

## ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է

## ՀՈՀ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ

2021թ. դեկտեմբերի 29-ի թիվ 461 որոշմամբ



Ա.Ռ. ԱՐԲԻՆՅԱՆ

### ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳ

### ՀԱՇՎԱՊԱՀԻ ԴՊՐՈՑԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ

Հաշվապահի դպրոցի ուսումնական կրթական ծրագրի հիմքում դրված է Հաշվապահների միջազգային դաշնության՝ ՀՄԴ (International Federation of Accountants, IFAC) կրթական ստանդարտների հիման վրա /Handbook of International Education Pronouncements/: Հաշվապահների միջազգային դաշնության ուժը կրթական ստանդարտները սահմանում են պրոֆեսիոնալ հաշվապահի /առողջության/ պատրաստման՝ ներառյալ կրթության, մասնագիտական փորձի և շարունակական մասնագիտական զարգացման ապահովման համար անհրաժեշտ միջազգային պահանջները:

Ծրագիրը ներառում է կրթական հատված և մասնագիտական աշխատանքային փորձ: Կրթական պահանջները ներառում են մասնագիտական կրթությունը, որը տրվում է քննական ուժ առարկաների միջոցով, և ընդհանուր կրթությունը:

Ծրագրի կրթական հատվածը ներառում է երկու բաղադրիչ:

ա/. Կրթական առարկաների անվանումը, նպատակ, բովանդակություն և գնահատման մեթոդաբանություն,

բ/. Գիտելիքի ստուգման բաղադրիչ, այն է քննությունների անցկացման պատշաճ կազմակերպում:

1. Ծրագրի որակավորման համակարգը իրագործվում է երեք մակարդակով.  
**“Վկայագրված հաշվետար”, “Որակավորված հաշվապահ”, “Որակավորված առողջություն”:**
2. Առաջին մակարդակում ներառված են երկու քննական առարկաներ՝  
**“Ֆինանսական հաշվառման հիմունքներ”** և **“Ֆինանսական տեղեկատվություն կառավարման համար”**: Առաջին մակարդակի առարկաների քննությունները հանձնելու դեպքում մասնակիցը ստանում է **“Վկայագրված հաշվետար”**-ի որակավորում և վկայական: Երկրորդ մակարդակում ներառված են հինգ քննական առարկաներ՝ **“Իրավագիտության հիմունքներ”, “ՀՀ հարկային օրենսդրություն”, “Ֆինանսական կառավարում և վերահսկողություն”, “Ֆինանսական հաշվետվությունների պատրաստում”**,

### **“Նորմատիվ իրավական կարգավորում”**

3. Մասնակիցը ստանում է “**Որակավորված հաշվապահ**”-ի որակավորում և համապատասխան վկայական, եթե.
  - ա/. հանձնել է առաջին և երկրորդ մակարդակի առարկաների քննությունները, բ/. ունի բարձրագույն կրթություն,
  - գ/. ունի նվազագույնը 3 տարվա մասնագիտական աշխատանքային փորձ:
4. Երրորդ մակարդակում ներառված է մեկ առարկա՝ “**Առողիտ և ներքին վերահսկողություն**”:
5. Ծրագրի մասնակիցը ստանում է “**Որակավորված առողիտոր**”-ի որակավորում և համապատասխան վկայական, եթե.
  - ա/. հանձնել է առաջին, երկրորդ և երրորդ մակարդակի առարկաների քննությունները,
  - բ/. ունի բարձրագույն կրթություն,
  - գ/. ունի նվազագույնը 3 տարվա մասնագիտական աշխատանքային փորձ:

- եթե չի մասնակցել դասընթացին,
- լուսանկար 1 հատ՝  $3 \times 4$  չափի, եթե չի մասնակցել դասընթացին,
  - քննության մասնակցության համար վճարումը հավաստող փաստաթուղթ:
- Ծրագրի քննությունների մասնակցության վճարները սահմանվում են դպրոցի տնօրինության կողմից՝ համաձայնեցնելով Դպրոցի Խորհրդի հետ:
  - Քննությունների վերահսկողությունը իրականացնում է Դպրոցի քննական հանձնաժողովը:

### **Գլուխ 3. Ծրագրի մասնակիցների անդամակցությունը Հայաստանի հաշվապահների և առողջապահների ասոցիացիային**

- ՀՀԱԱ “Վկայագրված հաշվետար”-ի որակավորում ունեցող անձը, ով դարձել է ՀՀԱԱ անդամության թեկնածու, այդ կարգավիճակը պահելու նպատակով կամ ՀՀԱԱ (լիիրավ) անդամ դառնալու համար 5 տարվա ընթացքում պետք է ստանա ՀՀԱԱ “Որակավորված հաշվապահ”-ի կամ “Որակավորված առողջապահ”-ի որակավորում:
- ՀՀԱԱ “Որակավորված հաշվապահ”-ի և “Որակավորված առողջապահ”-ի որակավորում ունեցող անձիք կարող են դառնալ ՀՀԱԱ (լիիրավ) անդամ (ՀՀԱԱ կանոնադրություն, հոդված 7.3)
- ՀՀԱԱ “Որակավորված հաշվապահ”-ի և “Որակավորված առողջապահ”-ի որակավորումներ ունեցող անձը, ով դառնում է ՀՀԱԱ անդամ, պարտավոր է պահպանել շարունակական մասնագիտական զարգացման պահանջները: Տարեկան շարունակական մասնագիտական զարգացման միջոցառումների պարտադիր մասնակցության նվազագույն ժամաքանակը սահմանված է 40 ժամ: Շարունակական մասնագիտական զարգացման պահանջները կանոնակարգվում են “ՀՀԱԱ շարունակական մասնագիտական զարգացման ընթացակարգ”-ով :

### **Առարկա 1.1 ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ**

#### **Դասընթացի նպատակը**

Ապահովել գիտելիքներ և հմտություններ հաշվապահական հաշվառման բնագավառում, որոնք հնարավորություն են ընձեռում՝

- գրանցել տնտեսական գործառնությունները կրկնակի գրանցման եղանակով,
- պատրաստել կազմակերպությունների տարեկան

- ֆինանսական հաշվետություններ ՖՀՄՍ-ներին համապատասխան,  
▪ վերլուծել ֆինանսական հաշվետվությունները:

### **Դասընթացի բովանդակությունը**

**ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱԾՈՒՄԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐՈՒՅԹՆԵՐԸ**

- Ձեռնարկատիրական գործունեության տեսակներ
- Ֆինանսական հաշվետվությունների միջազգային ստանդարտների հիմնադրամ (ՖՀՄՍՀ)
- Ֆինանսական հաշվետվությունների պատրաստման սկզբունքներ
- Հաշվապահական հաշիվներ և կրկնակի գրանցում

**ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀՈԴՎԱԾՆԵՐԻ**

**ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱԾՈՒՄԱՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԸ**

- Ոչ ընթացիկ ակտիվներ
- Ընթացիկ ակտիվներ
- Ընթացիկ պարտավորություններ
- Ոչ ընթացիկ պարտավորություններ
- Մեփական կապիտալ
- Պայմանական պարտավորություններ և պայմանական ակտիվներ և հաշվետու ժամանակաշրջանից հետո տեղի ունեցող դեպքեր

**ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՅՈՒՆ**

Ֆինանսական հաշվետվությունների նպատակը/ Ֆինանսական հաշվետվությունների օգտագործողները և նրանց անհրաժեշտ տեղեկատվությունը.

- Ֆինանսական հաշվետվությունների հիմնական բնութագիրը
- Ֆինանսական հաշվետվությունների պատրաստում
- Պարզ համախմբված ֆինանսական հաշվետվությունների պատրաստում

**ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԵԿՆԱԲԱՆՈՒՄ ԵՎ**

**ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ**

- Ֆինանսական գործակիցներ, դրանց մեկնաբանումը և վերլուծությունը

**ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՐՔՆԵՐԻ ԳՐԱՆՑՈՒՄԸ**

- Փաստաթղթավորում և գործարքների գրանցում

### **Գնահատման մեթոդը**

Ուսանողները պետք է հանձնեն քննություն՝ կազմված բազմակի ընտրության հարցերից

/առավելագույնը միավորների 50%/ և գործնական տիպի խնդիրներից:  
Քննությունը համարվում է հանձնած, եթե մասնակիցը 100 հնարավոր միավորից հավաքել է 50 և ավելի միավոր:

**Առարկա 1.2 ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ**

### **Դասընթացի նպատակը**

Ապահովել գիտելիքներ և հմտություններ, որոնք հնարավորություն են

տալիս օգտագործել ֆինանսական տեղեկատվությունը՝

- Կազմակերպությունների արտադրանքի և մատուցած ծառայությունների ինքնարժեքը հաշվարկելու համար
- կառավարչական որոշումներ ընդունելու համար:
- կազմակերպությունների տնտեսական գործունեության պլանավորման, վերահսկողության, մոնիթորինգի համար,

### **Դասընթացի բովանդակությունը**

ԿԱՌԱՎԱՐՉԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

- Հաշվապահական հաշվառում կառավարման համար
- Տեղեկատվություն կառավարման համար
- Կառավարչական տեղեկատվական համակարգերը
- Ինքնարժեքի հաշվառում և ինքնարժեքի տարրերը
- Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների դերը կառավարման համակարգում

### **ԻՆՔԱՐԺԵՔԻ ՀԱՇՎԱՐԿՈՒՄ**

- Ծախսումների դասակարգումը
  - Արտադրական ծախսումներ
  - Ժամանակաշրջանի ծախսեր
- Ծախսումների այլ դասակարգում
- Ծախսումների վարքագիծը: Փոփոխական և հաստատուն բաղադրիչների տարանջատումը
- Նյութական ծախսումներ
- Աշխատանքային ծախսումներ
- Վերադիր ծախսումների բաշխումը և կլանումը
- Ինքնարժեքի հաշվարկում սահմանային ծախսերի (variable costing) և ծախսերի լրիվ կլանման (absorption costing) մեթոդների միջոցով
- Ինքնարժեքի հաշվարկման համակարգեր
  - Առանձին պատվերի (Job) և խմբաքանակի (Batch) ինքնարժեքի կալկույացիա
  - Փուլային կալկույացիա (Process costing)
  - Ծառայությունների/սպասարկման ծախսումներ (Service Costing)

### **ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՅԱՑՈՒՄ**

- Ծախսումներ – Ծավալ – Շահույթ (CVP) վերլուծություն
- Սահմանափակող գործոններ
- Որոշումների կայացմանն առնչվող ծախսեր
- Գնագոյացում

### **ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ և ԲՅՈՒՋԵՏԱՅԻՆ ՎԵՐԱՀՄԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

- Ծախսերի նորմատիվային հաշվառում (Standard costing)
  - Նորմատիվների տեսակները
  - Ողղակի փոփոխական ծախսերի շեղումները
  - Հաստատուն վերադիր ծախսերի շեղումները
  - Հասույթի շեղումները
  - Փոխամական հաշվետվության կազմումը

## **Գնահատման մեթոդ**

Ուսանողները պետք է հանձնեն քննություն՝ մասամբ կազմված բազմակի ընտրության հարցերից (25 հարց՝ 50 միավոր) և գործնական տիպի խնդիրներից (5 խնդիր՝ 50 միավոր):

Քննությունը համարվում է հանձնած, եթե մասնակիցը 100 հնարավոր միավորից հավաքել է 50 և ավելի միավոր:

### **Առարկա 2.1 ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ**

#### **Դասընթացի նպատակը**

Իրավագիտության և ՀՀ տնտեսական իրավունքի բնագավառում ապահովել գիտելիքներ, որոնք անհրաժեշտ են հաշվապահին իր մասնագիտական գործունեությունը ծավալելու համար:

#### **Դասընթացի բովանդակությունը**

ՀՀ ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ՕՐԵՆՍԳԻՐՔ, ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

- Քաղաքացիներ
- Իրավաբանական անձինք
- Առևտրային կազմակերպություններ
- Տնտեսական ընկերություններ
- Առևտրային կոռպերատիվներ
- Քաղաքացիական իրավունքի օբյեկտները
- Ընդհանուր դրույթներ պարտավորությունների

մասին ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԱՅԻՆ

#### **ԻՐԱՎՈՒՆՔ/ԳՈՐԾԱԾՔՆԵՐ**

- Պայմանագրի հասկացությունը
- Պայմանագիր կնքելը, պայմանագրի փոփոխելը և դադարելը
- Պայմանագրի պայմանները, ձեր և մեկնաբանումը
- Անվավեր պայմանագրեր
- Պամանագրերի առանձին տեսակներ
- Սեփականության և այլ գույքային իրավունքներ
- Գործարք, ներկայացուցություն, ժամկետներ, հայցային

վաղեմություն ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻՆ ԱՌՆՉՎՈՂ ԱՅԼ

#### **ՕՐԵՆՔՆԵՐ**

- Անվճարունակություն/ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ մասին! ՀՀ օրենք
- Աշխատանքային իրավունք/ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք
- Վարչական իրավունք/ՏՎԱՐՁԱՐՈՒԹՅԱՆ հիմունքների և վարչական վարույթի մասին! ՀՀ օրենք/Վարչական իրավախսումների վերաբերյալ ՀՀ օրենսգիրք

- Քաղաքացիական իրավունքների պաշտպանությունը/ Դատական իշխանությունը և դատական համակարգը/ ՀՀ քաղաքացիական դատավարության օրենսգիրք/ՀՀ վարչական դատավարության օրենսգիրք
- Լիցենզավորման իրավունք/ՏԼիցենզավորման մասին: ՀՀ օրենք
- Օտարերկրյա ներդրումներ/ՏՕտարերկրյա ներդրումների մասին: ՀՀ օրենք

### **Գնահատման մեթոդը**

Ուսանողները պետք է հանձնեն քննություն մասամբ կազմված հարցերից և գործնական տիպի խնդիրներից: Քննությունը համարվում է հանձնած, եթե մասնակիցը 100 հնարավոր միավորից հավաքել է 50 և ավելի միավոր:

### **Առարկա 2.2 ՀՀ ՀԱՐԿԱՅԻՆ ՕՐԵՆՍԴՐՈՒԹՅՈՒՆ**

#### **Դասընթացի նպատակը**

ՀՀ հարկային օրենսդրության բնագավառում ապահովել զիտելիքներ և հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են հաշվապահին հարկերը և օրենքով նախատեսված այլ պարտադիր վճարները հաշվարկելու, վճարելու և

համապատասխան հաշվարկներն ու հաշվետվությունները ներկայացնելու համար:

#### **Դասընթացի բովանդակությունը**

##### **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ**

- ՀՀ հարկային օրենսդրության հիմունքները ՈՒՂՂԱԿԻ ՀԱՐԿԵՐ
- Շահութահարկ
- Եկամտային

հարկ ԱՆՈՒՂՂԱԿԻ

ՀԱՐԿԵՐ

- Ավելացված արժեքի հարկ
- Ակցիզային հարկ

ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՐԿԱՏԵՍԱԿՆԵՐԻՆ ՓՈԽԱՐԻՆՈՂ ՎՃԱՐՆԵՐ

- Շրջանառության հարկ
- Հաստատագրված վճարներ
- Արտոնագրային

վճարներ ՏԵՂԱԿԱՆ

ՀԱՐԿԵՐ

- Գույքահարկ
- Հողի հարկ

ՊԵՏԱԿԱՆ և ՏԵՂԱԿԱՆ ՏՈՒՐՔԵՐ, ՎՃԱՐՆԵՐ

- Պետական տուրք
- Տեղական տուրքեր և վճարներ
- Մաքսատուրքեր և մաքսավճարներ
- Ճանապարհային, բնապահպանական և բնօգտագործման վճարներ

ԿՈՒՏԱԿԱՅԻՆ ՎՃԱՐՆԵՐ

- Ֆիզիկական անձանց կուտակային

վճարները **Գնահատման մեթոդը**

Ուսանողները պետք է հանձնեն քննություն կազմված գործնական տիպի խնդիրներից: Քննությունը համարվում է հանձնած, եթե մասնակիցը 100 հնարավոր միավորից հավաքել է 50 և ավելի միավոր:

## Առարկա 2.3 ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ և ՎԵՐԱՀՄԱՆ ՀԱՐՑՈՒԹՅՈՒՆ

### Դասընթացի նպատակը

- զարգացնել ֆինանսական կառավարման գիտելիքներ և մեթոդներ՝ տարբեր ֆինանսավորման աղբյուրների և կապիտալ ներդրումների հնարավորությունների առավելությունները վերլուծելու և կիրառելու համար,
- ֆինանսական կառավարման բնագավառում ապահովել է խորացված գիտելիքներ և հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են հաշվապահին և ֆինանսատին իրենց մասնագիտական գործունեությունները ծավալելու համար,
- կառավարչական հաշվառման մեթոդները կիրառել ձեռնարկատիրական գործունեության պլանավորման և վերահսկողության համար:

### Դասընթացի բովանդակությունը

#### ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

- Տնտեսական միջավայրի բնութագրերը: Պետական միջամտությունը և կարգավորումը
- Ֆինանսական կառավարման նպատակները
- Ֆինանսական կառավարման միջավայրը
- Ֆինանսական մաթեմատիկայի հիմունքները
- Ֆինանսական վերլուծության հիմունքները
- Շրջանառու կապիտալի կառավարում
  - Ամբողջական մոտեցում: Գործառնական ցիկլ
  - Պաշարների կառավարում
  - Դեբիտորների և կրեդիտորների կառավարում
  - Կանխիկի կառավարում
- Ֆինանսավորման աղբյուրները
  - Բաժնետիրական կապիտալի աղբյուրներ
  - Պարտքային ֆինանսավորման աղբյուրներ
  - Ֆինանսավորման այլ ձևեր
  - Որոշումներ կապիտալի կառուցվածքի վերաբերյալ
- Ֆինանսական և գործառնական լծակ
- Կապիտալ ներդրումների խորացված գնահատում
  - Ներդրումների գնահատման մեթոդները
  - Ֆինանսավորման մեթոդի ընտրությունը
  - Ներդրումային նախագծերի ընտրությունը կապիտալի չափավորման դեպքում
  - Ներդրումների գնահատումը անորոշության պայմաններում

#### ԽՈՐԱՑՎԱԾ ԿԱՌԱՎԱՐՉԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄ

- Ինքնարժեքի կալկուլացիայի մեթոդներ, արդի իրավիճակը այդ ոլորտում
- Անուղղակի ինքնարժեքի ձևավորման մեթոդներ. ABC մեթոդ
- Հատուկ պատվերի և ծառայությունների ինքնարժեքի կալկուլացիա
- Փուլային կալկուլացիա

- Նորմատիվային (ստանդարտ) ծախսումներ և շեղումների վերլուծություն
- Բյուջեի պլանավորում
- Այլընտրանքային բյուջետային համակարգեր
- Ինքնարժեք և որոշումների կայացում

### **Գնահատման մեթոդը**

Ուսանողները պետք է հանձնեն քննություն կազմված գործնական տիպի խնդիրներից: Քննությունը համարվում է հանձնած, եթե մասնակիցը 100 հնարավոր միավորից հավաքել է 50 և ավելի միավոր:

### **Առարկա 2.4 ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ**

#### **Դասընթացի նպատակը**

Այս դասընթացը հիմնված է 1.1 “Ֆինանսական հաշվառման հիմունքներ” դասընթացի վրա և ապահովում է խորացված գիտելիքներ և հմտություններ հաշվապահական հաշվառման կարգավորող համակարգի, Ֆինանսական հաշվետվությունների միջազգային ստանդարտների համապատասխան առանձին և համախմբված ֆինանսական հաշվետվություններ պատրաստելու և ներկայացնելու, ինչպես նաև ֆինանսական հաշվետվությունների վերլուծության վերաբերյալ:

#### **Դասընթացի բովանդակությունը**

Ֆինանսական հաշվետվությունների պատրաստման և ներկայացման սկզբունքներ, ՀԻՄՆԱԴՐՈՒՅԹՆԵՐԸ և ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆԸ ԿԱՐԳԱՎՈՐՈՂ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

- Հիմնական դրույթներ և կարգավորող համակարգ,
- Ֆինանսական հաշվետվողականություն,
- Հաշվետվությունների պատրաստում。
  - Ֆինանսական վիճակի մասին,
  - Շահույթի կամ վնասի և այլ համապարփակ ֆինանսական արդյունքի մասին,
  - Սեփական կապիտալում փոփոխությունների մասին;

#### **Ֆինանսական հաշվետվությունների ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**

- Դրամական հոսքերի մասին հաշվետվության պատրաստում անուղակի մեթոդով,
- Ֆինանսական հաշվետվությունների վերլուծություն և մեկնաբանության,
- Մեկ բաժնետոմսին բաշվող շահույթի հաշվարկում:

#### **ԱՌԱՆՁԻՆ ՀՈԴՎԱԾՆԵՐԻ ԵՎ ՀԱՆԳԱՄԱՆՔՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՖՀՄՍ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐ**

- հիմնական միջոցներ, վաճառքի համար մատչելի ոչ ընթացիկ ակտիվներ
- ոչ նյութական ակտիվներ, հետազոտություն և մշակում, պաշարներ
- փոխառության ծախսումներ, արտաժույթի փոխարժեքի փոփոխությունների ազդեցություն;
- արժեգրկում, պայմանական դեպքեր, կապակցված կողմերի բացահայտում, հետազ դեպքերի ազդեցություն;
- հասույթ, սեզմենտային տեղեկատվություն,

## ԽՄԲԵՐ, ՀԱՄԱԽՄԲՈՒՄ, ԲԱԺՆԵՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴ

- Խմբի հաշվառում, համախմբված ֆինանսական հաշվետվությունների պատրաստում,
- Ասոցիացված կազմակերպություններում և համատեղ ձեռնարկումներում ներդրումների հաշվառում,

### **Գնահատման մեթոդ**

Ուսանողները պետք է հանձնեն քննություն կազմված գործնական տիպի խնդիրներից: Քննությունը համարվում է հանձնած, եթե մասնակիցը 100 հնարավոր միավորից հավաքել է 50 և ավելի միավոր:

### **Առարկա 2.5 «Նորմատիվ իրավական կարգավորում»**

#### **Դասընթացի նպատակը**

Այս դասընթացը հիմնված է **Նորմատիվ իրավական կարգավորման օրենքների և ակտերի** վրա և ապահովում է խորացված գիտելիքներ և հմտություններ նորմատիվ իրավական օրենքներում:

#### **Դասընթացի բովանդակությունը**

օգտագործվում են հետևյալ հիմնական հասկացությունները.

1) **Նորմատիվ իրավական ակտ՝** Հայաստանի Հանրապետության ժողովրդի, ինչպես նաև Սահմանադրությամբ նախատեսված մարմինների կամ պաշտոնատար անձանց ընդունած գրավոր իրավական ակտ, որը պարունակում է վարքագծի պարտադիր կանոններ անորոշ թվով անձանց համար.

2) **օրենսդրական ակտ՝** Հայաստանի Հանրապետության ժողովրդի կամ Ազգային ժողովի ընդունած նորմատիվ իրավական ակտ՝ Սահմանադրություն, սահմանադրական օրենքներ և օրենքներ.

3) **ենթաօրենսդրական նորմատիվ իրավական ակտ՝** Սահմանադրության և օրենքների հիման վրա և դրանց իրականացումն ապահովելու նպատակով օրենքով լիազորված լինելու դեպքում Սահմանադրությամբ նախատեսված մարմինների ընդունած նորմատիվ իրավական ակտ.

4) **օրենսգիր՝** օրենք, որը միավորում է իրավունքի ամբողջ ճյուղի կամ դրա առանձին մասի՝ համասեռ հասարակական հարաբերությունները կարգավորող բոլոր կամ հիմնական նորմերը.

5) **անհատական իրավական ակտ՝** նորմատիվ իրավական ակտի հիման վրա և դրան համապատասխան ընդունված գրավոր իրավական ակտ, որը սահմանում է վարքագծի կանոն կամ առաջացնում է փաստական հետևանքներ և վերաբերում է միայն դրանում անհատապես նշված անձի կամ անձանց.

6) **ներքին իրավական ակտ՝** նորմատիվ իրավական ակտի հիման վրա և դրան համապատասխան ընդունված իրավական ակտ, որը սահմանում է վարքագծի կանոն այն անձանց խմբի համար, որոնք դա ընդունող մարմնի հետ աշխատանքային կամ վարչական հարաբերությունների մեջ են կամ օգտվում են դա ընդունող մարմնի ծառայություններից կամ աշխատանքներից.

7) **օրենսդրություն՝** օրենսդրական և ենթաօրենսդրական նորմատիվ իրավական ակտերի ամբողջություն.

8) համատեղ նորմատիվ իրավական ակտ՝ օրենքով ուղղակի նախատեսված դեպքում ենթաօրենսդրական նորմատիվ իրավական ակտ ընդունելու իրավասություն ունեցող երկու կամ ավելի մարմինների համատեղ ընդունած նորմատիվ իրավական ակտ.

9) կարգավորման ազդեցության գնահատում՝ նորմատիվ իրավական ակտի ընդունման արդյունքով հնարավոր փոփոխությունների վերլուծություն, իսկ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի մասին օրենքի նախագծի դեպքում՝ Կառավարության բյուջետային ուղերձով ներկայացված տեղեկատվություն.

10) հանրային քննարկում՝ իրավաստեղծ գործընթացին հասարակության մասնակցության, գործընթացի թափանցիկության և հաշվետվողականության ապահովման նպատակով սույն օրենքով սահմանված նորմատիվ իրավական ակտի նախագծի վերաբերյալ հանրության իրազեկման, ինչպես նաև հանրային կարծիքը բացահայտելու, դրանց վերաբերյալ դիտողություններ և առաջարկություններ ստանալու և դրանք ամփոփելու գործընթաց:

### Առարկա 3.1 ԱՌԻԴԻՏ և ՆԵՐՔԻՆ ՎԵՐԱՀՄԱՆ ՎԵՐԱՀՄԱՆ ՎԵՐԱՀՄԱՆ

#### Դասընթացի նպատակը՝

- ապահովել գիտելիքներ և հմտություններ՝ առողջիւթի միջազգային ստանդարտները կիրառելու համար,
- ապահովել տեսական հիմքեր՝ որակյալ առողջիւթորական գործունեություն իրականացնելու համար,
- ապահովել տեսական հիմքեր առողջիւթի գործնական դասընթացին աջակցելու համար:

#### Դասընթացի բովանդակությունը

##### ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՍԿԶՈՒՆՔՆԵՐ, ԿԱՐԳԱՎՈՐՈՒՄ, ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔԻ ՍՏԱՆԴԱՌՈՒՄ

- Կարգավորումը և շրջանակները,
- Առողջիւթի էթիկայի կանոնները,
- Անկախություն, պատվիրատունների ընդունում և շարունակում,
- Նամակ-պարտավորագիր:

##### ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ՌԻՍԿԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

- Առողջիւթի գործընթացը՝ պլանավորում, ապացույցների հավաքում և ամփոփում,
- Առողջիւթի ռիսկերի որոշում, փաստաթղթավորում և ռիսկերին արձագանքում,
- Էականություն, գնահատված էականության կիրառում պլանավորման, ապացույցների հավաքման և ամփոփման փուլում,
- Խարդախության և սխալների ռիսկի գնահատում,
- Վերահսկողության միջավայրի տարրերը, փաստաթղթավորում:

##### ԱՊԱՅԱՑՈՒՅՑՆԵՐԻ ՀԱՎԱՔԱԳՐՈՒՄ, ՀԱՎԱՍԻԱՑՈՒՄՆԵՐ

- Առողջիւթորական ապացույցների հավաքման ընթացակարգեր,

- Առաջին համապատասխանություն և բավականաչափ լինելը,
- Առաջին համապատասխանությունը գծով առաջին համապատասխանությունը, ներառյալ արտաքին հավաստիացումներ,
- Վերահսկողության թեսթեր,
- Վերլուծական ընթացակարգեր:

#### ԱՄՓՈՓՈՒՄ, ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

- Հաղորդակցություն պատվիրատուի դեկավարության հետ,
- Առաջին համապատասխան եզրակացությունների տեսակները և կիրառման հանգմանքները;

#### *Գնահատման մեթոդ*

Ուսանողները պետք է հանձնեն քննություն կազմված գործնական տիպի խնդիրներից: Քննությունը համարվում է հանձնած, եթե մասնակիցը 100 հնարավոր միավորից հավաքել է 50 և ավելի միավոր:

## ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԴԻՄՈՒՄ

1. Որ դասընթաց(ներ)ի համար եք դիմում (խնդրում ենք նշել դասընթաց(ներ)ի անվանումը)

2. Դիմորդի ազգանունը, անունը, հայրանունը

ազգանուն

անուն

հայրանուն

3. Դիմորդի անձնագրի համարը \_\_\_\_\_

4. Բնակության հասցեն

Երկիր\_\_\_\_\_

Փոստային ինդեքս\_\_\_\_\_

Հրցան\_\_\_\_\_

Քաղաք/գյուղ\_\_\_\_\_

Փողոց\_\_\_\_\_

Բնակարանի համար \_\_\_\_\_

Հենք/տուն\_\_\_\_\_

Հեռախոսի համար\_\_\_\_\_

Էլեկտրոնային փոստ \_\_\_\_\_

5. Տեղեկություն աշխատանքի (զբաղվածության)

մասին Եթե աշխատում եք, ապա խնդրում ենք լրացնել  
ստորև.

Կազմակերպության անվանունը \_\_\_\_\_

Զբաղեցրած պաշտոնը \_\_\_\_\_

Զբաղվածությունը \_\_\_\_\_

Ստորագրություն

Ամսաթիվ

**ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՔՆՍՈՒԹՅԱՆ  
ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԴԻՄՈՒՄ**

1. Ազգանուն, անուն, հայրանուն

---

2. Որ քննությունների համար եք դիմում (խնդրում ենք նշել առարկաների անվանումները)
1.    3.  
2.    4.
3. Ծննդյան ամսաթիվը (օր/ամիս/տարի)  
4. Անձնագրի (անձը հաստատող այլ փաստաթղթի) տվյալները
5. Բնակության հասցե
6. Հեռախոսահամարներ \_\_\_\_\_  
  (տուն)    (աշխատանքային)    (բջջային)
7. Էլ-փոստի հասցե \_\_\_\_\_
8. Եթե աշխատում եք, ապա նշեք աշխատանքի վայրը, պաշտոնը
- 
9. Եթե ինքնազբաղված եք, խնդրում ենք նշել տեղեկություն ինքնազբաղվածության վերաբերյալ
10. Նշեք Ձեր կրթությունը
- 

Ուսումնական հաստատությունը

---

Մասնագիտացում

Ընդուն. ամսաթիվ

Ավարտ.

ամսաթիվ Ստորագրություն

Ամսաթիվ