



МОО ВО «РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕМ УЧЕНОГО СОВЕТА РАУ

№ 204 от «12» декабря 2023 г.

(с изм. от 05.06.2026г., пост. № 550)

РЕКТОР Э.М. САНДОЯН



**ЭТИЧЕСКАЯ ХАРТИЯ
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Ереван - 2026



Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Нормы профессиональной этики работников.	4
3. Нормы этики обучающегося.	5
4. Взаимоотношения между обучающимися и преподавателями.	5
5. Этика поведения работников РАУ.....	5
6. Заключительные положения	6



1. Общие положения.

1.1. Этическая Хартия работников¹ и обучающихся (далее – Хартия) межгосударственной образовательной организации высшего образования «Российско-Армянский университет» (далее – РАУ) предусматривает морально-этические принципы и нормы, а также правила общения в РАУ.

1.2. Хартия призвана содействовать сохранению, развитию и взаимообогащению культур, языков, исторических и национальных традиций народов Армении и России путем укрепления нравственных основ учебно-педагогической, научной и воспитательной деятельности в РАУ.

1.3. Основопологающими принципами Хартии являются порядочность, академическая культура и система Ценностей РАУ. Распространение основополагающих принципов – долг каждого члена сообщества РАУ.

1.4. При взаимодействии со средствами массовой информации работники и обучающиеся:

- действуют в интересах РАУ, не совершают действий, наносящих ущерб академической и деловой репутации РАУ, его работников и обучающихся, не распространяют сведения, порочащие эту репутацию, в том числе, в средствах массовой информации и социальных сетях;
- пресекают распространение недостоверной информации,
- обеспечивают благоприятные условия для функционирования РАУ согласно его Миссии, Ценностям, стратегическим задачам, не допуская антиармянских и антироссийских высказываний, политизации РАУ;
- не занимаются в стенах РАУ политической деятельностью, не используют образовательный процесс и научные обсуждения в целях политической агитации. Не выступают публично (в случае указания аффилиации с РАУ) и не размещают публикации от имени РАУ или его структурного подразделения, в том числе, в средствах массовой информации и социальных сетях, при отсутствии соответствующих полномочий или согласия уполномоченных органов (пресс-секретарь, Аппарат ректора) РАУ.

1.5. Работники и обучающиеся бережно относятся к имуществу РАУ, соблюдают чистоту в аудиториях и других помещениях, с уважением относятся к труду хозяйственного персонала.

1.6. Работники и обучающиеся воздерживаются от любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.

¹ Педагогические работники, научные работники, административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал, технический персонал



2. Нормы профессиональной этики работников.

2.1. Педагогические работники РАУ призваны:

- Заниматься в стенах РАУ исключительно своей профессиональной деятельностью, в ходе лекций и семинаров обсуждать политические процессы и политических деятелей только в случае, если подобный анализ соответствует содержанию дисциплины и не содержит субъективных суждений и трактовок;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- сохранять объективность и беспристрастность, не навязывать обучающимся своих взглядов;
- проявлять доброжелательность, вежливость и тактичность;
- стремиться развивать у обучающихся такие качества, как: ответственность, добросовестность, честность, профессионализм, патриотизм, уважительное отношение к окружающим;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- непрерывно повышать качество образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности, руководствуясь принципами исследовательской и профессиональной этики при осуществлении научных исследований и публикации их результатов, соблюдая нормы и права на интеллектуальную собственность;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) РАУ.

2.2. В процессе обучения педагогический работник не должен использовать средства воздействия на личность, которые противоречили бы общепринятым морально-нравственным принципам и нормам.

2.3. Педагогическому работнику не следует обсуждать с обучающимися профессиональные и личные качества, действия и поступки своих коллег.

2.4. Недопустимы высказывания либо иные действия педагогических работников в отношении обучающихся, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению профессиональных обязанностей.



2.5. Работникам следует учитывать особенности психофизиологического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ.

3. Нормы этики обучающегося.

3.1. Обучающемуся следует чтить и приумножать традиции РАУ, а также воздерживаться от совершения поступков, умаляющих честь и достоинство обучающихся РАУ.

3.2. 3.2. Обучающийся добросовестно относится ко всем видам учебных занятий, исключая проявление нечестности и недисциплинированности в учебном процессе.

3.3. 3.3. Отношения между обучающимися должны строиться на основе взаимоуважения, справедливости и честности. Не допускаются грубость, сквернословие, ущемление чести и достоинства других лиц, нанесение им морального, физического или материального ущерба. Особое внимание уделяется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Взаимоотношения между обучающимися и преподавателями.

4.1. Взаимоотношения между преподавателями и обучающимися должны носить партнерский характер и строиться исключительно на основе взаимного уважения.

4.2. Преподаватели и обучающиеся должны приходить на занятия вовремя. В случае опоздания, обучающиеся допускаются к занятиям только с разрешения преподавателя.

4.3. Обучающиеся не должны пререкаться во время занятий.

4.4. Обучающиеся не должны обсуждать с преподавателем чьи-либо оценки, кроме собственных.

4.5. Преподаватель по просьбе обучающегося обосновывает выставленную ему оценку.

5. Этика поведения работников РАУ.

5.1. Отношения внутри коллектива строятся на основе взаимовыручки, сотрудничества и поддержания благоприятного климата во имя интересов РАУ.

5.2. Работник должен содействовать укреплению авторитета РАУ и воздерживаться от поведения, которое может нанести ему ущерб.

5.3. Работнику следует контролировать свое поведение, не позволяя чувствам и эмоциям влиять на служебные решения.

5.4. Работникам РАУ следует корректно обращаться с коллегами и обучающимися, независимо от их служебного или социального положения.

5.5. Работнику следует воздерживаться от негативных высказываний относительно деловых качеств, поведения и личной жизни своих коллег, в их отсутствие.

5.6. Работнику следует избегать вовлечения в конфликтные ситуации, которые могут нанести ущерб его личному авторитету и деловой репутации, либо авторитету и репутации РАУ.



5.7. Для предупреждения и разрешения конфликтной ситуации работнику следует доложить непосредственному руководителю о возникшем конфликте или об угрозе его возникновения.

5.8. Руководителю структурного подразделения следует быть образцом профессионализма, служить примером справедливости, доброжелательности и внимательности к людям.

5.9. Руководителю структурного подразделения не следует перекладывать свою ответственность на коллег или подчиненных.

5.10. Работнику следует принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, которая стала известна ему в ходе исполнения им возложенных на него должностных обязанностей.

6. Заключительные положения

6.1. Для рассмотрения вопросов, связанных с нарушением этических норм и правил, создается Комиссия по вопросам этики.

6.2. Состав Комиссии по вопросам этики и положение о ее деятельности утверждаются УС РАУ.

6.3. В отношении лиц, не соблюдающих нормы Хартии, Комиссией по вопросам этики могут быть даны оценка и рекомендации.

6.4. Нарушение сформулированных в настоящей Хартии этических норм само по себе не влечет дисциплинарной ответственности, но порицается университетским сообществом и может передаваться на рассмотрение Комиссии по вопросам этики. Сознательное или систематическое нарушение сформулированных в Хартии этических норм считается актом неуважения к коллегам и к интересам РАУ.