



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А. С. ПУШКИНА



Программа

Международного научного конгресса

«Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве»

6–10 декабря 2021



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
Российско-Таджикский (славянский) университет
Кыргызско-Российский славянский университет
Белорусско-Российский университет
Российско-Армянский университет

Международный научный конгресс
**«Русский язык в глобальном научном
и образовательном пространстве»**

при поддержке

Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации

Официальный сайт Конгресса: <http://sngcongress.tilda.ws/>

6–10 декабря 2021

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Сопредседатели: **Маргарита Николаевна Русецкая,**
ректор ФГБОУ ВО «Государственный институт
русского языка имени А. С. Пушкина»,
доктор педагогических наук

Владимир Иванович Нифадьев,
ректор ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский
славянский университет имени Б. Н. Ельцина»,
доктор технических наук, академик НАН КР

Тохир Абдулло Ходжазода,
ректор МОУ ВО «Российско-Таджикский
(славянский) университет»,
доктор физико-математических наук

Михаил Евгеньевич Лустенков,
ректор МОУ ВО «Белорусско-Российский
университет», доктор технических наук

Армен Размикевич Дарбинян,
ректор МОУ ВО «Российско-Армянский
университет», доктор экономических наук,
академик РАЕН

**Заместители
председателей:**

Михаил Андреевич Осадчий,
проректор по науке ФГБОУ ВО «Государственный
институт русского языка имени А. С. Пушкина», доктор
филологических наук

Мамед Джакыпович Тагаев,
директор Института русского языка
ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский славянский
университет имени Б. Н. Ельцина»,
доктор филологических наук, профессор

Хусрав Джамshedович Шамбезода,
проректор по науке и инновациям МОУ ВО
«Российско-Таджикский (славянский) университет»,
доктор филологических наук, профессор

Наталья Владимировна Вологина,
проректор по учебной работе МОУ ВО «Белорусско-
Российский университет»,
кандидат политических наук, доцент

Паргев Сергеевич Аветисян,
проректор по науке МОУ ВО
«Российско-Армянский университет»,
доктор философских наук,
профессор

Ответственный секретарь организационного и программного комитета	Алёна Руслановна Голубь, директор департамента научной деятельности ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина», кандидат филологических наук
Координаторы:	Айжан Суйоркуловна Молдомамбетова, ведущий специалист Института русского языка ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский славянский университет имени Б. Н. Ельцина» Наргис Ильхамбековна Каримова, доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания МОУ ВО «Российско-Таджикский (славянский) университет», кандидат филологических наук, доцент Елена Васильевна Шарапова, старший преподаватель кафедры «Гуманитарные дисциплины» МОУ ВО «Белорусско-Российский университет» Карен Суренович Акопян, заведующий кафедрой русского языка и профессиональной коммуникации МОУ ВО «Российско-Армянский университет», кандидат филологических наук, доцент
Рабочая группа:	Елена Васильевна Чистова, начальник отдела координации научной деятельности ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина» Евгений Евгеньевич Плахотин, главный специалист отдела координации научной деятельности ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина» Анна Владимировна Ковалева, главный специалист отдела координации научной деятельности ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина», кандидат педагогических наук Анастасия Игоревна Антипина, ведущий специалист отдела координации научной деятельности, помощник проректора по науке ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина»
Технический специалист	Александр Олегович Спиридонов, ведущий специалист отдела сопровождения дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина»

Ссылки для слушателей на видеохостинг YouTube будут опубликованы на официальном сайте Конгресса: <http://sngcongress.tilda.ws/>

Ссылки докладчикам и приглашенным гостям для онлайн-подключения на платформе ZOOM будут высланы на электронные адреса.

6 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА

НАПРАВЛЕНИЕ 1

Координация и повышение эффективности преподавания и научного изучения русского языка на пространстве СНГ

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
Россия, г. Москва, ул. Академика Волгина, 6

9.00–10.00¹ **Регистрация участников**
1 этаж, холл диссертационного зала, ауд. 99в

Приветственный кофе-брейк
1 этаж, холл зала ученого совета

10.00–12.00 **Пленарное заседание²**
3 этаж, актовый зал

Торжественное открытие

Приветствие заместителя руководителя Россотрудничества
Шевцова Павла Анатольевича

Приветствие заместителя министра науки и высшего образования
Афанасьева Дмитрия Владимировича

Приветствие советника Президента Российской Федерации,
президента Международной ассоциации преподавателей
русского языка и литературы
Толстого Владимира Ильича

Доклады

Русецкая Маргарита Николаевна,
ректор ФГБОУ ВО «Государственный институт русского
языка имени А. С. Пушкина», доктор педагогических наук
(Российская Федерация)

*Координирующая роль Базовой организации по преподаванию русского
языка в странах СНГ: «сквозные» гуманитарные проекты*

Шевцов Павел Анатольевич,
заместитель руководителя Россотрудничества, доктор
экономических наук (Российская Федерация)

*Стратегические проекты Россотрудничества в области продвижения
русского языка как языка науки и образования на пространстве СНГ*

Краева Ирина Аркадьевна,
ректор Московского государственного лингвистического
университета, кандидат филологических наук, профессор
(Российская Федерация)

*О ключевых проектах МГЛУ – Базовой организации по языкам
и культуре стран СНГ*

¹ Здесь и далее указано московское время

² Регламент выступления – 20 минут

10.00–12.00 **Ефремова Лариса Ивановна,**
проректор по международной деятельности Российского
университета дружбы народов, кандидат философских наук
(Российская Федерация)
*Роль базовых организаций СНГ в развитии интеграционных процессов
в сфере высшего образования на пространстве
Содружества Независимых Государств*

12.00–12.30 **Торжественное награждение**
победителей конкурса грантовой поддержки гуманитарных
исследовательских и проектных инициатив молодежи имени
академика В. Г. Костомарова
3 этаж, актовый зал

Горбатова Дина Анатольевна,
директор департамента управления проектами
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка
имени А. С. Пушкина» (Российская Федерация)

12.30–13.00 **Кофе-брейк**
1 этаж, холл зала ученого совета

ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

13.00–14.00 **Круглый стол**
победителей конкурса грантовой поддержки гуманитарных
исследовательских и проектных инициатив молодежи
имени академика В. Г. Костомарова

Ведущие:

Горбатова Дина Анатольевна,
директор департамента управления проектами ФГБОУ ВО
«Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина»
(Российская Федерация)

Атрашкевич Екатерина Александровна,
главный специалист по сопровождению проектов департамента
управления проектами ФГБОУ ВО «Государственный институт
русского языка имени А. С. Пушкина» (Российская Федерация)

1 этаж, зал ученого совета, ауд. 99б

13.00–16.00 **Заседания очных и онлайн-секций**
Очная секция 1: 1 этаж, конференц-зал, ауд. 99в Очная
секция 2: 3 этаж, кабинет «Русский мир», ауд. 328

7 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА

НАПРАВЛЕНИЕ 2

Актуальные проблемы биллингвизма и диалога культур

Кыргызско-Российский славянский университет имени Б. Н. Ельцина
Киргизская Республика, г. Бишкек, ул. Киевская, 44

7.00–8.00 **Регистрация участников**
Холл аудитории № 212

8.00–8.20 **Приветствия от организаторов и почетных гостей:**
Аудитория № 212

Нифадьев Владимир Иванович,
сопредседатель организационного комитета,
ректор ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский славянский
университет имени Б. Н. Ельцина»,
доктор технических наук, академик НАН КР
(Республика Кыргызстан)

Колтакова Елена Викторовна,
проректор по учебно-воспитательной работе
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского
языка имени А. С. Пушкина», кандидат педагогических
наук (Российская Федерация)

8.20–11.00 **Пленарное заседание**
Аудитория № 212

Колтакова Елена Викторовна,
проректор по учебно-воспитательной работе
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского
языка имени А. С. Пушкина», кандидат педагогических
наук (Российская Федерация)

*Гуманитарные инновации в преподавании русского языка как
иностранного (партнерские проекты Института Пушкина)*

Брагина Наталья Георгиевна,
профессор кафедры русской словесности и межкультурной
коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт
русского языка имени А. С. Пушкина»,
доктор филологических наук (Российская Федерация)

*Современные научные школы
в области межкультурной коммуникации*

Саакян Левон Николаевич,
доцент кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО
«Государственный институт русского языка имени
А. С. Пушкина», кандидат филологических наук
(Российская Федерация)

Межкультурное общение: контакты и конфликты

8.20–11.00

Юрина Елена Андреевна,

профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина»,
доктор филологических наук
(Российская Федерация)

Феномен диалога культур в лингвистике и педагогике

Тагаев Мамед Джакыпович,

директор Института русского языка
ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский славянский университет
имени Б. Н. Ельцина»,
доктор филологических наук
(Республика Кыргызстан)

*Русский язык как компонент билингвального
ландшафта Кыргызстана*

Дербишева Замира Касымбековна,

профессор отделения русского языка и литературы
Кыргызско-Турецкого университета «Манас»,
руководитель кыргызского общества преподавателей
русского языка и литературы,
доктор филологических наук
(Республика Кыргызстан)

*Социокультурные и культурно-ментальные особенности
кыргызско-русского билингвизма*

Мадмарова Гулипа Араповна,

декан факультета русской филологии
Ошского государственного университета,
доктор филологических наук
(Республика Кыргызстан)

*Некоторые вопросы вузовского обучения русскому языку
в Кыргызстане в условиях билингвизма*

11.00–12.00

Перерыв на обед

12.00–15.00

Заседания секций онлайн

8 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА

НАПРАВЛЕНИЕ 3

**Методика преподавания русского языка
как иностранного в контексте многоязычия
и цифровой трансформации**

Российско-Таджикский (славянский) университет
Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. М. Турсун-заде, 30

9.00–9.30 **Регистрация участников**
2 этаж, холл диссертационного зала

9.30–10.00 **Приветствия от организаторов и почетных гостей:**
2 этаж, зал диссертационного совета

Ходжазода Тохир Абдулло,
сопредседатель организационного комитета,
ректор МОУ ВО «Российско-Таджикский (славянский)
университет», доктор физико-математических наук
(Республика Таджикистан)

Яскевич Марина Ивановна,
проректор по инновационной деятельности
и дистанционному обучению ФГБОУ ВО «Государственный
институт русского языка имени А. С. Пушкина», кандидат
физико-математических наук (Российская Федерация)

10.00–11.30 **Пленарное заседание**
2 этаж, зал диссертационного совета

Яскевич Марина Ивановна,
проректор по инновационной деятельности и дистанционному
обучению ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка
имени А. С. Пушкина», кандидат физико-математических наук
(Российская Федерация)

*Гуманитарные инновации в преподавании русского языка
как иностранного (партнерские проекты Института Пушкина)*

Гусейнова Татьяна Владимировна,
профессор кафедры русского языка МОУ ВО «Российско-
Таджикский (славянский) университет»,
доктор педагогических наук (Республика Таджикистан)

О системности усвоения русского языка в иноязычной школе

Лешутина Ирина Анатольевна,
профессор кафедры методики преподавания русского языка
как иностранного, заместитель декана по научной работе
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка
имени А. С. Пушкина», доктор филологических наук
(Российская Федерация)

Современное состояние методики преподавания РКИ

10.00–11.30 **Персиянова Светлана Георгиевна,**
декан факультета обучения русскому языку
как иностранному, доцент кафедры стажировки зарубежных
специалистов ФГБОУ ВО «Государственный институт
русского языка имени А. С. Пушкина»,
кандидат филологических наук (Российская Федерация)
*Русскоязычный модуль в образовательной программе
зарубежного вуза-партнера*

Тишина Нина Ивановна,
руководитель Центра дополнительного образования
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка
имени А. С. Пушкина» (Российская Федерация)
*Система повышения квалификации и переподготовки
по проблемам преподавания РКИ и РКН как фактор развития вуза*

11.30–12.30 **Перерыв на обед**

12.30–15.30 **Заседания очных и онлайн-секций**
Очная секция 1: 2-й этаж, зал диссертационного совета

9 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА

НАПРАВЛЕНИЕ 4

Русский язык на рынке труда

Белорусско-Российский университет
Республика Беларусь, г. Могилев, проспект Мира, 43

9.30–10.00 **Регистрация участников**
Аудитория № 305

10.00–10.20 **Приветствия от организаторов и почетных гостей:**
Аудитория № 305

Вологина Наталья Владимировна,
заместитель председателя организационного комитета,
проректор по учебной работе
МОУ ВО «Белорусско-Российский университет»,
кандидат политических наук, доцент
(Республика Беларусь)

Горбатова Дина Анатольевна,
директор департамента управления проектами
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка
имени А. С. Пушкина»
(Российская Федерация)

10.20–12.30 **Пленарное заседание**
Аудитория № 305

Горбатова Дина Анатольевна,
директор департамента управления проектами
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка
имени А. С. Пушкина» (Российская Федерация)

*Коммуникативные навыки в структуре компетенций
современного профессионала*

Боженкова Наталья Александровна,
профессор кафедры русской словесности и межкультурной
коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт
русского языка имени А. С. Пушкина»,
доктор филологических наук (Российская Федерация)

Опыт обучения технологиям составления служебной документации

Катышев Павел Алексеевич,
профессор кафедры русской словесности и межкультурной
коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт
русского языка имени А. С. Пушкина»,
доктор филологических наук (Российская Федерация)

Риторика для руководителей

10.20–12.30

Щербаков Андрей Владимирович,

научный руководитель Центра исследований
медиакоммуникаций ФГБОУ ВО «Государственный
институт русского языка имени А. С. Пушкина»,
кандидат филологических наук (Российская Федерация)

*Русский язык в финансовой сфере: партнерские проекты Института
Пушкина и Ассоциации развития финансовой грамотности*

Короткевич Вячеслав Иванович,

начальник управления мониторинга качества образования,
научный сотрудник лаборатории
гуманитарного образования Научно-методического
учреждения «Национальный институт образования»
Министерства образования

Республики Беларусь (Республика Беларусь)

Русский язык в системе образования Республики Беларусь

Короткевич Ирина Ивановна,

заведующий кафедрой русского языка как иностранного
Белорусского государственного университета,
кандидат филологических наук (Республика Беларусь)

*Русский язык как фактор профессионального образования
иностраннных граждан в Беларуси*

12.30–13.00

Перерыв на обед

13.00–15.00

Заседания секций онлайн

10 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА

НАПРАВЛЕНИЕ 5

Русский язык – язык литературы и культуры

Российско-Армянский университет
Республика Армения, г. Ереван, ул. Овсепя Эмина, 123

9.00–9.30 **Регистрация участников**
Зал заседаний ректората

9.30–10.00 **Приветствия от организаторов и почетных гостей:**

Дарбинян Армен Размикевич,
сопредседатель организационного комитета, ректор
МОУ ВО «Российско-Армянский университет»,
доктор экономических наук, академик РАЕН
(Республика Армения)

Осадчий Михаил Андреевич,
проректор по науке ФГБОУ ВО «Государственный институт
русского языка имени А. С. Пушкина»,
доктор филологических наук (Российская Федерация)

10.00–12.30 **Пленарное заседание**
Зал заседаний ректората

Соломонова Анастасия Александровна,
декан филологического факультета
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского
языка имени А. С. Пушкина», кандидат педагогических
наук (Российская Федерация)

*Особенности преподавания русской литературы
в иноязычной аудитории*

Камышева Светлана Юрьевна,
руководитель Центра языковой политики и международного
образования ФГБОУ ВО «Государственный институт
русского языка имени А. С. Пушкина», кандидат
филологических наук (Российская Федерация)

Роль повышения мотивации обучающихся на уроках русского языка

Цыганкова Ольга Дмитриевна,

директор Международной Академии спорта Ирины Винер,
член исполкома Всероссийской федерации художественной
гимнастики, член Экспертного совета при Правительстве
России, член Общественного совета Минобрнауки России,
кандидат экономических наук (Российская Федерация)

Русская культура сквозь призму спорта

10.00–12.30

Пашков Александр Витальевич,
заведующий кафедрой мировой литературы ФГБОУ
ВО «Государственный институт русского языка имени
А. С. Пушкина», кандидат филологических наук
(Российская Федерация)

Диалог русской и армянской литератур

Леонов Иван Сергеевич,
профессор кафедры мировой литературы,
заместитель декана по учебной работе
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка
имени А. С. Пушкина», доктор филологических наук
(Российская Федерация)

Русский культурный код в духовной литературе

Акопян Карен Суменович, Оганнисян Татевик Джониевна,
заведующий кафедрой русского языка и профессиональной
коммуникации Российско-Армянского университета,
кандидат филологических наук, и. о. профессора
МОУ ВО «Российско-Армянский
университет» (Республика Армения)

Конструкции с творительным сравнения в поэзии Анны Ахматовой

Меликсетян Лилит Суменовна,
заведующий кафедрой русской и мировой литературы
и культуры Российско-Армянского университета,
кандидат филологических наук,
профессор МОУ ВО «Российско-Армянский
университет» (Республика Армения)

Архитектура и камень в армянском нарративе Осипа Мандельштама

Саркисян Аршак Геворкович,
директор института русской словесности, доцент,
заслуженный профессор МОУ ВО «Российско-Армянский
университет», кандидат филологических наук
(Республика Армения)

*О дисфункциональном использовании
русских библейских крылатых слов*

12.30–13.30

Перерыв на обед

13.30–16.30

Заседания секций онлайн

6 декабря 2021 года

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ
13.00–16.00

Регламент выступлений – 7 минут

Места проведения:

- Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
Российская Федерация, г. Москва, ул. Академика Волгина, 6;
 - платформа ZOOM;
 - видеохостинг YouTube.
-

ОЧНАЯ СЕКЦИЯ I

1 этаж, конференц-зал, ауд. 99в

ВЕДУЩИЕ:

Нестерова Татьяна Вячеславовна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

*Прагматические транспозиции этикетных речевых актов
в повседневной русскоязычной коммуникации*

Хамраева Елизавета Александровна

Московский педагогический государственный университет
(Российская Федерация)

*Русский язык в СНГ как основа творческой и проектной деятельности
(на примере Узбекистана)*

Андреюшина Елизавета Александровна, Обласова Анна Васильевна

Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена,
(Российская Федерация)

*Об опыте реализации программ социокультурной адаптации детей мигрантов
Герценовским университетом*

Манукян Гретта Викторовна

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
(Российская Федерация)

*Интерактивные методы преподавания РКИ в группах с обучающимися
из стран СНГ*

Величко Ольга Васильевна

МОУ г. Горловки «Школа № 84», г. Горловка

Интерактивные методы обучения на уроках русского языка

Фурсова Наталья Васильевна

Военный институт (инженерно-технический) ВА МТО

имени генерала армии В. А. Хрулёва (Российская Федерация)

О социокультурной адаптации иностранных курсантов в военном вузе посредством знакомства с культурой страны изучаемого языка

Лопатина Светлана Сергеевна, Отургашева Наталья Вадимовна

Сибирский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Российская Федерация)

«Дни русского языка в Узбекистане»: опыт проектной деятельности

Хуснутдинова Луиза Александровна

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа с. Белое Озеро Гафурийский район Башкортостан» (Российская Федерация)

Особенности обучения русскому языку в школах Таджикистана (из опыта работы учителя)

Буторина Елена Петровна

Российский государственный гуманитарный университет
(Российская Федерация)

Деловые интеракции на русском языке: исследование для обучения

Локтев Евгений Владимирович

ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»
(Российская Федерация)

Концепт-анализ назывного предложения современного русского языка

Артыкова Галина Шерметовна, Рузметова Зульфия Назаровна

Ургенчский государственный университет (Республика Узбекистан)

Производные значения лексико-семантических групп существительных «организма человека»

Фурсова Наталья Васильевна

Военный институт (инженерно-технический) ВА МТО

имени генерала армии В. А. Хрулёва (Российская Федерация)

Социокультурная адаптация студентов из Афганистана в условиях военного вуза

Хуснутдинов Арсен Александрович

Ивановский государственный университет (Российская Федерация)

Переводный словарь художественного произведения в научном и методическом аспектах

Мельничук Виктория Александровна

Высшая школа печати и медиатехнологий Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (Российская Федерация)

Литературная норма vs активные процессы в русском языке в зеркале преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи»

Сильченкова Людмила Семеновна

Московский городской педагогический университет (Российская Федерация)

Проблемы формирования языковой и читательской компетентности учащихся-инофонов в условиях поликультурной начальной школы

ОЧНАЯ СЕКЦИЯ 2

3 этаж, кабинет «Русский мир», ауд. 328

ВЕДУЩИЕ:

Богуславская Вера Васильевна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина (Российская Федерация)

Калюжная Татьяна Владиславовна

Анапский филиал Московского педагогического государственного университета (Российская Федерация)

Использование принципов педагогической мнемотехники в преподавании русского языка

Богуславская Вера Васильевна, Ратникова Альбертина Германовна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина (Российская Федерация)

Юй Хунбо

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина (Китайская Народная Республика)

Национально-культурная специфика рекламных сообщений в обучении иностранным языкам

Зельникова Анна Артемовна

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского (Российская Федерация)

Коммуникативный анализ учебных диалогов (на материалах платформ russlandjournal.de, lingust.ru)

Кожевникова Мария Николаевна

Московский педагогический государственный университет
(Российская Федерация)
*«Рунет» как пространство межкультурной коммуникации
русскоязычной молодежи из стран СНГ*

**Москвичева Светлана Алексеевна, Михеева Елена Сергеевна,
Повалко Полина Юрьевна**

Российский университет дружбы народов (Российская Федерация)
*Опыт взаимодействия вузов в реализации магистерской программы
«Русский язык и литература» сетевого университета
Содружества Независимых Государств*

Бреева Эльвира Алексеевна

ГОБУ «Школа № 2065» (Российская Федерация)
*О некоторых формах работы в русскоязычной общеобразовательной школе
в условиях многонациональной и поликультурной среды*

Громова Ирина Владиславовна

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58 г. Пензы
имени Г. В. Мясникова» (Российская Федерация)
Обучение инофонов русскому языку в современной поликультурной школе

Земских Ксения Анатольевна, Пасынок Евгений Владимирович

ГБОУ «Школа № 589» (Российская Федерация)
*Цифровые образовательные средства в помощь преподавателям
русского языка: способы предварительной оценки качества текста*

Марьянчик Виктория Анатольевна, Попова Лариса Владиславовна

Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова
(Российская Федерация)
*Курс для магистрантов «Технологии дистанционного обучения русскому языку
как иностранному»*

Солдаева Анна Александровна

Санкт-Петербургский государственный электротехнический
университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина) (Российская Федерация)
*Анализ феминитивов как средство усиления интереса к изучению русского языка
и культуры речи у студентов нефилологических специальностей*

Гаспарян Нина Карапетовна

(Российская Федерация)
*Цветовые обозначения как лингвокультурные константы
(на материале русской и армянской иконописи)*

Крылова Наталья Федоровна, Талалова Лариса Николаевна

Государственный университет управления (Российская Федерация)
Русские национальные концепты в поэтическом языке П. Васильева

Мартьянова Ирина Анатольевна

Российский государственный педагогический университет
имени А. И. Герцена (Российская Федерация)

Синтаксическая интерпретация текста современной русской прозы

Романова Галина Викторовна

Воронежский государственный технический университет
(Российская Федерация)

Мягкая сила русского языка

ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 3

ВЕДУЩИЕ:

Аннушкин Владимир Иванович

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

Русский язык и речевые дисциплины в культурно-образовательном пространстве стран СНГ

Недосугова Анастасия Борисовна

Российский университет дружбы народов (Российская Федерация)

Профессионально ориентированная подготовка по русскому языку как неродному будущим специалистов из стран СНГ в области международных отношений и международного права

Гончарова Анастасия Владимировна, Легочкина Елена Николаевна

Белгородский государственный технологический университет
имени В. Г. Шухова (Российская Федерация)

Обучение русскому языку как иностранному в рамках международного сотрудничества вузов Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств

Умарова Бахора Хайдаровна, Таирова Дилором Рабимовна

Технологический университет Таджикистана (Республика Таджикистан)

Развитие русского языка как одно из приоритетных направлений языковой политики

Вергун Алиса Антоновна

Белгородский государственный национальный исследовательский университет
(Российская Федерация)

Роль волонтерской программы «Послы русского языка в мире» в продвижении языка межнационального общения стран СНГ

**Балахонов Алексей Викторович, Чурилов Леонид Павлович,
Молитвин Михаил Николаевич, Строев Юрий Иванович**
Санкт-Петербургский государственный университет (Российская Федерация)
Нормативный медицинский лексикон как часть государственного языка России

Березниченко Анастасия Александровна
Таганрогский авиационный колледж имени В. М. Петлякова
(Российская Федерация)
*Опыт преподавания русского языка как родного в системе
среднего профессионального образования с учетом включения
регионального компонента*

Вишнякова Светлана Алексеевна
Университет при Межпарламентской ассамблее ЕврАзЭС (Российская Федерация)
Капасова Дарига Армановна
Египетский университет исламской культуры «Нур-Мубарак»
(Республика Казахстан)

Чекина Елена Брониславовна
Казахский национальный университет имени аль-Фараби (Республика Казахстан)
*Совместный научный проект по обучению русскому языку как неродному
в вузе (Россия – Казахстан)*

Коломейцева Екатерина Борисовна
Российский государственный педагогический университет
имени А. И. Герцена (Российская Федерация)
*Преподавание русского языка в школах Киргизии: проблемы
и пути их преодоления*

Рахматуллаева Галина Мадраимовна
Университет мировой экономики и дипломатии (Республика Узбекистан)
*О профессионально ориентированном преподавании
русского языка в неязыковом вузе*

Жолудь Виктория Леонидовна
Школа № 113, г. Донецк
*Обучение русскому языку как родному и русскому языку
как иностранному: творческий взаимообмен*

Авакян Ани Самвеловна
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42» (Российская Федерация)
*Статус, функционал и образовательный потенциал русского языка
в постсоветский период развития Республики Армения*

Саркисян Инна Робертовна, Таткало Нина Игоревна
Государственный университет имени В. Я. Брюсова (Республика Армения)
*Социально-психологическая оптимизация процесса обучения
русскому языку в вузе*

Черновалюк Ирина Владимировна

Одесский национальный университет имени И. И. Мечникова
(Республика Украина)

Развитие профессионализма педагога в системе высшей школы

Нарманова Марина Николаевна

Гимназия имени Исатая Тайманова (Республика Казахстан)

Исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы в казахской школе

Васильева Елена Валерьевна

ГБОУ ДПО Воронежской области

«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (Российская Федерация)

Правда Елена Александровна

Воронежский государственный педагогический университет
(Российская Федерация)

Проблемы организации учебного диалога/полилога в дистанционном обучении школьников как средства их социализации

Абаева Нино Черменовна

Ташкентский Государственный технический университет
имени Ислама Каримова (Республика Узбекистан)

Учебный проект как максимальное раскрытие творческого потенциала студентов

Лагай Елена Александровна

Узбекский государственный университет мировых языков
(Республика Узбекистан)

Лингвометодические аспекты обучения тюркоязычных студентов предложено-надежным конструкциям русского языка

Фёдорова Лариса Ивановна

Филиал РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина в городе Ташкенте
(Республика Узбекистан)

К вопросу о специфике проведения внеаудиторной работы при обучении русскому языку студентов неязыковых вузов

Панова Ольга Борисовна

Научно-исследовательский Томский государственный университет (Российская Федерация)

Русский язык и его роль в процессе воспитания и образования человеческой личности

ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 4

ВЕДУЩИЕ:

Ольховская Александра Игоревна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

Обучение лексике в цифровой среде (на материале интерактивного авторского курса "Слова и словечки")

Шпильная Надежда Николаевна

Алтайский государственный педагогический университет
(Российская Федерация)

Шпильная Надежда Николаевна

Алтайский государственный педагогический университет (Российская Федерация)

Дударева Яна Александровна

Алтайский государственный педагогический университет,
Кемеровский государственный университет (Российская Федерация)

Обыденный медийный дискурс: диктум и модус (на материале интернет-комментариев)

Тимошина Дарья Владимировна

Самарский национальный исследовательский университет имени академика
С. П. Королева (Российская Федерация)

*О возможностях использования мессенджеров в образовательном процессе
(из опыта преподавания русского языка как иностранного)*

Глухих Анна Николаевна

Лицей информационных технологий № 28 города Кирова (Российская Федерация)

*Преподавание русского языка в VUCA-мире: интерактивные инструменты
современного филолога*

Прокопчик Марина Михайловна

ГУО «Средняя школа № 28 г. Гродно» (Республика Беларусь)

*Интерактивные формы обучения как средство повышения познавательной
активности учащихся на уроках русского языка и литературы*

Елистратова Ксения Александровна

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа Муринский ЦО № 4»
(Российская Федерация)

Преподавание русского языка как иностранного в цифровой среде

Мингазова Лейсан Садыковна

МАОУ «Гимназия-интернат № 4» г. Казани (Российская Федерация)

*Создание цифровых инструментов для подготовки к олимпиадам
по русскому языку (опыт работы в полилингвальной гимназии)*

Цицкун Виолетта Владимировна

Севастопольский государственный университет (Российская Федерация)
Лингвистический проект по составлению словаря потенциальной фразеологии как одна из форм организации обучения фразеологии в вузе

Воронец Мария Владимировна, Шпильная Надежда Николаевна

Алтайский государственный педагогический университет (Российская Федерация)
Специфические для русского речевого общения способы согласия – несогласия в аспекте лингводидактики

Милованов Виктор Викторович

Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации (Российская Федерация)
О функционировании феминитивов в русском языке новейшего времени

Никитевич Алексей Васильевич

Гродненский государственный университет имени Я. Купалы (Республика Беларусь)
В плену интерпретаций семантики русского диалектного слова и когнитивно прогнозируемая реальность языка

Архипова Елена Викторовна

Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина (Российская Федерация)
Интертекстуальность и прецедентность как тенденции языкового образования в рамках семиотического подхода

Гущина Ксения Николаевна

Астраханский государственный медицинский университет (Российская Федерация)
Конвергентность современной лингвистической мысли: состояние и перспективы

Карпова Татьяна Борисовна

Пермский государственный национальный исследовательский университет (Российская Федерация)
Обучение лексике русского языка студентов-филологов из Туркменистана

Лукашова Александра Владимировна

Тираспольский техникум информатики и права (Республика Молдова)
Работа с текстом правовой тематики при обучении языку специальности

Мешкова Анна Дмитриевна

Курский государственный медицинский университет (Российская Федерация)
Обучение студентов фармацевтического факультета профессиональному русскому языку: перспективы внедрения дисциплины в Курском государственном медицинском университете

Анумян Карпис Саркисович

Российский университет дружбы народов (Российская Федерация)

Мисисян Серине Седраковна

Российско-Армянский университет (Республика Армения)

Эмотиология как будущее научных исследований в области русистики

Сычева Юлия Игоревна

Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина

(Российская Федерация)

Прецедентные имена-регионализмы Рязаницины на уроках русского языка

Колмакова Валентина Васильевна

Донской государственный технический университет (Российская Федерация)

Шалков Денис Юрьевич

Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации (Российская Федерация)

Модерированная лекция с элементами интеллектуальной игры

как средство формирования лингвоэкологического сознания обучающихся

Турилова Мария Валерьевна

Независимый исследователь (Российская Федерация)

Изучение русского языка и литературы студентами – историками

и экономистами: книги и кинофильмы как способ музеефикации исторических объектов в Крыму и введения их в культурный и экономический оборот

Парфенцева Елена Анатольевна

Филиал БНТУ «Солигорский государственный горно-химический колледж»

(Республика Беларусь)

Цитата дня, Диктант с приключением

ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 5

ВЕДУЩИЕ:

Акимова Эльвира Николаевна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина

(Российская Федерация)

Изучение паронимов в курсе РКИ

Свинцова Ирина Юрьевна

Хангук Университет иностранных языков (Корея); Московский государственный институт международных отношений (университет) МИИД Российской Федерации

(Российская Федерация)

Язык макроэкономики как объект лингводидактической интерпретации в аспекте преподавания РКИ

Вохмина Лилия Леонидовна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина

(Российская Федерация)

Соединение накопленного опыта с достижениями новейших технологий - главное условие успешного формирования коммуникативной компетенции (к вопросу о создании системы упражнений при обучении РКИ)

Смирнова Юлия Георгиевна

Алматинский университет энергетики и связи (Республика Казахстан)
Цифровые инструменты как способ оптимизации работы над текстом на занятиях по РКИ в университете

Кочковая Ирина Олеговна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)
Использование адаптированных детективов для обучения РКИ групп с элементарным и I сертификационным уровнем владения языком

Шарапа Алла Анатольевна

Белорусский государственный медицинский университет
(Республика Беларусь)
Формирование профессиональной компетенции студентов-медиков на уроках РКИ

Винник Инна Ричардовна

ГУО «Сновская средняя школа» (Республика Беларусь)
Формирование ключевых компетенций школьников в процессе исследовательской деятельности

Захарова Надежда Николаевна

Тульский государственный университет (Российская Федерация)
Изучение макрокомпонентной семантики лексической единицы при формировании коллокационной компетенции иностранных учащихся

Лановенко Наталья Никитична

Международная школа-лицей «Достар» (Республика Казахстан)
Развитие учебно-познавательных компетенций школьников Казахстана как путь повышения эффективности преподавания русского языка

Сичинава Нелли Гарриевна

Государственный университет Акакия Церетели (Грузия)
Работа над анимационными фильмами как средство развития коммуникативной компетенции инофонов

Зубарева Юлия Васильевна

МБОУ «Суховская средняя общеобразовательная школа»
(Российская Федерация)
Проектная деятельность как средство развития коммуникативной компетентности младших школьников в условиях поликультурной образовательной среды начальной школы

Дзюба Валентина Владимировна

КГУ «ОСШ села Оксановка» (Республика Казахстан) *Коммуникативная направленность преподавания русского языка, развитие речи школьников*

Синягина Жанна Николаевна

МАОУ "Первомайская средняя школа" (Российская Федерация)

Особенности преподавания родного языка (русского) в начальной школе

Сеничкина Ольга Авенировна

Санкт-Петербургский государственный университет

(Российская Федерация)

Бурец Евгения Дмитриевна

Образовательный проект «Правое полушарие Интроверта» (Российская Федерация)

Дислексия в контексте обучения иностранным языкам

Прикуле Марина Николаевна

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» город Чита, Забайкальский край, (Российская Федерация)

Специфика организации урока русского языка для детей с ОВЗ

Нуруллина Гузель Миннезугфаровна, Халиуллин Альфис Альфредович

Казанский федеральный университет (Российская Федерация)

К вопросу о развитии связной речи учащихся на уроках русского языка

Кунакова Клара Умирзаковна

Казахский университет международных отношений и мировых языков имени

Абылай хана (Республика Казахстан)

Кунакова Гульшара Умирзаковна

Академия логистики и транспорта (Республика Казахстан)

Вторичный текст в обучении русскому языку как неродному

Копырина Марина Викторовна

Шадринский государственный педагогический университет

(Российская Федерация)

Скороговорки на занятиях по русскому языку как иностранному

Джусупов Маханбет

Узбекский государственный университет мировых языков

(Республика Узбекистан)

Изучение звуковой системы в условиях языкоречевого тюркско-русского контактирования

Артеменко Мария Владимировна

Дальневосточный федеральный университет, (Российская Федерация)

Проблема грамматикализации полнозначных слов: на пути к предлогу

Кравцова Марина Юрьевна

ГБОУ «Школа № 1158» (Российская Федерация)

Диахрония и сравнительно-исторический метод на уроках русского языка в средней школе

7 декабря 2021 года

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ ОНЛАЙН³
12.00–15.00

Регламент выступлений – 7 минут

Места проведения:

- Кыргызско-Российский славянский университет имени Б. Н. Ельцина, Киргизская Республика, г. Бишкек, ул. Киевская, 44;
 - платформа ZOOM;
 - видеохостинг YouTube.
-

ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 1

ВЕДУЩИЕ:

Шамне Николай Леонидович
Милованова Марина Васильевна

Волгоградский государственный университет (Российская Федерация)
Некоторые особенности адаптации студентов-билингвов в вузовской среде

Стефанова Яна Стефанова, Лейбук Матвей Павлович
Московский автомобильно-дорожный институт (Российская Федерация)
Актуальные проблемы билингвизма

Бугенова Лэля Аманжоловна
Международная образовательная корпорация
Казахско-Американский университет (Республика Казахстан)
Умбетбекова Куляш Мукарамовна
Алматинский технологический университет (Республика Казахстан)
Билингвизм как социокультурный феномен

Мамедова Ирана Октай-кызы
Азербайджанский государственный педагогический университет
(Республика Азербайджан)
Билингвизм как языковое и культурное явление. Конвергенция и дивергенция

Сабилов Кодир Насирович
Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации
сельского хозяйства Бухарского филиала (Республика Узбекистан)
*Роль билингвизма и бикультурализма как активов в позитивной психологии:
концептуальная динамическая модель GEAR (шестерни). Актуальные
проблемы билингвизма и диалога культур.*

³Проведение работы секций состоится в онлайн-режиме

Буряченко Татьяна Ивановна

Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына
(Кыргызская Республика)

Буряченко Елена Сергеевна

Школа-Гимназия гуманитарно-правового направления № 4
(Кыргызская Республика)

Примеры работы с концептом в билингвальной аудитории

Кизилова Наталья Михайловна

Институт «Медицинская академия имени С. И. Георгиевского»
(Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского)
(Российская Федерация)

Особенности преподавания русского языка билингвам из стран СНГ на подготовительном факультете неязыкового вуза

Баматгиреева Медина Вахаевна

Чеченский государственный педагогический университет (Российская Федерация)

Актуальные проблемы обучения русскому языку учащихся-билингвов

Метревели Медея Гивиевна

Телавский государственный университет имени Я. Гогешавили (Грузия)

Исследование русско-грузинского билингвизма в процессе обучения

Бобровская Ольга Александровна

МБДОУ № 43 «Светлячок» г. Южно-Сахалинск (Российская Федерация)

Слепцова Екатерина Вячеславовна

Сахалинский государственный университет (Российская Федерация)

Применение игровых приемов в образовательной деятельности

по развитию русской речи детей-билингвов дошкольного возраста

Блауфельд Екатерина Игоревна

Красноярский государственный педагогический университет
имени В. П. Астафьева (Российская Федерация)

Коммуникативные особенности подростков-билингвов из русско-немецких семей

Далян Наира Ервандовна

Армянский государственный педагогический университет
имени Хачатура Абовяна (Республика Армения)

Функционирование лексических единиц русского языка в речи армян-билингвов

Овчеренко Надежда Алексеевна

Тираспольский государственный университет (Республика Молдова) *Проблема*

формирования двуязычной личности в молдавской семье в условиях

мультилингвизма

Таратина Елена Геннадьевна

Средняя общеобразовательная школа 61 (г. Чебоксары),

Школа центра педагогического мастерства (г. Москва) (Российская Федерация)

Социолингвистический «портрет» чувашско-русского малыша-билингва

(на материале речи малышей-билингвов 2–3 лет)

Молдомамбетова Айжан Суйорбековна

Кыргызско-Российский славянский университет имени Б. Н. Ельцина
(Кыргызская Республика)

Проблема трансляции родного языка в условиях билингвальной семьи (на примере городских жителей Кыргызстана)

Рябокоть Анна Владимировна

Школа № 1362 (Российская Федерация)

Российское образование для детей-инофонов

Шерстобитова Ирина Анатольевна

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
(Российская Федерация)

Фонетическая культура билингвальной личности

ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 2

ВЕДУЩИЕ:

Рабенко Татьяна Геннадьевна

Кемеровский государственный университет (Российская Федерация)

Треблер Светлана Моисеевна

Казахстанский филиал МГУ имени М. В. Ломоносова (Республика Казахстан)
«Время» в языковой картине мира русских и казахов

Миргородская Анна Юрьевна

Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск
Русская научная ментальность

Лямкина Виктория Александровна

Узбекский государственный университет мировых языков
(Республика Узбекистан)

Особенности этнической идентичности русского народа

Брагина Наталья Георгиевна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

Войславова Силвия Симеонова

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Республика Болгария)

Делева Надежда Петкова

Софийский университет имени святого Климента Охридского
(Республика Болгария)

Русско-болгарский тематический классификатор:

основы лингвокультурного комментария

Короткевич Ирина Ивановна

Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)
*Русскоязычные толкования реестровых слов в «Словаре белорусского языка»
И. И. Носовича: лингводидактический аспект*

Сердюкова Алла Владимировна

Московский государственный областной университет (Российская Федерация)

Сердюков Владимир Алексеевич

Государственный академический университет гуманитарных наук
(ГАУГН при РАН) (Российская Федерация)

*Изучение уникальных природных ландшафтов для углубления диалога культур в
процессе обучения студентов-геоэкологов*

Позднякова Алина Александровна

Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина
(Российская Федерация)

Хамуркопаран Джахит

Университет Анадолу, Эскихешир (Турецкая Республика)

Работа с отглагольными дериватами в тюркоязычной аудитории

Проскурина Анастасия Викторовна

Кемеровский государственный университет (Российская Федерация)

Гастрономические традиции в лингвокультуре телеутов в условиях билингвизма

Рабенко Татьяна Геннадьевна

Кемеровский государственный университет (Российская Федерация)

Нямжав Буяннэмэх

Ховдский государственный университет (Монголия)

Обыденная семантика бионима «кабан» в русском и монгольском языках

Добаев Кыргызбай Дуйшенбекович, Мурадылова Г. Ш.

Кыргызская академия образования (Кыргызская Республика)

Карыбаева А., Тойбекова А.

Иссык-Кульский государственный университет имени К. Тыныстанова
(Кыргызская Республика)

*Значение слова с национально-культурным компонентом на уроках кыргызского
языка в русскоязычной начальной школе*

Абильдинова Жанара Бериковна

Международный университет Астана (Республика Казахстан)

*Вербализация концепта «счастье/бакыт/happiness» в русском, казахском
и английском языковом сознании (по данным ассоциативного эксперимента)*

Сунь Вэйфан

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина (Китайская
Народная Республика)

*Лексическая репрезентация концепта «китайская еда» в комментариях русских
туристов в Китае*

Жданова Юлия Владимировна

Языковая школа «Vebiling» (Российская Федерация)
Лексема «государство» в русских и японских словарях

Киселева Анастасия Миайловна

Гимназия № 505 г. Санкт-Петербурга (Российская Федерация)
Признаки культуры макроментального образования муж

Звягинцева Евгения Владимировна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)
Межъязыковая интерференция в письменной русской речи инофонов – носителей китайской лингвокультуры

Бадалова Шахноза Анваровна

Ферганский государственный университет (Республика Узбекистан)
О некоторых вопросах процесса понимания и перевода учащимися-узбеками текстов на русском языке

Суханинская Ульяна Ивановна

Назарбаев Интеллектуальная школа ХБН г. Павлодар
(Республика Казахстан)
Графико-орфографическое полиязычие в названиях коммерческих объектов г. Павлодара

ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 3

ВЕДУЩИЕ:

Рогозная Нина Николаевна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

Поплавская Татьяна Викторовна

Минский государственный лингвистический университет
(Республика Беларусь)
Доминанты гуманитарной подготовки в восточноевропейском образовательном пространстве

Бенямина Хабиб

Университет имени Мохамед Бен Ахмед Орана 2 (Алжир)
Межкультурный подход при обучении иностранному языку

Щеглова Инна Владимировна, Ван Ши

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
(Российская Федерация)

*Осмысление ценностных доминант языкового образования
в русской лингвокультуре*

Алексеева Екатерина Александровна

Саратовская государственная консерватория имени Л. В. Собинова
(Российская Федерация)

*О роли лингвострановедческих знаний и символической компетенции
в преподавании русского языка как иностранного*

Урюпина Татьяна Михайловна

Оренбургский государственный медицинский университет
(Российская Федерация)

*Влияние особенностей менталитета индийских студентов
на процесс лингвокультурной адаптации при обучении в вузах России*

Юрченко Марина Геннадьевна

Кыргызско-Российский славянский университет
имени Б. Н. Ельцина (Кыргызская Республика)

*Категориальные признаки ментального образования **воспитатель**
в период XVIII–XIX веков*

Абдуллаев Сайфулла Нурмухамедович, Гиляузизова Нелли Муратовна

Иссык-Кульский государственный университет имени К. Тыныстанова
(Кыргызская Республика)

*Русский язык в Кыргызстане в контексте поликультурализма и
многоязычия*

Чеденова Айжамал Бектуралиевна

Северо-Кавказский Федеральный университет (Российская Федерация)

Муктарбек Мустафа

Северо-Кавказский Федеральный университет (Российская Федерация)

*Билингвизм как фактор укрепления межкультурных отношений
между Россией и Кыргызстаном*

Рогозная Нина Николаевна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

Багдужева Анна Вячеславовна

Русско-Азиатский экономико-правовой колледж (Российская Федерация)

Инновационные технологии в межкультурной лингводидактике

Андрушкевич Янина Романовна

Университет Северной Каролины (Соединенные Штаты Америки)

Диалог культур в практике обучения РКИ американских студентов

Искандарова Зифа Зиевна

ГБОУ «Башкирская республиканская гимназия-интернат № 1 имени Рами Гарипова» (Российская Федерация)

Артюшков Игорь Викторович

Башкирский государственный педагогический университет имени Мифтахетдина Акмуллы (Российская Федерация)

Лингвокультурологический подход к обучению русскому языку в башкирской школе

Калина Наталья Григорьевна

Управление непрерывного дополнительного образования, Ларнака, Фамагуста (Республика Кипр)

Особенности обучения русскому языку в школах Приднестровья

Соколова Анастасия Александровна, Фатеева Наталья Александровна

Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова (Российская Федерация)

Приобщение иностранных курсантов военно-инженерного вуза к культуре страны изучаемого языка

Дондокова Цыренжап Лхасарановна

Дульдургинская средняя общеобразовательная школа № 2 (Российская Федерация)

Творчество как средство воспитания учащихся на уроках русского языка в сельской национальной школе

Хикматова Дилрабо Пулатовна

Бухарский государственный университет (Республика Узбекистан)

Деловая игра как один из важнейших практических элементов обучения в освоении нового материала иностранными студентами подготовительного курса

Решке Наталья Алексеевна

Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС (Российская Федерация)

Использование результатов сопоставительного исследования фразеологических единиц при обучении иностранному языку

ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 4

ВЕДУЩИЕ:

Мякшева Ольга Викторовна

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского (Российская Федерация)

Речевой жанр творческого общения представителей интеллигенции разных национальностей

Гагина Альмира Эмуровна

Кыргызско-Российский славянский университет (Кыргызская Республика)
Семантические примитивы в экспликации дидактического содержания пословиц на уроке

Бутешова Айзат Раисовна

Международная высшая школа медицины (Кыргызская Республика)
Культура как уровень общественного сознания

Яковлева Лариса Эмильевна

Кыргызский Национальный университет имени Жусупа Баласагына (Кыргызская Республика)
Диалог культур в содружестве искусств и на перекрестке эпох

Зейна Юсеф

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина (Сирийская Арабская Республика)
Место концепта в контексте диалога культур

Сас Татьяна Сергеевна

Белорусский государственный медицинский университет (Республика Беларусь)
К вопросу о необходимости перевода художественного текста в условиях билингвизма

Авдужева Зарифа Слхоевна

Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына (Кыргызская Республика)

Мискичкова Занфира Ягсуповна

Ошский государственный университет (Кыргызская Республика)
Этнокультуремы-тюркизмы в творчестве Ч. Айтматова как пример актуализации билингвального мировосприятия

Темирова Жанна Германовна

Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова (Республика Казахстан)
Специфика индивидуально-авторской картины мира писателя-билингва Р. Ш. Сейсенбаева

Илларионова Венера Илларионовна, Еттянова Вера Ньургуновна

Якутская городская национальная гимназия имени А. Г. и Н. К. Чиряевых (Российская Федерация)
О гендерных особенностях перевода стихотворения А. С. Пушкина «Я памятник себе воздвиг...»

Бережко Алла Дмитриевна

МОУ «Новоазовская школа № 3», Новоазовский район Донецкой области
Формирование личностных компетенций обучающихся на уроках родной (русской) литературы в условиях поликультурного окружения

Иванова Галина Петровна

Новосибирское высшее военное командное училище (Российская Федерация)

Прозаические миниатюры как репрезентация взаимодействия культур

(на материале мини-текстов на венгском языке А. С. Ульянова)

Бактыбаева Аннель Тлеумагамбетовна

Казахский национальный медицинский университет

имени С. Асфендиярова (Республика Казахстан)

Юмор в русскоязычной современной прозе Казахстана

(на примере повести Х. Булибекова «Кипчак в Антарктиде»)

Гаврищук Марита Леонидовна, Малюченко Ольга Юрьевна

Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева

(Российская Федерация)

*Пословицы и поговорки с концептом **труд, работа** в русском*

и туркменском языках

Ерофеева Инна Николаевна, Беликова Любовь Григорьевна

Санкт-Петербургский государственный университет

(Российская Федерация)

Народные сказки – пример диалога культур о жизни и нравственности

Береснева Людмила Николаевна

Российский государственный университет (Российская Федерация)

Надежкин Алексей Михайлович

Стих Иов. 15:7 в славянском, старолатинском, коптском и эфиопском переводах

Поселенова Анна Валентиновна

МОУ «Черемушская основная общеобразовательная школа»

(Российская Федерация)

Ф. М. Достоевский в диалоге культур России и Турции

Байсариева Дильназ Руслановна

Саратовский национальный исследовательский государственный университет

имени Н. Г. Чернышевского (Российская Федерация)

Фразеологизмы как отражение языковой картины мира русского

и казахского народов

Юнг Дарья Андреевна

Кемеровский государственный университет (Российская Федерация)

Топонимика Германии в вопросе о прародине славян

8 декабря 2021 года

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ
12.30–15.30

Регламент выступлений – 7 минут

Места проведения:

- Российско-Таджикский (славянский) университет Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. М. Турсун-заде, 30;
 - платформа ZOOM;
 - видеохостинг YouTube.
-

ОЧНАЯ-СЕКЦИЯ 1

2 этаж, зал диссертационного совета

ВЕДУЩИЕ:

Гусейнова Татьяна Владимировна

Российско-Таджикский (славянский) университет
(Республика Таджикистан)

Лешутина Ирина Анатольевна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина»
(Российская Федерация)

Лутфуллоева Замира Махмадуллоевна

Российско-Таджикский (Славянский) университет (Республика Таджикистан)
Формирование навыков письменной речи у студентов нефилологических специальностей

Самадова Ильмира Назришоевна

Российско-Таджикский (Славянский) университет (Республика Таджикистан)
Изучение предложений усложненного типа (конструкций) на материале произведений А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова

Нажмиддинов Фазлиддин Насриддинович

Навоийский государственный горный институт (Республика Узбекистан)
Основные вопросы изучения сравнительной лингвокультурологии

Равшанов Махмуд

Навоийский государственный горный институт (Республика Узбекистан)
Вопросы преподавания лингвистических дисциплин в национальных аудиториях

Хукаленко Юлия Сергеевна

Дальневосточный федеральный университет (Российская Федерация)
Потенциал технологии виртуальной реальности в преподавании РКИ

Мельник Юлия Александровна, Штехман Елена Александровна

Военный университет Министерства обороны РФ (Российская Федерация)
Обучение профессионально ориентированному дискурсу в курсе РКИ

Бессонова Наталья Николаевна

Российско-Таджикский (славянский) университет (Республика Таджикистан)
Методика проведения занятий по КСР в условиях кредитной системы обучения

Алекешова Ляззат Бисенбаевна

Магистрант (Республика Казахстан)

Оралбаева Арайлым Сайлауовна

Ассоциированный профессор (Республика Казахстан)

Применение проектной технологии по русскому языку во время внеклассных занятий

Тунян Седа Арайковна

Российско-Армянский университет (Республика Армения)

Внедрение и адаптация цифровых и интернет-ресурсов на уроках русского языка как иностранного

Зданович Елена Сергеевна

Гродненский государственный медицинский университет (Республика Беларусь)

Развитие познавательной самостоятельности студентов при обучении РКИ в контексте цифровой трансформации

Комовская Елена Витальевна

Военная академия материально-технического обеспечения
имени генерала армии А. В. Хрулева Министерства обороны

Российской Федерации (Российская Федерация)

Создание цифровых учебных пособий для занятий по русскому как иностранному в военном вузе

Черенкова Белита Валентиновна

Тульский государственный педагогический университет

имени Л. Н. Толстого (Российская Федерация)

Совместное учебное пособие по русскому языку для студентов филологических направлений вузов Республики Таджикистан: из опыта создания

Абдуллаева Гюзаль Сайфуллаевна, Юсупова Амина Харсановна

Иссык-Кульский государственный университет имени К. Тыныстанова
(Кыргызская Республика)

Синтаксические структуры в обучающем эксперименте

Кожухова Ирина Владимировна

Челябинский государственный университет (Российская Федерация)
Технология «облако слов» в преподавании РКИ

Умурзакова Гулсара Касымовна

Российско-Таджикский (славянский) университет (Республика Таджикистан)
Ролевая игра как интерактивный метод профессионально направленного обучения

Меркулова Галина Толановна

Президентский лицей для одаренных учащихся Таджикистана
в городе Душанбе (Республика Таджикистан)
Использование игровых практик и технологий на уроках русского языка и литературы в таджикской школе

Эргашев Илхом Юлдашевич

Навоийский государственный горный институт (Республика Узбекистан)
Процесс организации молодежного сленга на занятиях русского языка

Бобоева Мадина Маруфовна

Таджикский технический университет имени М. Осими
(Республика Таджикистан)
Структурно-валентный анализ глаголов freuen, sich freuen, sich erfreuen (радоваться, веселиться) в таджикском и немецком языках

Леонтьев Эдуард Петрович

Международный центр образования «Интердом»
имени Е. Д. Стасовой, Научно-исследовательский Томский государственный педагогический университет (Российская Федерация)
Использование прецедентных текстов на занятиях по РКИ в монгольской аудитории

Сатторов Улугбек Файзуллаевич

Навоийский государственный горный институт (Республика Узбекистан)
Изучение легенды о топонимах «Кырк-кыз» в мифопоэтике

Мартиросян Ани Давидовна

Российско-Армянский университет (Республика Армения)
Видеоуроки по русскому языку. Как сократить дистанцию между учителем и учеником?

ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 2

ВЕДУЩИЕ:

Рублева Екатерина Владимировна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

Образование в цифровую эпоху: тренды и тенденции

Веселовская Татьяна Сергеевна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

Организация онлайн-урока в условиях цифровой трансформации языкового образования

Шипелевич Людмила

Факультет прикладной лингвистики Варшавский университет,
(Польша)

Методические особенности создания культурологического курса онлайн (геймификация)

Козлова Александра Юрьевна

Красноярский государственный педагогический университет
имени В. П. Астафьева (Российская Федерация)

Методика обучения РКИ в условиях цифровизации

Богуславская Вера Васильевна, Кувычко Анна Александровна,

Голубь Алёна Руслановна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

Медиатекст в свете цифровизации и преподавания русского языка

Ванюшина Наталья Анатольевна

Волгоградский государственный социально-педагогический университет
(Российская Федерация)

Проблемное обучение русскому языку как иностранному в период дистанционного обучения и цифровой трансформации образования

Стремоухова Анастасия Дмитриевна

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
(Российская Федерация)

Цифровые методы в преподавании русского языка как иностранного на начальном этапе

Арцыменя Диана Феликсовна, Петрова Наталья Евгеньевна

Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина (Российская Федерация)

*Использование цифровых технологий для формирования языковой
компетенции в процессе обучения русскому языку как иностранному
в техническом вузе*

Кузнецов Андрей Андреевич

Московский государственный лингвистический университет
(Российская Федерация)

*Электронная образовательная среда нового типа на базе кросс-платформенной
модели обучения: практика применения*

Багинская Ирина Петровна

Онлайн-школа «О русском по-русски» (Российская Федерация)

*Опыт разработки и реализации серии видеоподкастов о русских предложениях
на YouTube-канале «О русском по-русски»*

Прокофьева Лариса Петровна, Павлова Наталия Ивановна

Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского Минздрава России

(Российская Федерация)

*Элементы цифровизации в учебном пособии для ближнего зарубежья
(пропедевтический курс деонтологии на занятиях РКИ)*

Груданова Ирина Юрьевна

Южный федеральный университет (Российская Федерация)

*Формирование цифровой грамотности и читательской компетентности
у иностранных учащихся на продвинутом этапе их обучения*

Ляшева Марина Николаевна

Южный федеральный университет (Российская Федерация)

Особенности обучения речевому этикету в цифровой среде

Цзян Тао

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

*Обзор перспектив обучения чтению на русском языке
в китайской аудитории с использованием цифровых средств*

Ярославская Ирина Михайловна

Ростовский государственный медицинский университет Минздрава
России (Российская Федерация)

*Онлайн-занятия по русскому языку как иностранному со студентами
English Medium в контексте дистанционного обучения*

Родионова Ксения Евгеньевна

Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации (Российская Федерация)

Способы повышения эффективности синхронного онлайн-урока: анализ успешной образовательной практики с позиции студентов, изучающих РКИ в вузах России

Караулан Людмила Александровна

Лицей имени Принцессы Натальи Дадиани (Республика Молдова)

Использование библиотеки «Образование Онлайн» в преподавании русского языка в школах Молдовы с румынским языком обучения

Рудакова Мария Михайловна, Рудаков Михаил Александрович

Яньбяньский университет (Китайская Народная Республика)

Развитие коммуникативных навыков в формате дистанционного обучения на примере работы с приложением Tencent Meeting

Саркисян Рузанна Рубеновна

Армянский государственный экономический университет (Республика Армения)

ИКТ-компетенция преподавателя вуза и создание электронного курса в СДО Moodle (на примере электронного курса русского языка для студентов АГЭУ)

Веселова Полина Николаевна

Московский государственный лингвистический университет (Российская Федерация)

Применение платформы SpatialChat в процессе преподавания РКИ

Марчук Светлана Владимировна

Санкт-Петербургский государственный университет (Российская Федерация)

Новизна педагогической технологии – сайт преподавателя русского языка как иностранного

Кольшклина Ирина Михайловна, Родионова Анна Викторовна

Липецкий государственный педагогический университет

имени П. П. Семенова-Тян-Шанского (Российская Федерация)

Mind-taps на занятиях по русскому языку как иностранному

Смирнова Татьяна Владимировна, Мартыненко Ирина Николаевна

Поволжский государственный технологический университет

(Российская Федерация)

Visual literacy: использование Сториборда в изучении русского языка

ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 3

ВЕДУЩИЕ:

Маркина Наталья Алексеевна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

Бринев Константин Иванович

Хэнаньский университет (Российская Федерация)

Бринев Константин Иванович

Хэнаньский университет (Российская Федерация)

Ван Чжицзянь

Хэнаньский университет (Китайская Народная Республика)

Тюкаева Надежда Ивановна

Алтайский государственный педагогический университет
(Российская Федерация)

Стихийные стратегии освоения русской грамматики (надеж)

Солонкова Ирина Владимировна

Языковая школа Didactic Media Studio (Республика Молдова)

Собрать пазл: техника определения надежных окончаний

Иваненко Анастасия Андреевна

Высшая школа экономики (Российская Федерация)

Становление русской надежной системы в письменной речи китайских студентов

Азимов Эльхан Гейдарович, Русякова Мария Станиславовна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

Лексика с национально-культурным компонентом в учебниках русского языка для китайских учащихся (на материале учебников «Дорога в Россию 3» (издание на китайском языке) и «大学俄语 Русский язык 3»)

Ли Сюэ

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
(Китайская Народная Республика)

Понимание лексемы «Бобы / 豆 » в русской и китайской лингвокультурах

Маркина Наталья Алексеевна, Шурупова Ирина Викторовна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

К проблеме обучения китайских студентов русскому языку на начальном этапе

Абдуджабборов Сархаджон Абдуджабборович

Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова
(Республика Таджикистан)

Общедидактические методы изучения темы «Имя прилагательное»

Туйлиева Лола Абдуллаевна

Бухарский государственный университет (Республика Узбекистан)

*Словообразовательная и морфемная структуры слова в русском
и узбекском языках*

Мадоян Вагаршак Варужанович, Мхитарян Анна Владимировна

Национальный университет архитектуры и строительства Армении
(Республика Армения)

*Глагольная лексика в семантико-синтаксической интерпретации
(в связи с преподаванием русского языка в армянской аудитории)*

Карпенко Людмила Борисовна

Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С. П. Королева (Российская Федерация)

К проблеме преподавания классов глаголов на базовом уровне РКИ

Нгуен Фам Нгует Линь, Чан Тхи Хонг Хань

Институт иностранных языков при Тхайнгуенском университете,
Социалистическая Республика Вьетнам

*Различие буквы между Русским и Вьетнамским языками
в обучении письму русского языка для студентов в институте
иностранннх языков при Тхайнгуенском Университете (ТНУ)*

Чжао Ли

Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова
(Китайская Народная Республика)

*Семиотика для повышения эффективности обучения
и улучшения понимания русского языка и русской литературы*

Корнейчук Светлана Петровна, Скарн Галина Дмитриевна

Ростовский государственный медицинский университет Минздрава России
(Российская Федерация)

Паремии и библеизмы: диахронический и синхронический аспект

Димитрова Десислава Станиславова

Российский государственный педагогический университет
имени А. И. Герцена (Республика Болгария)

*Обучение лексико-семантической группе наименований блюд
русской кухни в аспекте РКИ (на фоне болгарского языка)*

Мадей-Цетнарowska Моника, Хельминяк Ева

Государственная высшая профессиональная школа в Новом Сонче (Республика Польша)

Федорошин Александра

Силезский технологический университет (Республика Польша)

Компьютерный перевод на занятиях русского языка в польских высших учебных заведениях

ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 4

ВЕДУЩИЕ:

Жукова Арина Геннадьевна

Кудоярова Татьяна Викторовна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

Образовательный потенциал межкультурных проектов в обучении РКИ

Петрова Анна Сергеевна, Рашидова Джамила Тофиковна

Санкт-Петербургский университет МВД России (Российская Федерация)

Технологии дистанционного обучения в образовательном процессе в вузах МВД

Бовтенко Марина Анатольевна

Новосибирский государственный технический университет (Российская Федерация)

Панова Елена Николаевна

Международный университет Рима (UNINT) (Итальянская Республика)

Интеграция международной студенческой онлайн-конференции в курс языка специальности

Мишонкова Надежда Алексеевна

Гродненский государственный медицинский университет

(Республика Беларусь)

Стратегия формирования мотивационной и образовательной деятельности студента

Васильева Татьяна Анатольевна

ГБОУ «Школа № 428 Приморского района г. Санкт-Петербург»

(Российская Федерация)

Современные технологии обучения русскому языку как иностранному

Абрамова Екатерина Сергеевна

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

(Российская Федерация)

Подготовка иностранных учащихся к конкурсу презентаций (speech contest) на отделении предвузовской подготовки

Чатоева Зоя Бадыровна, Боколова Салтанат Денисаковна

Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына
(Кыргызская Республика)

Креативность STEM-образования в современных инновационных технологиях при изучении языков

Саямова Валентина Ивановна, Олешко Тамара Васильевна

Ростовский государственный медицинский университет Минздрава России

Применение технологии веб-квест при дистанционном обучении иностранных учащихся подготовительного факультета

Шестернёва Лилия Георгиевна

Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)

Использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях по русскому языку как иностранному

Исаева Нина Александровна, Балашова Мария Александровна

Калужский государственный университет имени К. Э. Циолковского
(Российская Федерация)

Особенности использования игровых технологий на уроках РКИ в поликультурной аудитории

Иманалиева Таалайгуль Ишенбековна, Боколова Салтанат Данисаковна, Оторбаева Гулнур Дуйшенбаевна

Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына
(Кыргызская Республика)

Применение кейс-технологий на занятиях русского языка как неродного на факультете математики и информатики (специальность: прикладная математика и информатика).

Чигарова Арина Олеговна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

Разработка факультативного курса по созданию авторского видеоблога как форма обучения школьников русскому языку как иностранному

Зубарева Анастасия Валерьевна, Фролова Ольга Андреевна

Южный федеральный университет (Российская Федерация)

Использование интерактивных рабочих листов в обучении РКИ на довузовском этапе подготовки

Могучева Елизавета Борисовна

Южный федеральный университет
(Российская Федерация)

Использование виртуальных голосовых помощников при обучении РКИ

Валяева Надежда Юрьевна

Нижегородский государственный лингвистический университет
имени Н. А. Добролюбова (Российская Федерация)

*Онлайн- и оффлайн-экскурсии как методический ресурс
в процессе обучения иностранцев русскому языку*

Иманалиева Таалайгуль Ишенбековна, Ахметова Н. А.

Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына
(Кыргызская Республика)

*Применение кейс-стади на занятиях русского языка
как неродного исторического факультета*

Захидова Лариса Сергеевна

Новосибирский государственный университет экономики
и управления (Российская Федерация)

*Case-метод как составляющая формирования мотивации
к изучению иностранных языков в вузе (из опыта работы)*

Кочарян Марина Ашотовна

Российско-Армянский университет (Республика Армения)

*Обучение РКИ посредством проблемно-игрового метода в соответствии
с таксономией Блума*

Тойчуева Джылдыз Ракманбековна

Ошский государственный университет (Кыргызская Республика)

Опоры как языковой скаффолдинг при обучении второму языку

Пчелинцева Екатерина Сергеевна, Винокурова Мария Анатольевна

Алтайский государственный педагогический университет
(Российская Федерация)

*Настольная игра региональной тематики на уроках русского языка как
иностранного*

Фролова Анастасия Михайловна

Оренбургский государственный медицинский университет
Минздрава России (Российская Федерация)

*Использование метода «Мобильное видео» в процессе формирования
и развития иноязычной коммуникативной компетенции*

Филитова Ольга Николаевна

Дальневосточный государственный аграрный университет
(Российская Федерация)

*Использование анимационных фильмов на начальном этапе
преподавания РКИ*

ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 5

ВЕДУЩИЕ:

Азимов Эльхан Гейдарович

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина (Российская Федерация)

Современное состояние методики преподавания РКИ

Щитова Ольга Григорьевна

Национальный исследовательский Томский политехнический университет (Российская Федерация)

Карташёва Анна Нахемовна

Атырауский университет имени Х. Досмухамедова (Республика Казахстан)

Инновационные подходы при обучении русскому языку в вузе

Асонова Галина Анатольевна, Погорельская Светлана Аркадьевна,

Баранова Светлана Евгеньевна, Журавлева Надежда Сергеевна

РЭУ имени Г.В. Плеханова (Российская Федерация)

Психолингвистические основы методики обучения русскому языку как иностранному

Оринина Лариса Владимировна, Мухаметов Гаппур Бабаевич

Таджикский национальный университет (Республика Таджикистан)

Компетентностный подход к обучению русскому языку: современные алгоритмы

Сальмураева Зарина Руслановна

Томский государственный педагогический университет (Российская Федерация)

Трудности в освоении русского языка иранскими студентами

Закирьянова Ания Хамитовна

Уральский государственный медицинский университет

Министерства здравоохранения РФ (Российская Федерация)

Факторы, влияющие на повышение эффективности преподавания РКИ

Петросян Лиана Вячеславовна

Российско-Армянский университет (Республика Армения)

О необходимости введения социально-эмоционального обучения на занятия по РКИ

Щитова Ольга Григорьевна, Щитов Александр Григорьевич

Национальный исследовательский Томский политехнический университет

(Российская Федерация)

Проблемы преподавания русского языка как иностранного в условиях социальной депривации

Кочуланова Екатерина Владимировна

Михайловская военная артиллерийская академия (Российская Федерация)
Многоязычие как фактор, определяющий преподавание РКИ

**Лучкина Наталья Владимировна, Проценко Ирина Юрьевна,
Мирзоева Сусанна Амбарцумовна**

Ростовский государственный медицинский университет Минздрава России
(Российская Федерация)
Изменение условий преподавания русского языка как иностранного

Громова Людмила Георгиевна

Тверской государственный университет (Российская Федерация)
Дистанционное обучение устной русской речи студентов-филологов зарубежных университетов: вызовы и решения

Маслова Ольга Николаевна, Алексеева Оксана Витальевна

Северный государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации (Российская Федерация)
Дистанционный фактор в процессе освоения русского языка как иностранного

Борыс Ивона

Варминско-Мазурский университет (Республика Польша)
*Подготовка переводчиков-русистов в Польше в контексте нового выпуска
Программы приграничного сотрудничества Польша – Россия 2021–2027*

Гетьманенко Наталия Ивановна

Карлов университет (Чешская Республика)
Соприкосновение концептов культуры славянской и российской культурной истории

Сатретдинова Альфия Хамитовна, Пенская Зинаида Петровна

Астраханский государственный медицинский университет Министерства
здравоохранения Российской Федерации (Российская Федерация)
*Организация учебной работы на занятиях русского языка
со студентами из стран ближнего зарубежья*

Лагун Ирина Марсельевна, Гладкова Ольга Дмитриевна,

Кузьмина Елена Николаевна

Тульский государственный университет (Российская Федерация)
*Об академической адаптации иностранных граждан при дистанционной
форме обучения*

Хушвахтова Жанна Бегиджоновна

Филиал ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Душанбе (Республика Таджикистан)
*Актуальность вопросов билингвизма и коммуникативной компетентности в
обучающей сфере Таджикистана*

Гуидер Марием

Высший институт языков Туниса (Тунисская Республика)

Обучение русскому языку в странах Магриба при современной языковой ситуации этого региона

ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 6

ВЕДУЩИЕ:

Халеева Ольга Николаевна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

*Принципы создания учебного комплекса для иностранных слушателей
подготовительных факультетов «Первые шаги в языкознании»*

Павловская Ирина Григорьевна

Волгоградский государственный социально-педагогический университет
(Российская Федерация)

Работа с русскими поэтическими текстами в инофонной аудитории

Темиргазина Зифа Какбаевна

Павлодарский педагогический университет (Республика Казахстан)

Специфика образовательной программы «Русский язык и литература» в педагогических вузах Казахстана

Харитоновна Ольга Викторовна

Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова (Российская Федерация)

Концепт учебно-методического пособия по аудированию на начальном этапе обучения в новых образовательных условиях

Чинь Тхи Ким Нгок

Вьетнамская академия общественных наук (Социалистическая Республика Вьетнам)

Льгу Тхи Нам Ха

Ханойский государственный университет (Социалистическая Республика Вьетнам)

Русский язык во Вьетнаме через призму жизнеспособности и развития учебных пособий русского языка

Кравцова Людмила Петровна

Каунасский технологический университет (Литва)

Методологические основы учебника «Особенности перевода научно-технического текста (литовско-русский, русско-литовский)»

Цой Марина Климентьевна

Узбекский государственный университет мировых языков
(Республика Узбекистан)

Методика отбора и составления русско-узбекского словаря-минимума спортивной лексики для учащихся-узбеков

Пылкова Анна Александровна

Тихоокеанский государственный университет (Российская Федерация)

Лингвометодическая модель электронного топонимического словаря-справочника по русскому языку как иностранному с учетом регионального компонента

Серебренникова Елена Александровна, Курьянович Анна Владимировна

Научно-исследовательский Томский государственный педагогический университет (Российская Федерация)

Терминологический словарь-минимум как средство формирования вторичной картины мира

Корочкина Елена Валентиновна

Ульяновский государственный технический университет (Российская Федерация)

Содержание корректировочного курса русского языка для технического вуза

Пышненко Анна Андреевна

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
(Российская Федерация)

Формирование навыков аудирования при изучении РКИ с помощью аутентичных подкастов

Козловцева Нина Александровна

Финансовый университет при Правительстве РФ (Российская Федерация)

Методика использования симуляторов на начальном этапе обучения русскому языку

Ерошина Ольга Анатольевна

Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова (Российская Федерация)

Аспекты работы с текстом на занятиях по РКИ на подготовительном курсе

Сайфиева Миляуша Ильхамовна, Хасанова Рузида Ильсуровна

Казанский (Приволжский) федеральный университет
(Российская Федерация)

Формирование лингвокультурологических компетенций при изучении фразеологизмов

ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 7

ВЕДУЩИЕ:

Аду Светлана Сергеевна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

Дидактический потенциал аудионаглядности (звуковых эффектов) при формировании аудитивных навыков на начальном этапе обучения РКИ

Богуславская Вера Васильевна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

Макшанцева Наталия Вениаминовна

Нижегородский государственный лингвистический университет
имени Н. А. Добролюбова (Российская Федерация)

Культурообразующая концепция обучения русскому как иностранному

Глебова Надежда Геннадиевна

Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия
(Российская Федерация)

Русский язык как средство межкультурной коммуникации в обучении современного студента

Киба Олег Александрович

Алтайский государственный технический университет имени И. И. Ползунова
(Российская Федерация)

Принцип «национально-культурной ориентированности» в обучении профессиональному дискурсу студентов из стран СНГ

Борзова Ирина Александровна, Тропина Ирина Анатольевна

Ростовский государственный медицинский университет Минздрава России
(Российская Федерация)

Некоторые аспекты обучения учащихся-иностранцев лексике языка специальности (предвузовский этап обучения)

Билык Марина Павловна, Фильцова Марина Сергеевна

Институт «Медицинская академия имени С. И. Георгиевского»
ФГАОУ ВО Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского
(Российская Федерация)

Проблемы и пути их решения при обучении русскому языку как иностранному будущих клинических ординаторов

Боброва Светлана Владимировна, Гурская Виталина Владимировна
Московский государственный областной университет (Российская Федерация)
Приемы обучения иностранных студентов чтению художественного текста

Хамидова Гулнора Юлдашбаевна
Бухарский областной центр переподготовки и повышения квалификации сотрудников народного образования (Республика Узбекистан)
Формирование читательского интереса подростка в урочном и внеурочном пространстве школы

Лебедев Алексей Алексеевич
Федеральная служба государственной статистики (Российская Федерация)
Принципы отбора художественных текстов в национально-ориентированном обучении: обзор работ

Филиппова Ольга Викторовна, Майорова Дарья Александровна
Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва (Российская Федерация)
Анализ художественного текста как способ формирования вторичной языковой личности студента-иностранца (на материале рассказа Ю. Бондарева «Баня»)

Ефремова Наталия Владимировна, Чигринова Екатерина Александровна
Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (Российская Федерация)
Изучение научного медицинского текста как способ адаптации студента в медицинском вузе

Шарапова Елена Васильевна
Белорусско-Российский университет (Республика Беларусь)
Лингвокультурологический компонент текстов для чтения в контексте изучения русского языка как иностранного

Бурченкова Александра Александровна
Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации (Российская Федерация)
Художественный текст на занятиях по РКИ

Береснева Людмила Николаевна
Российский государственный университет правосудия (Российская Федерация)
Русская частушка как средство развития речи иноязычных студентов-филологов

Ван Ши
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (Китайская Народная Республика)
Роль художественно-эстетической компетенции иностранных студентов в контексте многоязычия

Балашова Галина Валентиновна

Московский государственный юридический университет
имени О. Е. Кутафина (Российская Федерация)

*Фразеологизм как средство привлечения внимания к изучению русского языка
как иностранного*

Баятян Эвелина Амагуновна

Армянский государственный педагогический университет
имени Хачатура Абовяна (Республика Армения)

*Учебные задачи как средство развития когнитивных способностей студента-
билингва при обучении лингвистическим дисциплинам.*

Бадмаева Валентина Исиновна, Нохаева Цаган Четырговна

Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова
(Российская Федерация)

*Воспитание речевой культуры у иностранных слушателей на этапе довузовской
подготовки*

Петрова Наталия Евгеньевна

Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина (Российская Федерация)

*Номинации **родитель – родительница**: гендерная семантика и коннотативный
фон*

Токарев Григорий Валериевич

Тульский государственный педагогический университет
имени Л. Н. Толстого, (Российская Федерация)

Вопросы использования понятия «текст культуры» в методике обучения языку

Махамбетова Сауле Кабдушевна, Карымсакпаева Самал Ныгметовна

Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления,
(Республика Казахстан)

Развитие навыков аргументативного эссе

Емельянова Елена Владимировна

Казахско-Русский Международный университет (Республика Казахстан)

*К вопросу об использовании произведений устного народного творчества
в процессе обучения русскому языку как иностранному*

Лапшина Дарья Александровна, Мушкова Виктория Владимировна

Пензенский государственный технологический университет
(Российская Федерация)

Роль скороговорок в развитии дикции у иностранных студентов

Ратникова Альбертина Германовна, Ратников Максим Олегович

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

*Лексика сферы информационных технологий в методике преподавания русского
языка как иностранного для учащихся-узбеков*

9 декабря 2021 года

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ ОНЛАЙН⁴
13.00–15.00

Регламент выступлений – 7 минут

Места проведения:

- Белорусско-Российский университет, Республика Беларусь, г. Могилев, проспект Мира, 43;
 - платформа ZOOM;
 - видеохостинг YouTube.
-

ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 1

ВЕДУЩИЕ:

Шарапова Елена Васильевна

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»
(Республика Беларусь)

Русский язык в системе образования Республики Беларусь

Кухта Екатерина Евгеньевна

ГАУ ДО Кемеровской области «Региональный центр выявления, поддержки
и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Сириус. Кузбасс»
(Российская Федерация)

*Проект профориентационной направленности «Работа с профессионально
важным словом» на уроках русского языка в средней школе*

Северская Ольга Игоревна

Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН
(Российская Федерация)

Современный деловой стиль: литературная норма и тренды коммуникации

Райденко Екатерина Алексеевна

Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС
(Российская Федерация)

Конкурентные позиции русского языка на рынке труда в странах СНГ

⁴Проведение работы секций состоится в онлайн-режиме

Пантюхина Карина Федоровна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

Оценка роли и конкурентоспособности русского языка на пространстве СНГ

Товт Анастасия Михайловна

Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина
(Российская Федерация)

Международное сотрудничество: интеграция нестоличных вузов в мировой образовательный рынок (на примере Тамбовского государственного университета имени Г. Р. Державина)

Мамаева Анна Владимировна

Петербургский государственный университет путей сообщения
(Российская Федерация)

Языковые особенности профессионального отбора для профессии инженера

Льоренс Тревиньо Алла Андреевна

Гаванский университет (Куба)

Русский язык на Кубе сейчас – что дальше?

Балякин Алексей Алексеевич

Поволжский институт управления имени П. А. Столыпина - филиал РАНХиГС
(Российская Федерация)

Сравнительная оценка приграничного рынка языков Саратовского Поволжья и Западного Казахстана

Ануфриева Галина Васильевна

Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Российская Федерация)

Речекоммуникативная составляющая в компетентностной модели бакалавра-юриста

Адамия Зоя Константиновна

Цхум-Абхазская академия наук (Грузия)

*О роли программы переподготовки учителей в Грузии (модуль **русский язык**)*

Фатеева Юлия Геннадиевна

Волгоградский государственный медицинский университет
(Российская Федерация)

Возвращаясь к вопросу необходимости овладения РКИ при обучении в России

10 декабря 2021 года

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ⁵

13.30–16.30

Регламент выступлений – 7 минут

Места проведения:

- Российско-Армянский университет Республика Армения, г. Ереван, ул. Овсепя Эмина, 123;
- платформа ZOOM;
- видеохостинг YouTube.

ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 1

ВЕДУЩИЕ:

Ионова Светлана Валентиновна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

Язык глубоко мыслящих и чувствующих людей

Богданова Людмила Ивановна

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
(Российская Федерация)

Русский язык и культурная трансмиссия

Матевосян Лианна Бениаминовна

Ереванский государственный университет

Фрунджян Марианна Тиграновна

Психологический центр «Эго» (Республика Армения)

Раннее знакомство с языками – гарант полилингвального будущего

Ильичева Ольга Анатольевна

ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Кравцова с.

Старопохвистнево» (Российская Федерация)

Язык и культура: аспекты взаимодействия

⁵ Проведение работы секций состоится в онлайн-режиме

Феклисова Дарья Сергеевна

(Болгария)

Необходимо ли изучение русского языка через литературу и культуру?

Газарова Диана Юрьевна

Ереванский государственный университет (Республика Армения)

Русский язык в Армении как инструмент межкультурной медиации

Щербинина Юлия Константиновна

ГБОУ «Лицей "Коллеж"», г. Донецк

Русский язык в сознании современного общества

Жабборова Мафтуна Ёркинжоновна

Бухарский государственный университет (Республика Узбекистан)

История становления понятия «языковая картина мира»

Июльская Елена Геннадьевна, Копылова Виктория Валерьевна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина

(Российская Федерация)

«Русская цивилизация» А. А. Зализняка

Деминова Марина Александровна

Алтайский государственный университет (Российская Федерация)

Язык современной российской публицистики

Гуськова Маргарита Дмитриевна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина

(Российская Федерация)

Образ Родины в рекламном дискурсе: вербальный и визуальный аспекты

Бухеруя Аиша

(Алжир)

Рекламный текст как отражение и форма массовой культуры

Данилевская Наталия Васильевна

Пермский государственный национальный исследовательский университет

(Российская Федерация)

Языковые ценности и речевая культура в молодежной среде жителей

Пермского края

Чжао Цзин

Уральский федеральный университет имени первого

Президента России Б. Н. Ельцина (Китайская Народная Республика)

Анализ прагматической функции эмотивных фразеологизмов

в контексте коммуникации

Кривошапова Наталья Викторовна

Приднестровский государственный университет имени Т. Г. Шевченко
(Приднестровье)

Интернет-мем как лингвокультура

Литвинова Ангелина Сергеевна, Заварзина Галина Анатольевна

Воронежский государственный педагогический университет
(Российская Федерация)

«Ковидное» словообразование в русском языке эпохи пандемии

Данильченко Галина Дмитриевна

Кыргызско-Российский Славянский университет (Кыргызская Республика)

Лингвополитические аспекты феминитивов

Ниязалиева Рахат Анарбековна

Бишкекский государственный университет имени Кусеина Карасаева
(Кыргызская Республика)

Из истории изучения мифонимов в русском языке

Ужегова Елена Николаевна

Пермский государственный национальный исследовательский университет
(Российская Федерация)

*Медиатизация как экстралингвистический фактор развития
современного языка*

Касарова Валерия Георгиевна, Сологян Анаид Альбертовна

Московский автомобильно-дорожный государственный
технический университет (МАДИ) (Российская Федерация)

*Историко-культурная, научно-образовательная среда в российско-армянских
взаимосвязях*

ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 2

ВЕДУЩИЕ:

Саакян Левон Николаевич

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

Эвфемия как ритуализованная форма коммуникативного взаимодействия

Гончар-Ханджян Наталия Кареновна

Российско-Армянский университет, Ереванский государственный университет
(Республика Армения)

О «музыке» стиха и о переводах лирики Пушкина на армянский язык

Леонов Иван Сергеевич

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

Отражение традиций русской классической литературы в духовной прозе XXI века

Долгая Галина Альбертовна

Совет по русской литературе Союза писателей Узбекистана
(Республика Узбекистан)

Развитие русской литературы в Узбекистане: проблемы и перспективы

Билалова Ирина Владимировна

ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей-интернат
для одаренных детей» (Российская Федерация)

Образ Родины в поэме Расула Гамзатова «Живая богиня Кумари»

Татевосян Анаит Александровна

Российско-Армянский (Славянский) Университет (Республика Армения)

Образ Китежа в поэзии о Петербурге

Уманцева Лидия Васильевна

Ростовский филиал Российского государственного университета правосудия
(Российская Федерация)

Бунин И. А. – знаток русского языка: слово о любви (на материале рассказов «Солнечный удар» и «Чистый понедельник»)

Мкртчян Наре Гагиковна

Российско-Армянский (Славянский) университет (Республика Армения)

О долгом «возвращении» очерка «Музы слышны» Т. Капоте в Россию

Айылчиева Дилара Турсуналиевна

Джалал-Абадский государственный университет (Кыргызская Республика)

*Влияние русской литературы XX века на творчество Ч. Айтматова
(на примере романа «И дольше века длится день»)*

Ишанова Гульназик Муратовна, Алекешова Ляззат Бисенбаевна

Атырауский университет имени Х. Досмухамедова (Республика Казахстан)

Фольклорные истоки персонажей-«чужаков» в прозе Довлатова

Аветисян Венера Овиковна

Российско-Армянский (Славянский) университет (Республика Армения)

«Русские» отсылки в «Пенелопе» Гоар Маркосян-Каспер

Камышева Светлана Юрьевна, Филиппова Альбина Александровна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

Путевые письма А.С. Грибоедова. Первая встреча с Арменией

Дергунова Наталья Геннадьевна

Российский новый университет (Российская Федерация)

Изучение малой прозы И. Бунина в системе РКИ в контексте межкультурной коммуникации

Ким Наталья Михайловна

Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал)

Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)
(Российская Федерация)

Имя собственное в повести А. П. Чехова «Три года» как семантически емкий компонент

Поваляева Людмила Николаевна

МБОУ гимназия имени Героя Советского Союза П. А. Горчакова
(Российская Федерация)

Слово И. А. Бунина на уроке русского языка (на материале отрывка из рассказа «Антоновские яблоки»)

Денисенко Елена Николаевна

Дипломатическая академия МИД России

Дмитриевская Лидия Николаевна

Литературный институт имени А.М. Горького, (Российская Федерация)

Феномен армяно-русской современной литературы о детях и подростках (на материале произведений Наринэ Абгарян, Мариам Петросян)

Кривошапова Татьяна Васильевна

Казахстанский филиал МГУ имени М.В. Ломоносова

(Республика Казахстан)

Русская поэзия Казахстана последних десятилетий

Тетерина Катерина Александровна

Экономический лицей Международного банковского института
(Российская Федерация)

Парадокс неполного предложения: коммуникативное преимущество при грамматической «ущербности» (на основе текстов русской литературы)

Михайлова Ольга Андреевна

Омский государственный университет имени Ф. М. Достоевского
(Российская Федерация)

Региональный корпус народной речи Среднего Прииртышья: потенциал использования при изучении русской традиционной культуры

Петрова Надежда Вениаминовна

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Козьмодемьянска» (Российская Федерация)

Современный русский литературный язык как основа культуры речи русского народа

Авакян Александра Арменовна

Российско-Армянский университет (Республика Армения)

Контекстуально ориентированное обозрение прозы Виктора Пелевина

Аветисян Венера Овиковна, Пак Валерия Александровна

Российско-Армянский университет (Республика Армения)

Деконструкция чеховского сюжета в рассказе Л. Улицкой «Большая дама с маленькой собачкой»

ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 3

ВЕДУЩИЕ:

Кравченкова Евгения Алексеевна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина

(Российская Федерация)

«Я памятник себе нерукотворный воздвиг...»: А.С. Пушкин в русской рэп-поэзии

Губочкина Любовь Юрьевна

Московский государственный областной университет

(Российская Федерация)

*Русскоязычный перевод образов антропоморфизма в отражении двух культур
(на материале английской литературы)*

Семкова Злата Ивановна

Северо-Кавказский федеральный университет (Российская Федерация)

Авторские неологизмы в творчестве В. Пелевина

(на материале романов «Generation П» и «iPhuck 10»)

Ахатова Анна Валерьевна, Семёнова Ольга Ростиславовна

Южно-Уральский государственный университет (Российская Федерация)

Женские образы в «Истории» Льва Диакона и «Хронографии»

и «Краткой Истории» Михаила Пселла

Каракая Али

Университет Едитепе (Турция)

Феминистское прочтение рассказа И. А. Бунина «Митина любовь»

Базанова Ксения Сергеевна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина

(Российская Федерация)

*Языковая репрезентация образов персонажей диады Мастер – Иешуа Га-Ноцир
в романе М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита»*

Оганнисян Гаяне Акоповна

Армянский государственный экономический университет
(Российская Федерация)

*Адаптация иноязычных элементов в армянской антропонимической системе
(на материале романов Д. Демирчяна «Вардананк» и Х. Абовяна «Раны Армении»)*

Варзин Алексей Владимирович

Московский педагогический государственный университет
(Российская Федерация)

*Всё творчество его есть грандиозная мифологема: язык Ф. М. Достоевского
как лингвокультурный феномен*

Бут-Гусаим Светлана Феодосьевна

Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина
(Республика Беларусь)

Антропонимикон прозы Алеся Осипенко

Мальцева Гаяне Юриковна

Белгородский государственный национальный исследовательский
университет (Российская Федерация)

*Язык художественной литературы как конденсатор культурной памяти.
Идиосеть рассказа «Рождество» В. В. Набокова*

Машенцова Ева Евгеньевна

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
(Российская Федерация)

Лексические особенности лирических свадебных песен

Маргарян Сона Саргисовна

Российско-Армянский университет (Армения)
Звучащее слово Осипа Мандельштама

Муртазаева Феруза Рашитовна

Бухарский государственный университет (Республика Узбекистан)

*Психологические особенности женского образа в современной русской
и узбекской прозе*

Лучинина Лада Александровна

Балтийский федеральный университет имени И. Канта
(Российская Федерация)

Специфика языкового выражения представлений о родине в фольклоре липован

Ванескегян Кима Армановна

Российско-Армянский (Славянский) университет; Школа «Айб»
(Республика Армения)

Хронотоп в русском постмодернистском романе

Ковальская Ирина Александровна

Таганрогский институт имени А. П. Чехова (Российская Федерация)
Функции разговорных элементов в художественном диалоге (на материале произведений Р. Сенчина)

Айвазян Седа Сейрановна

Российско-Армянский университет (Республика Армения)
Пьесы Владимира Сорокина советского периода

Полежаева Светлана Серафимовна

Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко
(Приднестровье)
Опыт интерпретации стихотворения патриотической тематики

Гаврилов Виктор Викторович

Сургутский государственный педагогический университет
(Российская Федерация)
Языковая картина мира мансийского поэта Ю. Шесталова (концептуальный подход)

Петросян Кристина Геворковна

Основная школа № 10 имени Виктора Амбарцумяна (Республика Армения)
Порог двойного бытия...

Сим Татьяна Владимировна

Гулистанский государственный университет (Российская Федерация)
Отражение современной философии в песнях группы «One republic»

ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 4

ВЕДУЩИЕ:

Ешенова Нина Александровна

Ошский государственный университет (Республика Киргизия)
Приобщение учащихся к образу России на уроках литературного чтения в школе с киргизским языком обучения

Московкина Евгения Александровна

Алтайский государственный институт культуры (Российская Федерация)
Урок РКИ по художественному тексту: литературное произведение и культурный дискурс

Полехина Майя Мударрисовна

Московский государственный институт международных отношений
МИД России (Российская Федерация)
Инновационные подходы к преподаванию русского языка как иностранного: работа с литературным текстом

Кулибина Наталья Владимировна

Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина
(Российская Федерация)

Роль чтения художественной литературы в овладении языком и обретении опыта

Муродова Олтиной Абдумунировна

Средняя общеобразовательная школа № 65 города Ташкента
(Республика Узбекистан)

Изучение произведений классиков узбекской литературы на уроках литературного чтения

Князева Евгения Александровна

Пермский государственный национальный исследовательский университет (Российская Федерация)

Роль приемов ТРКМ в работе с художественным текстом на уроках РКИ

Соловьева Анна Афанасьевна, Бурнашева Оксана Васильевна

МОБУ «Якутская городская национальная гимназия имени А. Г. Н. К. Чиряевых» (Российская Федерация)

Чтение – поколений связующая нить

Антонова Надежда Анатольевна, Антонова Светлана Анатольевна

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (Российская Федерация)

Читательские предпочтения школьников

Черкашина Светлана Павловна

Гжельский государственный университет (Российская Федерация)

Миф и литературный текст в диалоге культур

Осницкая Анастасия Петровна

МБ ДОО «Детский сад № 33» (Российская Федерация)

Безграничное литературное наследие Е. Благиной для дошкольников стран Содружества

Летаева Наталья Викторовна

Военный университет Министерства обороны Российской Федерации (Российская Федерация)

Литературные дневники на занятиях РКИ

Подунай Анна Сергеевна

МБОУ «Школа номер 1 имени В. И. Муравленко» (Российская Федерация)

Историческое комментирование на уроках русского языка как способ формирования лингвокультурологической компетенции школьников

Шульман Нелли Александровна

Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина
(Российская Федерация)

Эффективная работа с биографическими текстами в обучении РКИ

Харченкова Людмила Ивановна

Российский государственный гидрометеорологический университет
(Российская Федерация)

Креолизованный текст в методическом контексте

Видел-Игнашчак Малгожата

Люблинский католический университет Иоанна Павла II

Мартынюк Катажина

Вроцлавский университет (Польша)

Межкультурная коммуникация и формирование языковой и лингвокультурной компетенций на занятиях РКИ в вузе на материале русских песен

ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 5

ВЕДУЩИЕ:

Байгарина Герта Петровна

Казахстанский филиал МГУ имени М.В. Ломоносова (Республика Казахстан)

Русский язык как объект метаязыковой рефлексии творческой личности

Чергинская Ирина Александровна

Узбекский государственный университет мировых языков,
(Республика Узбекистан)

Препозитивная придаточная условия как культуроносный компонент поэтического текста

Карасаева Элина Эмировна

Актюбинский гуманитарный колледж (Республика Казахстан)

Русский язык как отражение русской души

Макаров Никита Витальевич

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
(Российская Федерация)

Отражение национальных представлений о Свободе и Воле в Толковом словаре живого великорусского языка В. И. Даля

Акопян Лариса Сениковна

Российско-Армянский университет (Республика Армения)

*Функционирование концепта **интеллигенция** в русской языковой картине мира начала XX века*

Григорян Лилит, Оганисян Тамара Ашотовна

Российско-Армянский университет (Республика Армения)

Национально-прецедентные феномены в политической речи на примере высказываний президента РФ В. В. Путина

Остертаг Елена Юрьевна

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
(Российская Федерация)

Вертикально-контекстуальные средства реализации иронической модальности, пародийного эффекта в художественном тексте

Лебедева Валерия Дмитриевна

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
(Российская Федерация)

Отражение представлений о «своем» и «чужом» в духовном коде культуры (на материале фразеологизмов русского языка)

Кокорина Наталья Александровна, Михайлова Ольга Андреевна

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, (Российская Федерация)

Акустическая картина мира поколения Z как фрагмент языковой картины мира

Овсянюкова Ольга Александровна

МАОУ г. Иркутска «Средняя общеобразовательная школа № 69»

Языковая личность современного рок-поэта в текстах социально-политической проблематики

Ма Тунтун

Московский педагогический государственный университет
(Китайская Народная Республика)

Лингвокультурный концепт «прощение» и способы его репрезентации в русском языке. Этикетные формулы реализации концепта «извинение» в русской лингвокультуре

Калмурзаева Айчурок Абдирашидовна, Балтабаева Элгиза Муратовна

Джалал-Абадский государственный университет (Кыргызская Республика)

Концепт «Бог» в русской провербиальной картине мира

Сивова Татьяна Викторовна

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
(Республика Беларусь)

Лён в репрезентации цветовой концептосферы русского языка

Якушев Алексей Артурович

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
(Российская Федерация)

Репрезентация мифологического архетипа «вода» в славянских языках и культуре

Хо Сяоцзюнь

Санкт-Петербургский государственный университет
(Китайская Народная Республика)

*Лингвокультурологическое описание русских примет с компонентом кукушка
(на фоне китайского языка)*

Загороднюк Антонина Алексеевна

Санкт-Петербургский государственный университет
(Российская Федерация)

*Лингвокогнитивные основания употребления действительных причастий
в русской разговорной речи*

Атрощенко Людмила Анатольевна

Жгунская средняя школа Добрушского района

Кулик Людмила Владимировна

Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого
(Республика Беларусь)

Факторы архаизации патронимов

Раджобова Замира Чингизовна

Самаркандский государственный университет (Республика Узбекистан)
О некоторых неологизмах за время пандемии в Республике Узбекистан

Аведян Влада Леоновна

Военно-авиационный университет имени маршала Арменака Ханферянца МО
РА (Республика Армения)

*Особенности функционирования русских пословиц и поговорок
в армянском лингвокультурном пространстве*

Панчехина Алла Алексеевна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

О прецедентных феноменах как способе интеллектуализации газетного текста

Трапкова Надежда Николаевна

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Балашова Саратовской
области» (Российская Федерация)

*...В нём, как будто в лексиконе, заключилось всё богатство, сила и гибкость
нашего языка... (Н. В. Гоголь)*

Барган Наталья Игоревна

Новочебоксарский политехнический техникум Минобразования Чувашии
(Российская Федерация)

*Литературный язык Петровской эпохи. Начало нормализации русского
литературного языка в 1730-е годы (Тредиаковский и Ломоносов).
Севернороссийский язык в теориях Тредиаковского и Ломоносова*

ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ 6

ВЕДУЩИЕ:

Шапошников Владимир Николаевич

Московский государственный лингвистический университет
(Российская Федерация)

Основные принципы строения языка и лексическая синтагматика

Арефьева Евгения Николаевна

Российско-Армянский университет
(Республика Армения)

*Формирование социокультурной компетенции у студентов, изучающих РКИ
в условиях ограниченной языковой среды*

Беррефас Манел

Университет Орана 2 Мохамед бен Ахмед (Алжир)

Современный русский литературный язык и его методы обучения

Ермакова Юлия Дмитриевна

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» (Российская Федерация)

*Традиционные и инновационные аспекты содержания школьного образования
при аксиологическом подходе к обучению при изучении русского языка и литературы*

Алексеева Марина Вячеславовна, Белич Елена Владимировна

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения (Российская Федерация)

*Конвергентный подход при изучении паремиологических единиц ~~в~~ **с** ~~с~~ **р** ~~о~~ **б** ~~у~~ **ч** ~~е~~ **н** ~~и~~ **я**
русскому языку как иностранному*

Чупановская Мария Николаевна

Иркутский государственный университет (Российская Федерация)

Маклакова Татьяна Борисовна

Российский государственный университет правосудия Восточно-Сибирский
филиал (Российская Федерация)

*Говоры Иркутской области как часть культурно-исторического наследия
края (региональный аспект в преподавании дисциплины «Русский язык и культура
речи»*

Аржанова Ирина Игоревна

МКОУ «Каширская средняя общеобразовательная школа»;

Воронежский государственный университет (Российская Федерация)

Урок русского языка глазами учителя и ученика-иностранца (из опыта работы)

Черепанова Ирина Владимировна

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» (Российская Федерация)

*Работа с текстом при изучении темы «Буквы а - о в корнях с чередованием -зар- --
зор-»*

Капустина Елизавета Валерьевна

ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 Василеостровского района Санкт-Петербурга» (Российская Федерация)

Проектная деятельность как способ повышения интереса обучающихся к русскому языку как языку культуры и литературы

Добровольская Марина Георгиевна

Российский государственный гуманитарный университет
(Российская Федерация)

Роль русского языка в практическом курсе перевода с первого иностранного языка на уроках русского языка

Лушева Анастасия Александровна

Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
(Российская Федерация)

Коммуникативные стратегии в модели коммуникативной координации на примере современного устного спонтанного диалога

Трихина Яна Валерьевна

КГУ «Школа-гимназия № 1 г. Щучинск» ОО Бурабайского района УО Акмолинской области (Российская Федерация)

Интеграция обучения и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения на уроках русского языка

Петрова Лиллия Геннадиевна

Белгородский государственный национальный исследовательский университет
(Российская Федерация)

Познание иностранными студентами русского языка: роль художественного текста

Мисисян Серине Седраковна

Российско-Армянский университет (Республика Армения)

Безэквивалентная лексика как источник лингвострановедческого материала на уроках РКИ

Мартиросян Ани Давидовна

Российско-Армянский университет (Республика Армения)

«Подрывной фактор» угрожающих высказываний на примере политического дискурса

Оганесян Диана Григорьевна

Российско-Армянский университет (Республика Армения)

Безличные конструкции в русской языковой картине мира в сопоставлении с армянской

Еленская Кристина Валерьевна

Калужский государственный университет имени К. Э. Циолковского
(Российская Федерация)

Семантическое поле "насилие" в контексте взаимодействия языка и культуры

Организаторы:

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Государственный институт русского
языка им. А.С. Пушкина» (г. Москва)

ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский славянский университет
имени Б.Н. Ельцина» (г. Бишкек)

МОУ ВО «Российско-Таджикский (славянский) университет»
(г. Душанбе)

МОУ ВО «Белорусско-Российский университет» (г. Могилев)

МОУ ВО «Российско-Армянский университет»
(г. Ереван)

Место проведения:

117485, Россия, г. Москва, ул. Академика Волгина, 6,
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка
им. А.С. Пушкина»

720000, Киргизская Республика, г. Бишкек, ул. Киевская, 44,
ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский славянский университет
имени Б.Н. Ельцина»

734000, Республика Таджикистан, г. Душанбе,
ул. М. Турсун-заде, 30,
МОУ ВО «Российско-Таджикский (славянский) университет»

212000, Республика Беларусь, г. Могилев, проспект Мира, 43,
МОУ ВО «Белорусско-Российский университет»

0051, Республика Армения, г. Ереван, ул. Овсепя Эмина, 123,
МОУ ВО «Российско-Армянский университет»