



МОО ВО «РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

ПОСТАНОВЛЕНИЕМ УЧЕНОГО СОВЕТА РАУ

№ 234 от «09» февраля 2024 г.

(с изм. от 05.06.2026г., №550)



Э.М. САНДОЯН

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОПРОСА
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
О КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**



Ереван - 2026



1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок опроса профессорско-преподавательского состава (далее - ППС), участвующих в реализации образовательных программ.
- 1.2. Система опроса ППС, представленная в данном Положении, является механизмом обеспечения обратной связи и элементом системы обеспечения качества образования университета в рамках образовательных программ.

2. Порядок проведения опроса ППС

- 2.1. Проведение опроса осуществляется в электронном формате с учетом принципа анонимности участников. Генерация какой-либо отчетности с привязкой выставленных отдельными преподавателями оценок к именам опрашиваемых студентов система не предусматривает.
- 2.2. Процедура осуществляется в рамках направления подготовки в соответствии с перечнем вопросов в Приложении 1.
- 2.3. Структура опроса включает вопросы с использованием 5-балльной системы и с развернутыми ответами с целью получения подробного ответа по указанным вопросам.
- 2.4. Опрос осуществляется по следующим блокам: педагогическая деятельность, научная деятельность, материально-техническое обеспечение, обеспечение потребностей со стороны структурных подразделений.
- 2.5. Проведение опроса ППС осуществляется по представлению запроса Департамента образовательной политики и контроля качества образования в Институты и кафедры РАУ в рамках аккредитационного мониторинга и государственной аккредитации.
- 2.6. Обработка и анализ результатов опроса ППС осуществляется со стороны Департамента образовательной политики и контроля качества образования и прилагаются к отчету по самообследованию образовательных программ по направлению подготовки, подготовленных со стороны Институт\кафедры, реализующих данные программы.



- 2.7. Анкета оценивания ППС считается заполненной в случае фиксирования по всем вопросам. В противном случае данные анкеты не участвуют в обобщении результатов.
- 2.8. Анализ опроса ППС, на основании полученных в результате анкетирования данных, осуществляется только при обеспечении минимум 50%-ого участия преподавательского состава, привлеченных к реализации конкретной образовательной программы.
- 2.9. Администрация Институтов РАУ уведомляют не прошедших опрос ППС о необходимости прохождения в недельный срок онлайн анкетирования.

3. Распределение функциональных обязанностей между структурными подразделениями при организации опроса ППС, участвующих в реализации образовательной программы

- 3.1. **Департамент образовательной политики и контроля качества образования:**
 - 3.1.1. иницирует проведение опроса ППС посредством уведомления Института с перечнем образовательных программ, подлежащих оцениванию;
 - 3.1.2. организует материально-техническое обеспечение для прохождения опроса;
 - 3.1.3. представляет результаты проректору по учебной работе, директору Института.
- 3.2. **Администрация Институтов РАУ:**
 - 3.2.1. информирует ППС, участвующих в реализации образовательной программы, о необходимости прохождения опроса;
 - 3.2.2. обеспечивает необходимую численность ППС для обобщения результатов;
 - 3.2.3. уведомляет о дополнительном периоде для ППС, не принявших участие в опросе;
 - 3.2.4. включает результаты анализа, полученных данных опроса, в отчет самообследования образовательной программы.



Приложение 1.

- Удовлетворяет ли Институт Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?
- Как часто Вы публикуетесь в отечественных/зарубежных рецензируемых изданиях?
- Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?
- Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы
- Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?
- Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений Института, учебных лабораторий и оборудования?
- Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?
- Удовлетворяет ли Вас качество электронно-информационной системы? (наполненность сайта, актуальной информации и др.)
- Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса?
- Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?
- Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий
- Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в образовательной организации?
- Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом