



РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

П
Е
Р
Е
К
Р
Ё
С
Т
О
К



Э
П
О
Х

**V Международная
научно-практическая конференция**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК НА ПЕРЕКРЁСТКЕ ЭПОХ:
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В РУСИСТИКЕ»**

29–30 октября 2021 г.



РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**V МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК НА ПЕРЕКРЁСТКЕ ЭПОХ:
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В РУСИСТИКЕ»**

29–30 октября

П Р О Г Р А М М А

ЕРЕВАН 2021

КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель:

Армен Размикевич Дарбинян – д.экон.н., профессор, ректор Российско-Армянского университета, академик Российской Академии наук, член-корреспондент Национальной академии наук Республики Армения.

Сопредседатели:

Паркев Сергеевич Аветисян – д.филос.н., к.физ.-мат.н., профессор, проректор по науке Российско-Армянского университета, действительный член Академии педагогических и социальных наук России;

Гагик Зарзандович Саркисян – к.физ.-мат.н., проректор, директор Института гуманитарных наук Российско-Армянского университета;

Карен Суренович Акопян – к.ф.н., доцент, и.о. профессора, зав. кафедрой русского языка и профессиональной коммуникации Института гуманитарных наук Российско-Армянского университета;

Международный программный комитет:

Максим Анисимович Кронгауз – д.ф.н., профессор, главный научный сотрудник Российского государственного гуманитарного университета;

Сурен Тигранович Золян – д.ф.н., профессор; профессор кафедры русского языка и профессиональной коммуникации Института гуманитарных наук Российско-Армянского университета; профессор Института гуманитарных наук Балтийского федерального университета им. И. Канта;

Даниэль Вайс – д.филос.н., профессор, профессор эмеритус Цюрихского университета;

Петер Коста – д.ф.н., профессор хабил, профессор honoris causa кафедры славянского языкознания Института славянских языков и литератур философского факультета Потсдамского университета;

Елена Николаевна Ильина – д.ф.н., профессор; профессор кафедры русского языка, журналистики и теории коммуникации Института социальных и гуманитарных наук Вологодского государственного университета;

Екатерина Юрьевна Протасова – д.п.н., профессор-адъюнкт кафедры языков факультета гуманитарных наук Хельсинкского университета.

Организационный комитет:

Каринэ Шахджановна Абрамян – д.ф.н., профессор; профессор кафедры лингвистики и теории коммуникации Государственного университета им. В.Я. Брюсова;

Инна Робертовна Саркисян – д.п.н., профессор; профессор кафедры русского языка и профессиональной коммуникации Института гуманитарных наук Российско-Армянского университета; профессор кафедры русского и славянских языков Государственного университета им. В.Я. Брюсова;

Аршак Геворкович Саркисян – к.ф.н., доцент; профессор honoris causa; директор Института русской словесности; доцент кафедры русского языка и профессиональной коммуникации Института гуманитарных наук Российско-Армянского университета;

Нунэ Амоевна Диланян – ст. преподаватель кафедры русского языка и профессиональной коммуникации Института гуманитарных наук Российско-Армянского университета;

Армен Суренович Акопян – ст. преподаватель кафедры русского языка и профессиональной коммуникации Института гуманитарных наук Российско-Армянского университета.

Секретарь:

Виктория Владимировна Акопян – аспирант, преподаватель кафедры русского языка и профессиональной коммуникации Института гуманитарных наук Российско-Армянского университета.

Регламент выступлений на конференции:

- для доклада на пленарном заседании отводится до **30 минут** (+10 минут на вопросы);
- для доклада на заседаниях секции отводится до **12 минут** (+3 минуты на вопросы).

29 ОКТЯБРЯ работа конференции планируется в **очно-дистанционном формате**.

30 ОКТЯБРЯ работа конференции планируется в **дистанционном формате**.

Указано **ЕРЕВАНСКОЕ ВРЕМЯ** открытия конференции, пленарного заседания, воркшопа и мастер-класса для преподавателей, начала работы каждой секции, кофейных пауз и перерывов.

29 ОКТЯБРЯ

Зал ректората Российско-Армянского университета

<https://zoom.us/j/99068101576>

12:00-12:15 – приветствие ректора Российско-Армянского университета *Армена Размиковича Дарбиняна*

12:15-12:30 – приветствие руководителя Русского дома в Ереване *Вадима Павловича Фефилова*

Доклады пленарного заседания

12:30-13:10 – Национальный корпус русского языка на современном этапе

Владимир Александрович Плунгян – д.ф.н., профессор, академик Российской академии наук, зам. директора Института русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук;
Екатерина Владимировна Рахилина – д.ф.н., профессор, руководитель Школы лингвистики Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

13:10-13:50 – Лингвистическая конфликтология: новое направление исследований русского языка

Максим Анисимович Кронгауз – д.ф.н., профессор, главный научный сотрудник Российского государственного гуманитарного университета.

13:50-14:20 – Дискурс (discourse), язык (langue), языковая деятельность (langage)

Сурен Тигранович Золян – д.ф.н., профессор; профессор кафедры русского языка и профессиональной коммуникации Института гуманитарных наук Российско-Армянского университета; профессор Института гуманитарных наук Балтийского федерального университета им. И. Канта.

14:20-15:00 – Кофейная пауза

15:00-15:40 – Дискурсивные слова, инициирующие реплики в диалогах спикеров русского наследия немецких городских койне

Петер Коста – д.ф.н., профессор хабил, профессор honoris causa кафедры славянского языкознания Института славянских языков и литератур философского факультета Потсдамского университета.

15:40-16:20 – Конструкции неожиданности типа «Отец взял и умер»: возникновение и развитие в 19-ом веке (на материале данных из НКРЯ)

Даниэль Вайс – д.филос.н., профессор, профессор эмеритус Цюрихского университета.

16:20-17:00 – Микромир логико-модальных частиц: штрихи к лингвистическому портрету «даже»

Карен Суменович Акопян – к.ф.н., доцент, и.о. профессора, зав. кафедрой русского языка и профессиональной коммуникации Института гуманитарных наук Российско-Армянского университета.

17:00-17:30 – Кофейная пауза

17:30-18:15 – Создание образовательного квеста по РКИ (воркшоп для преподавателей)

Ольга Всеволодовна Чевела – д.ф.н., доцент; доцент кафедры русского и татарского языков; *Светлана Игоревна Федотова* – к.ф.н., доцент; доцент кафедры русского и татарского языков; Казанский государственный медицинский университет, Казань, Россия.

18:20-19:20 – Элементы мультимедийной режиссуры на уроке РКИ (мастер-класс для преподавателей)

Татьяна Тихоновна Черкашина – д.п.н., профессор, академик Петровской академии наук и искусств, зав. кафедрой русского языка Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство); Москва, Россия.

30 ОКТЯБРЯ

I СЕКЦИЯ

**ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РУСИСТИКИ**

Начало в 11:00

Модератор – *Карен Суренович Акопян*

1. О проблемах слогоделения в русском языке

Ольга Игоревна Глазунова – к.ф.н., доцент; доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета; Санкт-Петербург, Россия.

2. К истории осмысления интонационного принципа русской пунктуации

Михаил Яковлевич Дымарский – д.ф.н., профессор; профессор кафедры русского языка филологического факультета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена; старший научный сотрудник Отдела теории грамматики Института лингвистических исследований РАН; Санкт-Петербург, Россия.

3. Речевой жанр литературной рецензии как поле реализации активных процессов в современном русском языке

Александра Александровна Даниловцева – аспирант Национального исследовательского Томского государственного университета; Томск, Россия.

4. Правописание неозаимствований с иноязычными элементами в современном русском языке

Аревик Владимировна Меликсетян – преподаватель кафедры русского языка и профессиональной коммуникации Института гуманитарных наук Российско-Армянского университета; Ере-

ван, Армения.

5. Семантико-словообразовательный аспект лексем *онлайн* / *офлайн* в современном русском языке

Лукаш Плесник – к.ф.н., ст. преподаватель кафедры славистики философского факультета Остравского университета; Острава, Чехия.

6. Воздействующий потенциал мультимодальных метафор (на материале «Окон ТАСС»)

Агата Ксёнджек – аспирант Краковского педагогического университета; Краков, Польша.

7. Лексико-синтаксические средства выражения митигации в дипломатическом дискурсе

Седа Араиковна Тунян – к.ф.н., преподаватель кафедры русского языка и профессиональной коммуникации Института гуманитарных наук Российско-Армянского университета; Ереван, Армения.

13:00-14:00 – Перерыв

Продолжение заседания секции в 14:00

Модератор – *Аршак Геворкович Саркисян*

1. О некоторых вариантных особенностях русских библейских крылатых слов

Аршак Геворкович Саркисян – к.ф.н., доцент; профессор *honoris causa*; директор Института русской словесности; доцент кафедры русского языка и профессиональной коммуникации Института гуманитарных наук Российско-Армянского университета; Ереван, Армения.

2. Индивидуальное словотворчество как отражение современных номинативных процессов в русском языке

Татьяна Николаевна Бунчук – к.ф.н., доцент; доцент кафедры русской филологии Института гуманитарных наук Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина; Сыктывкар, Россия.

3. Полисеманты в «Словаре русского языка XXI века»: отражение актуальных лексических процессов

Екатерина Юрьевна Ваулина – к.ф.н., ведущий научный сотрудник, зав. Лабораторией компьютерной лексикографии Института прикладной русистики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена; Санкт-Петербург, Россия.

4. Разговорная незнаменательная лексика по материалам «Словаря русского языка XXI века»: стабильность и инновации

Ирина Олеговна Ткачева – к.ф.н., старший научный сотрудник Лаборатории компьютерной лексикографии Института прикладной русистики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена; Санкт-Петербург, Россия.

5. Дискуссионные аспекты пометы *публицистическое*

Таисия Николаевна Буцева – к.ф.н., старший научный сотрудник Лаборатории компьютерной лексикографии Института прикладной русистики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена; Санкт-Петербург, Россия; *Александр Васильевич Зеленин* – д.ф.н., лектор Университета Тампере; Тампере, Финляндия.

6. Словарь XXI века под ред. Г.Н. Скляревской как источник изучения антонимии современного русского языка

Анна Кирилловна Федотова – к.ф.н., научный сотрудник Лаборатории компьютерной лексикографии Института прикладной русистики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена; Санкт-Петербург, Россия.

7. Концепт «Дорога» в речи жителей сибирских сёл

Светлана Владимировна Волошина – к.ф.н., доцент; доцент кафедры русского языка; **Мария Анатольевна Толстова** – к.ф.н., доцент кафедры русского языка; Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск, Россия.

II СЕКЦИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК В СВЕТЕ КОГНИТИВИСТИКИ И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ

Начало в 11:00

Модератор – *Елена Николаевна Ильина*

1. Антропонимические концепты в концептосфере «Летописи о событиях в Твери 1762-1823 гг.» тверского купца Михаила Тюльпина

Евгения Николаевна Арефьева – ст. преподаватель кафедры русского языка и профессиональной коммуникации Института гуманитарных наук Российско-Армянского университета; Ереван, Армения.

2. Особый красный цветок

Екатерина Юрьевна Протасова – д.п.н., профессор-адъюнкт кафедры языков факультета гуманитарных наук Хельсинкского университета; Хельсинки, Финляндия.

3. Россия в когнитивном пространстве партворка

Елена Николаевна Ильина – д.ф.н., профессор; профессор кафедры русского языка, журналистики и теории коммуникации; *Юлия Николаевна Драчева* – д.ф.н., доцент; профессор кафедры русского языка, журналистики и теории коммуникации; Институт социальных и гуманитарных наук Вологодского государственного университета; Вологда, Россия.

4. Когнитивные основания динамики языковой картины мира

Светлана Григорьевна Виноградова – д.ф.н., доцент, ведущий научный сотрудник Сетевого научно-образовательного центра когнитивных исследований Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина; Тамбов, Россия.

5. Функциональная категоризация коммуникантов в деловом дискурсе

Наталья Юрьевна Гурьева – к.ф.н., доцент; доцент кафедры русского языка историко-филологического факультета Российского государственного гуманитарного университета; Москва, Россия.

6. Лингвистическая специфика слоганов и названий фильмов (на материале российских кинокартин)

Виктория Викторовна Сичинава – к.ф.н., доцент кафедры русского языка Гуманитарного факультета Северо-Кавказского федерального университета; *Элина Олеговна Шульц* – библиотекарь Ставропольской краевой универсальной научной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова; Ставрополь, Россия.

7. Преподавание грамматики РКИ через призму лингвокультурологии

Екатерина Борисовна Коломейцева – к.ф.н., доцент кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному Института русского языка как иностранного Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена; Санкт-Петербург, Россия.

8. Образная составляющая концептов *дух* и *душа* в романе «Доктор Живаго» Б. Пастернака

Сянхун Цуй – к.ф.н., доцент Цзилиньского университета; Чанчунь, Китай.

13:00-14:00 – Перерыв

III СЕКЦИЯ

ТРАДИЦИОННЫЕ И НОВАТОРСКИЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Начало в 14:00

Модератор – *Инна Робертовна Саркисян*

1. Сопоставительно-типологический анализ как исходный материал для формирования бикультурной языковой личности на уроках РКИ

Инна Робертовна Саркисян – д.п.н., профессор; профессор кафедры русского языка и профессиональной коммуникации Института гуманитарных наук Российско-Армянского университета; профессор кафедры русского и славянских языков Государственного университета им. В.Я. Брюсова; Ереван, Армения.

2. Научное исследование как креативный метод изучения языка

Инна Юрьевна Самойлова – к.ф.н., доцент, зав. кафедрой языковой подготовки белорусских и иностранных граждан Гродненского государственного университета им. Я. Купалы; Гродно, Беларусь.

3. Вербализация идей корпоративной семиотики на занятиях по русскому языку и деловой коммуникации

Алексей Павлович Ильин – к.тех.н., доцент кафедры теплогазоснабжения; *Елена Александровна Лебедева* – к.тех.н., доцент; доцент кафедры теплогазоснабжения; *Марина Алексеевна Порозова* – магистрант; Инженерно-строительный институт Вологодского государственного университета; Вологда, Россия.

4. Пути формирования положительного образа России у студентов на занятиях РКИ

Екатерина Ивановна Гончарова – аспирант, преподаватель кафедры русского языка и методики его преподавания Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена; Санкт-Петербург, Россия.

5. Сопоставительный метод в изучении русского языка как иностранного в армянской аудитории

Тамара Ашотовна Оганисян – к.ф.н., доцент, и.о. профессора кафедры русского языка и профессиональной коммуникации Института гуманитарных наук Российско-Армянского университета; *Татьяна Константиновна Тер-Мкртчян* – преподаватель русского языка как иностранного Национального политехнического университета Армении; Ереван, Армения.

6. Формирование и оценка компетенций XXI века с использованием дидактических игр на уроках русского языка

Татьяна Валерьевна Шиманович – научный сотрудник Лаборатории гуманитарного образования Научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь; Минск, Беларусь.

7. Сто и одно слово для изучения рода существительных

Наталья Анатольевна Багрова – ст. преподаватель Университета прикладных наук LAB; Лаппеенранта, Финляндия.

8. Лингвокультурологическая парадигма как наиболее эффективный подход в преподавании РКИ

Елена Алексеевна Федотова – внештатный преподаватель русского языка как иностранного Миланского государственного университета; Милан, Италия.

9. Проблемы преподавания и изучения русского языка на современном этапе

Светлана Николаевна Троцюк – к.ф.н, доцент Высшей школы инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики

Гуманитарного института Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого; Санкт-Петербург, Россия.

10. Использование комиксов в военном вузе при обучении русскому языку как иностранному

Юлия Александровна Мельник – к.ф.н., ст. преподаватель Военного университета Министерства обороны Российской Федерации; Москва, Россия; *Ольга Васильевна Шкурко* – к.п.н., доцент; *Александра Сергеевна Степанова* – преподаватель; Омский автобронетанковый инженерный институт, Омск, Россия.

IV СЕКЦИЯ

СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПЕРЕВОДА

Начало в 11:00

Модератор – *Нунэ Амоевна Диланян*

1. О выдуманном мире автора и реальном мире переводчика
Нунэ Амоевна Диланян – ст. преподаватель кафедры русского языка и профессиональной коммуникации Института гуманитарных наук Российско-Армянского университета; Ереван, Армения.

2. Лингвокогнитивный анализ терминов родства в русском, армянском и английском языках

Каринэ Шахджановна Абрамян – д.ф.н., профессор; профессор кафедры лингвистики и теории коммуникации Государственного университета им. В.Я. Брюсова; Ереван, Армения.

3. Комплиментарный дискурс в свете прагматического и социокультурного анализа

Лилит Георгиевна Брутян – д.ф.н., профессор, зав. кафедрой русского языкознания, типологии и теории коммуникации факультета русской филологии Ереванского государственного университета; Ереван, Армения.

4. Безличные предложения в русской и армянской языковых картинах мира

Диана Григорьевна Оганесян – ассистент, аспирант кафедры русского языка и профессиональной коммуникации, менеджер по организации учебного процесса Института гуманитарных наук Российско-Армянского университета; Ереван, Армения.

5. Фразеологические единицы как отражение языковой картины мира (на примере ФЕ с компонентом-соматизмом *рука* в русском и грузинском языках)

Нанули Самсоновна Мелкадзе – к.ф.н., доцент, ассистент-профессор Кутаисского государственного университета им. Ак. Церетели; Кутаиси, Грузия.

6. Лексико-ориентированный русский синтаксис в типологическом измерении и проблемы адекватности перевода калмыцкого эпического текста

Эллара Уляевна Омакаевна – к.ф.н., доцент; доцент кафедры русского языка как иностранного и общегуманитарных дисциплин Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова; Элиста, Калмыкия, Россия.

7. Комментарий в переводном художественном тексте: исследование в аспектах лингвокультурологии и когнитивистики (на материале корпуса китайских изданий повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»)

Ольга Викторовна Трофимова – д.ф.н., профессор; профессор кафедры русского языка и общего языкознания Института социально-гуманитарных наук Тюменского государственного университета; Тюмень, Россия; *Цзин Тун* – к.ф.н.; Хулудао, Китай.

8. Переключение и смешение языковых кодов в речи русско-английских билингвов

Инна Игоревна Рубакова – к.ф.н., ассистент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета; *Алина Олеговна Васько* – студентка; Российский университет дружбы народов, Москва, Россия.

9. Гендерная репрезентация категории «феминности» на материале украинского, болгарского и русского языков
Виктория Владимировна Акопян – аспирант, преподаватель кафедры русского языка и профессиональной коммуникации Института гуманитарных наук Российско-Армянского университета; Ереван, Армения.

У СЕКЦИЯ

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Начало в 14:00

Модератор – *Лиана Вячеславовна Петросян*

1. Jamboard как инструмент для организации совместной работы на уроках РКИ

Лиана Вячеславовна Петросян – к.ф.н., доцент; доцент кафедры русского языка и профессиональной коммуникации Института гуманитарных наук Российско-Армянского университета; Ереван, Армения.

2. Использование интернет-мемов при организации проблемно-исследовательского проекта в обучении РКИ

Марина Ашотовна Кочарян – преподаватель кафедры русского языка и профессиональной коммуникации Института гуманитарных наук Российско-Армянского университета; учитель в Международном научно-образовательном комплексе «Лицей Ширакаци»; Ереван, Армения.

3. Методические аспекты применения информационно-коммуникативных технологий в процессе преподавания русского языка и литературы в формате смешанного обучения

Юлиана Владимировна Боброва – магистр, преподаватель Кишинёвского государственного педагогического университета им. Иона Крянгэ; Кишинёв, Молдова.

4. Использование ИКТ при обучении фразеологии русского языка в Российско-Армянском университете

Армен Суренович Акопян – ст. преподаватель кафедры русско-

го языка и профессиональной коммуникации Института гуманитарных наук Российско-Армянского университета; Ереван, Армения.

5. Цифровая среда как катализатор формирования межкультурной компетенции при обучении русскому языку как иностранному

Полина Петровна Кочеганова – аспирант, младший научный сотрудник Научно-исследовательской лаборатории «Трансформация духовной культуры в современном мире» Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина; Нижний Новгород, Россия.

6. Разработка курса русского языка для экономистов в СДО MOODLE с опорой на теорию поколений

Рузанна Рубеновна Саркисян – к.п.н., доцент; доцент кафедры языков Армянского государственного экономического университета; Ереван, Армения.

17:00-17:30 – Подведение итогов конференции

Регламент

- на выступление модератора каждой секции отводится до 5 минут