

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
Россия, г. Москва, ул. Академика Волгина, 6

---

**9.00–10.00<sup>1</sup>**    **Регистрация участников**  
1 этаж, холл диссертационного зала, ауд. 99в

**Приветственный кофе-брейк**  
1 этаж, холл зала ученого совета

---

**10.00–12.00**    **Пленарное заседание<sup>2</sup>**  
3 этаж, актовый зал

#### **Торжественное открытие**

Приветствие заместителя руководителя Россотрудничества  
**Шевцова Павла Анатольевича**

Приветствие заместителя министра науки и высшего образования  
**Афанасьева Дмитрия Владимировича**

Приветствие советника Президента Российской Федерации,  
президента Международной ассоциации преподавателей  
русского языка и литературы  
**Толстого Владимира Ильича**

---

#### **Доклады**

**Русецкая Маргарита Николаевна,**  
ректор ФГБОУ ВО «Государственный институт русского  
языка имени А. С. Пушкина», доктор педагогических наук  
(Российская Федерация)

*Координирующая роль Базовой организации по преподаванию русского  
языка в странах СНГ: «сквозные» гуманитарные проекты*

**Шевцов Павел Анатольевич,**  
заместитель руководителя Россотрудничества, доктор  
экономических наук (Российская Федерация)

*Стратегические проекты Россотрудничества в области продвижения  
русского языка как языка науки и образования на пространстве СНГ*

**Краева Ирина Аркадьевна,**  
ректор Московского государственного лингвистического  
университета, кандидат филологических наук, профессор  
(Российская Федерация)

*О ключевых проектах МГЛУ – Базовой организации по языкам  
и культуре стран СНГ*

---

<sup>1</sup> Здесь и далее указано московское время

<sup>2</sup> Регламент выступления – 20 минут

---

---

**10.00–12.00** **Ефремова Лариса Ивановна,**  
проректор по международной деятельности Российского  
университета дружбы народов, кандидат философских наук  
(Российская Федерация)  
*Роль базовых организаций СНГ в развитии интеграционных процессов  
в сфере высшего образования на пространстве  
Содружества Независимых Государств*

---

**12.00–12.30** **Торжественное награждение**  
победителей конкурса грантовой поддержки гуманитарных  
исследовательских и проектных инициатив молодежи имени  
академика В. Г. Костомарова  
3 этаж, актовый зал

**Горбатова Дина Анатольевна,**  
директор департамента управления проектами  
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка  
имени А. С. Пушкина» (Российская Федерация)

---

**12.30–13.00** **Кофе-брейк**  
1 этаж, холл зала ученого совета

---

## ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

---

**13.00–14.00** **Круглый стол**  
победителей конкурса грантовой поддержки гуманитарных  
исследовательских и проектных инициатив молодежи  
имени академика В. Г. Костомарова

**Ведущие:**

**Горбатова Дина Анатольевна,**  
директор департамента управления проектами ФГБОУ ВО  
«Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина»  
(Российская Федерация)

**Атрашкевич Екатерина Александровна,**  
главный специалист по сопровождению проектов департамента  
управления проектами ФГБОУ ВО «Государственный институт  
русского языка имени А. С. Пушкина» (Российская Федерация)

1 этаж, зал ученого совета, ауд. 99б

---

**13.00–16.00** **Заседания очных и онлайн-секций**  
Очная секция 1: 1 этаж, конференц-зал, ауд. 99в Очная  
секция 2: 3 этаж, кабинет «Русский мир», ауд. 328

---

---

---

# 7 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА

## НАПРАВЛЕНИЕ 2

### Актуальные проблемы биллингвизма и диалога культур

---

Кыргызско-Российский славянский университет имени Б. Н. Ельцина  
Киргизская Республика, г. Бишкек, ул. Киевская, 44

---

**7.00–8.00**    **Регистрация участников**  
Холл аудитории № 212

---

**8.00–8.20**    **Приветствия от организаторов и почетных гостей:**  
Аудитория № 212

**Нифадьев Владимир Иванович,**  
сопредседатель организационного комитета,  
ректор ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский славянский  
университет имени Б. Н. Ельцина»,  
доктор технических наук, академик НАН КР  
(Республика Кыргызстан)

**Колтакова Елена Викторовна,**  
проректор по учебно-воспитательной работе  
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского  
языка имени А. С. Пушкина», кандидат педагогических  
наук (Российская Федерация)

---

**8.20–11.00**    **Пленарное заседание**  
Аудитория № 212

**Колтакова Елена Викторовна,**  
проректор по учебно-воспитательной работе  
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского  
языка имени А. С. Пушкина», кандидат педагогических  
наук (Российская Федерация)

*Гуманитарные инновации в преподавании русского языка как  
иностранного (партнерские проекты Института Пушкина)*

**Брагина Наталья Георгиевна,**  
профессор кафедры русской словесности и межкультурной  
коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт  
русского языка имени А. С. Пушкина»,  
доктор филологических наук (Российская Федерация)

*Современные научные школы  
в области межкультурной коммуникации*

**Саакян Левон Николаевич,**  
доцент кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО  
«Государственный институт русского языка имени  
А. С. Пушкина», кандидат филологических наук  
(Российская Федерация)

*Межкультурное общение: контакты и конфликты*

---

---

---

8.20–11.00

**Юрина Елена Андреевна,**

профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина»,  
доктор филологических наук  
(Российская Федерация)

*Феномен диалога культур в лингвистике и педагогике*

**Тагаев Мамед Джакыпович,**

директор Института русского языка  
ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский славянский университет  
имени Б. Н. Ельцина»,  
доктор филологических наук  
(Республика Кыргызстан)

*Русский язык как компонент билингвального ландшафта Кыргызстана*

**Дербишева Замира Касымбековна,**

профессор отделения русского языка и литературы  
Кыргызско-Турецкого университета «Манас»,  
руководитель кыргызского общества преподавателей  
русского языка и литературы,  
доктор филологических наук  
(Республика Кыргызстан)

*Социокультурные и культурно-ментальные особенности кыргызско-русского билингвизма*

**Мадмарова Гулипа Араповна,**

декан факультета русской филологии  
Ошского государственного университета,  
доктор филологических наук  
(Республика Кыргызстан)

*Некоторые вопросы вузовского обучения русскому языку в Кыргызстане в условиях билингвизма*

---

11.00–12.00

**Перерыв на обед**

---

12.00–15.00

**Заседания секций онлайн**

---

---

---

8 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА

НАПРАВЛЕНИЕ 3

**Методика преподавания русского языка  
как иностранного в контексте многоязычия  
и цифровой трансформации**

---

Российско-Таджикский (славянский) университет  
Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. М. Турсун-заде, 30

---

**9.00–9.30**    **Регистрация участников**  
2 этаж, холл диссертационного зала

---

**9.30–10.00**    **Приветствия от организаторов и почетных гостей:**  
2 этаж, зал диссертационного совета

**Ходжазода Тохир Абдулло,**  
сопредседатель организационного комитета,  
ректор МОУ ВО «Российско-Таджикский (славянский)  
университет», доктор физико-математических наук  
(Республика Таджикистан)

**Яскевич Марина Ивановна,**  
проректор по инновационной деятельности  
и дистанционному обучению ФГБОУ ВО «Государственный  
институт русского языка имени А. С. Пушкина», кандидат  
физико-математических наук (Российская Федерация)

---

**10.00–11.30**    **Пленарное заседание**  
2 этаж, зал диссертационного совета

**Яскевич Марина Ивановна,**  
проректор по инновационной деятельности и дистанционному  
обучению ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка  
имени А. С. Пушкина», кандидат физико-математических наук  
(Российская Федерация)

*Гуманитарные инновации в преподавании русского языка  
как иностранного (партнерские проекты Института Пушкина)*

**Гусейнова Татьяна Владимировна,**  
профессор кафедры русского языка МОУ ВО «Российско-  
Таджикский (славянский) университет»,  
доктор педагогических наук (Республика Таджикистан)

*О системности усвоения русского языка в иноязычной школе*

**Лешутина Ирина Анатольевна,**  
профессор кафедры методики преподавания русского языка  
как иностранного, заместитель декана по научной работе  
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка  
имени А. С. Пушкина», доктор филологических наук  
(Российская Федерация)

*Современное состояние методики преподавания РКИ*

---

---

**10.00–11.30**    **Персиянова Светлана Георгиевна,**  
декан факультета обучения русскому языку  
как иностранному, доцент кафедры стажировки зарубежных  
специалистов ФГБОУ ВО «Государственный институт  
русского языка имени А. С. Пушкина»,  
кандидат филологических наук (Российская Федерация)  
*Русскоязычный модуль в образовательной программе  
зарубежного вуза-партнера*

**Тишина Нина Ивановна,**  
руководитель Центра дополнительного образования  
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка  
имени А. С. Пушкина» (Российская Федерация)  
*Система повышения квалификации и переподготовки  
по проблемам преподавания РКИ и РКН как фактор развития вуза*

---

**11.30–12.30**    **Перерыв на обед**

---

**12.30–15.30**    **Заседания очных и онлайн-секций**  
Очная секция 1: 2-й этаж, зал диссертационного совета

---

---

---

# 9 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА

## НАПРАВЛЕНИЕ 4

### Русский язык на рынке труда

---

Белорусско-Российский университет  
Республика Беларусь, г. Могилев, проспект Мира, 43

---

9.30–10.00     **Регистрация участников**  
Аудитория № 305

---

10.00–10.20   **Приветствия от организаторов и почетных гостей:**  
Аудитория № 305

**Вологина Наталья Владимировна,**  
заместитель председателя организационного комитета,  
проректор по учебной работе  
МОУ ВО «Белорусско-Российский университет»,  
кандидат политических наук, доцент  
(Республика Беларусь)

**Горбатова Дина Анатольевна,**  
директор департамента управления проектами  
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка  
имени А. С. Пушкина»  
(Российская Федерация)

---

10.20–12.30   **Пленарное заседание**  
Аудитория № 305

**Горбатова Дина Анатольевна,**  
директор департамента управления проектами  
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка  
имени А. С. Пушкина» (Российская Федерация)

*Коммуникативные навыки в структуре компетенций  
современного профессионала*

**Боженкова Наталья Александровна,**  
профессор кафедры русской словесности и межкультурной  
коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт  
русского языка имени А. С. Пушкина»,  
доктор филологических наук (Российская Федерация)

*Опыт обучения технологиям составления служебной документации*

**Катышев Павел Алексеевич,**  
профессор кафедры русской словесности и межкультурной  
коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт  
русского языка имени А. С. Пушкина»,  
доктор филологических наук (Российская Федерация)

*Риторика для руководителей*

---

---

---

10.20–12.30

**Щербаков Андрей Владимирович,**

научный руководитель Центра исследований  
медиакоммуникаций ФГБОУ ВО «Государственный  
институт русского языка имени А. С. Пушкина»,  
кандидат филологических наук (Российская Федерация)

*Русский язык в финансовой сфере: партнерские проекты Института  
Пушкина и Ассоциации развития финансовой грамотности*

**Короткевич Вячеслав Иванович,**

начальник управления мониторинга качества образования,  
научный сотрудник лаборатории  
гуманитарного образования Научно-методического  
учреждения «Национальный институт образования»  
Министерства образования

Республики Беларусь (Республика Беларусь)

*Русский язык в системе образования Республики Беларусь*

**Короткевич Ирина Ивановна,**

заведующий кафедрой русского языка как иностранного  
Белорусского государственного университета,  
кандидат филологических наук (Республика Беларусь)

*Русский язык как фактор профессионального образования  
иностраннных граждан в Беларуси*

---

12.30–13.00

**Перерыв на обед**

---

13.00–15.00

**Заседания секций онлайн**

---

---

---

# 10 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА

## НАПРАВЛЕНИЕ 5

### Русский язык – язык литературы и культуры

---

Российско-Армянский университет  
Республика Армения, г. Ереван, ул. Овсепя Эмина, 123

---

9.00–9.30      **Регистрация участников**  
Зал заседаний ректората

---

9.30–10.00    **Приветствия от организаторов и почетных гостей:**

**Дарбинян Армен Размикевич,**  
сопредседатель организационного комитета, ректор  
МОУ ВО «Российско-Армянский университет»,  
доктор экономических наук, академик РАЕН  
(Республика Армения)

**Осадчий Михаил Андреевич,**  
проректор по науке ФГБОУ ВО «Государственный институт  
русского языка имени А. С. Пушкина»,  
доктор филологических наук (Российская Федерация)

---

10.00–12.30    **Пленарное заседание**  
Зал заседаний ректората

**Соломонова Анастасия Александровна,**  
декан филологического факультета  
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского  
языка имени А. С. Пушкина», кандидат педагогических  
наук (Российская Федерация)

*Особенности преподавания русской литературы  
в иноязычной аудитории*

**Камышева Светлана Юрьевна,**  
руководитель Центра языковой политики и международного  
образования ФГБОУ ВО «Государственный институт  
русского языка имени А. С. Пушкина», кандидат  
филологических наук (Российская Федерация)

*Роль повышения мотивации обучающихся на уроках русского языка*

**Цыганкова Ольга Дмитриевна,**

директор Международной Академии спорта Ирины Винер,  
член исполкома Всероссийской федерации художественной  
гимнастики, член Экспертного совета при Правительстве  
России, член Общественного совета Минобрнауки России,  
кандидат экономических наук (Российская Федерация)

*Русская культура сквозь призму спорта*

---

---

---

10.00–12.30

**Пашков Александр Витальевич,**  
заведующий кафедрой мировой литературы ФГБОУ  
ВО «Государственный институт русского языка имени  
А. С. Пушкина», кандидат филологических наук  
(Российская Федерация)

*Диалог русской и армянской литератур*

**Леонов Иван Сергеевич,**  
профессор кафедры мировой литературы,  
заместитель декана по учебной работе  
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка  
имени А. С. Пушкина», доктор филологических наук  
(Российская Федерация)

*Русский культурный код в духовной литературе*

**Акопян Карен Суменович, Оганнисян Татевик Джониевна,**  
заведующий кафедрой русского языка и профессиональной  
коммуникации Российско-Армянского университета,  
кандидат филологических наук, и. о. профессора  
МОУ ВО «Российско-Армянский  
университет» (Республика Армения)

*Конструкции с творительным сравнения в поэзии Анны Ахматовой*

**Меликсетян Лилит Суменовна,**  
заведующий кафедрой русской и мировой литературы  
и культуры Российско-Армянского университета,  
кандидат филологических наук,  
профессор МОУ ВО «Российско-Армянский  
университет» (Республика Армения)

*Архитектура и камень в армянском нарративе Осипа Мандельштама*

**Саркисян Аршак Геворкович,**  
директор института русской словесности, доцент,  
заслуженный профессор МОУ ВО «Российско-Армянский  
университет», кандидат филологических наук  
(Республика Армения)

*О дисфункциональном использовании  
русских библейских крылатых слов*

---

12.30–13.30

**Перерыв на обед**

---

13.30–16.30

**Заседания секций онлайн**

---

---

---

6 декабря 2021 года

---

**ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ**  
**13.00–16.00**

---

*Регламент выступлений – 7 минут*

Места проведения:

- Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
Российская Федерация, г. Москва, ул. Академика Волгина, 6;
  - платформа ZOOM;
  - видеохостинг YouTube.
- 

**ОЧНАЯ СЕКЦИЯ I**

1 этаж, конференц-зал, ауд. 99в

ВЕДУЩИЕ:

**Нестерова Татьяна Вячеславовна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

*Прагматические транспозиции этикетных речевых актов  
в повседневной русскоязычной коммуникации*

**Хамраева Елизавета Александровна**

Московский педагогический государственный университет  
(Российская Федерация)

*Русский язык в СНГ как основа творческой и проектной деятельности  
(на примере Узбекистана)*

**Андреюшина Елизавета Александровна, Обласова Анна Васильевна**

Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена,  
(Российская Федерация)

*Об опыте реализации программ социокультурной адаптации детей мигрантов  
Герценовским университетом*

**Манукян Гретта Викторовна**

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации  
(Российская Федерация)

*Интерактивные методы преподавания РКИ в группах с обучающимися  
из стран СНГ*

---

---

---

**Величко Ольга Васильевна**

МОУ г. Горловки «Школа № 84», г. Горловка

*Интерактивные методы обучения на уроках русского языка*

**Фурсова Наталья Васильевна**

Военный институт (инженерно-технический) ВА МТО

имени генерала армии В. А. Хрулёва (Российская Федерация)

*О социокультурной адаптации иностранных курсантов в военном вузе посредством знакомства с культурой страны изучаемого языка*

**Лопатина Светлана Сергеевна, Отургашева Наталья Вадимовна**

Сибирский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Российская Федерация)

*«Дни русского языка в Узбекистане»: опыт проектной деятельности*

**Хуснутдинова Луиза Александровна**

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа с. Белое Озеро Гафурийский район Башкортостан» (Российская Федерация)

*Особенности обучения русскому языку в школах Таджикистана (из опыта работы учителя)*

**Буторина Елена Петровна**

Российский государственный гуманитарный университет  
(Российская Федерация)

*Деловые интеракции на русском языке: исследование для обучения*

**Локтев Евгений Владимирович**

ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»  
(Российская Федерация)

*Концепт-анализ назывного предложения современного русского языка*

**Артыкова Галина Шерметовна, Рузметова Зульфия Назаровна**

Ургенчский государственный университет (Республика Узбекистан)

*Производные значения лексико-семантических групп существительных «организма человека»*

**Фурсова Наталья Васильевна**

Военный институт (инженерно-технический) ВА МТО

имени генерала армии В. А. Хрулёва (Российская Федерация)

*Социокультурная адаптация студентов из Афганистана в условиях военного вуза*

**Хуснутдинов Арсен Александрович**

Ивановский государственный университет (Российская Федерация)

*Переводный словарь художественного произведения в научном и методическом аспектах*

---

---

---

**Мельничук Виктория Александровна**

Высшая школа печати и медиатехнологий Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (Российская Федерация)

*Литературная норма vs активные процессы в русском языке в зеркале преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи»*

**Сильченкова Людмила Семеновна**

Московский городской педагогический университет (Российская Федерация)

*Проблемы формирования языковой и читательской компетентности учащихся-инофонов в условиях поликультурной начальной школы*

---

## ОЧНАЯ СЕКЦИЯ 2

3 этаж, кабинет «Русский мир», ауд. 328

ВЕДУЩИЕ:

**Богуславская Вера Васильевна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина (Российская Федерация)

**Калюжная Татьяна Владиславовна**

Анапский филиал Московского педагогического государственного университета (Российская Федерация)

*Использование принципов педагогической мнемотехники в преподавании русского языка*

**Богуславская Вера Васильевна, Ратникова Альбертина Германовна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина (Российская Федерация)

**Юй Хунбо**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина (Китайская Народная Республика)

*Национально-культурная специфика рекламных сообщений в обучении иностранным языкам*

**Зельникова Анна Артемовна**

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского (Российская Федерация)

*Коммуникативный анализ учебных диалогов (на материалах платформ [russlandjournal.de](http://russlandjournal.de), [lingust.ru](http://lingust.ru))*

---

---

---

**Кожевникова Мария Николаевна**

Московский педагогический государственный университет  
(Российская Федерация)  
*«Рунет» как пространство межкультурной коммуникации  
русскоязычной молодежи из стран СНГ*

**Москвичева Светлана Алексеевна, Михеева Елена Сергеевна,  
Повалко Полина Юрьевна**

Российский университет дружбы народов (Российская Федерация)  
*Опыт взаимодействия вузов в реализации магистерской программы  
«Русский язык и литература» сетевого университета  
Содружества Независимых Государств*

**Бреева Эльвира Алексеевна**

ГОБУ «Школа № 2065» (Российская Федерация)  
*О некоторых формах работы в русскоязычной общеобразовательной школе  
в условиях многонациональной и поликультурной среды*

**Громова Ирина Владиславовна**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58 г. Пензы  
имени Г. В. Мясникова» (Российская Федерация)  
*Обучение инофонов русскому языку в современной поликультурной школе*

**Земских Ксения Анатольевна, Пасынок Евгений Владимирович**

ГБОУ «Школа № 589» (Российская Федерация)  
*Цифровые образовательные средства в помощь преподавателям  
русского языка: способы предварительной оценки качества текста*

**Марьянчик Виктория Анатольевна, Попова Лариса Владиславовна**

Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова  
(Российская Федерация)  
*Курс для магистрантов «Технологии дистанционного обучения русскому языку  
как иностранному»*

**Солдаева Анна Александровна**

Санкт-Петербургский государственный электротехнический  
университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина) (Российская Федерация)  
*Анализ феминитивов как средство усиления интереса к изучению русского языка  
и культуры речи у студентов нефилологических специальностей*

**Гаспарян Нина Карапетовна**

(Российская Федерация)  
*Цветовые обозначения как лингвокультурные константы  
(на материале русской и армянской иконописи)*

**Крылова Наталья Федоровна, Талалова Лариса Николаевна**

Государственный университет управления (Российская Федерация)  
*Русские национальные концепты в поэтическом языке П. Васильева*

---

---

---

**Мартьянова Ирина Анатольевна**

Российский государственный педагогический университет  
имени А. И. Герцена (Российская Федерация)

*Синтаксическая интерпретация текста современной русской прозы*

**Романова Галина Викторовна**

Воронежский государственный технический университет  
(Российская Федерация)

*Мягкая сила русского языка*

---

## ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 3

ВЕДУЩИЕ:

**Аннушкин Владимир Иванович**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

*Русский язык и речевые дисциплины в культурно-образовательном пространстве стран СНГ*

**Недосугова Анастасия Борисовна**

Российский университет дружбы народов (Российская Федерация)

*Профессионально ориентированная подготовка по русскому языку как неродному будущим специалистам из стран СНГ в области международных отношений и международного права*

**Гончарова Анастасия Владимировна, Легочкина Елена Николаевна**

Белгородский государственный технологический университет  
имени В. Г. Шухова (Российская Федерация)

*Обучение русскому языку как иностранному в рамках международного сотрудничества вузов Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств*

**Умарова Бахора Хайдаровна, Таирова Дилором Рабимовна**

Технологический университет Таджикистана (Республика Таджикистан)

*Развитие русского языка как одно из приоритетных направлений языковой политики*

**Вергун Алиса Антоновна**

Белгородский государственный национальный исследовательский университет  
(Российская Федерация)

*Роль волонтерской программы «Послы русского языка в мире» в продвижении языка межнационального общения стран СНГ*

---

---

---

**Балахонов Алексей Викторович, Чурилов Леонид Павлович,  
Молитвин Михаил Николаевич, Строев Юрий Иванович**  
Санкт-Петербургский государственный университет (Российская Федерация)  
*Нормативный медицинский лексикон как часть государственного языка России*

**Березниченко Анастасия Александровна**  
Таганрогский авиационный колледж имени В. М. Петлякова  
(Российская Федерация)  
*Опыт преподавания русского языка как родного в системе  
среднего профессионального образования с учетом включения  
регионального компонента*

**Вишнякова Светлана Алексеевна**  
Университет при Межпарламентской ассамблее ЕврАзЭС (Российская Федерация)  
**Капасова Дарига Армановна**  
Египетский университет исламской культуры «Нур-Мубарак»  
(Республика Казахстан)

**Чекина Елена Брониславовна**  
Казахский национальный университет имени аль-Фараби (Республика Казахстан)  
*Совместный научный проект по обучению русскому языку как неродному  
в вузе (Россия – Казахстан)*

**Коломейцева Екатерина Борисовна**  
Российский государственный педагогический университет  
имени А. И. Герцена (Российская Федерация)  
*Преподавание русского языка в школах Киргизии: проблемы  
и пути их преодоления*

**Рахматуллаева Галина Мадраимовна**  
Университет мировой экономики и дипломатии (Республика Узбекистан)  
*О профессионально ориентированном преподавании  
русского языка в неязыковом вузе*

**Жолудь Виктория Леонидовна**  
Школа № 113, г. Донецк  
*Обучение русскому языку как родному и русскому языку  
как иностранному: творческий взаимообмен*

**Авакян Ани Самвеловна**  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42» (Российская Федерация)  
*Статус, функционал и образовательный потенциал русского языка  
в постсоветский период развития Республики Армения*

**Саркисян Инна Робертовна, Таткало Нина Игоревна**  
Государственный университет имени В. Я. Брюсова (Республика Армения)  
*Социально-психологическая оптимизация процесса обучения  
русскому языку в вузе*

---

---

---

**Черновалюк Ирина Владимировна**

Одесский национальный университет имени И. И. Мечникова  
(Республика Украина)

*Развитие профессионализма педагога в системе высшей школы*

**Нарманова Марина Николаевна**

Гимназия имени Исатая Тайманова (Республика Казахстан)

*Исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы в казахской школе*

**Васильева Елена Валерьевна**

ГБОУ ДПО Воронежской области

«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (Российская Федерация)

**Правда Елена Александровна**

Воронежский государственный педагогический университет  
(Российская Федерация)

*Проблемы организации учебного диалога/полилога в дистанционном обучении школьников как средства их социализации*

**Абаева Нино Черменовна**

Ташкентский Государственный технический университет  
имени Ислама Каримова (Республика Узбекистан)

*Учебный проект как максимальное раскрытие творческого потенциала студентов*

**Лагай Елена Александровна**

Узбекский государственный университет мировых языков  
(Республика Узбекистан)

*Лингвометодические аспекты обучения тюркоязычных студентов предложено-надежным конструкциям русского языка*

**Фёдорова Лариса Ивановна**

Филиал РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина в городе Ташкенте  
(Республика Узбекистан)

*К вопросу о специфике проведения внеаудиторной работы при обучении русскому языку студентов неязыковых вузов*

**Панова Ольга Борисовна**

Научно-исследовательский Томский государственный университет (Российская Федерация)

*Русский язык и его роль в процессе воспитания и образования человеческой личности*

---

---

---

## ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 4

ВЕДУЩИЕ:

**Ольховская Александра Игоревна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

*Обучение лексике в цифровой среде (на материале интерактивного авторского курса "Слова и словечки")*

**Шпильная Надежда Николаевна**

Алтайский государственный педагогический университет  
(Российская Федерация)

**Шпильная Надежда Николаевна**

Алтайский государственный педагогический университет (Российская Федерация)

**Дударева Яна Александровна**

Алтайский государственный педагогический университет,  
Кемеровский государственный университет (Российская Федерация)

*Обыденный медийный дискурс: диктум и модус (на материале интернет-комментариев)*

**Тимошина Дарья Владимировна**

Самарский национальный исследовательский университет имени академика  
С. П. Королева (Российская Федерация)

*О возможностях использования мессенджеров в образовательном процессе  
(из опыта преподавания русского языка как иностранного)*

**Глухих Анна Николаевна**

Лицей информационных технологий № 28 города Кирова (Российская Федерация)

*Преподавание русского языка в VUCA-мире: интерактивные инструменты  
современного филолога*

**Прокопчик Марина Михайловна**

ГУО «Средняя школа № 28 г. Гродно» (Республика Беларусь)

*Интерактивные формы обучения как средство повышения познавательной  
активности учащихся на уроках русского языка и литературы*

**Елистратова Ксения Александровна**

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа Муринский ЦО № 4»  
(Российская Федерация)

*Преподавание русского языка как иностранного в цифровой среде*

**Мингазова Лейсан Садыковна**

МАОУ «Гимназия-интернат № 4» г. Казани (Российская Федерация)

*Создание цифровых инструментов для подготовки к олимпиадам  
по русскому языку (опыт работы в полилингвальной гимназии)*

---

---

---

**Цицкун Виолетта Владимировна**

Севастопольский государственный университет (Российская Федерация)  
*Лингвистический проект по составлению словаря потенциальной фразеологии как одна из форм организации обучения фразеологии в вузе*

**Воронец Мария Владимировна, Шпильная Надежда Николаевна**

Алтайский государственный педагогический университет (Российская Федерация)  
*Специфические для русского речевого общения способы согласия – несогласия в аспекте лингводидактики*

**Милованов Виктор Викторович**

Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации (Российская Федерация)  
*О функционировании феминитивов в русском языке новейшего времени*

**Никитевич Алексей Васильевич**

Гродненский государственный университет имени Я. Купалы (Республика Беларусь)  
*В плену интерпретаций семантики русского диалектного слова и когнитивно прогнозируемая реальность языка*

**Архипова Елена Викторовна**

Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина (Российская Федерация)  
*Интертекстуальность и прецедентность как тенденции языкового образования в рамках семиотического подхода*

**Гущина Ксения Николаевна**

Астраханский государственный медицинский университет (Российская Федерация)  
*Конвергентность современной лингвистической мысли: состояние и перспективы*

**Карпова Татьяна Борисовна**

Пермский государственный национальный исследовательский университет (Российская Федерация)  
*Обучение лексике русского языка студентов-филологов из Туркменистана*

**Лукашова Александра Владимировна**

Тираспольский техникум информатики и права (Республика Молдова)  
*Работа с текстом правовой тематики при обучении языку специальности*

**Мешкова Анна Дмитриевна**

Курский государственный медицинский университет (Российская Федерация)  
*Обучение студентов фармацевтического факультета профессиональному русскому языку: перспективы внедрения дисциплины в Курском государственном медицинском университете*

---

---

---

**Анумян Карпис Саркисович**

Российский университет дружбы народов (Российская Федерация)

**Мисисян Серине Седраковна**

Российско-Армянский университет (Республика Армения)

*Эмотиология как будущее научных исследований в области русистики*

**Сычева Юлия Игоревна**

Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина

(Российская Федерация)

*Прецедентные имена-регионализмы Рязаницины на уроках русского языка*

**Колмакова Валентина Васильевна**

Донской государственный технический университет (Российская Федерация)

**Шалков Денис Юрьевич**

Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации (Российская Федерация)

*Модерированная лекция с элементами интеллектуальной игры*

*как средство формирования лингвоэкологического сознания обучающихся*

**Турилова Мария Валерьевна**

Независимый исследователь (Российская Федерация)

*Изучение русского языка и литературы студентами – историками*

*и экономистами: книги и кинофильмы как способ музеефикации исторических объектов в Крыму и введения их в культурный и экономический оборот*

**Парфенцева Елена Анатольевна**

Филиал БНТУ «Солигорский государственный горно-химический колледж»

(Республика Беларусь)

*Цитата дня, Диктант с приключением*

---

## ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 5

ВЕДУЩИЕ:

**Акимова Эльвира Николаевна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина

(Российская Федерация)

*Изучение паронимов в курсе РКИ*

**Свинцова Ирина Юрьевна**

Хангук Университет иностранных языков (Корея); Московский государственный институт международных отношений (университет) МИИД Российской Федерации

(Российская Федерация)

*Язык макроэкономики как объект лингводидактической интерпретации в аспекте преподавания РКИ*

**Вохмина Лилия Леонидовна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина

(Российская Федерация)

*Соединение накопленного опыта с достижениями новейших технологий - главное условие успешного формирования коммуникативной компетенции (к вопросу о создании системы упражнений при обучении РКИ)*

---

---

---

**Смирнова Юлия Георгиевна**

Алматинский университет энергетики и связи (Республика Казахстан)  
*Цифровые инструменты как способ оптимизации работы над текстом на занятиях по РКИ в университете*

**Кочковая Ирина Олеговна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)  
*Использование адаптированных детективов для обучения РКИ групп с элементарным и I сертификационным уровнем владения языком*

**Шарапа Алла Анатольевна**

Белорусский государственный медицинский университет  
(Республика Беларусь)  
*Формирование профессиональной компетенции студентов-медиков на уроках РКИ*

**Винник Инна Ричардовна**

ГУО «Сновская средняя школа» (Республика Беларусь)  
*Формирование ключевых компетенций школьников в процессе исследовательской деятельности*

**Захарова Надежда Николаевна**

Тульский государственный университет (Российская Федерация)  
*Изучение макрокомпонентной семантики лексической единицы при формировании коллокационной компетенции иностранных учащихся*

**Лановенко Наталья Никитична**

Международная школа-лицей «Достар» (Республика Казахстан)  
*Развитие учебно-познавательных компетенций школьников Казахстана как путь повышения эффективности преподавания русского языка*

**Сичинава Нелли Гарриевна**

Государственный университет Акакия Церетели (Грузия)  
*Работа над анимационными фильмами как средство развития коммуникативной компетенции инофонов*

**Зубарева Юлия Васильевна**

МБОУ «Суховская средняя общеобразовательная школа»  
(Российская Федерация)  
*Проектная деятельность как средство развития коммуникативной компетентности младших школьников в условиях поликультурной образовательной среды начальной школы*

**Дзюба Валентина Владимировна**

КГУ «ОСШ села Оксановка» (Республика Казахстан) *Коммуникативная направленность преподавания русского языка, развитие речи школьников*

---

---

---

**Синягина Жанна Николаевна**

МАОУ "Первомайская средняя школа" (Российская Федерация)

*Особенности преподавания родного языка (русского) в начальной школе*

**Сеничкина Ольга Авенировна**

Санкт-Петербургский государственный университет

(Российская Федерация)

**Бурец Евгения Дмитриевна**

Образовательный проект «Правое полушарие Интроверта» (Российская Федерация)

*Дислексия в контексте обучения иностранным языкам*

**Прикуле Марина Николаевна**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» город Чита, Забайкальский край, (Российская Федерация)

*Специфика организации урока русского языка для детей с ОВЗ*

**Нуруллина Гузель Миннезугфаровна, Халиуллин Альфис Альфредович**

Казанский федеральный университет (Российская Федерация)

*К вопросу о развитии связной речи учащихся на уроках русского языка*

**Кунакова Клара Умирзаковна**

Казахский университет международных отношений и мировых языков имени

Абылай хана (Республика Казахстан)

**Кунакова Гульшара Умирзаковна**

Академия логистики и транспорта (Республика Казахстан)

*Вторичный текст в обучении русскому языку как неродному*

**Копырина Марина Викторовна**

Шадринский государственный педагогический университет

(Российская Федерация)

*Скороговорки на занятиях по русскому языку как иностранному*

**Джусупов Маханбет**

Узбекский государственный университет мировых языков

(Республика Узбекистан)

*Изучение звуковой системы в условиях языкоречевого тюркско-русского контактирования*

**Артеменко Мария Владимировна**

Дальневосточный федеральный университет, (Российская Федерация)

*Проблема грамматикализации полнозначных слов: на пути к предлогу*

**Кравцова Марина Юрьевна**

ГБОУ «Школа № 1158» (Российская Федерация)

*Диахрония и сравнительно-исторический метод на уроках русского языка в средней школе*

---

---

---

7 декабря 2021 года

---

**ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ ОНЛАЙН<sup>3</sup>**  
**12.00–15.00**

---

*Регламент выступлений – 7 минут*

Места проведения:

- Кыргызско-Российский славянский университет имени Б. Н. Ельцина, Киргизская Республика, г. Бишкек, ул. Киевская, 44;
  - платформа ZOOM;
  - видеохостинг YouTube.
- 

**ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 1**

ВЕДУЩИЕ:

**Шамне Николай Леонидович**  
**Милованова Марина Васильевна**

Волгоградский государственный университет (Российская Федерация)  
*Некоторые особенности адаптации студентов-билингвов в вузовской среде*

**Стефанова Яна Стефанова, Лейбук Матвей Павлович**  
Московский автомобильно-дорожный институт (Российская Федерация)  
*Актуальные проблемы билингвизма*

**Бугенова Лэля Аманжоловна**  
Международная образовательная корпорация  
Казахско-Американский университет (Республика Казахстан)  
**Умбетбекова Куляш Мукарамовна**  
Алматинский технологический университет (Республика Казахстан)  
*Билингвизм как социокультурный феномен*

**Мамедова Ирана Октай-кызы**  
Азербайджанский государственный педагогический университет  
(Республика Азербайджан)  
*Билингвизм как языковое и культурное явление. Конвергенция и дивергенция*

**Сабиров Кодир Насирович**  
Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации  
сельского хозяйства Бухарского филиала (Республика Узбекистан)  
*Роль билингвизма и бикультурализма как активов в позитивной психологии:  
концептуальная динамическая модель GEAR (шестерни). Актуальные  
проблемы билингвизма и диалога культур.*

---

<sup>3</sup>Проведение работы секций состоится в онлайн-режиме

---

---

---

**Буряченко Татьяна Ивановна**

Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына  
(Кыргызская Республика)

**Буряченко Елена Сергеевна**

Школа-Гимназия гуманитарно-правового направления № 4  
(Кыргызская Республика)

*Примеры работы с концептом в билингвальной аудитории*

**Кизилова Наталья Михайловна**

Институт «Медицинская академия имени С. И. Георгиевского»  
(Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского)  
(Российская Федерация)

*Особенности преподавания русского языка билингвам из стран СНГ на подготовительном факультете неязыкового вуза*

**Баматгиреева Медина Вахаевна**

Чеченский государственный педагогический университет (Российская Федерация)

*Актуальные проблемы обучения русскому языку учащихся-билингвов*

**Метревели Медея Гивиевна**

Телавский государственный университет имени Я. Гогешавили (Грузия)

*Исследование русско-грузинского билингвизма в процессе обучения*

**Бобровская Ольга Александровна**

МБДОУ № 43 «Светлячок» г. Южно-Сахалинск (Российская Федерация)

**Слепцова Екатерина Вячеславовна**

Сахалинский государственный университет (Российская Федерация)

*Применение игровых приемов в образовательной деятельности*

*по развитию русской речи детей-билингвов дошкольного возраста*

**Блауфельд Екатерина Игоревна**

Красноярский государственный педагогический университет  
имени В. П. Астафьева (Российская Федерация)

*Коммуникативные особенности подростков-билингвов из русско-немецких семей*

**Далян Наира Ервандовна**

Армянский государственный педагогический университет  
имени Хачатура Абовяна (Республика Армения)

*Функционирование лексических единиц русского языка в речи армян-билингвов*

**Овчеренко Надежда Алексеевна**

Тираспольский государственный университет (Республика Молдова) *Проблема*

*формирования двуязычной личности в молдавской семье в условиях*

*мультилингвизма*

**Таратина Елена Геннадьевна**

Средняя общеобразовательная школа 61 (г. Чебоксары),

Школа центра педагогического мастерства (г. Москва) (Российская Федерация)

*Социолингвистический «портрет» чувашско-русского малыша-билингва*

*(на материале речи малышкой-билингвов 2–3 лет)*

---

---

---

**Молдомамбетова Айжан Суйорбековна**

Кыргызско-Российский славянский университет имени Б. Н. Ельцина  
(Кыргызская Республика)

*Проблема трансляции родного языка в условиях билингвальной семьи (на примере городских жителей Кыргызстана)*

**Рябокоть Анна Владимировна**

Школа № 1362 (Российская Федерация)

*Российское образование для детей-инофонов*

**Шерстобитова Ирина Анатольевна**

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования  
(Российская Федерация)

*Фонетическая культура билингвальной личности*

---

## ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 2

ВЕДУЩИЕ:

**Рабенко Татьяна Геннадьевна**

Кемеровский государственный университет (Российская Федерация)

**Треблер Светлана Моисеевна**

Казахстанский филиал МГУ имени М. В. Ломоносова (Республика Казахстан)  
*«Время» в языковой картине мира русских и казахов*

**Миргородская Анна Юрьевна**

Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск  
*Русская научная ментальность*

**Лямкина Виктория Александровна**

Узбекский государственный университет мировых языков  
(Республика Узбекистан)

*Особенности этнической идентичности русского народа*

**Брагина Наталья Георгиевна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

**Войславова Силвия Симеонова**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Республика Болгария)

**Делева Надежда Петкова**

Софийский университет имени святого Климента Охридского  
(Республика Болгария)

*Русско-болгарский тематический классификатор:*

*основы лингвокультурного комментария*

---

---

---

**Короткевич Ирина Ивановна**

Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)  
*Русскоязычные толкования реестровых слов в «Словаре белорусского языка»  
И. И. Носовича: лингводидактический аспект*

**Сердюкова Алла Владимировна**

Московский государственный областной университет (Российская Федерация)

**Сердюков Владимир Алексеевич**

Государственный академический университет гуманитарных наук  
(ГАУГН при РАН) (Российская Федерация)

*Изучение уникальных природных ландшафтов для углубления диалога культур в  
процессе обучения студентов-геоэкологов*

**Позднякова Алина Александровна**

Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина  
(Российская Федерация)

**Хамуркопаран Джахит**

Университет Анадолу, Эскихешир (Турецкая Республика)

*Работа с отглагольными дериватами в тюркоязычной аудитории*

**Проскурина Анастасия Викторовна**

Кемеровский государственный университет (Российская Федерация)

*Гастрономические традиции в лингвокультуре телеутов в условиях билингвизма*

**Рабенко Татьяна Геннадьевна**

Кемеровский государственный университет (Российская Федерация)

**Нямжав Буяннэмэх**

Ховдский государственный университет (Монголия)

*Обыденная семантика бионима «кабан» в русском и монгольском языках*

**Добаев Кыргызбай Дуйшенбекович, Мурадылова Г. Ш.**

Кыргызская академия образования (Кыргызская Республика)

**Карыбаева А., Тойбекова А.**

Иссык-Кульский государственный университет имени К. Тыныстанова  
(Кыргызская Республика)

*Значение слова с национально-культурным компонентом на уроках кыргызского  
языка в русскоязычной начальной школе*

**Абильдинова Жанара Бериковна**

Международный университет Астана (Республика Казахстан)

*Вербализация концепта «счастье/бакыт/happiness» в русском, казахском  
и английском языковом сознании (по данным ассоциативного эксперимента)*

**Сунь Вэйфан**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина (Китайская  
Народная Республика)

*Лексическая репрезентация концепта «китайская еда» в комментариях русских  
туристов в Китае*

---

---

---

**Жданова Юлия Владимировна**

Языковая школа «Vebiling» (Российская Федерация)  
*Лексема «государство» в русских и японских словарях*

**Киселева Анастасия Миайловна**

Гимназия № 505 г. Санкт-Петербурга (Российская Федерация)  
*Признаки культуры макроментального образования муж*

**Звягинцева Евгения Владимировна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)  
*Межъязыковая интерференция в письменной русской речи инофонов – носителей китайской лингвокультуры*

**Бадалова Шахноза Анваровна**

Ферганский государственный университет (Республика Узбекистан)  
*О некоторых вопросах процесса понимания и перевода учащимися-узбеками текстов на русском языке*

**Суханинская Ульяна Ивановна**

Назарбаев Интеллектуальная школа ХБН г. Павлодар  
(Республика Казахстан)  
*Графико-орфографическое полиязычие в названиях коммерческих объектов г. Павлодара*

---

## ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 3

ВЕДУЩИЕ:

**Рогозная Нина Николаевна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

**Поплавская Татьяна Викторовна**

Минский государственный лингвистический университет  
(Республика Беларусь)

*Доминанты гуманитарной подготовки в восточноевропейском образовательном пространстве*

**Бенямина Хабиб**

Университет имени Мохамед Бен Ахмед Орана 2 (Алжир)  
*Межкультурный подход при обучении иностранному языку*

---

---

---

**Щеглова Инна Владимировна, Ван Ши**

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого  
(Российская Федерация)

*Осмысление ценностных доминант языкового образования  
в русской лингвокультуре*

**Алексеева Екатерина Александровна**

Саратовская государственная консерватория имени Л. В. Собинова  
(Российская Федерация)

*О роли лингвострановедческих знаний и символической компетенции  
в преподавании русского языка как иностранного*

**Урюпина Татьяна Михайловна**

Оренбургский государственный медицинский университет  
(Российская Федерация)

*Влияние особенностей менталитета индийских студентов  
на процесс лингвокультурной адаптации при обучении в вузах России*

**Юрченко Марина Геннадьевна**

Кыргызско-Российский славянский университет  
имени Б. Н. Ельцина (Кыргызская Республика)

*Категориальные признаки ментального образования **воспитатель**  
в период XVIII–XIX веков*

**Абдуллаев Сайфулла Нурмухамедович, Гиляузизова Нелли Муратовна**

Иссык-Кульский государственный университет имени К. Тыныстанова  
(Кыргызская Республика)

*Русский язык в Кыргызстане в контексте поликультурализма и  
многоязычия*

**Чеденова Айжамал Бектуралиевна**

Северо-Кавказский Федеральный университет (Российская Федерация)

**Муктарбек Мустафа**

Северо-Кавказский Федеральный университет (Российская Федерация)

*Билингвизм как фактор укрепления межкультурных отношений  
между Россией и Кыргызстаном*

**Рогозная Нина Николаевна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

**Багдужева Анна Вячеславовна**

Русско-Азиатский экономико-правовой колледж (Российская Федерация)

*Инновационные технологии в межкультурной лингводидактике*

**Андрушкевич Янина Романовна**

Университет Северной Каролины (Соединенные Штаты Америки)

*Диалог культур в практике обучения РКИ американских студентов*

---

---

---

**Искандарова Зифа Зиевна**

ГБОУ «Башкирская республиканская гимназия-интернат № 1 имени Рами Гарипова» (Российская Федерация)

**Артюшков Игорь Викторович**

Башкирский государственный педагогический университет имени Мифтахетдина Акмуллы (Российская Федерация)

*Лингвокультурологический подход к обучению русскому языку в башкирской школе*

**Калина Наталья Григорьевна**

Управление непрерывного дополнительного образования, Ларнака, Фамагуста (Республика Кипр)

*Особенности обучения русскому языку в школах Приднестровья*

**Соколова Анастасия Александровна, Фатеева Наталья Александровна**

Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова (Российская Федерация)

*Приобщение иностранных курсантов военно-инженерного вуза к культуре страны изучаемого языка*

**Дондокова Цыренжап Лхасарановна**

Дульдургинская средняя общеобразовательная школа № 2 (Российская Федерация)

*Творчество как средство воспитания учащихся на уроках русского языка в сельской национальной школе*

**Хикматова Дилрабо Пулатовна**

Бухарский государственный университет (Республика Узбекистан)

*Деловая игра как один из важнейших практических элементов обучения в освоении нового материала иностранными студентами подготовительного курса*

**Решке Наталья Алексеевна**

Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС (Российская Федерация)

*Использование результатов сопоставительного исследования фразеологических единиц при обучении иностранному языку*

---

---

**ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 4**

ВЕДУЩИЕ:

**Мякшева Ольга Викторовна**

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского (Российская Федерация)

*Речевой жанр творческого общения представителей интеллигенции разных национальностей*

---

---

---

**Гагина Альмира Эмуровна**

Кыргызско-Российский славянский университет (Кыргызская Республика)  
*Семантические примитивы в экспликации дидактического содержания пословиц на уроке*

**Бутешова Айзат Раисовна**

Международная высшая школа медицины (Кыргызская Республика)  
*Культура как уровень общественного сознания*

**Яковлева Лариса Эмильевна**

Кыргызский Национальный университет имени Жусупа Баласагына (Кыргызская Республика)  
*Диалог культур в содружестве искусств и на перекрестке эпох*

**Зейна Юсеф**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина (Сирийская Арабская Республика)  
*Место концепта в контексте диалога культур*

**Сас Татьяна Сергеевна**

Белорусский государственный медицинский университет (Республика Беларусь)  
*К вопросу о необходимости перевода художественного текста в условиях билингвизма*

**Авдужева Зарифа Слхоевна**

Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына (Кыргызская Республика)

**Мискичекова Занфира Ягсуповна**

Ошский государственный университет (Кыргызская Республика)  
*Этнокультуремы-тюркизмы в творчестве Ч. Айтматова как пример актуализации билингвального мировосприятия*

**Темирова Жанна Германовна**

Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова (Республика Казахстан)  
*Специфика индивидуально-авторской картины мира писателя-билингва Р. Ш. Сейсенбаева*

**Илларионова Венера Илларионовна, Еттянова Вера Ньургуновна**

Якутская городская национальная гимназия имени А. Г. и Н. К. Чиряевых (Российская Федерация)  
*О гендерных особенностях перевода стихотворения А. С. Пушкина «Я памятник себе воздвиг...»*

**Бережко Алла Дмитриевна**

МОУ «Новоазовская школа № 3», Новоазовский район Донецкой области  
*Формирование личностных компетенций обучающихся на уроках родной (русской) литературы в условиях поликультурного окружения*

---

---

---

**Иванова Галина Петровна**

Новосибирское высшее военное командное училище (Российская Федерация)

*Прозаические миниатюры как репрезентация взаимодействия культур*

*(на материале мини-текстов на венгском языке А. С. Ульянова)*

**Бактыбаева Аннель Тлеумагамбетовна**

Казахский национальный медицинский университет

имени С. Асфендиярова (Республика Казахстан)

*Юмор в русскоязычной современной прозе Казахстана*

*(на примере повести Х. Булибекова «Кипчак в Антарктиде»)*

**Гаврищук Марита Леонидовна, Малюченко Ольга Юрьевна**

Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева

(Российская Федерация)

*Пословицы и поговорки с концептом **труд, работа** в русском*

*и туркменском языках*

**Ерофеева Инна Николаевна, Беликова Любовь Григорьевна**

Санкт-Петербургский государственный университет

(Российская Федерация)

*Народные сказки – пример диалога культур о жизни и нравственности*

**Береснева Людмила Николаевна**

Российский государственный университет (Российская Федерация)

**Надежкин Алексей Михайлович**

*Стих Иов. 15:7 в славянском, старолатинском, коптском и эфиопском переводах*

**Поселенова Анна Валентиновна**

МОУ «Черемушская основная общеобразовательная школа»

(Российская Федерация)

*Ф. М. Достоевский в диалоге культур России и Турции*

**Байсариева Дильназ Руслановна**

Саратовский национальный исследовательский государственный университет

имени Н. Г. Чернышевского (Российская Федерация)

*Фразеологизмы как отражение языковой картины мира русского*

*и казахского народов*

**Юнг Дарья Андреевна**

Кемеровский государственный университет (Российская Федерация)

*Топонимика Германии в вопросе о прародине славян*

---

---

---

8 декабря 2021 года

---

**ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ**  
**12.30–15.30**

---

*Регламент выступлений – 7 минут*

Места проведения:

- Российско-Таджикский (славянский) университет Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. М. Турсун-заде, 30;
  - платформа ZOOM;
  - видеохостинг YouTube.
- 

**ОЧНАЯ-СЕКЦИЯ 1**

2 этаж, зал диссертационного совета

ВЕДУЩИЕ:

**Гусейнова Татьяна Владимировна**

Российско-Таджикский (славянский) университет  
(Республика Таджикистан)

**Лешутина Ирина Анатольевна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина»  
(Российская Федерация)

**Лутфуллоева Замира Махмадуллоевна**

Российско-Таджикский (Славянский) университет (Республика Таджикистан)  
*Формирование навыков письменной речи у студентов нефилологических специальностей*

**Самадова Ильмира Назришоевна**

Российско-Таджикский (Славянский) университет (Республика Таджикистан)  
*Изучение предложений усложненного типа (конструкций) на материале произведений А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова*

**Нажмиддинов Фазлиддин Насриддинович**

Навоийский государственный горный институт (Республика Узбекистан)  
*Основные вопросы изучения сравнительной лингвокультурологии*

**Равшанов Махмуд**

Навоийский государственный горный институт (Республика Узбекистан)  
*Вопросы преподавания лингвистических дисциплин в национальных аудиториях*

---

---

---

**Хукаленко Юлия Сергеевна**

Дальневосточный федеральный университет (Российская Федерация)

*Потенциал технологии виртуальной реальности в преподавании РКИ*

**Мельник Юлия Александровна, Штехман Елена Александровна**

Военный университет Министерства обороны РФ (Российская Федерация)

*Обучение профессионально ориентированному дискурсу в курсе РКИ*

**Бессонова Наталья Николаевна**

Российско-Таджикский (славянский) университет (Республика Таджикистан)

*Методика проведения занятий по КСР в условиях кредитной системы обучения*

**Алекешова Ляззат Бисенбаевна**

Магистрант (Республика Казахстан)

**Оралбаева Арайлым Сайлауовна**

Ассоциированный профессор (Республика Казахстан)

*Применение проектной технологии по русскому языку во время внеклассных занятий*

**Тунян Седа Арайковна**

Российско-Армянский университет (Республика Армения)

*Внедрение и адаптация цифровых и интернет-ресурсов на уроках русского языка как иностранного*

**Зданович Елена Сергеевна**

Гродненский государственный медицинский университет (Республика Беларусь)

*Развитие познавательной самостоятельности студентов при обучении РКИ в контексте цифровой трансформации*

**Комовская Елена Витальевна**

Военная академия материально-технического обеспечения  
имени генерала армии А. В. Хрулева Министерства обороны  
Российской Федерации (Российская Федерация)

*Создание цифровых учебных пособий для занятий по русскому как иностранному  
в военном вузе*

**Черенкова Белита Валентиновна**

Тульский государственный педагогический университет  
имени Л. Н. Толстого (Российская Федерация)

*Совместное учебное пособие по русскому языку для студентов филологических  
направлений вузов Республики Таджикистан: из опыта создания*

**Абдуллаева Гюзаль Сайфуллаевна, Юсупова Амина Харсановна**

Иссык-Кульский государственный университет имени К. Тыныстанова  
(Кыргызская Республика)

*Синтаксические структуры в обучающем эксперименте*

---

---

---

**Кожухова Ирина Владимировна**

Челябинский государственный университет (Российская Федерация)  
*Технология «облако слов» в преподавании РКИ*

**Умурзакова Гулсара Касымовна**

Российско-Таджикский (славянский) университет (Республика Таджикистан)  
*Роль игры как интерактивный метод профессионально направленного обучения*

**Меркулова Галина Толановна**

Президентский лицей для одаренных учащихся Таджикистана  
в городе Душанбе (Республика Таджикистан)  
*Использование игровых практик и технологий на уроках русского языка и литературы в таджикской школе*

**Эргашев Илхом Юлдашевич**

Навоийский государственный горный институт (Республика Узбекистан)  
*Процесс организации молодежного сленга на занятиях русского языка*

**Бобоева Мадина Маруфовна**

Таджикский технический университет имени М. Осими  
(Республика Таджикистан)  
*Структурно-валентный анализ глаголов freuen, sich freuen, sich erfreuen (радоваться, веселиться) в таджикском и немецком языках*

**Леонтьев Эдуард Петрович**

Международный центр образования «Интердом»  
имени Е. Д. Стасовой, Научно-исследовательский Томский государственный педагогический университет (Российская Федерация)  
*Использование прецедентных текстов на занятиях по РКИ в монгольской аудитории*

**Сатторов Улугбек Файзуллаевич**

Навоийский государственный горный институт (Республика Узбекистан)  
*Изучение легенды о топонимах «Кырк-кыз» в мифопоэтике*

**Мартиросян Ани Давидовна**

Российско-Армянский университет (Республика Армения)  
*Видеоуроки по русскому языку. Как сократить дистанцию между учителем и учеником?*

---

---

---

## ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 2

ВЕДУЩИЕ:

**Рублева Екатерина Владимировна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

*Образование в цифровую эпоху: тренды и тенденции*

**Веселовская Татьяна Сергеевна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

*Организация онлайн-урока в условиях цифровой трансформации языкового образования*

**Шипелевич Людмила**

Факультет прикладной лингвистики Варшавский университет,  
(Польша)

*Методические особенности создания культурологического курса онлайн (геймификация)*

**Козлова Александра Юрьевна**

Красноярский государственный педагогический университет  
имени В. П. Астафьева (Российская Федерация)

*Методика обучения РКИ в условиях цифровизации*

**Богуславская Вера Васильевна, Кувычко Анна Александровна,**

**Голубь Алёна Руслановна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

*Медиатекст в свете цифровизации и преподавания русского языка*

**Ванюшина Наталья Анатольевна**

Волгоградский государственный социально-педагогический университет  
(Российская Федерация)

*Проблемное обучение русскому языку как иностранному в период дистанционного обучения и цифровой трансформации образования*

**Стремоухова Анастасия Дмитриевна**

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова  
(Российская Федерация)

*Цифровые методы в преподавании русского языка как иностранного на начальном этапе*

---

---

---

**Арцыменя Диана Феликсовна, Петрова Наталья Евгеньевна**

Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина (Российская Федерация)

*Использование цифровых технологий для формирования языковой  
компетенции в процессе обучения русскому языку как иностранному  
в техническом вузе*

**Кузнецов Андрей Андреевич**

Московский государственный лингвистический университет  
(Российская Федерация)

*Электронная образовательная среда нового типа на базе кросс-платформенной  
модели обучения: практика применения*

**Багинская Ирина Петровна**

Онлайн-школа «О русском по-русски» (Российская Федерация)

*Опыт разработки и реализации серии видеоподкастов о русских предложениях  
на YouTube-канале «О русском по-русски»*

**Прокофьева Лариса Петровна, Павлова Наталия Ивановна**

Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского Минздрава России

(Российская Федерация)

*Элементы цифровизации в учебном пособии для ближнего зарубежья  
(предпедагогический курс деонтологии на занятиях РКИ)*

**Груданова Ирина Юрьевна**

Южный федеральный университет (Российская Федерация)

*Формирование цифровой грамотности и читательской компетентности  
у иностранных учащихся на продвинутом этапе их обучения*

**Ляшева Марина Николаевна**

Южный федеральный университет (Российская Федерация)

*Особенности обучения речевому этикету в цифровой среде*

**Цзян Тао**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

*Обзор перспектив обучения чтению на русском языке  
в китайской аудитории с использованием цифровых средств*

**Ярославская Ирина Михайловна**

Ростовский государственный медицинский университет Минздрава  
России (Российская Федерация)

*Онлайн-занятия по русскому языку как иностранному со студентами  
English Medium в контексте дистанционного обучения*

---

---

---

**Родионова Ксения Евгеньевна**

Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации (Российская Федерация)

*Способы повышения эффективности синхронного онлайн-урока: анализ успешной образовательной практики с позиции студентов, изучающих РКИ в вузах России*

**Караулан Людмила Александровна**

Лицей имени Принцессы Натальи Дадиани (Республика Молдова)

*Использование библиотеки «Образование Онлайн» в преподавании русского языка в школах Молдовы с румынским языком обучения*

**Рудакова Мария Михайловна, Рудаков Михаил Александрович**

Яньбяньский университет (Китайская Народная Республика)

*Развитие коммуникативных навыков в формате дистанционного обучения на примере работы с приложением Tencent Meeting*

**Саркисян Рузанна Рубеновна**

Армянский государственный экономический университет (Республика Армения)

*ИКТ-компетенция преподавателя вуза и создание электронного курса в СДО Moodle (на примере электронного курса русского языка для студентов АГЭУ)*

**Веселова Полина Николаевна**

Московский государственный лингвистический университет (Российская Федерация)

*Применение платформы SpatialChat в процессе преподавания РКИ*

**Марчук Светлана Владимировна**

Санкт-Петербургский государственный университет (Российская Федерация)

*Новизна педагогической технологии – сайт преподавателя русского языка как иностранного*

**Кольшклина Ирина Михайловна, Родионова Анна Викторовна**

Липецкий государственный педагогический университет

имени П. П. Семенова-Тян-Шанского (Российская Федерация)

*Mind-taps на занятиях по русскому языку как иностранному*

**Смирнова Татьяна Владимировна, Мартыненко Ирина Николаевна**

Поволжский государственный технологический университет

(Российская Федерация)

*Visual literacy: использование Сториборда в изучении русского языка*

---

---

---

## ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 3

ВЕДУЩИЕ:

**Маркина Наталья Алексеевна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

**Бринев Константин Иванович**

Хэнаньский университет (Российская Федерация)

**Бринев Константин Иванович**

Хэнаньский университет (Российская Федерация)

**Ван Чжицзянь**

Хэнаньский университет (Китайская Народная Республика)

**Тюкаева Надежда Ивановна**

Алтайский государственный педагогический университет  
(Российская Федерация)

*Стихийные стратегии освоения русской грамматики (надеж)*

**Солонкова Ирина Владимировна**

Языковая школа Didactic Media Studio (Республика Молдова)

*Собрать пазл: техника определения надежных окончаний*

**Иваненко Анастасия Андреевна**

Высшая школа экономики (Российская Федерация)

*Становление русской надежной системы в письменной речи китайских студентов*

**Азимов Эльхан Гейдарович, Русякова Мария Станиславовна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

*Лексика с национально-культурным компонентом в учебниках русского языка для китайских учащихся (на материале учебников «Дорога в Россию 3» (издание на китайском языке) и «大学俄语 Русский язык 3»)*

**Ли Сюэ**

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова  
(Китайская Народная Республика)

*Понимание лексемы «Бобы / 豆 » в русской и китайской лингвокультурах*

**Маркина Наталья Алексеевна, Шурупова Ирина Викторовна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

*К проблеме обучения китайских студентов русскому языку на начальном этапе*

---

---

---

**Абдуджабборов Сархаджон Абдуджабборович**

Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова  
(Республика Таджикистан)

*Общедидактические методы изучения темы «Имя прилагательное»*

**Туйлиева Лола Абдуллаевна**

Бухарский государственный университет (Республика Узбекистан)

*Словообразовательная и морфемная структуры слова в русском  
и узбекском языках*

**Мадоян Вагаршак Варужанович, Мхитарян Анна Владимировна**

Национальный университет архитектуры и строительства Армении  
(Республика Армения)

*Глагольная лексика в семантико-синтаксической интерпретации  
(в связи с преподаванием русского языка в армянской аудитории)*

**Карпенко Людмила Борисовна**

Самарский национальный исследовательский университет  
имени академика С. П. Королева (Российская Федерация)

*К проблеме преподавания классов глаголов на базовом уровне РКИ*

**Нгуен Фам Нгует Линь, Чан Тхи Хонг Хань**

Институт иностранных языков при Тхайнгуенском университете,  
Социалистическая Республика Вьетнам

*Различие буквы между Русским и Вьетнамским языками  
в обучении письму русского языка для студентов в институте  
иностранннх языков при Тхайнгуенском Университете (ТНУ)*

**Чжао Ли**

Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова  
(Китайская Народная Республика)

*Семиотика для повышения эффективности обучения  
и улучшения понимания русского языка и русской литературы*

**Корнейчук Светлана Петровна, Скнар Галина Дмитриевна**

Ростовский государственный медицинский университет Минздрава России  
(Российская Федерация)

*Паремии и библеизмы: диахронический и синхронический аспект*

**Димитрова Десислава Станиславова**

Российский государственный педагогический университет  
имени А. И. Герцена (Республика Болгария)

*Обучение лексико-семантической группе наименований блюд  
русской кухни в аспекте РКИ (на фоне болгарского языка)*

---

---

---

**Мадей-Цетнарowska Моника, Хельминяк Ева**

Государственная высшая профессиональная школа в Новом Сонче (Республика Польша)

**Федорошин Александра**

Силезский технологический университет (Республика Польша)

*Компьютерный перевод на занятиях русского языка в польских высших учебных заведениях*

---

## ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 4

ВЕДУЩИЕ:

**Жукова Арина Геннадьевна**

**Кудоярова Татьяна Викторовна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

*Образовательный потенциал межкультурных проектов в обучении РКИ*

**Петрова Анна Сергеевна, Рашидова Джамила Тофиковна**

Санкт-Петербургский университет МВД России (Российская Федерация)

*Технологии дистанционного обучения в образовательном процессе в вузах МВД*

**Бовтенко Марина Анатольевна**

Новосибирский государственный технический университет (Российская Федерация)

**Панова Елена Николаевна**

Международный университет Рима (UNINT) (Итальянская Республика)

*Интеграция международной студенческой онлайн-конференции в курс языка специальности*

**Мишонкова Надежда Алексеевна**

Гродненский государственный медицинский университет  
(Республика Беларусь)

*Стратегия формирования мотивационной и образовательной деятельности студента*

**Васильева Татьяна Анатольевна**

ГБОУ «Школа № 428 Приморского района г. Санкт-Петербург»  
(Российская Федерация)

*Современные технологии обучения русскому языку как иностранному*

**Абрамова Екатерина Сергеевна**

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова  
(Российская Федерация)

*Подготовка иностранных учащихся к конкурсу презентаций (speech contest) на отделении предвузовской подготовки*

---

---

---

**Чатоева Зоя Бадыровна, Боколова Салтанат Денисаковна**

Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына  
(Кыргызская Республика)

*Креативность STEM-образования в современных инновационных технологиях при изучении языков*

**Саямова Валентина Ивановна, Олешко Тамара Васильевна**

Ростовский государственный медицинский университет Минздрава России

*Применение технологии веб-квест при дистанционном обучении иностранных учащихся подготовительного факультета*

**Шестернёва Лилия Георгиевна**

Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)

*Использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях по русскому языку как иностранному*

**Исаева Нина Александровна, Балашова Мария Александровна**

Калужский государственный университет имени К. Э. Циолковского  
(Российская Федерация)

*Особенности использования игровых технологий на уроках РКИ в поликультурной аудитории*

**Иманалиева Таалайгуль Ишенбековна, Боколова Салтанат Данисаковна, Оторбаева Гулнур Дуйшенбаевна**

Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына  
(Кыргызская Республика)

*Применение кейс-технологий на занятиях русского языка как неродного на факультете математики и информатики (специальность: прикладная математика и информатика).*

**Чигарова Арина Олеговна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

*Разработка факультативного курса по созданию авторского видеоблога как форма обучения школьников русскому языку как иностранному*

**Зубарева Анастасия Валерьевна, Фролова Ольга Андреевна**

Южный федеральный университет (Российская Федерация)

*Использование интерактивных рабочих листов в обучении РКИ на довузовском этапе подготовки*

**Могучева Елизавета Борисовна**

Южный федеральный университет  
(Российская Федерация)

*Использование виртуальных голосовых помощников при обучении РКИ*

---

---

---

**Валяева Надежда Юрьевна**

Нижегородский государственный лингвистический университет  
имени Н. А. Добролюбова (Российская Федерация)

*Онлайн- и оффлайн-экскурсии как методический ресурс  
в процессе обучения иностранцев русскому языку*

**Иманалиева Таалайгуль Ишенбековна, Ахметова Н. А.**

Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына  
(Кыргызская Республика)

*Применение кейс-стади на занятиях русского языка  
как неродного исторического факультета*

**Захидова Лариса Сергеевна**

Новосибирский государственный университет экономики  
и управления (Российская Федерация)

*Case-метод как составляющая формирования мотивации  
к изучению иностранных языков в вузе (из опыта работы)*

**Кочарян Марина Ашотовна**

Российско-Армянский университет (Республика Армения)

*Обучение РКИ посредством проблемно-игрового метода в соответствии  
с таксономией Блума*

**Тойчуева Джылдыз Ракманбековна**

Ошский государственный университет (Кыргызская Республика)

*Опоры как языковой скаффолдинг при обучении второму языку*

**Пчелинцева Екатерина Сергеевна, Винокурова Мария Анатольевна**

Алтайский государственный педагогический университет  
(Российская Федерация)

*Настольная игра региональной тематики на уроках русского языка как  
иностранного*

**Фролова Анастасия Михайловна**

Оренбургский государственный медицинский университет  
Минздрава России (Российская Федерация)

*Использование метода «Мобильное видео» в процессе формирования  
и развития иноязычной коммуникативной компетенции*

**Филитова Ольга Николаевна**

Дальневосточный государственный аграрный университет  
(Российская Федерация)

*Использование анимационных фильмов на начальном этапе  
преподавания РКИ*

---

---

---

## ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 5

ВЕДУЩИЕ:

**Азимов Эльхан Гейдарович**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина (Российская Федерация)

*Современное состояние методики преподавания РКИ*

**Щитова Ольга Григорьевна**

Национальный исследовательский Томский политехнический университет (Российская Федерация)

**Карташёва Анна Нахемовна**

Атырауский университет имени Х. Досмухамедова (Республика Казахстан)

*Инновационные подходы при обучении русскому языку в вузе*

**Асонова Галина Анатольевна, Погорельская Светлана Аркадьевна,**

**Баранова Светлана Евгеньевна, Журавлева Надежда Сергеевна**

РЭУ имени Г.В. Плеханова (Российская Федерация)

*Психолингвистические основы методики обучения русскому языку как иностранному*

**Оринина Лариса Владимировна, Мухаметов Гаппур Бабаевич**

Таджикский национальный университет (Республика Таджикистан)

*Компетентностный подход к обучению русскому языку: современные алгоритмы*

**Сальмурзаева Зарина Руслановна**

Томский государственный педагогический университет (Российская Федерация)

*Трудности в освоении русского языка иранскими студентами*

**Закирьянова Ания Хамитовна**

Уральский государственный медицинский университет

Министерства здравоохранения РФ (Российская Федерация)

*Факторы, влияющие на повышение эффективности преподавания РКИ*

**Петросян Лиана Вячеславовна**

Российско-Армянский университет (Республика Армения)

*О необходимости введения социально-эмоционального обучения на занятия по РКИ*

**Щитова Ольга Григорьевна, Щитов Александр Григорьевич**

Национальный исследовательский Томский политехнический университет

(Российская Федерация)

*Проблемы преподавания русского языка как иностранного в условиях социальной депривации*

---

---

---

**Кочуланова Екатерина Владимировна**

Михайловская военная артиллерийская академия (Российская Федерация)  
*Многоязычие как фактор, определяющий преподавание РКИ*

**Лучкина Наталья Владимировна, Проценко Ирина Юрьевна,  
Мирзоева Сусанна Амбарцумовна**

Ростовский государственный медицинский университет Минздрава России  
(Российская Федерация)  
*Изменение условий преподавания русского языка как иностранного*

**Громова Людмила Георгиевна**

Тверской государственный университет (Российская Федерация)  
*Дистанционное обучение устной русской речи студентов-филологов зарубежных университетов: вызовы и решения*

**Маслова Ольга Николаевна, Алексеева Оксана Витальевна**

Северный государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации (Российская Федерация)  
*Дистанционный фактор в процессе освоения русского языка как иностранного*

**Борыс Ивона**

Варминско-Мазурский университет (Республика Польша)  
*Подготовка переводчиков-русистов в Польше в контексте нового выпуска  
Программы приграничного сотрудничества Польша – Россия 2021–2027*

**Гетьманенко Наталия Ивановна**

Карлов университет (Чешская Республика)  
*Соприкосновение концептов культуры славянской и российской культурной истории*

**Сатретдинова Альфия Хамитовна, Пенская Зинаида Петровна**

Астраханский государственный медицинский университет Министерства  
здравоохранения Российской Федерации (Российская Федерация)  
*Организация учебной работы на занятиях русского языка  
со студентами из стран ближнего зарубежья*

**Лагун Ирина Марсельевна, Гладкова Ольга Дмитриевна,**

**Кузьмина Елена Николаевна**

Тульский государственный университет (Российская Федерация)  
*Об академической адаптации иностранных граждан при дистанционной  
форме обучения*

**Хушвахтова Жанна Бегиджоновна**

Филиал ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Душанбе (Республика Таджикистан)  
*Актуальность вопросов билингвизма и коммуникативной компетентности в  
обучающей сфере Таджикистана*

---

---

---

**Гуидер Марием**

Высший институт языков Туниса (Тунисская Республика)

*Обучение русскому языку в странах Магриба при современной языковой ситуации этого региона*

---

## ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 6

ВЕДУЩИЕ:

**Халеева Ольга Николаевна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

*Принципы создания учебного комплекса для иностранных слушателей  
подготовительных факультетов «Первые шаги в языкознании»*

**Павловская Ирина Григорьевна**

Волгоградский государственный социально-педагогический университет  
(Российская Федерация)

*Работа с русскими поэтическими текстами в инофонной аудитории*

**Темиргазина Зифа Какбаевна**

Павлодарский педагогический университет (Республика Казахстан)

*Специфика образовательной программы «Русский язык и литература» в педагогических вузах Казахстана*

**Харитоновна Ольга Викторовна**

Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова (Российская Федерация)

*Концепт учебно-методического пособия по аудированию на начальном этапе обучения в новых образовательных условиях*

**Чинь Тхи Ким Нгок**

Вьетнамская академия общественных наук (Социалистическая Республика Вьетнам)

**Льгу Тхи Нам Ха**

Ханойский государственный университет (Социалистическая Республика Вьетнам)

*Русский язык во Вьетнаме через призму жизнеспособности и развития учебных пособий русского языка*

**Кравцова Людмила Петровна**

Каунасский технологический университет (Литва)

*Методологические основы учебника «Особенности перевода научно-технического текста (литовско-русский, русско-литовский)»*

---

---

---

**Цой Марина Климентьевна**

Узбекский государственный университет мировых языков  
(Республика Узбекистан)

*Методика отбора и составления русско-узбекского словаря-минимума спортивной лексики для учащихся-узбеков*

**Пылкова Анна Александровна**

Тихоокеанский государственный университет (Российская Федерация)

*Лингвометодическая модель электронного топонимического словаря-справочника по русскому языку как иностранному с учетом регионального компонента*

**Серебренникова Елена Александровна, Курьянович Анна Владимировна**

Научно-исследовательский Томский государственный педагогический университет (Российская Федерация)

*Терминологический словарь-минимум как средство формирования вторичной картины мира*

**Корочкина Елена Валентиновна**

Ульяновский государственный технический университет (Российская Федерация)

*Содержание корректировочного курса русского языка для технического вуза*

**Пышненко Анна Андреевна**

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова  
(Российская Федерация)

*Формирование навыков аудирования при изучении РКИ с помощью аутентичных подкастов*

**Козловцева Нина Александровна**

Финансовый университет при Правительстве РФ (Российская Федерация)

*Методика использования симуляторов на начальном этапе обучения русскому языку*

**Ерошина Ольга Анатольевна**

Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова (Российская Федерация)

*Аспекты работы с текстом на занятиях по РКИ на подготовительном курсе*

**Сайфиева Миляуша Ильхамовна, Хасанова Рузида Ильсуровна**

Казанский (Приволжский) федеральный университет  
(Российская Федерация)

*Формирование лингвокультурологических компетенций при изучении фразеологизмов*

---

---

---

## ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 7

ВЕДУЩИЕ:

**Аду Светлана Сергеевна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

*Дидактический потенциал аудионаглядности (звуковых эффектов) при формировании аудитивных навыков на начальном этапе обучения РКИ*

**Богуславская Вера Васильевна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

**Макшанцева Наталия Вениаминовна**

Нижегородский государственный лингвистический университет  
имени Н. А. Добролюбова (Российская Федерация)

*Культурообразующая концепция обучения русскому как иностранному*

**Глебова Надежда Геннадиевна**

Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия  
(Российская Федерация)

*Русский язык как средство межкультурной коммуникации в обучении современного студента*

**Киба Олег Александрович**

Алтайский государственный технический университет имени И. И. Ползунова  
(Российская Федерация)

*Принцип «национально-культурной ориентированности» в обучении профессиональному дискурсу студентов из стран СНГ*

**Борзова Ирина Александровна, Тропина Ирина Анатольевна**

Ростовский государственный медицинский университет Минздрава России  
(Российская Федерация)

*Некоторые аспекты обучения учащихся-иностранцев лексике языка специальности (предвузовский этап обучения)*

**Билык Марина Павловна, Фильцова Марина Сергеевна**

Институт «Медицинская академия имени С. И. Георгиевского»  
ФГАОУ ВО Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского  
(Российская Федерация)

*Проблемы и пути их решения при обучении русскому языку как иностранному будущих клинических ординаторов*

---

---

---

**Боброва Светлана Владимировна, Гурская Виталина Владимировна**  
Московский государственный областной университет (Российская Федерация)  
*Приемы обучения иностранных студентов чтению художественного текста*

**Хамидова Гулнора Юлдашбаевна**  
Бухарский областной центр переподготовки и повышения квалификации сотрудников народного образования (Республика Узбекистан)  
*Формирование читательского интереса подростка в урочном и внеурочном пространстве школы*

**Лебедев Алексей Алексеевич**  
Федеральная служба государственной статистики (Российская Федерация)  
*Принципы отбора художественных текстов в национально-ориентированном обучении: обзор работ*

**Филиппова Ольга Викторовна, Майорова Дарья Александровна**  
Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва (Российская Федерация)  
*Анализ художественного текста как способ формирования вторичной языковой личности студента-иностранца (на материале рассказа Ю. Бондарева «Баня»)*

**Ефремова Наталия Владимировна, Чигринова Екатерина Александровна**  
Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (Российская Федерация)  
*Изучение научного медицинского текста как способ адаптации студента в медицинском вузе*

**Шарапова Елена Васильевна**  
Белорусско-Российский университет (Республика Беларусь)  
*Лингвокультурологический компонент текстов для чтения в контексте изучения русского языка как иностранного*

**Бурченкова Александра Александровна**  
Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации (Российская Федерация)  
*Художественный текст на занятиях по РКИ*

**Береснева Людмила Николаевна**  
Российский государственный университет правосудия (Российская Федерация)  
*Русская частушка как средство развития речи иноязычных студентов-филологов*

**Ван Ши**  
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (Китайская Народная Республика)  
*Роль художественно-эстетической компетенции иностранных студентов в контексте многоязычия*

---

---

---

**Балашова Галина Валентиновна**

Московский государственный юридический университет  
имени О. Е. Кутафина (Российская Федерация)

*Фразеологизм как средство привлечения внимания к изучению русского языка  
как иностранного*

**Баятян Эвелина Амагуновна**

Армянский государственный педагогический университет  
имени Хачатура Абовяна (Республика Армения)

*Учебные задачи как средство развития когнитивных способностей студента-  
билингва при обучении лингвистическим дисциплинам.*

**Бадмаева Валентина Исиновна, Нохаева Цаган Четырговна**

Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова  
(Российская Федерация)

*Воспитание речевой культуры у иностранных слушателей на этапе довузовской  
подготовки*

**Петрова Наталия Евгеньевна**

Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина (Российская Федерация)

*Номинации **родитель – родительница**: гендерная семантика и коннотативный  
фон*

**Токарев Григорий Валериевич**

Тульский государственный педагогический университет  
имени Л. Н. Толстого, (Российская Федерация)

*Вопросы использования понятия «текст культуры» в методике обучения языку*

**Махамбетова Сауле Кабдушевна, Карымсакпаева Самал Ныгметовна**

Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления,  
(Республика Казахстан)

*Развитие навыков аргументативного эссе*

**Емельянова Елена Владимировна**

Казахско-Русский Международный университет (Республика Казахстан)

*К вопросу об использовании произведений устного народного творчества  
в процессе обучения русскому языку как иностранному*

**Лапшина Дарья Александровна, Мушкова Виктория Владимировна**

Пензенский государственный технологический университет  
(Российская Федерация)

*Роль скороговорок в развитии дикции у иностранных студентов*

**Ратникова Альбертина Германовна, Ратников Максим Олегович**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

*Лексика сферы информационных технологий в методике преподавания русского  
языка как иностранного для учащихся-узбеков*

---

---

---

9 декабря 2021 года

---

**ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ ОНЛАЙН<sup>4</sup>**  
**13.00–15.00**

---

*Регламент выступлений – 7 минут*

Места проведения:

- Белорусско-Российский университет, Республика Беларусь, г. Могилев, проспект Мира, 43;
  - платформа ZOOM;
  - видеохостинг YouTube.
- 

**ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 1**

ВЕДУЩИЕ:

**Шарапова Елена Васильевна**

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»  
(Республика Беларусь)

*Русский язык в системе образования Республики Беларусь*

**Кухта Екатерина Евгеньевна**

ГАУ ДО Кемеровской области «Региональный центр выявления, поддержки  
и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Сириус. Кузбасс»  
(Российская Федерация)

*Проект профориентационной направленности «Работа с профессионально  
важным словом» на уроках русского языка в средней школе*

**Северская Ольга Игоревна**

Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН  
(Российская Федерация)

*Современный деловой стиль: литературная норма и тренды коммуникации*

**Райденко Екатерина Алексеевна**

Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС  
(Российская Федерация)

*Конкурентные позиции русского языка на рынке труда в странах СНГ*

---

<sup>4</sup>Проведение работы секций состоится в онлайн-режиме

---

---

---

**Пантюхина Карина Федоровна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

*Оценка роли и конкурентоспособности русского языка на пространстве СНГ*

**Товт Анастасия Михайловна**

Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина  
(Российская Федерация)

*Международное сотрудничество: интеграция нестоличных вузов в мировой образовательный рынок (на примере Тамбовского государственного университета имени Г. Р. Державина)*

**Мамаева Анна Владимировна**

Петербургский государственный университет путей сообщения  
(Российская Федерация)

*Языковые особенности профессионального отбора для профессии инженера*

**Льоренс Тревиньо Алла Андреевна**

Гаванский университет (Куба)

*Русский язык на Кубе сейчас – что дальше?*

**Балякин Алексей Алексеевич**

Поволжский институт управления имени П. А. Столыпина - филиал РАНХиГС  
(Российская Федерация)

*Сравнительная оценка приграничного рынка языков Саратовского Поволжья и Западного Казахстана*

**Ануфриева Галина Васильевна**

Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Российская Федерация)

*Речекоммуникативная составляющая в компетентностной модели бакалавра-юриста*

**Адамия Зоя Константиновна**

Цхум-Абхазская академия наук (Грузия)

*О роли программы переподготовки учителей в Грузии (модуль **русский язык**)*

**Фатеева Юлия Геннадиевна**

Волгоградский государственный медицинский университет  
(Российская Федерация)

*Возвращаясь к вопросу необходимости овладения РКИ при обучении в России*

---

---

---

10 декабря 2021 года

---

**ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ<sup>5</sup>**

**13.30–16.30**

---

*Регламент выступлений – 7 минут*

Места проведения:

- Российско-Армянский университет Республика Армения, г. Ереван, ул. Овсепя Эмина, 123;
- платформа ZOOM;
- видеохостинг YouTube.

---

**ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 1**

ВЕДУЩИЕ:

**Ионова Светлана Валентиновна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

*Язык глубоко мыслящих и чувствующих людей*

**Богданова Людмила Ивановна**

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова  
(Российская Федерация)

*Русский язык и культурная трансмиссия*

**Матевосян Лианна Бениаминовна**

Ереванский государственный университет

**Фрунджян Марианна Тиграновна**

Психологический центр «Эго» (Республика Армения)

*Раннее знакомство с языками – гарант полилингвального будущего*

**Ильичева Ольга Анатольевна**

ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Кравцова с.

Старопохвистнево» (Российская Федерация)

*Язык и культура: аспекты взаимодействия*

---

<sup>5</sup> Проведение работы секций состоится в онлайн-режиме

---

---

---

**Феклисова Дарья Сергеевна**

(Болгария)

*Необходимо ли изучение русского языка через литературу и культуру?*

**Газарова Диана Юрьевна**

Ереванский государственный университет (Республика Армения)

*Русский язык в Армении как инструмент межкультурной медиации*

**Щербинина Юлия Константиновна**

ГБОУ «Лицей "Коллеж"», г. Донецк

*Русский язык в сознании современного общества*

**Жабборова Мафтуна Ёркинжоновна**

Бухарский государственный университет (Республика Узбекистан)

*История становления понятия «языковая картина мира»*

**Июльская Елена Геннадьевна, Копылова Виктория Валерьевна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина

(Российская Федерация)

*«Русская цивилизация» А. А. Зализняка*

**Деминова Марина Александровна**

Алтайский государственный университет (Российская Федерация)

*Язык современной российской публицистики*

**Гуськова Маргарита Дмитриевна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина

(Российская Федерация)

*Образ Родины в рекламном дискурсе: вербальный и визуальный аспекты*

**Бухеруя Аиша**

(Алжир)

*Рекламный текст как отражение и форма массовой культуры*

**Данилевская Наталия Васильевна**

Пермский государственный национальный исследовательский университет

(Российская Федерация)

*Языковые ценности и речевая культура в молодежной среде жителей*

*Пермского края*

**Чжао Цзин**

Уральский федеральный университет имени первого

Президента России Б. Н. Ельцина (Китайская Народная Республика)

*Анализ прагматической функции эмотивных фразеологизмов*

*в контексте коммуникации*

---

---

---

**Кривошапова Наталья Викторовна**

Приднестровский государственный университет имени Т. Г. Шевченко  
(Приднестровье)

*Интернет-мем как лингвокультура*

**Литвинова Ангелина Сергеевна, Заварзина Галина Анатольевна**

Воронежский государственный педагогический университет  
(Российская Федерация)

*«Ковидное» словообразование в русском языке эпохи пандемии*

**Данильченко Галина Дмитриевна**

Кыргызско-Российский Славянский университет (Кыргызская Республика)

*Лингвополитические аспекты феминитивов*

**Ниязалиева Рахат Анарбековна**

Бишкекский государственный университет имени Кусеина Карасаева  
(Кыргызская Республика)

*Из истории изучения мифонимов в русском языке*

**Ужегова Елена Николаевна**

Пермский государственный национальный исследовательский университет  
(Российская Федерация)

*Медиатизация как экстралингвистический фактор развития  
современного языка*

**Касарова Валерия Георгиевна, Сологян Анаид Альбертовна**

Московский автомобильно-дорожный государственный  
технический университет (МАДИ) (Российская Федерация)

*Историко-культурная, научно-образовательная среда в российско-армянских  
взаимосвязях*

---

## ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 2

ВЕДУЩИЕ:

**Саакян Левон Николаевич**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

*Эвфемия как ритуализованная форма коммуникативного взаимодействия*

**Гончар-Ханджян Наталия Кареновна**

Российско-Армянский университет, Ереванский государственный университет  
(Республика Армения)

*О «музыке» стиха и о переводах лирики Пушкина на армянский язык*

---

---

---

**Леонов Иван Сергеевич**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

*Отражение традиций русской классической литературы в духовной прозе XXI века*

**Долгая Галина Альбертовна**

Совет по русской литературе Союза писателей Узбекистана  
(Республика Узбекистан)

*Развитие русской литературы в Узбекистане: проблемы и перспективы*

**Билалова Ирина Владимировна**

ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей-интернат  
для одаренных детей» (Российская Федерация)

*Образ Родины в поэме Расула Гамзатова «Живая богиня Кумари»*

**Татевосян Анаит Александровна**

Российско-Армянский (Славянский) Университет (Республика Армения)

*Образ Китежа в поэзии о Петербурге*

**Уманцева Лидия Васильевна**

Ростовский филиал Российского государственного университета правосудия  
(Российская Федерация)

*Бунин И. А. – знаток русского языка: слово о любви (на материале рассказов «Солнечный удар» и «Чистый понедельник»)*

**Мкртчян Наре Гагиковна**

Российско-Армянский (Славянский) университет (Республика Армения)

*О долгом «возвращении» очерка «Музы слышны» Т. Капоте в Россию*

**Айылчиева Дилара Турсуналиевна**

Джалал-Абадский государственный университет (Кыргызская Республика)

*Влияние русской литературы XX века на творчество Ч. Айтматова  
(на примере романа «И дольше века длится день»)*

**Ишанова Гульназик Муратовна, Алекешова Ляззат Бисенбаевна**

Атырауский университет имени Х. Досмухамедова (Республика Казахстан)

*Фольклорные истоки персонажей-«чужаков» в прозе Довлатова*

**Аветисян Венера Овиковна**

Российско-Армянский (Славянский) университет (Республика Армения)

*«Русские» отсылки в «Пенелопе» Гоар Маркосян-Каспер*

**Камышева Светлана Юрьевна, Филиппова Альбина Александровна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

*Путевые письма А.С. Грибоедова. Первая встреча с Арменией*

---

---

---

**Дергунова Наталья Геннадьевна**

Российский новый университет (Российская Федерация)

*Изучение малой прозы И. Бунина в системе РКИ в контексте межкультурной коммуникации*

**Ким Наталья Михайловна**

Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал)

Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)  
(Российская Федерация)

*Имя собственное в повести А. П. Чехова «Три года» как семантически емкий компонент*

**Поваляева Людмила Николаевна**

МБОУ гимназия имени Героя Советского Союза П. А. Горчакова  
(Российская Федерация)

*Слово И. А. Бунина на уроке русского языка (на материале отрывка из рассказа «Антоновские яблоки»)*

**Денисенко Елена Николаевна**

Дипломатическая академия МИД России

**Дмитриевская Лидия Николаевна**

Литературный институт имени А.М. Горького, (Российская Федерация)

*Феномен армяно-русской современной литературы о детях и подростках (на материале произведений Наринэ Абгарян, Мариам Петросян)*

**Кривошапова Татьяна Васильевна**

Казахстанский филиал МГУ имени М.В. Ломоносова

(Республика Казахстан)

*Русская поэзия Казахстана последних десятилетий*

**Тетерина Катерина Александровна**

Экономический лицей Международного банковского института  
(Российская Федерация)

*Парадокс неполного предложения: коммуникативное преимущество при грамматической «ущербности» (на основе текстов русской литературы)*

**Михайлова Ольга Андреевна**

Омский государственный университет имени Ф. М. Достоевского  
(Российская Федерация)

*Региональный корпус народной речи Среднего Прииртышья: потенциал использования при изучении русской традиционной культуры*

**Петрова Надежда Вениаминовна**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Козьмодемьянска» (Российская Федерация)

*Современный русский литературный язык как основа культуры речи русского народа*

---

---

---

**Авакян Александра Арменовна**

Российско-Армянский университет (Республика Армения)

*Контекстуально ориентированное обозрение прозы Виктора Пелевина*

**Аветисян Венера Овиковна, Пак Валерия Александровна**

Российско-Армянский университет (Республика Армения)

*Деконструкция чеховского сюжета в рассказе Л. Улицкой «Большая дама с маленькой собачкой»*

---

## ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 3

ВЕДУЩИЕ:

**Кравченкова Евгения Алексеевна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина

(Российская Федерация)

*«Я памятник себе нерукотворный воздвиг...»: А.С. Пушкин в русской рэп-поэзии*

**Губочкина Любовь Юрьевна**

Московский государственный областной университет

(Российская Федерация)

*Русскоязычный перевод образов антропоморфизма в отражении двух культур  
(на материале английской литературы)*

**Семкова Злата Ивановна**

Северо-Кавказский федеральный университет (Российская Федерация)

*Авторские неологизмы в творчестве В. Пелевина*

*(на материале романов «Generation П» и «iPhuck 10»)*

**Ахатова Анна Валерьевна, Семёнова Ольга Ростиславовна**

Южно-Уральский государственный университет (Российская Федерация)

*Женские образы в «Истории» Льва Диакона и «Хронографии»*

*и «Краткой Истории» Михаила Пселла*

**Каракая Али**

Университет Едитепе (Турция)

*Феминистское прочтение рассказа И. А. Бунина «Митина любовь»*

**Базанова Ксения Сергеевна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина

(Российская Федерация)

*Языковая репрезентация образов персонажей диады Мастер – Иешуа Га-Ноцир  
в романе М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита»*

---

---

---

**Оганнисян Гаяне Акоповна**

Армянский государственный экономический университет  
(Российская Федерация)

*Адаптация иноязычных элементов в армянской антропонимической системе  
(на материале романов Д. Демирчяна «Вардананк» и Х. Абовяна «Раны Армении»)*

**Варзин Алексей Владимирович**

Московский педагогический государственный университет  
(Российская Федерация)

*Всё творчество его есть грандиозная мифологема: язык Ф. М. Достоевского  
как лингвокультурный феномен*

**Бут-Гусаим Светлана Феодосьевна**

Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина  
(Республика Беларусь)

*Антропонимикон прозы Алеся Осипенко*

**Мальцева Гаяне Юриковна**

Белгородский государственный национальный исследовательский  
университет (Российская Федерация)

*Язык художественной литературы как конденсатор культурной памяти.  
Идиосеть рассказа «Рождество» В. В. Набокова*

**Машенцова Ева Евгеньевна**

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта  
(Российская Федерация)

*Лексические особенности лирических свадебных песен*

**Маргарян Сона Саргисовна**

Российско-Армянский университет (Армения)  
*Звучащее слово Осипа Мандельштама*

**Муртазаева Феруза Рашитовна**

Бухарский государственный университет (Республика Узбекистан)  
*Психологические особенности женского образа в современной русской  
и узбекской прозе*

**Лучинина Лада Александровна**

Балтийский федеральный университет имени И. Канта  
(Российская Федерация)

*Специфика языкового выражения представлений о родине в фольклоре липован*

**Ванескегян Кима Армановна**

Российско-Армянский (Славянский) университет; Школа «Айб»  
(Республика Армения)

*Хронотоп в русском постмодернистском романе*

---

---

---

**Ковальская Ирина Александровна**

Таганрогский институт имени А. П. Чехова (Российская Федерация)  
*Функции разговорных элементов в художественном диалоге (на материале произведений Р. Сенчина)*

**Айвазян Седа Сейрановна**

Российско-Армянский университет (Республика Армения)  
*Пьесы Владимира Сорокина советского периода*

**Полежаева Светлана Серафимовна**

Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко  
(Приднестровье)  
*Опыт интерпретации стихотворения патриотической тематики*

**Гаврилов Виктор Викторович**

Сургутский государственный педагогический университет  
(Российская Федерация)  
*Языковая картина мира мансийского поэта Ю. Шесталова (концептуальный подход)*

**Петросян Кристина Геворковна**

Основная школа № 10 имени Виктора Амбарцумяна (Республика Армения)  
*Порог двойного бытия...*

**Сим Татьяна Владимировна**

Гулистанский государственный университет (Российская Федерация)  
*Отражение современной философии в песнях группы «One republic»*

---

## ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 4

ВЕДУЩИЕ:

**Ешенова Нина Александровна**

Ошский государственный университет (Республика Киргизия)  
*Приобщение учащихся к образу России на уроках литературного чтения в школе с киргизским языком обучения*

**Московкина Евгения Александровна**

Алтайский государственный институт культуры (Российская Федерация)  
*Урок РКИ по художественному тексту: литературное произведение и культурный дискурс*

**Полехина Майя Мударрисовна**

Московский государственный институт международных отношений  
МИД России (Российская Федерация)  
*Инновационные подходы к преподаванию русского языка как иностранного: работа с литературным текстом*

---

---

---

**Кулибина Наталья Владимировна**

Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина  
(Российская Федерация)

*Роль чтения художественной литературы в овладении языком и обретении опыта*

**Муродова Олтиной Абдумуминовна**

Средняя общеобразовательная школа № 65 города Ташкента  
(Республика Узбекистан)

*Изучение произведений классиков узбекской литературы на уроках литературного чтения*

**Князева Евгения Александровна**

Пермский государственный национальный исследовательский университет (Российская Федерация)

*Роль приемов ТРКМ в работе с художественным текстом на уроках РКИ*

**Соловьева Анна Афанасьевна, Бурнашева Оксана Васильевна**

МОБУ «Якутская городская национальная гимназия имени А. Г. Н. К. Чиряевых» (Российская Федерация)

*Чтение – поколений связующая нить*

**Антонова Надежда Анатольевна, Антонова Светлана Анатольевна**

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (Российская Федерация)

*Читательские предпочтения школьников*

**Черкашина Светлана Павловна**

Гжельский государственный университет (Российская Федерация)

*Миф и литературный текст в диалоге культур*

**Осницкая Анастасия Петровна**

МБ ДОО «Детский сад № 33» (Российская Федерация)

*Безграничное литературное наследие Е. Благиной для дошкольников стран Содружества*

**Летаева Наталья Викторовна**

Военный университет Министерства обороны Российской Федерации (Российская Федерация)

*Литературные дневники на занятиях РКИ*

**Подунай Анна Сергеевна**

МБОУ «Школа номер 1 имени В. И. Муравленко» (Российская Федерация)

*Историческое комментирование на уроках русского языка как способ формирования лингвокультурологической компетенции школьников*

---

---

---

**Шульман Нелли Александровна**

Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина  
(Российская Федерация)

*Эффективная работа с биографическими текстами в обучении РКИ*

**Харченкова Людмила Ивановна**

Российский государственный гидрометеорологический университет  
(Российская Федерация)

*Креолизованный текст в методическом контексте*

**Видел-Игнашчак Малгожата**

Люблинский католический университет Иоанна Павла II

**Мартынюк Катажина**

Вроцлавский университет (Польша)

*Межкультурная коммуникация и формирование языковой и лингвокультурной компетенций на занятиях РКИ в вузе на материале русских песен*

---

## ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 5

ВЕДУЩИЕ:

**Байгарина Герта Петровна**

Казахстанский филиал МГУ имени М.В. Ломоносова (Республика Казахстан)

*Русский язык как объект метаязыковой рефлексии творческой личности*

**Чергинская Ирина Александровна**

Узбекский государственный университет мировых языков,  
(Республика Узбекистан)

*Препозитивная придаточная условия как культуроносный компонент поэтического текста*

**Карасаева Элина Эмировна**

Актюбинский гуманитарный колледж (Республика Казахстан)

*Русский язык как отражение русской души*

**Макаров Никита Витальевич**

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта  
(Российская Федерация)

*Отражение национальных представлений о Свободе и Воле в Толковом словаре живого великорусского языка В. И. Даля*

**Акопян Лариса Сениковна**

Российско-Армянский университет (Республика Армения)

*Функционирование концепта **интеллигенция** в русской языковой картине мира начала XX века*

---

---

---

**Григорян Лилит, Оганисян Тамара Ашотовна**

Российско-Армянский университет (Республика Армения)

*Национально-прецедентные феномены в политической речи на примере высказываний президента РФ В. В. Путина*

**Остертаг Елена Юрьевна**

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (Российская Федерация)

*Вертикально-контекстуальные средства реализации иронической модальности, пародийного эффекта в художественном тексте*

**Лебедева Валерия Дмитриевна**

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (Российская Федерация)

*Отражение представлений о «своем» и «чужом» в духовном коде культуры (на материале фразеологизмов русского языка)*

**Кокорина Наталья Александровна, Михайлова Ольга Андреевна**

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н.

Ельцина, (Российская Федерация) *Акустическая картина мира поколения Z как фрагмент языковой картины мира*

**Овсюкова Ольга Александровна**

МАОУ г. Иркутска «Средняя общеобразовательная школа № 69»

*Языковая личность современного рок-поэта в текстах социально-политической проблематики*

**Ма Тунтун**

Московский педагогический государственный университет (Китайская Народная Республика)

*Лингвокультурный концепт «прощение» и способы его репрезентации в русском языке. Этикетные формулы реализации концепта «извинение» в русской лингвокультуре*

**Калмурзаева Айчурок Абдирашидовна, Балтабаева Элгиза Муратовна**

Джалал-Абадский государственный университет (Кыргызская Республика)

*Концепт «Бог» в русской провербиальной картине мира*

**Сивова Татьяна Викторовна**

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Республика Беларусь)

*Лён в репрезентации цветовой концептосферы русского языка*

**Якушев Алексей Артурович**

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (Российская Федерация)

*Репрезентация мифологического архетипа «вода» в славянских языках и культуре*

---

---

---

**Хо Сяоцзюнь**

Санкт-Петербургский государственный университет  
(Китайская Народная Республика)

*Лингвокультурологическое описание русских примет с компонентом кукушка  
(на фоне китайского языка)*

**Загороднюк Антонина Алексеевна**

Санкт-Петербургский государственный университет  
(Российская Федерация)

*Лингвокогнитивные основания употребления действительных причастий  
в русской разговорной речи*

**Атрощенко Людмила Анатольевна**

Жгунская средняя школа Добрушского района

**Кулик Людмила Владимировна**

Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого  
(Республика Беларусь)

*Факторы архаизации патронимов*

**Раджобова Замира Чингизовна**

Самаркандский государственный университет (Республика Узбекистан)  
*О некоторых неологизмах за время пандемии в Республике Узбекистан*

**Аведян Влада Леоновна**

Военно-авиационный университет имени маршала Арменака Ханферянца МО  
РА (Республика Армения)

*Особенности функционирования русских пословиц и поговорок  
в армянском лингвокультурном пространстве*

**Панчехина Алла Алексеевна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

*О прецедентных феноменах как способе интеллектуализации газетного текста*

**Трапкова Надежда Николаевна**

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Балашова Саратовской  
области» (Российская Федерация)

*...В нём, как будто в лексиконе, заключилось всё богатство, сила и гибкость  
нашего языка... (Н. В. Гоголь)*

**Барган Наталья Игоревна**

Новочебоксарский политехнический техникум Минобразования Чувашии  
(Российская Федерация)

*Литературный язык Петровской эпохи. Начало нормализации русского  
литературного языка в 1730-е годы (Тредиаковский и Ломоносов).  
Севернороссийский язык в теориях Тредиаковского и Ломоносова*

---

---

---

## ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 6

ВЕДУЩИЕ:

**Шапошников Владимир Николаевич**

Московский государственный лингвистический университет  
(Российская Федерация)

*Основные принципы строения языка и лексическая синтагматика*

**Арефьева Евгения Николаевна**

Российско-Армянский университет  
(Республика Армения)

*Формирование социокультурной компетенции у студентов, изучающих РКИ  
в условиях ограниченной языковой среды*

**Беррефас Манел**

Университет Орана 2 Мохамед бен Ахмед (Алжир)

*Современный русский литературный язык и его методы обучения*

**Ермакова Юлия Дмитриевна**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» (Российская Федерация)

*Традиционные и инновационные аспекты содержания школьного образования  
при аксиологическом подходе к обучению при изучении русского языка и литературы*

**Алексеева Марина Вячеславовна, Белич Елена Владимировна**

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения (Российская Федерация)

*Конвергентный подход при изучении паремиологических единиц в преподавании  
русскому языку как иностранному*

**Чупановская Мария Николаевна**

Иркутский государственный университет (Российская Федерация)

**Маклакова Татьяна Борисовна**

Российский государственный университет правосудия Восточно-Сибирский  
филиал (Российская Федерация)

*Говоры Иркутской области как часть культурно-исторического наследия  
края (региональный аспект в преподавании дисциплины «Русский язык и культура  
речи»*

**Аржанова Ирина Игоревна**

МКОУ «Каширская средняя общеобразовательная школа»;

Воронежский государственный университет (Российская Федерация)

*Урок русского языка глазами учителя и ученика-иностранца (из опыта работы)*

**Черепанова Ирина Владимировна**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» (Российская Федерация)

*Работа с текстом при изучении темы «Буквы а - о в корнях с чередованием -зар- --  
зор-»*

---

---

---

**Капустина Елизавета Валерьевна**

ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 Василеостровского района Санкт-Петербурга» (Российская Федерация)

*Проектная деятельность как способ повышения интереса обучающихся к русскому языку как языку культуры и литературы*

**Добровольская Марина Георгиевна**

Российский государственный гуманитарный университет  
(Российская Федерация)

*Роль русского языка в практическом курсе перевода с первого иностранного языка на уроках русского языка*

**Лушева Анастасия Александровна**

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина  
(Российская Федерация)

*Коммуникативные стратегии в модели коммуникативной координации на примере современного устного спонтанного диалога*

**Трихина Яна Валерьевна**

КГУ «Школа-гимназия № 1 г. Щучинск» ОО Бурабайского района УО Акмолинской области (Российская Федерация)

*Интеграция обучения и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения на уроках русского языка*

**Петрова Лиллия Геннадиевна**

Белгородский государственный национальный исследовательский университет  
(Российская Федерация)

*Познание иностранными студентами русского языка: роль художественного текста*

**Мисисян Серине Седраковна**

Российско-Армянский университет (Республика Армения)

*Безэквивалентная лексика как источник лингвострановедческого материала на уроках РКИ*

**Мартиросян Ани Давидовна**

Российско-Армянский университет (Республика Армения)

*«Подрывной фактор» угрожающих высказываний на примере политического дискурса*

**Оганесян Диана Григорьевна**

Российско-Армянский университет (Республика Армения)

*Безличные конструкции в русской языковой картине мира в сопоставлении с армянской*

**Еленская Кристина Валерьевна**

Калужский государственный университет имени К. Э. Циолковского  
(Российская Федерация)

*Семантическое поле "насилие" в контексте взаимодействия языка и культуры*

---

## **Организаторы:**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Государственный институт русского  
языка им. А.С. Пушкина» (г. Москва)

ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский славянский университет  
имени Б.Н. Ельцина» (г. Бишкек)

МОУ ВО «Российско-Таджикский (славянский) университет»  
(г. Душанбе)

МОУ ВО «Белорусско-Российский университет» (г. Могилев)

МОУ ВО «Российско-Армянский университет»  
(г. Ереван)

## **Место проведения:**

117485, Россия, г. Москва, ул. Академика Волгина, 6,  
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка  
им. А.С. Пушкина»

720000, Киргизская Республика, г. Бишкек, ул. Киевская, 44,  
ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский славянский университет  
имени Б.Н. Ельцина»

734000, Республика Таджикистан, г. Душанбе,  
ул. М. Турсун-заде, 30,  
МОУ ВО «Российско-Таджикский (славянский) университет»

212000, Республика Беларусь, г. Могилев, проспект Мира, 43,  
МОУ ВО «Белорусско-Российский университет»

0051, Республика Армения, г. Ереван, ул. Овсепя Эмина, 123,  
МОУ ВО «Российско-Армянский университет»